

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша ай тақырыбы: «Құндылық- тәуелсіздік пен патриотизм»
Апта дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

I- апта Қазан
30.09.- 04.10.24 ж

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Құрманғазының күйі: «Балбырауын» (Біртұтас тәрбие жоспарынан) ҚР Әнұранын орындау	"Жаксы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Жаксы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	"Жаксы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ата- аналармен ертеңгіліктегі киім үлгісі туралы әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	Тақырыбы:«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиеті)	«Достық». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу (математика негіздері,көркем әдебиеті)
Таңғы жаттығу Таңғы ас	Картотека №1 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	Ойын жаттығу: Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жаксы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген	Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (дене шынықтыру)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы қоғамдық	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы

	өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету		Мәпелейді бақшамыз		табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу іс әркеті	Дене шынықтыру нұсқаушысы Рахматуллина Э. Перспективалық жоспары бойынша Ортаңғы топ Математика негіздері «Өлшемдер» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру (кең- тар). (Математика негіздері, қоршаған орта) Ересек топ Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танысындар ма? деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру нұсқаушысы Рахматуллина Э. Перспективалық жоспары бойынша Ортаңғы топ Д/о: «Көліктер түрлері» Міндеттері: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу. (Қоршаған орта, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	1. Музыка Музыка жетекшісі: Скачкова Татьяна Алексеевна Ортаңғы топ Міндеттері: Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. (Мүсіндеу) бейнеленген көкөністермен жемістерге сәйкес жұп түстегілерді таңдап жапсыру (Жапсыру) Ересек топ Д/о: «Күзгі жапырақтар» Міндеттері: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (Сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	Ортаңғы топ Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру. (Құрастыру) Ересек тобы Қазақ тілі-ойын-коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). «Қуыршақты киіндірейік» Міндеттері: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан) Дене шынықтыру нұсқаушысы Рахматуллина Э. Перспективалық жоспары бойынша	1. Музыка Музыка жетекшісі: Скачкова Татьяна Алексеевна Барлық топпен «Жас эколог» экологиялық жоба Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет
Серуендеуге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: <i>«Шұлықтан гармошка жасаймыз».</i>	«Киіну-шешіну». Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. (Біртұтас тәрбие

	жинау	шкафтарын таза ұстау және жинау	шкафтарын таза ұстау және жинау		
Серуен	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27
Серуеннен қайту	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Жолдастарыңызға көмектесуге тырысуға үйрету . «тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу Дидактикалық жаттығу «Досыңа қалай көмектесуге болады». (дене шынық, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	Дағдылардың мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалар қоларын жуады». әңгімелесу.	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?"	Дағдылардың мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалар қоларын жуады». әңгімелесу.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау: «Әлди, әлди...» (музыка)	Оқу: «Үш аю» ертегісі (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау: «Әлди, әлди...» (музыка)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Оқу: «ШҰБАР ТАУЫҚ» (көркем әдебиет)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Картотека №1				
Бесін ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін (көркем әдеб, дене шынық)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады (көркем әдеб, дене шынық)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Үстел үсті ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	«Шалқан» ертегісі Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	«Мақал мәтелдер», Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Санамақ айту» «Бір үйде біз нешеуіміз?»	үстіндегі театр, кейіпкерлердің атрибуттары		бағдарламасынан) «Санамақ айту» «Бір үйде біз нешеуіміз?»
Балалармен жеке жұмыс	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафың ішін ретке келтіру".	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	<i>Қимылды ойын:</i> «Құлыншақ» (ұлттық ойын) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	<i>Қимылды ойын:</i> «Өрт сондірушілер» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	<i>Қимылды ойын:</i> «Кім шақырды?» Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.	<i>Қимылды ойын:</i> «Күшік пен мысықай» Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.	<i>Қимылды ойын:</i> «Кобелектер, қолбақалар, тырналар» Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.

Балалардың үйге кетуі	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік?» әңгімелесу
-----------------------	---	---	--	---	---

Тексерілді: 27.09.2024г.
Әдіскер @2P

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша ай тақырыбы: «Құндылық- тәуелсіздік пен патриотизм»

Апта дәйексөзі: «Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!»

II- апта

07-10- 11.10. қазан айы, 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	«Күй күмбірі» - «Балбырауын» күйімен қарсы алу. Қазақстан Республикасының Гимнін тыңдау	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан калмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың үйдегі күн тіртібі» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Біртұтас тәрбие бағдарламасынан) Д/О «жедел жәрдем мәшинесі» Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын, қоршаған орта)	(Біртұтас тәрбие бағдарламасынан) Д/О «Әдемі сандық» Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет) Үстел үсті	«Кітап бұрышына саяхат» балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Түрлі-түсті шарлар» Балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.(сурет салу шығармашылық ойын.) ҚО: «шарды қуып жет!» (Қазақ тілі, дене шынықтыру)	"Қай затқа ұқсайды?" Пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан) Д/О «Жер, су, ауа» Балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.

Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека № 1 Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық?»	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Екінші жартысын тап»	Картотека № 3 Құрылымдалған ойын: «Біз үйде нешеуіміз?»	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын: «Сандықтағы затты тап	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Табиғатқа ұқсаймын»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Ортаңғы топ Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда нелер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну Сурет салу Міндеттері: салынған жануарларды түстерін дұрыс тандап бояу. Ересек топ Қазақ тілі Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді айту (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз.	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Ортаңғы топ Құрастыру Міндеттері: заттарынан жануарларға үйшік құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Музыка (маман жоспарына сай) Ортаңғы топ Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. (Тақпақты жаттау) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ересек топ (құрастыру) Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру (көркем әдебиет) Таныс ертегілердің мазмұнын айту	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Ортаңғы топ Фланелеграф тақтасында ағаштарды жапсыру арқылы орман жасау. (Жапсыру) Жидектердің суретін тандауы бойынша салу (Сурет салу) Ересек топ (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Біз камқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз.	Музыка (маман жоспарына сай) Ортаңғы топ Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. (математика негіздері) дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу)

	киінеміз, жеңіл киінеміз) (көркем әдебиет) Топтағы құсты тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамактанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексазданұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру.	диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	(математика негіздері) Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру	(қоршаған ортамен танысу) Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу (көркем әдебиет) Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №28	Серуен №29	Серуен №30	Серуен №31	Серуен №32
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді тамақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека №2				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Картотека № 18 Көркем әдебиет (<i>коммуникативті іс –әрекет</i>) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қасқырдан құтқар» Мақсаты: Сыни ойлау және танымдық дағдылары дамиды. Шарты: Қима суреттер арқылы басқа жануарларды қасқырдан құтқару үшін өз үйлеріне апару керек Кайталай аламы: Үй	Картотека № 19 Математика негіздері (танымдық іс- әрекет) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күн бойынша ретімен орналастырады» Мақсаты:Салыстыру шамалаудың алғашқы қадамдарын қалыптастырады. Шарты:Берілген суреттер бойынша күн тәртібін ретімен орналастырады.	Картотека № 20 Сөйлеуді дамыту (<i>коммуникативті іс – әрекет</i>) Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөз ойла тез ойла» Мақсаты: Қырағылыққа аңғарымпаздыққа және креативті сыни ойлауға үйренеді. Шарты: педагог сөздер атайды,балалар айтылған дыбыстардың сөздің қай	Картотека №22 Қазақ тілі (<i>коммуникативті іс – әрекет</i>) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Саяхатқа қажет заттарды жинайық» Мақсаты; Ойлау зерттеу танымдық дағдысы қалыптасады. Ажырату салыстыру дағдысын қалыптастырады. Шарты: Педагог	Картотека № 24 Сөйлеуді дамыту (<i>коммуникативті іс – әрекет</i>) Құрылымдалған ойын: «Тез-тез құрастыр» Мақсаты:Сыни ойлауға және шапшаң ойлауға үйренеді Шарты:Балаларға таратпа түрлі –түсті жапырақтар беріледі. Жапырақтарды құрастырып,қай мезгілдің

	Түсінеді: Жануарлардың ерекшеліктерін Қолданады: Сызба арқылы үй жануарларын құтқаруды.	Түсінеді: Күн тәртібінің бөліктерін Қолданады: Күн тәртібін реттеуді.	ажыратады. Қайталай алады :Сөздерді атап толық айтуды. Түсінеді: Дыбыс орнын ажыратуды Қолданады: Сөз арасында қолдана білуді.	табиғат бейнесін береді. Табиғатқа қажетті заттарды тауып апарады Қайталай алады : Табиғатта болатын құбылыстарды. Түсінеді: Табиғат аясындағы ерекшеліктерді. Қолданады: Табиғатта қолданатын заттарды ажыратуды.	Қайталай алады : Күз мезгілінің ерекшеліктерін атауды. Түсінеді: Табиғат құбылыстарын Қолданады: Әр мезгілдің жапырақтарын ажыратуды.
Балалармен жеке жұмыс	Арланмен: Логикалық ойын: «Қандай жолмен жүреді?»	Самратпен: Саусақ ойыны «Кірпі»	Сезіммен: Саусақ ойыны «Құлып»	Мираспен: «Әжем айтқан ертегі» кітап қарау	Ахмадпен: Үстел үсті ойыны «Төлін тап»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Еңбек: Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту. Өз бетімен ойындар: Ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту,	Еңбек: Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Өз бетімен ойындар: Зырылдауықтар мен ойын Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту» Тәрбиешінің басқаруымен балалар пайдалы іспен оранжерияларда, қысқы бақтарда айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: өлшемді суару, гүл сауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту. Өз бетімен ойындар: Шашақтармен ойын Таза ауадағы ойындарды мадақтау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға тәрбиелеу.	Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)	Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау. «Жел» сөзіне анықтама айт» Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару.

				Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру	дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Өнегелі 15 минут» «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардан сауалнама алу (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу

Тексерілді: 4.10.2024ж
 Әдіскер @df

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша ай тақырыбы: «Құндылық- тәуелсіздік пен патриотизм»

Апта дәйексөзі: «Отанды сүю – отбасынан басталады!»

III- апта Қазан

14.10- 18.10.24 ж

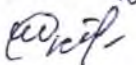
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - «Балбырауын» күйімен қарсы алу. Қазақстан Республикасының Гимнін тыңдау	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Жылы сөздер» ойын әдісі- ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке кеңестер беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ата- аналармен ертеңгіліктегі киім үлгісі туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ғажайып қалта» ойын- жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.	.«Достық». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	«Пішіндер» дидактикалық ойын Мақсаты: пішіндерді атау және түстерді танып топтастыру
Таңғы жаттығу	Картотека №1				
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» – табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу (Біртұтас тәрие бағдарламасынан)	Ойын жаттығу: Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» – табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы (дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған	Балабақшадағы	«Жануарлар» суретін үлгі	Өлеңді жаттау:	Үстел үсті ойыны	Еркін ойындар

дайындық (бұдан әрі-ББК)	балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	,әңгіме айтып беру			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу іс әркеті	Дене шынықтыру нұсқаушысы Рахматуллина Э. Перспективалық жоспары бойынша Ортаңғы топ Міндеттері: Үй жануарлы жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Міндеттері: «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (үстел үсті театры) кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу (көркем әдебиет) Ересек топ (Қазақ тілі) Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Ұлттық ойын: «Соқыр теке» (математика негіздері) Топтағы жануарларды санау, көлемі бойыншасалыстыру	Дене шынықтыру нұсқаушысы Рахматуллина Э. Перспективалық жоспары бойынша Ортаңғы топ Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу, ермек саздан мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсіндерден құрастырып жасату, пішіндерден үй жануарын жапсырып орналастыру жұмыстарын жасаудыүйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Ересек топ (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (математика негіздері) Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын	І. Музыка Жетекшінің перспективалық жоспары бойынша Ортаңғы топ Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта (сурет салу және жапсыру) жұмыстары Үй жануарларының қорасын жасау (мүсіндеу) карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан үй жануарларын құрастыру. (құрастыру) Ересек топ (математика негіздері) Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау Аю әнін айту	Дене шынықтыру нұсқаушысы Рахматуллина Э. Перспективалық жоспары бойынша Ортаңғы топ Міндеттері: Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі мысығы немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасауды менгерту сурет салу, мүсіндеу) Ересек топ (сөйлеуді дамыту) «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану (сурет салу) «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру	І. Музыка Жетекшінің перспективалық жоспары бойынша Ортаңғы топ «Ұлттық ойын: «Қуырмаш» Міндеттері: Үй жануарларының дауысы арқылы тану. Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (Қазақ тілі, көркем әдебиет) Ересек топ (сөйлеуді дамыту) Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (қоршаған ортамен танысу) Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу

					баллаардың ұсынысы бойынша
Серуендеуге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: « <i>Шұлықтан гармошка жасаймыз</i> ».	«Киіну-шешіну». Дағдылар мазмұны: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Ең жақсысы»
Серуен	Картотека №33	Картотека №34	Картотека №35	Картотека №36	Картотека №37
Серуеннен қайту	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме "Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз" (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Жолдастарыңызға көмектесуге тырысуға үйрету. «тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу. Дидактикалық жаттығу «Досыңа қалай көмектесуге болады». (дене шынық, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Дағдылардың мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: « <i>Балаладың сүлгі қолдануы</i> ». әңгімелесу.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: « <i>Балалардың жсуыну ережелері</i> ». әңгімелесу.	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз алақанымызды қалай сабындаймыз»	Дағдылардың мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: « <i>Балалар қоларын жсуады</i> ». әңгімелесу.	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз қолымызды немен жуамыз?»
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау: «Әлди, әлди...» (музыка)	Оқу: «Үйшік» ертегісі(көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау: «Әлди, әлди...» (музыка)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Оқу: «Шалқан» (көркем әдебиет)

Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Картотека №3				
Бесін ас	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып (көркем әдеб, дене шынық)	Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! (көркем әдеб, дене шынық)	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін (көркем әдеб, дене шынық)	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады (көркем әдеб, дене шынық)	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін (көркем әдеб, дене шынық)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кітаптарды тамашалау, кейіпкерлерді танып, атау (қоршаған орта, көркем әдебиеті)	үстел үсті ойындары: «Домино, лего т.б.» (құрастыру - танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас).	үстел үсті ойындары «Жыл мезгілінің белгілері», «Табиғат құбылыстары» (қоршаған орта, қазақ тілі)	Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (Сурет салу, математика негіздері)	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (математика негіздері-танымдық).
Балалармен жеке жұмыс	Омармен: Картотека № 23 Қоршаған орта Педагог жетекшілігімен ойын: «Өнім жасау» Мақсаты: Ажырату салыстыру дағдыларын дамытады Шарты: Балалар берілген адам тіршілігіне байлаңысты таратпа суреттерден қолдарына алып не үшін қажет екенін атайды.	Абаймен: Картотека № 24 Математика негіздері Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «1,2,3 көлеміндегі заттарды санға сәйкесте» Мақсаты: Салыстыру шамалаудың алғашқы қадамдарын қалыптастырады. Шарты: Берілген суреттер бойынша 1,2,3 сандарын ретімен орналастырады.	Ерәділмен: Картотека № 26 Қоршаған ортамен танысу Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ауа райын бақыла» Мақсаты: Ойлау зерттеу танымдық дағдысы қалыптасады. Ажырату салыстыру дағдысын қалыптастырады. Шарты: Педагог балаларға таратпа суреттер береді, табиғат бейнесін береді. Маусымдық өзгерістерді ауа райын қалпын таңбалайды.	Ахмадпен: Картотека № 27 Жапсыру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күзде не болады?» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білуді үйренеді. Шарты: Педагог балалар алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады.	Арланмен: Картотека № 27 Сөйлеуді дамыту Құрылымдалған ойын: «Күз мезгілі» Мақсаты: Сыни ойлауға және шапшаң ойлауға үйренеді Шарты: Балаларға мнемo кесте арқылы күз мезгілінің табиғат құбылыстары туралы суретпен әңгімелеу беріледі.
Серуенге дайындық	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою,	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын

	Ойын-сайыс « Шкафың ішін ретке келтіру».	Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».	Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».	ретке келтіру».	жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	<i>Еңбектену әрекеті</i> Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	<i>Еңбектену әрекеті</i> Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу	<i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> Тәжірибе. Будың суға айналуы Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.	<i>Еңбектену әрекеті</i> Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Жапыраққа қарап ағашты тапы» Балаларды жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету. Ойын ережесін сақтау (белгі берілгеннен кейін ғана жапырақ қай ағаштан болса, сол ағашқа жүгіріп бару). <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың тұрақты бірлестіктерін нығайтуға көмектесу. Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Тышқан аулау» Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Тұманды анықта» Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (калың, әлсіз) тануға үйрету. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты тандай алуын дамыту.
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	«Өнегелі 15 минут» Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	«Өнегелі 15 минут» Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Медбике кеңесі: «Тұмау мен ОРВИ- дың алдын алу» ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік?» әңгімелесу

Тексерілді: 11.10.2024 ж.
Әдіскер: 

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша ай тақырыбы: «Құндылық- тәуелсіздік пен патриотизм»

Апта дәйексөзі: «Отаным - алтын бесігім!»

ІУ- апта Қазан

21.10- 24.10. 24 ж

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	« Күй күмбірі » - «Балбырауын» күйімен қарсы алу. Қазақстан Республикасының Гимнін тыңдау	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Жылы сөздер» ойын әдісі- ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	« Өнегелі 15 минут » - Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке кеңестер беру	« Өнегелі 15 минут » - Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	« Өнегелі 15 минут » - Ата-аналармен ертеңгіліктегі киім үлгісі туралы әңгімелесу	« Өнегелі 15 минут » - Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Күз сыйы» ойын-жаттығу: Мақсаты: Жемістер мен көкөністер дәмі арқылы атау және ажырату (қоршаған орта)	«Гео. пішіндер» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыру,саусак моторикаларын дамыту. (математика негіздері)	«Бес саусак». саусак ойын жатығуы Мақсаты: балаларға саусак атауларын үйрету және саусак моторикасын дамыту. (Қазақ тілі, математика негіздері)	Ләпбукпен жұмыстар: «Жануарлар әлемі» (қоршаған орта, көркем әдебиеті, сөйлеуді дамыту)	
Таңғы жаттығу	Картотека №2				
Таңғы ас	« Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну » Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	« Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну » Ойын жаттығу: Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген	« Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну » Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	« Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну » Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (дене шынықтыру)	
Ұйымдастырылған	Балабақшадағы ойындармен ойнату.	«Жануарлар» суретін үлгі бойынша	Өлеңді жаттау: «Құстар» (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Үстел үсті ойыны «Енесін тап!» Қоршаған орта, математика	

(бұдан әрі-ББҚ)	ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	(Құрастыру- шығармашылық дағды)		негіздері)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу іс әркеті	Дене шынықтыру нұсқаушысы Рахматуллина Э. Перспективалық жоспары бойынша Ортаңғы топ Міндеттері:Кітаптар орталығында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ересек топ Сөз және сөз ұйкастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту) Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. (мүсіндеу)	Дене шынықтыру нұсқаушысы Рахматуллина Э. Перспективалық жоспары бойынша Ортаңғы топ «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу (құрастыру) Ересек топ (көркем әдебиет) «Жақсылық пен жамандық» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру (сурет салу). Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салу	Музыка жетекшісінің перспективалық жоспары бойынша Ортаңғы топ Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Ересек топ (математика негіздері) Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау.	Дене шынықтыру нұсқаушысы Рахматуллина Э. Перспективалық жоспары бойынша Ортаңғы топ Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. «Қуыр қуыр қуырмаш» әнін айтқызу. Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру. (көркем әдебиет) (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ересек топ (сөйлеуді дамыту) Шеберлер қалашығы тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (математика негіздері) Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру	
Серуендеуге лайықтылық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді	

	киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».	
Серуен	Картотека №38	Картотека №39	Картотека №40	Картотека №41	
Серуеннен қайту	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	
Түскі ас	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалардың сүлгі қолдануы». әңгімелесу.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалардың жуыну ережелері». әңгімелесу.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз алақанымызды қалай сабындаймыз»	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалар қоларын жуады». әңгімелесу.	
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау: «Әлди, әлди..» (музыка) (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Оқу: «Үйшік» ертегісі(көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау: «Әлди, әлди..» (музыка) (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Картотека №4				
Бесін ас	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып (көркем әдеб, дене шынық)	Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! (көркем әдеб, дене шынық)	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін (көркем әдеб, дене шынық)	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады (көркем әдеб, дене шынық)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	(сөйлеуді дамыту) Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын	(математика негіздері) Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен сабадан аса қарай	(математика негіздері) Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау (мүсіндеу, жапсыру)	(жапсыру) Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын	

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық	орналастыру (көркем әдебиет) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу.	Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау.	ескеру; (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Арланмен: сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. (қазақ тілі)	Омармен: құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету. (Құрастыру)	Абаймен: бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру (Сурет салу)	.Миронмен: екіарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. (Математика негіздері)	
Серуенге дайындық	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафың ішін ретке келтіру".	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафың ішін ретке келтіру".	
Серуен	<i>Еңбектену әрекеті</i> Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару. Құралдарды колдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Бұлтты күні, ашық күні аспан қандай болатынын айт» Түрлі ауа райындағы аспанды	<i>Еңбектену әрекеті</i> Ағаштардың түбін қоныту Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. Ортақ пайда үшін еңбектенуге, жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Ерте күз белгілерін ата» Ерте күз туралы балалардың білімдерін байыту және жүйелеу. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Арқан тарту» Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан) <i>Еңбектену әрекеті</i> Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді қонытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> Т ә ж і р и б е. Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Пішінді жаса» Шапшандыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу <i>Еңбектену әрекеті</i> Қажетінше Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Кім қызық ат тауып атайды» Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді	

	Балалардың сөздік қорын байыту. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Үлкендердің азғана көмегімен балалардың ойынға ыңғайлы жерді таңдай білуін, ойын жағдайын ұйымдастыра алуын қалыптастыру. Ойында құмдағы құрылыстарды пайдалана білуін дамыту.	қатарластарының іс-әрекеттеріне өз пікірлерін білдіру, өз іс-әрекеттері мен қылықтарын негіздеу.	ұстап көру Қ о р ы т ы н д ы. Топырақ жылы, оны күн қыздырды «Қатені тап» Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау.	кұрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз) <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын түрін таңдауда өз бетінше әрекет жасауын, бастама жасауын дамыту.	
Балалардың үйге кетуі	«Өнегелі 15 минут» - «Қазақстан- Республика менің!» іс- шараға әзірлік туралы	«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналарға кеңесі «Балаларды өз бетімен киінуді үйрету жолдары»	«Өнегелі 15 минут» - Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	«Өнегелі 15 минут» - Медбике кеңесі: «Тұмау мен ОРВИ- дың алдын алу» ата-аналармен әңгіме.	

Тексерілді: 12.10.2024 ж.
Әдіскер Ә.Кіф

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша ай тақырыбы: «Құндылық- тәуелсіздік пен патриотизм»

Апта дәйексөзі: «Отаным - алтын бесігім!»

ІУ- апта Қазан

28.10- 01.11. 24 ж

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - «Балбырауын» күйімен қарсы алу. Қазақстан Республикасының Гимнін тыңдау	"Жаксы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Жаксы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Жылы сөздер» ойын әдісі- ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	"Жаксы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке кеңестер беру	«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналармен ертеңгіліктегі киім үлгісі туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	«Күз сыйы» ойын-жаттығу: Мақсаты: Жемістер мен көкөністер дәмі арқылы атау және ажырату (қоршаған орта)	«Гео. пішіндер» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыру,саусақ моторикаларын дамыту. (математика негіздері)	«Бес саусақ». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: балаларға саусақ атауларын үйрету және саусақ моторикасын дамыту. (Қазақ тілі, математика негіздері)	Ләпбукпен жұмыстар: «Жануарлар әлемі» (қоршаған орта, көркем әдебиеті, сөйлеуді дамыту)	«Күз сыйы» ойын-жаттығу: Мақсаты: Жемістер мен көкөністер дәмі арқылы атау және ажырату (қоршаған орта)
Таңғы жаттығу	Картотека №2				
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Ойын жаттығу: Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жаксы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (дене шынықтыру)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Ойын жаттығу: Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жаксы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген
					«Жануарлар»

ан қызметке дайындық (бұдан әрі-ББК)	ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	суретін үлгі бойынша құрастыру (Құрастыру-шығармашылық дағды)	«Құстар» (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Енесін тап!» Қоршаған орта, математика негіздері)	суретін үлгі бойынша құрастыру (Құрастыру-шығармашылық дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымд астырылған оқу іс әркеті	Дене шынықтыру нұсқаушысы Рахматуллина Э. Перспективалық жоспары бойынша Ортаңғы топ Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша балапанды ермексизден жасау, үй құстарын фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) Ересек топ (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері) Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап,санап ,топқа алып келу. сурет салу Балалармен бірге жапырақты бояп	Дене шынықтыру нұсқаушысы Рахматуллина Э. Перспективалық жоспары бойынша Ортаңғы топ Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері) Құрастырмалы ойынышықтардан үйрекке үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта үйректі балапандарымен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру) Ересек топ (сөйлеуді дамыту) «Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. . (сурет салу) Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады	Музыка жетекшісінің перспективалық жоспары бойынша Ортаңғы топ Балапан ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) (Математика негіздері) «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Ересек топ сөйлеуді дамыту)Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. (жапсыру) Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру.	Дене шынықтыру нұсқаушысы Рахматуллина Э. Перспективалық жоспары бойынша Ортаңғы топ Ұсқынсыз үйрек» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға карап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (көркем әдебиеті, қазақ тілі) Ересек топ (қоршаған ортамен таныстыру) Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (сурет салу) Құстардың суретін салу (құрастыру) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау.	Музыка жетекшісінің перспективалық жоспары бойынша Ортаңғы топ Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Ересек топ (қоршаған ортамен таныстыру) Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету және бидайдай тұқымдарын

	басу әдісімен				егуді жасап көруді ұсыну.
Серуендеуге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Шұлықтан гармошка жасаймыз».	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.
Серуен	Картотека №38	Картотека №39	Картотека №40	Картотека №41	Картотека №42
Серуеннен қайту	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме "Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз" (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме "Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз" (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалардың сүлгі қолдануы». әңгімелесу.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалардың жуыну ережелері». әңгімелесу.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз алақанымызды қалай сабындаймыз»	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалар қоларын жуады». әңгімелесу.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау: «Әлди, әлди...» (музыка) (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Оқу: «Үйшік» ертегісі (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау: «Әлди, әлди...» (музыка) (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Тыныш әуенді тыңдау: «Әлди, әлди...» (музыка) (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Картотека №4				
Бесін ас	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түпеп үлшсын жас қыршын	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір

	Ақ дастархан жайылып (көркем әдеб, дене шынық)	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! (көркем әдеб, дене шынық)	аламын Мен оларды алақанмен сүртемін (көркем әдеб, дене шынық)	(көркем әдеб, дене шынық)	бөлігін аламын Мен оларды алақанмен сүртемін (көркем әдеб, дене шынық)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(сөйлеуді дамыту) Саусак ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық	(математика негіздері) Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру (көркем әдебиет) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу.	(математика негіздері) Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау (мүсіндеу, жапсыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау.	(жапсыру) Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық
Балалармен жеке жұмыс	Арланмен: сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. (қазақ тілі)	Омармен: құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету. (Құрастыру)	Абаймен: бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру (Сурет салу)	Миронмен: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. (Математика негіздері)	Арланмен: сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафың ішін ретке келтіру».	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».	балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафың ішін ретке келтіру».	Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».

Серуен	<i>Еңбектену әрекеті</i> Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару. Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектену алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Бұлтты күні, ашық күні аспан қандай болатынын айт» Түрлі ауа райындағы аспанды суреттей алуын бекіту. Балалардың сөздік қорын байыту.	<i>Еңбектену әрекеті</i> Ағаштардың түбін қопсыту Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. Ортақ пайда үшін еңбектенуге, жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Ерте күз белгілерін ата» Ерте күз туралы балалардың білімдерін байыту және жүйелеу. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасай алуын жетілдіру, қатарластарының іс-әрекеттеріне өз пікірлерін білдіру, өз іс-әрекеттері мен қылықтарын негіздеу.	<i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Арқан тарту» Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан) <i>Еңбектену әрекеті</i> Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> Т ә ж і р и б е. Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру Қ о р ы т ы н д ы. Топырақ жылы, оны күн қыздырды «Қатені тап» Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау.	<i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Пішінді жаса» Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу <i>Еңбектену әрекеті</i> Қажетінше Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Кім қызық ат тауып атайды» Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз) <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын түрін таңдауда өз бетінше әрекет жасауын, бастама жасауын дамыту.	<i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Арқан тарту» Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан) <i>Еңбектену әрекеті</i> Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> Т ә ж і р и б е. Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру Қ о р ы т ы н д ы. Топырақ жылы, оны күн қыздырды
Балалардың үйге кетуі	«Өнегелі 15 минут» - «Қазақстан- Республика менің!» іс- шараға әзірлік туралы	«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналарға кеңесі «Балаларды өз бетімен киінуді үйрету жолдары»	«Өнегелі 15 минут» - Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	«Өнегелі 15 минут» - Медбике кеңесі: «Тұмау мен ОРВИ-дың алдын алу» ата-аналармен әңгіме.	«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналарға кеңесі «Балаларды өз бетімен киінуді үйрету жолдары»

Тексерілді: 25.10.2024 ж.
Әдіскер: [signature]