

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша ай тақырыбы: «БІРЛІК ЖӘНЕ ҰНТЫМАҚ»

Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Білім беру ұйымы – «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ/сынып – «Балдырған»

Балалар жасы - 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

I- апта

02-12- 06.12. желтоқсан айы, 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, «Күмбірлеген күймен» қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i>				
	ҚР әнұранын орындау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме (танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Кітаптар қарау: «Мынау қандай ертегі?» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)	Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу: «Бір үйде біз нешеуіміз!» (қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет) (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	Мультфильмдер көрсету арқылы қарсы алу: «Менің сүйікті мультфильмдерім» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керек» әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» «Балаңыздың үйдегі күн тіртібін сақтау	«Өнегелі 15 минут» Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналарға кеңес беру: «Баламен бірге ойнаймыз!»	«Өнегелі 15 минут» Медбикеден кеңес: «Баланың жеке бас гигиенасы»

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үстел - үсті ойындары: «Қыс қызықтары» (сөйлейді дамыту, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	бейнелеу әрекеті Бояғыштармен жұмыстар (Қоршаған орта)	кітаптар қарау: Қысқы көріністер» (Қоршаған орта)	Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана» (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым – қатынас іс- әрекеті)	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны» (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым – қатынас іс- әрекеті)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
	Картотека №1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Ақ қоян» (ойын жаттығу)	«Алғыс айту» (әңгіме)	«Бата беру» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға Шарты: Экскурсияда не көргендерің естеріне түсіріп айтып беру керек. Заттарды өз ара салыстырып беру керек. (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым – қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Құралдар: балалабақша қызметкерлерінің жұмысына арналған құралдар Шарты: Балалардың алдында кескінді ұсақ суреттер жатады. Тапсырма: Тәрбиеші балабақша қызметкерлерінің суреттерін көрсете отыра балалардан олардың жұмыстарына керекті құралын тауып беруін талап етеді.	Дидактикалық ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: бадалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, бірі адамдар, бірі көлік жүргізушілері болады. Арнай бас киім масқалары киіледі. Тәрбиеші бакылаушының рөлін атқарады. Тәрбиешінің белгісімен (екі рет қонырау соғады) адамдар тротуармен, жаяу жүргінші жолымен жүреді. Ал көлік жүргішілер аялдамада тұрады.	Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды» Қар ұлпідек..... мақта сияқты, ұлпа сияқты Қар жұмсақ.... төсек сияқты, көрпе сияқты Қар нәзік ... жібектей Жел тікенекті.... мұздай Жел суық.... шыныдай Мұз жылтыр.... жұлдыздай, жалындай, жаңа сауған сүттей Ұлпакарлар айналады... мұз сүнгісіндей, балмұздақтай Қар ериді... баладай, бүлдіршіндей жылайды Мұз сүнгісі... (қазақ тілі, математика негіздері- танымдық-тілдік,	Дидактикалық ойын: «Ненің ізі» Мақсаты: аңдардың іздерін тауып алып сызып көрсету «Аңдарды коректендірейік» Мақсаты: жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу, немен коректендіретінін үйрету. Шарты: Жабайы аңдардың суретімен коректенетін тағамдары салынған сәбіз, қырыққабат, шөп, алма, жидек, сүйек, бал балалар сызып қосу керек.

		танысу- танымдық ойын, қарым – қатынас іс- әрекеті)	(қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым – қатынас іс- әрекеті)	коммуникативтік іс –әрекет)	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік іс –әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Ортаңғы топ Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Домалақ қар түіршіктерін салуды жетілдіру (Сурет салу) Ересек топ «Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Ортаңғы топ Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету (Мүсіндеу) Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (Жапсыру) Ересек топ «Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет) Геометриялық фигураларды	Музыка (Музыка жетекшісі жоспары бойынша) Ортаңғы топ Топтың ішінен бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру (Математика негіздері) Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру) Ересек топ «Аналарымыздың көмекшілеріміз» айдарымен ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнектерментұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру)	Ортаңғы топ Қазақ тілі– коммуникативті іс – әрекет) Сөздік қор. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Саусақ жаттығуы: «Санамақ» (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Ересек топ Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы	Музыка (Музыка жетекшісі жоспары бойынша) Ортаңғы топ Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру) Ересек топ «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату.

	(сөйлеуді дамыту) Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. (сурет салу)	(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Ермексаздан фигураларды жасату. (математика негіздері)		бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу, салу, қағаздан қиып жапсыру.	Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	«Сапқа тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Қонжықты киіндіру» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Мойынорағыш» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бес саусақ» санамағын жаттау	«Кішкентайларға қамқорлық» көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	тіл ұстарту жаттығулары: Ме-ме-ме- мынау кеме Ақ-ақ-ақ- ұшады ұшақ. Ық- ық-ық- жүзеді қайық, Ік- ік-ік – бәрінің аты Көлік (көркем әдебиет, ойын әрекеті)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	санамақтар қайталау: «Бір үйде біз нешеуіміз! (көркем әдебиет, ойын әрекеті)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	береді.	сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека №1				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»– «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»– Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»– Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»– Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»– Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті: (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сөйлемді дамыту Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Д/О: «Шұлықтардың сыңарын тап!» Шарты: Тәрбиеші қыстырғыштар арқылы шұлықтардың сыңарын іліп қояды. Балалар екінші сыңарын тауып ілу керек.	Көркем әдебиеті Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Д/о: «Қыс қызықтары» Мақсаты: Қысқы ойындарды көлеңкесінен танып, тиісті жеріне орналастыру. (көркем әдебиет , ойын әрекеті)	Д/о: «Геометриялық фигуралар» Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды бір- бірінен ажыратып, салыстыру; (математика негіздері, қоршаған орта- ойын іс-әрекеті)	Баяу қимылды ойындар: «Ойыншықтар алаңы» Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. (Қазақ тілі- коммуникативтік іс –әрекет, қоршаған ортамен танысу- ойын	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Табиғи және қалдық (қаппақтың түрлері, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Д/о: «Қыстырғыштар әлемі» Мақсаты: Қыстырғыштар арқылы түрлі мүсіндер жасау. (математика негіздері, шығармашылық іс-әрекет, қоршаған орта- ойын іс- әрекеті)

	(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс –әрекет, математика негіздері-танымдық іс-әрекет))			іс- әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Ерәділмен: «Пішіндерді ата» Мақсаты: 1.Түстерді тани алады. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Арланмен: «Қысқы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Ясинамен: «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Исламмен: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Айарумен: «Ақ қоян» Дидактикалық міндет. Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. Көркем әдебиет – (коммуникативті іс – әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қыс бізге несімен қызықты? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Аққала» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	«Ұқыпты ойнау» (тазалық туралы әңгіме) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету)	«Бұл қай кезде болады» (өлең оқып беру) Көркем әдебиет – (коммуникативті іс – әрекет)	«Қысқы киімдерді ата!» (бақылау, көмектесу) (қарым – қатынас әс-әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	Еңбек: Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар: Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және	Еңбек: Жолды қардан тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету. Өз бетімен ойындар: Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекеті мен қылықтарын білдіре	Еңбек: Ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін) . Еңбек ету дағдыларын дамыту. Өз бетімен ойындар: Табиғат жағдайын есепке ала, іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.	Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңілін бөлу. Құстарды тамақтандыруға арналған жәшіктер әзірлеу,оларды ағаш басына ата-аналармен бірге ілу. Өз бетімен ойындар: Бір бірімен тіл табысып тату ойнауға тәрбиелеу.

		көтермелеу.	жетілдіру.		
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» - «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Қауіпсіздік ережелері» - «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кенестер жүргізу	«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналардан сауалнама алу	«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналармен «Балалардың демалыс күндерін тиімді өткізу» әңгімелесу

Тексерілді:
Әдіскер

29.11.2024
@kif

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша ай тақырыбы: «БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ»

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Білім беру ұйымы – «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ/сынып – «Балдырған»

Балалар жасы - 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

II- апта

09-12- 13.12. желтоқсан айы, 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, «Күмбірлеген күймен» қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)				
	ҚР әнұранын орындау	«Көшеде сен не көрдің?» туралы әңгіме (танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	«Бүгінгі көңіл-күйім» әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)	Мультфильмдер көрсету арқылы қарсы алу: «Балақай мен бөжекей» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен бірге «Қыс қандай?» тақырыбында әңгімелесу (сөйлейді дамыту, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Өнегелі 15 минут»- баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут»- «Балаңыздың үйдегі күн тіртiбi» сауалнама жүргізу	«Өнегелі 15 минут»- Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	«Өнегелі 15 минут»- Ата-аналарға кеңес беру: «Баланы жыл мезгіліне сай киіндіру»	«Зерек бала, ақылды ана!» Зияткерлік ойыны (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үстел-үсті ойындары: «Көлеңкесінен таны!» (сөйлеуді дамыту, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)	бейнелеу әрекеті Бояғыштармен жұмыстар (Қоршаған орта)	Баяу қимылды ойын: «Ұшты, ұшты...» (Қоршаған орта)	Мазмұнды рөлі ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас іс-әрекеті)	бейнелеу әрекеті Бояғыштармен жұмыстар (Қоршаған орта)
Танептенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»– Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»– Ойын жаттығу: Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»– Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»– Ойын жаттығу: Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»– Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Қазақстан туралы не білесіңдер?»тақырыбын да әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	«Қазақстан туралы не білесіңдер?»тақырыбын да әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	«Қазақстан туралы не білесіңдер?»тақырыбын да әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	«Қазақстан туралы не білесіңдер?»тақырыбын да әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	«Қазақстан туралы не білесіңдер?»тақырыбын да әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Ортаңғы топ Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Қызыл сары жасыл.	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Ортаңғы топ Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және	Музыка-шығармашылық іс-әрекет Ортаңғы топ «Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қазақ тілі–коммуникативті іс –әрекет) Ортаңғы топ Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын	Музыка-шығармашылық іс-әрекет Ортаңғы топ Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып,доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін

	көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) Ересек топ Қазақстанның туы мен елтаңбасын көрсету. Оларды танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру. Ән ұранды орындату. Бұл заттардың барлығы тәуелсіздіктің белгісі екенін айтып түсіндіру. (Қазақ тілі) Тудың суретін салу.	көркем әдебиет) Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ересек топ Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. «Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен гүлдің суретін салу, тұзды қамырдан гүлдің мүсінін жасату, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасату. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту. (Жапсыру) Ересек топ «Менің үйім» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру) «Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)	қалыптастыру. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері) Ересек топ «Мен елімнің патриотымын!» (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан) Қазақстан Кең даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан. Менің жерім, Тұған жерім, Туған елім – Күн сәулелі Қазақстан! <i>Ж. Молдағалиева</i> тақпақтарын жаттату. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солға сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың қолмен солдан оңға	жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру) Ересек топ Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалық күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
--	---	---	--	---	--

				қарай орналастыру дағдыларын дамыту. (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	«Сапқа тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Қонжықты киіндіру» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Мойынорағыш» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бес саусақ» санамағын жаттау	«Бес саусақ» санамағын жаттау
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Д/о: «Шұлықтардың сыңарын тап!» Мақсаты: шұлықтардың сыңарын тауып, қыстырғыштармен жіпке тізу. (Қоршаған ортамен таныстыру , ойын әрекеті)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Д/о: «Қысқы киімдер түрі» Мақсаты: Карточкалар арқылы қысқы киімдерді тауып, тактаға ілу. (көркем әдебиет , ойын әрекеті)	Д/о: «Қолғаптың сыңарын тап!» Мақсаты: шұлықтардың сыңарын тауып, қыстырғыштармен жіпке тізу. (Қоршаған ортамен таныстыру , ойын әрекеті)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Өнегелі 15 минут»- Әңгімелесу: Дастархан басында ас ішу құралдарын дұрыс ұстау .	«Өнегелі 15 минут»- Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсан сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	«Өнегелі 15 минут»- Ырым, тыйым сөз Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	«Өнегелі 15 минут»-Ас ішу тәртібі: Асты асықпай тамақты ұқыпты ішу керек .	«Өнегелі 15 минут»- тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту,кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату: «Үйшік» ертегісі (көркемдік қызмет)	тыныш музыка тындау	Ертегі кітап оқу: «Қолғап» ертегісі (көркемдік қызмет)	тыныш музыка тындау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату: «Бауырсақ» ертегісі (көркемдік қызмет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека №2				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Балалардың дербес әрекеті: (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/о: «Түрлі- түсті асықтар» Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» анықтауды үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс- әрекет) (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	Д/о: «Бөлме гүлдері» Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару т.б. (қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс- әрекет Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік іс – әрекет)	Д/о: «Бөлме гүлдері» Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (Сурет салу- шығармашылық іс- әрекет Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік іс –әрекет)	Д/о: «Торсық» Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (Сурет салу- шығармашылық іс- әрекет Қазақ тілі- коммуникативтік іс – әрекет) (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	Д/о: «Түрлі- түсті асықтар» Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» анықтауды үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс- әрекет) (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)
Балалармен жеке жұмыс	Ахмадпен: «Пішіндерді ұяшықтарға орналастыр» Мақсаты: Түстерді танып орналастыру. (математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	Самратмен: «Қыс келді» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, сурет салу- шығармашылық қызмет)	Айарумен: Д/о:«Сандықты безендіру» ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, жапсыру- шығармашылық іс- әрекет)	Омармен: Д/о: «Көңілді қыстырғыштар» Табиғи (кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. (құрастыру- шығармашылық іс- әрекет)	Барлық балалармен: Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: ұлттық ойынмен таныстыру, ереже бойынша ойнату. (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Қолғаптардың сыңарын тап!» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық,	«Қонжықтың мойынорағышы» (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Таза киімдер» (тазалық туралы әңгіме) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі	«Бұл қай кезде болады?» (өлең оқып беру) Көркем әдебиет – (коммуникативті іс – әрекет)	«Бұл қай кезде болады?» (өлең оқып беру) Көркем әдебиет – (коммуникативті іс – әрекет)

	коммуникативтік қызмет)		қызмет көрсету)		
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	<i>Еңбек:</i> Гүлзардың орнына жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	<i>Еңбек:</i> Жолға құмды тоғу. Жолға құм тоғу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.	<i>Еңбек:</i> Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.	<i>Еңбек:</i> Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	<i>Еңбек:</i> Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүгіштікке тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында «Шырша ойыншықтары», колөнер жасау

Тексерілді: 6.12.2024 ж.
Әдіскер @kif-

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша ай тақырыбы: «БІРЛІК ЖӘНЕ ҮНТЫМАҚ»

Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Білім беру ұйымы – «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ/сынып – «Балдырған»

Балалар жасы - 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

III- апта

17-12- 20.12. желтоқсан айы, 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды «Күмбірлеген күймен» қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)				
		«Көшеде сен не көрдің?» туралы әңгіме (танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	«Бүгінгі көңіл-күйім» әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)	Мультфильмдер көрсету арқылы қарсы алу: «Балақай мен бөжекей» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Бүгінгі көңіл-күйім» әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
		«Өнегелі 15 минут»- «Балаңыздың үйдегі күн тіртібі» сауалнама жүргізу	«Өнегелі 15 минут»- Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	«Өнегелі 15 минут»- Ата-аналарға кеңес беру: «Баланы жыл мезгіліне сай киіндіру»	«Өнегелі 15 минут»- «Балаңыздың үйдегі ойындары» әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		бейнелеу әрекеті Бояғыштармен жұмыстар (Қоршаған орта)	Баяу қимылды ойын: «Ұшты, ұшты...» (Қоршаған орта)	Мазмұнды рөлі ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым – қатынас іс-әрекеті)	бейнелеу әрекеті Бояғыштармен жұмыстар (Қоршаған орта)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Картотека №1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)				

Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)					
		(Біртұтас тәрбие бағдарламасынан) Ойын жаттығу: Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген	(Біртұтас тәрбие бағдарламасынан) Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	(Біртұтас тәрбие бағдарламасынан) Ойын жаттығу: Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген	(Біртұтас тәрбие бағдарламасынан) Ойын жаттығу: Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Ортаңғы топ Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Ересек топ Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу (сөйлеуді дамыту)	Музыка-шығармашылық іс-әрекет Ортаңғы топ Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Ересек топ	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Ортаңғы топ Қазақ тілі–коммуникативті іс – әрекет) Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қа Бақылдайды бака. Тіл ұстарту жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. (сурет салу, мүсіндеу).	Музыка-шығармашылық іс-әрекет Ортаңғы топ «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ересек топ «Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.

		Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау (математика негіздері)	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. (математика негіздері)	Ересек топ «Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. (сөйлеуді дамыту) Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. (сурет салу)	(сөйлеуді дамыту) Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру (қоршаған ортаментанысу, сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
		«Қонжықты киіндіру» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Мойынорағыш» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бес саусақ» санамағын жаттау	«Қонжықты киіндіру» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу
Серуен		Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
		Д/о: «Шұлықтардың сыңарын тап!» Мақсаты: шұлықтардың сыңарын тауып, қыстырғыштармен жіпке тізу. (Қоршаған ортамен таныстыру, ойын әрекеті)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жиһазылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Д/о: «Қысқы киімдер түрі» Мақсаты: Карточкалар арқылы қысқы киімдерді тауып, тақтаға ілу. (көркем әдебиет, ойын әрекеті)	Д/о: «Шұлықтың түсі қандай?» Мақсаты: шұлықтардың түсін атау. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, ойын әрекеті)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
		«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- Гигиеналық шара: «Дос бөлме сабын сумен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	«Өнегелі 15 минут» - Ырым, тыйым сөз Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	«Қауіпсіздік ережелері» - Ас ішу тәртібі: Асты асықпай тамақты ұқыпты ішу керек .	«Өнегелі 15 минут» - Тамақ соңында бата беру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітап оқу (көркемдік қызмет)				
		тыныш музыка тыңдау	Ертегі кітап оқу: «Қолғап» ертегісі (көркемдік қызмет)	тыныш музыка тыңдау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату: «Маша мен аю» ертегісі (көркемдік қызмет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Картотека №3				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
		Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Ас ішпес кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Балалардың дербес әрекеті: (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына: күндіз- түнде, таңертең-кешке жағдай жасау (Математика негіздері)	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атаулы пысықтау	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) Әндер мен тапқақтар және билерді қайталау. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық(көркем әдебиет, музыка)	Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін

			(Математика негіздері)		бояту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс		Ясинамен: «Қыс қызығы» Сурет салу, татуір тұлғаларды салу, түске назар аудару, деген ұғымды қолдау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, сурет салу-шығармашылық қызмет)	Мираспен: Д/о: «Қоржынды бетендіру» ұлттық өмір-өрісі қолданып, тұрмыстық заттарды бейнелі дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет)	Арланмен: Д/о: «Роботтар» Табиғи (бір жетістіктер) заттардан құрастыру. (құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)	Исламмен: «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
		«Қонжықтың мойынорағышы» (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Таза киімдер» (тазалық туралы әңгіме) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	«Бұл қай кезде болады?» (өлең оқып беру) Көркем әдебиет – (коммуникативтік іс-әрекет)	«Қонжықтың мойынорағышы» (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
		Еңбек: Еңбек мазмұнын кеңейту, адал еңбек етуге, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Балалардың ұжымдық даму негізінде қарым-қатынастың жақсы формалары мен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын түсірмеулерін қадағалау,	Еңбек: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.	Еңбек: Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Өз бетімен ойындар: Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу;	Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық тапқымын байыту. Өз бетімен ойындар: Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы		«Өнегелі 15 минут» - «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Қауіпсіздік ережелері» - «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналардан сауалнама алу	«Өнегелі 15 минут» - «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу

Тексерілді:
Әдіскер

13.12.2024 ж.
@kaf

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша ай тақырыбы: «БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ»

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ –бұзылмайтын қорған»

Білім беру ұйымы – «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ/сынып – «Балдырған»

Балалар жасы - 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

ІҮ- апта

23-12- 27.12. желтоқсан айы, 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды «Күмбірлеген күймен» қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	ҚР әнұранын орындау	«Қардың түсі қандай?» туралы әңгіме (танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	«Бүгінгі көңіл-күйім» әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс –әрекет)	Мультфильмдер көрсету арқылы қарсы алу: «Балақай мен бөжекей» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)	«Бүгінгі көңіл-күйім» әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс –әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. «Өнегелі 15 минут»				
	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	«Баланыздың үйдегі күн тіртібі» сауалнама жүргізу	Ата анаға кеңес Баланызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналарға кеңес беру: «Баланы жыл мезгіліне сай киіндіру»	«Баланыздың үйдегі күн тіртібі» сауалнама жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үстел -үсті ойындары: «Қыс қызықтары» (сөйлеуді дамыту, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)	бейнелеу әрекеті Бояғыштармен жұмыстар (Қоршаған орта)	Баяу қимылды ойын: «Қар ұшқындары» (Қоршаған орта)	Мазмұнды ролі ойын: «Әжем үйінде қонақта» (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым – қатынас іс- әрекеті)	бейнелеу әрекеті Бояғыштармен жұмыстар (Қоршаған орта)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Кітапхана №4				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Ортаңғы топ Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Ортаңғы топ «Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жанғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. (сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)	Музыка-шығармашылық іс-әрекет Ортаңғы топ Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу (құрастыру)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Ортаңғы топ Қазақ тілі–коммуникативті іс –әрекет) Байланыстырып сөйлеу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Д/о: «Мен айтамын сен тап» Сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. «Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді	Музыка-шығармашылық іс-әрекет Ортаңғы топ Ермексазdan дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу) Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру (құрастыру)

	Ересек топ Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Ересек топ «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді тандап, сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. (мүсіндеу)	Ересек топ «Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту(сурет салу).	көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру. (көркем әдебиет) Ересек топ Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам, жұбын табады?» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. (математика негіздері) Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату. (мүсіндеу)	Ересек топ «Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	«Сапқа тұр» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Қонжықты киіндіру» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Мойынорағыш» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Бес саусақ» санамағын жаттау	«Қонжықты киіндіру» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу
Серуен	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа	Д/о: «Шұлықтардың сыңарын тап!»	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру	Д/о: «Қысқы киімдер түрі» Мақсаты: Карточкалар арқылы қысқы киімдерді	Д/о: «Шұлықтың түсі қандай?» Мақсаты: шұлықтардың

	тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	шұлықтардың сыңарын тауып, қыстырғыштармен жіпке тізу. (Қоршаған ортамен таныстыру , ойын әрекеті)	тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	тауып, тактаға ілу. (көркем әдебиет , ойын әрекеті)	түсін атау. (Қоршаған ортамен таныстыру , математика негіздері, ойын әрекеті)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	(Біртұтас тәрбие бағдарламасынан) Әңгімелесу: Дастархан басында ас ішу құралдарын дұрыс ұстау .	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	(Біртұтас тәрбие бағдарламасынан) Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	(Біртұтас тәрбие бағдарламасынан) Ас ішу тәртібі: Асты асықпай тамақты ұқыпты ішу керек .	(Біртұтас тәрбие бағдарламасынан) Тамақ соңында бата беру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату: «Үйшік» ертегісі (көркемдік қызмет)	тыныш музыка тыңдау	Ертегі кітап оқу: «Қолғап» ертегісі (көркемдік қызмет)	тыныш музыка тыңдау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату: «Маша мен аю» ертегісі (көркемдік қызмет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Картотека №4				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Балалардың дербес әрекеті: (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Ұжымдық сурет салдырту. Әр түрлі пішіндегі қар түйіршіктерін салу (сурет салу) Балалардың таңдауы бойынша қарды	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: (үстінде-астында) меңгерту	Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту(үлкен, кіші) (Математика негіздері) «Шырша» әнін тыңдату,	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы

т.б.)	ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)	(Математика негіздері) Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (Көркем әдебиет)	балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. (Мүсіндеу)	негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Омармен: Д/О: «Мұнарақұрастыру» Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)	Рамазанмен: Дидактикалық ойын «Шырша қандай» Мақсаты: Зат есімге сын есім сөздерін қатыстырып ауызекі сөйлеу қолданысында пайдалануға үйрету (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері-танымдық қызмет)	Самратпен: Дидактикалық ойын «Біздің пәтер» Мақсаты: Заттарды өз ара салыстыруға, ұлттық үй жиһаздарын танып білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі-коммуникативтік іс-әрекет)	Ахмадпен: Дидактикалық ойын «Көңілді доп» Мақсаты: өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиеті-коммуникативтік іс-әрекет)	Ибрашпен: Д/о: Мәшине «Б» дыбысын дұрыс және анық айтуды қалыптастыру, жеке дыбысқа еліктеп қатты және жай айтуды, кеңістікте бағдарлана білуді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Қысқы болжамдар» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Қонжықтың мойынорағышы» (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Таза киімдер» (тазалық туралы әңгіме) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	«Салыстыр неге ұқсайды» Көркем әдебиет – (коммуникативті іс – әрекет)	«Ол киімді кім киеді?» (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

	Еңбек: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жаксы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.	Еңбек: Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. Өз бетімен ойындар: Ойын барысында балалар ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік болуын қадағалау).	Еңбек: Қар ойыны: Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстар жасату; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру Өз бетімен ойындар: Ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдылық қабілеттерін арттыру, бір-біріне көмек көрсету, қиындықтан шыға алуға талпындыру.	Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). Өз бетімен ойындар: Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен Жаңа жылға арналған ертеңгілік туралы әңгімелесу	«Бүгін біз нені білдік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Баланы жыл мезгіліне байланысты киіндіру» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Балабақшаның төлемақысы туралы» ата-аналармен әңгімелесу

Тексерілді:
Әдіскер

20.12.2024г
@kf-

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша ай тақырыбы: «БІРЛІК ЖӘНЕ ҮНТЫМАҚ»

Апта дәйексөзі: «ҮНтымақ –бұзылмайтын қорған»

Білім беру ұйымы – «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ/сынып – «Балдырған»

Балалар жасы - 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Ү- апта

30-12- 31.12. желтоқсан айы, 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі			
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды « <i>Күмбірлеген күймен</i> » қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	ҚР әнұранын орындау	«Қардың түсі кандай?» туралы әңгіме (танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. «Өнегелі 15 минут»				
	«Қауіпсіздік ережелері»- Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.	«Қауіпсіздік ережелері»- Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен ойындары.			
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) және киімдердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)				

	мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Ортаңғы топ Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу (құрастыру) Ересек топ Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. (математика негіздері)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Ортаңғы топ Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу) Ересек топ Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. (математика негіздері)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	Серуен №20	Серуен №21			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітап оқу (көркемдік қызмет) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Картотека №4				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті: (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)	Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Ахмадпен: Д/О: «Мұнара құрастыру» Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)	Ибрашпен: Дидактикалық ойын «Шырша қандай» Мақсаты: Зат есімге сын есім сөздерін қатыстырып ауызекі сөйлеу қолданысында пайдалануға үйрету (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері- танымдыққызмет)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Ойын ойналарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

Балалардың үйге қайтуы	<i>Еңбек:</i> Кіші топтағы балаларға алаңдағы қарды тазалауға көмектесу. Балалар балабақша ауласындағы қарды тазартып, қарды сырып, жүретін жол қалдырып, тазалық сақтауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларды ойын барысында ойыншықтарын айырбастауға, тақырыпқа сай түрлі материалдар арқылы ойын ұйымдастыру; балалардың өздері дайындаған ойыншықтарды қолдану.	<i>Еңбек:</i> «Қардан сырғанайтын төбешік тау жасау» Аталған тақырып бойынша ұйымдастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану (күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету (үй, кеме және т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту.			
	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Апта бой атқарылған жұмыстар жөнінде ақпарат беру.			

Тексерілді:
Әдіскер

27.12.2024 г.
@kif