

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша ай тақырыбы: «ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК»

Апта дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

I- апта

04-11 - 08.11. қараша айы, 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертең Құрманғазының күйімен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиеті- коммуникативті іс – әрекет)				
	ҚР әнұранын орындау	Дидактикалық ойын: «Түрлі- түсті пішіндер» Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыру. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	Кітаптар қарау: «Мынау қандай ертегі?» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	Көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу: «Бала, бала, балақан...» (қазақ тілі, коммуникативтік іс – әрекет)	Мультфильмдер көрсету арқылы қарсы алу: «Менің сүйікті мультфильмдерім» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	«Балалардың үйдегі күн тәртібі» сауалнама жүргізу	Ата анаға кеңес Балаларға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналарға кеңес беру: «Баламен бірге еңбектен»	Медбикеден кеңес: «Денсаулық – зор байлық»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ләпбукпен жұмыс: «Жануарлар әлемі» (сөйлеуді дамыту, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	Тұскиізбен жұмыс: «Күзгі көрініс» (математика негіздері- танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	Кітап бұрышынан ертегі кітаптар қарау «Ертегілер әлемі» (көркем әдебиет, коммуникативтік іс – әрекет)	Бейнелеу әрекеттері: Бояғыш дәптерлермен жұмыс (шығармашылық іс – әрекет)	Баяу қимылды ойындар: «Отбасы», «Қуыршақты тамақтандыру» т.б. (танымдық- зерттеушілік ойын, қарым-қатынас)
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Ақ қоян» (ойын жаттығу)	«Алғыс айту» (әңгіме)	«Бата беру» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. (танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас)	«Өнегелі 15 минут» - Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері-танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту – (коммуникативті іс – әрекет) Ортаңғы топ Балаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға баулу; Д/о: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Тұскиіздің көмегімен күз белгілерін орналастыру және атау. Ересек тобы Математика негіздері (танымдық іс-әрекет) Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату. Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктерін атап, ажырата алады. Ойынның мазмұны:	Қоршаған ортамен таныстыру- (танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ортаңғы, ересек топ Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Д/о: «Әкеме көліктерді жөндеуге көмектесеміз!» Мақсаты: Тәрбиеші суреттер таратып береді. Балалар көліктің жетіспей тұрған бөлігін тауып, атап орналастыруы керек. (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Көркем әдебиет – (коммуникативті іс – әрекет) Ортаңғы, ересек топ шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Тұскиізбен жұмыс: «Бұл қандай ертегі?» Мақсаты: Тәрбиеші тұскиізге ертегі кейіпкерлерін іліп, қандай ертегі екенін сұрайды. Музыка (Музыка жетекшісі жоспары бойынша)	Қазақ тілі – коммуникативті іс – әрекет) Ортаңғы топ Артикуляциялық жаттығу №3. «Әткеншек» Тіл футбол ойнап болған соң, әткеншек тепкісі келді: «төмен-жоғары» Тілмен әткеншек тепкен көңілді ме? Жаттығуды сипаттау: Жымыямыз, ауылды кең ашамыз «Бір»-дегенде тілді төменгі тістің артына түсіреміз, «екі»-дегенде тілді жоғарғы тістің артына көтереміз. 4-5 рет қайталаймыз. (Біртұтас тәрбие бағдарламасынаң) Ересек топ Ұлттық ойын:	Музыка (Музыка жетекшісі жоспары бойынша) Сурет салу- (шығармашылық іс-әрекет) Ортаңғы топ Сюжеттік сурет салу: қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Ересек топ Д/о: «Оюлардың сұлбасынан таны» Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)

	суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгімекұрайды. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)			Д/о:»Текеметке ою салу» (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №48	Серуен №49	Серуен №50	Серуен №51	Серуен №52
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»– Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты. Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Картотека №2				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Өнегелі 15 минут» - «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	«Өнегелі 15 минут» - Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	«Өнегелі 15 минут» - Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	«Қауіпсіздік ережелері» Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Қауіпсіздік ережелері» Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті: (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты жуындыру» (қарым – қатынас әс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар) Үстел үсті ойыны: «Пайдалы, зиян» (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Бағдаршам және біз» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) (Біртұтас тәрбие	Вариативтік компонент «Ауамен танысу ауамен дем алу». Ауа. Мақсат: Балаларға барлық тіршілік ауасыз өмір сүре алмайтынын түсіндіру. Судын ішінде де ауа бар екенін дәлелдеп көрсету. Тұжырым: Бар тіршілік ауамен дем алады, ауа судын ішінде де бар.	Бейнелі –рөлдік ойын «Менің досым» Мақсаты: Жүрекшелер арқылы өз досын табу және тілек білдіру (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	(жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, кию.

			коммуникативтік іс-әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Самратпен: «Қай ойыншық көп, қай ойыншық аз?» Мақсаты: Салыстыру шамалаудың алғашқы қадамдарын қалыптастырады. Шарты: Берілген суреттерді салыстыру арқылы көп аз екенін ажыратып санайды. Суреттерді бояйды.	Сезіммен: «Бағдаршам» Мақсаты: Қырағылыққа аңғарымпаздыққа және креативті сыни ойлауға үйренеді. Шарты: педагог сөздер атайды, балалар дыбыстарды сөздің қай буынында тұрғанын тыңдалым арқылы ажыратады. (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	Омармен: «Менің ыдысым» Мақсаты: Тазалықты ұқыптылықты біледі. Шарты: Педагог таратпа суреттер арқылы қандай аста не қолдану керектігін айтады. Балалар тауып атайды. (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	Миронмен: «Қуыршақты киіндірейік» Мақсаты: Сыни ойлауға және тілдік дағдыларын қалыптастыруға үйренеді. Шарты: Педагог мнемо кеста арқылы суреттер береді, суреттер арқылы әңгімелеп қуыршақ киімін тауып орналастырады.	Ахмадпен: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ажырату салыстыру дағдыларын дамытады. Бақылау зерттей білуді дамытады. Шарты: Ауа –райы құбылыстарының суреттерін өз ретімен қояды.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар»	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

	Еңбек Құмсалғыш айналасына шашылған құмдарды, алаңға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Жинақылыққа, тазалыққа баулу. Өздеріне қажетті заттарға мұқият болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күркеге кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Берілген белгі бойынша жылдам жүгіруге жаттықтыру, жеңіске жетуге деген ынталарын арттыру. Жеке жұмыс: Шешуін тап: Бірі құяды----- Бірі жұтады-----	Еңбек: Балалармен бірге гүл егілген алаңды коқыстардан тазалау. Мақсаты: Гүлдерге қамқорлықпен қарауға, оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, төзімділікке баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойындары: Лақтыру Допты қабырғаға лақтырып, оны жерге түсірмей қағып алу..	Еңбек Ойын алаңын тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Өздерінен кішілерге қамқорлық жасауға, көмек қолын созуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, сактыққа, батылдыққа, ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: аркасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көріңсе, ертесіне күн	Еңбек: Табиғи заттарды (материалдар) жинау. Мақсаты: Табиғи заттардың қажеттілігі, оларды әртүрлі мақсатта (ойыншықтар, гербарийлер жасау) пайдалануға болатындығы жайлы түсініктерін молайту. Балалар қызығушылығына орай қызықты ойындар, бақылаулар өткізу. Жұмбақтар шешу, өлеңдер оқу. Топқа оралған соң «Менің көргендерім» тақырыбында сурет салу.	Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұлу. Мақсаты: Балаларға гүлдерді күтіп-баптауды үйрету, әсемдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, ептілікке, тез жүгіре білуге үйрену. Ойын шартын сақтап ойнауға дағдыландару. Жаттығу ойыны Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.
	Бірі өседі----- Халық болжамы Жаз жаңбырлы болса - қыста қар мол болады, әрі аязды болады. Жаңбыр болар алдында қарлығаштар төмен ұшып жүреді. Қарлығаш жер бауырлап ұшса, жаңбыр болады.	Мақал-мәтелдер Су баға жетпес табиғат байлығы. Су тіршіліктің қаны, Табиғаттың жаны. Жер – қазына, су – алтын. Қара жерге де қамқорлық керек.	ашық болады. Ерте көктемде пайзағай ойнап, күн күркіремесе жаз құрғақ болады.		
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» - «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Өнегелі 15 минут» - «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналардан сауалнама алу	«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналармен «Балалардың демалыс күндерін тиімді өткізу» әңгімелесу

Тексерілді:
Әдіскер

1. 11.2024 ж.
Әдіскер

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша ай тақырыбы: «ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК»

Апта дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ!»

II- апта

11-11- 15.11. қараша айы, 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертең күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	ҚР әнұранын орындау	Дидактикалық ойын: «Пішіндер әлемі» түстеріне, пішіндеріне қарай топтастыру. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ театры кейіпкерлерімен қарсы алу: «Мынау қандай ертегі?» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	Көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу: «Санамақ» (қазақ тілі, коммуникативтік іс – әрекет)	Мультфильмдер көрсету арқылы қарсы алу: «Менің сүйікті мультфильмдерім» (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Өнегелі 15 минут» - Баланың мен ерекшеліктері бойындағы өзгерістер туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» - Баланың денсаулығы мен тәртібі туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» - Баланың балабақшаға қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы	«Өнегелі 15 минут» - «Баланың өз- өзіне қызмет етуі» туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - Балаға үйде көбірек ертегі кітаптар оқу туралы кеңестер беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті: «Менің сүйікті жануарым» (мүсіндеу, сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)	Ләпбукпен жұмыстар: «Көлік түрлері, Сенсорика» (қоршаған ортамен танысу- танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)	Кітап бұрышында кітаптар қарау (көркем әдебиет, коммуникативтік іс – әрекет)	Бейнелеу әрекеттері: Бояғыш дәптерлермен жұмыс (шығармашылық іс – әрекет)	Баяу қимылды ойындар: «Мұнара», «Қуыршаққа қамқорлық көрсету» т.б. (танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Картотека №2				
	Таңертеңгілік аясында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				

	мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру-физикалық іс-әрекет)	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. (дене шынықтыру-физикалық іс-әрекет, коммуникативтік іс-әрекет)	Ойын: «Алысқа лақтыру» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. (дене шынықтыру-физикалық іс-әрекет, коммуникативтік іс-әрекет)	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. (дене шынықтыру-физикалық іс-әрекет, қазақ тілі-коммуникативтік іс-әрекет)	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру-физикалық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Ортаңғы топ (сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. Д/о: «Артығын тап» (әуе, жер, су көліктер) Мақсаты: Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту. Ересек топ «Өзіне қалай көмектесесің?» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Ортаңғы топ Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығын (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату Ересек топ «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет) Топтағы жануарларды	Музыка -(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). (маман жоспары бойынша) Ортаңғы топ Міндеттері: Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. (құрастыру) Ересек топ Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).	Қазақ тілі-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). Ортаңғы топ Туыстық қарым-қатынасты (ата, әже, әке, ана және басқаларын) білдіретін сөздерді үйрету. Д/о: «Менің туыстарым...» Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Ересек топ «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет) Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша	Музыка- (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). (маман жоспары бойынша) «Қоғамдық мүлікті қорға!» «Балабақша өз үйім», әңгімелесу Міндеттері: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)

	үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. (құрастыру)	салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. (математика негіздері)		(математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	«Қауіпсіздік ережелері» - табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	«Менің күрекшем» ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс – әрекет)	«Қауіпсіздік ережелері» - табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	«Сен мүсін жасауға қандай құрал аласың?» ойын құралдары туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік іс – әрекет)	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Серуен	Серуен №53	Серуен №54	Серуен №55	Серуен №56	Серуен №57
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	тіл ұстарту жаттығулары: Ме-ме-ме- мынау кеме Ақ-ақ-ақ- ұшады ұшақ. Ық- ық-ық- жүзеді қайық, Ік- ік-ік – бәрінің аты Көлік (көркем әдебиет, ойын әрекеті)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» санамақтар қайталау: «Бір үйде біз нешеуіміз! (көркем әдебиет, ойын әрекеті) (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Өнегелі 15 минут» - Дастарқан басындағы дәстүрлер: асқа бата береді. (Қазақ тілі- коммуникативтік іс – әрекет)	«Өнегелі 15 минут» - «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау (Көркем әдебиеті- коммуникативтік іс – әрекет)	«Өнегелі 15 минут» - Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. (Қазақ тілі- коммуникативтік іс – әрекет)	«Өнегелі 15 минут» - Ас ішу тәртібі: тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей (Қоршаған ортамен танысу- әрекет)	«Өнегелі 15 минут» - Ас туралы мақал- мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән» (Көркем әдебиеті- коммуникативтік іс – әрекет)

				әрекет)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау(тыныш музыка тындау).	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (көркемдік қызмет)	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату(көркемдік қызмет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (шығармашылық қызмет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Картотека №2				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)	Дастархан басында өзің өзі ұстауы (шағын әңгіме) (Біртұтас тәрбие бағдарламасынан)
Балалардың дербес әрекеті: (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	Құрастыру- (шығармашылық іс- әрекет, математика негіздері- танымдық іс- әрекет) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Д/о: «Оюлы алаша» Мақсаты: алашаға оюларды көлеміне қарай ретімен орналастыру.	Сурет салу- (шығармашылық іс- әрекет, математика негіздері- танымдық іс- әрекет) Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Д/о: «Оюлы алаша»	Мүсіндеу- (шығармашылық іс- әрекет, көркем әдебиеті- коммуникативтік іс- әрекет) Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру; Д/о: «Шалқан» ертегісін сахналау	Жапсыру- (шығармашылық іс- әрекет, математика негіздері, қоршаған орта- танымдық іс- әрекет) Қазақ халқының сәндік- қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен,қоржынмен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Мираспен: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	Ерәділмен: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	Арланмен: «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	Ибрашпен: «Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	Ахмадпен: «Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (жүйелі қимылдармен, ұйым және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар»	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	<i>Еңбектену әрекеті</i> Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе ошаған тұқымдарын жинау Тұқымдарды қапшыққа жинауды үйрету. Құстарға қысқы азықтарын молынан, ұқыпты етіп жинау. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Өсімдік бөлімдерін ата» Өсімдіктерді тануға және бөлімдерін атауға үйрету (сабақ, жапырақ, түбір, гүлі, жемісі). қолдана білуге дағдыландыру.	<i>Еңбектену әрекеті</i> Аула тазалаушыға көмектесу Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Жұмыс жасау үшін не қажет?» Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту. <i>Өзіндік әрекет</i> Құрылыс салуға (үй, кеме) қажет заттарды жинауға үйрету; ойын барысында табиғи материалдарды (кұм, су және т.б.) қолдану. Балалар ойынының тақырыбы мен мазмұнын дамыту.	<i>Еңбектену әрекеті</i> Аула мен дәлізді тазалау Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Түстерді ажырат» Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру. <i>Өзіндік әрекет</i> Ойын таңдауда өзіндік дербестігінің болуы. Ойындарды құру мен іске асыруда белсенділік танытуға тәрбиелеу.	<i>Еңбектену әрекеті</i> Гербарий жасау үшін өсімдіктерді жинау Атауларына, сыртқы белгілеріне байланысты бірнеше өсімдіктерді ажырата білуге үйрету. Балаларды ауладағы өсімдіктерді жинауға гербарийге түбірімен қазуды үйрету. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Ойлан, тап, ата!» Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөңгелек рамалары), кабина құрылғыларын (руль, құралдар, орындық, әйнек) атай білуге оқыту.	<i>Еңбектену әрекеті</i> Кептіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю Қағазға жиналған өсімдіктерді ұқыпты жаю. Тәрбиешілермен бірге олады құралға бекіту. Ұқыптылыққа, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету, әдетке айналдыру. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Бұл қандай белгі?» Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» - «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Қауіпсіздік ережелері» - «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналардан сауалнама алу	«Қауіпсіздік ережелері» Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу

Тексерілді: 08.11.2024
Әдіскер @xif