

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка: Берденова Рамина

Дата рождения: 02.05.2020

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать навыки свободной ходьбы в колонне по одному - с высоким подниманием колен - координирование движения рук и ног	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков		
Коммуникативные навыки	Упражнять в четком произношении звука «р». «т». Учить отвечать на вопросы воспитателя полным ответом	Учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). Учить называть домашние животные и их детенышей	Делить множества на части и воссоединять их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навык изображения предметов круглой формы. Совершенствовать навык сплющивания	Уметь пользоваться красками. Смешивать акварель в палитре с водой. Красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. Понимать необходимость образования для своего будущего для успеха.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о себе и о своих близких.	Знать, что окружающие предметы. Игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка: Диллер Эмилия Ивановна

Дата рождения: 14.02.20

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень -«низкий»)
Физические качества	Координирование движения рук и ног во время ходьбы в колонне по одному	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.		
Коммуникативные навыки	Учить отвечать на вопросы воспитателя	Учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательно		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование понятий «много» «один». Знать цифры до трех.	Различать вопросы «Сколько», «Который», «Какой» и правильно отвечать на них.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий карандашом : вертикальная, горизонтальная, волнистая	Различать середину. Углы, верхнюю, нижнюю. Правую и левую стороны листа.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть членов своей семьи. Составлять небольшой рассказ о них.	Знать, что окружающие предметы. Игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка: Полянный Даниил Григорьевич

Дата рождения: 02.08.20

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить слушать команду воспитателя и выполнять движения по команде.	Прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии попеременно на правой и левой ноге.		
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение звуков в словах и словосочетаниях	Учить правильно формулировать основную мысль; учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательно сть сюжета;		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).	Продолжать учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навык изображения предметов круглой формы.	Закрашивает рисунки карандашом, кистью частично		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания о членах своей семьи и об их профессиях.	Закреплять знание о труде взрослых членов семьи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка: : Роде София Николаевна

Дата рождения: 11.05.20

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки личной гигиены. Формировать навык бросания мяча от груди двумя руками, ловля мяча	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в		

		ежедневной двигательной активности.		
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение звуков в словах и словосочетаниях. Учить называть членов своей семьи на казахском языке.	Учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения сохраняя последовательность		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование понятий «много» «один». Различать круг, квадрат, прямоугольник.	Различать вопросы «Сколько», «Который», «Какой» и правильно отвечать на них.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навык изображения предметов круглой формы кистью	Различать середину. Углы, верхнюю, нижнюю. Правую и левую стороны листа.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить представления о профессиях повара детского сада и мед. сестры.	Закрепить знания об окружающих предметах, что игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка: Тучин Давыд Александрович

Дата рождения : 31.07.20

Дата: сентябрь: 5-10; январь 10-20; май 10-20

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Совершенствовать прыжки на двух ногах.,отталкиваясь двумя ногами. Ходьбы в колонне змейкой.	Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево)		
Коммуникативные навыки	Упражнять в четком произношении звука «р». «т». Учить отвечать на вопросы воспитателя полным ответом	Правильно произносит все звуки родного языка.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). Учить называть домашние животные и их детенышей.	Делить множества на части и восоединять их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навык изображения предметов круглой формы. Совершенствовать навык сплющивания	Продолжать учить рисовать предметы с учетом формы, цвета.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о себе и о своих близких. Составлять небольшой рассказ о них.	Гордится Родиной - Республикой Казахстан.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка: Уразалин Санжар Александрович

Дата рождения: 17.10. 19

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»
Физические качества	Продолжать учить слушать команду воспитателя и выполнять движения по команде.	Продолжать учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Расширять представление, основных мерах профилактики заболеваний;		
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение звуков в словах и словосочетаниях.	Продолжать учить придумывать продолжение и окончание рассказа. Развивать интерес к книгам. Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях.	Продолжать учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику. Развивать первоначальные навыки ухода за растениями и животными уголка природы;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навык изображения предметов круглой формы.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Продолжать учить составлять узор предметов из нескольких частей.		
Формирование социально-	Закрепить знания о членах своей семьи и об их профессиях.	Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных		

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ		местах. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Чепкий Лия Артемовна

Дата рождения: 20.07.20

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать прыжки на двух ногах.,отталкиваясь двумя ногами. Ходьбы в колонне змейкой.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.		
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение звуков в словах и словосочетаниях. Активизация словаря	Учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; правильно формулировать основную мысль;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).	Различать вопросы «Сколько», «Который», «Какой» и правильно отвечать на них.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знать простейшие элементы казахского орнамента.	Различать середину. Углы, верхнюю, нижнюю. Правую и левую стороны листа.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить представления об овощах и фруктах.	Закрепить знания об окружающих предметах, что окружающие предметы и игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Башаев Давид Владимирович

Дата рождения: 25.04.21

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Средняя группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить ходьбу, на носках, с высоким подниманием колен; взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы;	Закрепить умение ползать между предметами, лазание по гимнастической стенке и спускание с нее; учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;		
Коммуникативные навыки	Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.		

	высказывать свои мысли по увиденным картинкам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать понятия «один», «много»; изучать с удовольствием предметы, стремиться к познанию нового	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить начальные навыки техники наклеивания; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами;	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, учить различать музыкальные жанры		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх;	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Бекнияз Асылым Айболатқызы

Дата рождения: 24.09.20

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину;	Закрепить прыжок с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии попеременно на правой и левой ноге.		

Коммуникативные навыки	Учить передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им	Закрепить знание правильно формулировать основную мысль; учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; Учить выражать свое отношение к героям и их поступкам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания сравнивать группы равных и неравных предметов	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить знания владения начальными навыками техники наклеивания; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами;	Учить выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть транспортные средства; иметь представление о сотрудниках детского сада;	Всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Гаврилова Адилия Александровна

Дата рождения: 06.07.21

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Средняя группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие	Выводы(уровень развития ребенка)
--------------------	------------------------------------	--	------------------------------------	---

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	соответствует III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить кидать мяч вверх и ловить	Закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину;		
Коммуникативные навыки	Учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям;	Закрепить умение слушать и понимать речь взрослых; общаться друг с другом, со взрослыми;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать два предмета по известным размерам	Учить изучать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить знания владения основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки; лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;	Закрепить знание начальными навыками техники наклеивания; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания о хороших и плохих поступках; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы	Учить называть транспортные средства; иметь представление о сотрудниках детского сада		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Голубь Тимофей Денисович

Дата рождения: 26.11.20

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Закрепить ползание между предметами, лазание по гимнастической стенке и спускаться с нее.		
Коммуникативные навыки	Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки;	Учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить изучать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	Учить различать вопросы «Сколько», «Который», «Какой» и правильно отвечать на них.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить знания исследования предмета ,который лепит; пользоваться различными способами лепки;	Закрепить умение закрашивать рисунки карандашом, кистью частично.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания представления о хороших и плохих поступках; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;	Извиняется перед сверстником за обиду.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Коробчук Паулина Павловна

Дата рождения: 01.10.20

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания о начальных навыках самообслуживания; имеет представления о здоровом образе жизни	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону		
Коммуникативные навыки	Закрепить знания пересказа интересных отрывков, слов и простых фраз из прочитанного произведения;	Учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; правильно формулировать основную мысль;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить определять пространственные направления относительно себя; закрепить знания о противоположных частях суток.	Закрепить знание о понятиях «много» «один». Учить различать круг, квадрат, прямоугольник.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить исследовать предмет, который лепит; пользоваться различными способами лепки;	Формировать навык изображения предметов круглой формы кистью		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания о хороших и плохих поступках; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы	Учить , что окружающие предметы и игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Кваде Марк Константинович

Дата рождения: 08.10.20

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить участвовать в совместных подвижных играх;	Учить выполнять с помощью взрослого ходить приставным шагом		
Коммуникативные навыки	Учить отвечать на различные вопросы,	Понимает сущность предметов быта и окружающей среды частично.		

	касающиеся окружающей среды;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания понятия «один», «много»;	Закрепить знание значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить различать геометрические формы, украшать их орнаментами; пользоваться салфетками, чтобы вытереть остатки клея	Учить рисовать предметы с учетом формы, цвета.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать и называть некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознавать домашних и диких животных;	Гордится Родиной - Республикой Казахстан.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Лукпанова Анна Артёмовна

Дата рождения: 05.10.20

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
--------------------	--	--	--	---

Физические качества	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; бросать мяч вверх и ловить	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.		
Коммуникативные навыки	Закрепить знания пользования нужными словами и фразами.	Учить последовательно пересказывать рассказы; учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; правильно формулировать основную мысль;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить изучать с удовольствием предметы, поддерживать стремление к познанию нового.	Различать вопросы «Сколько», «Который», «Какой» и правильно отвечать на них.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; различать геометрические формы, украшать их орнаментами;	Различать середину. Углы, верхнюю, нижнюю. Правую и левую стороны листа.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить различать и называть некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознавать домашних и диких животных;	Учить знать, что окружающие предметы. Игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Роде Ксения Николаевна

Дата рождения: 06.05.21

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Средняя группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»
Физические качества	Научить бегать на носках, в разных направлениях;	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;		
Коммуникативные навыки	Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить рассказывать о том, что слышала, видела, что делала сама.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;	Закрепить знание сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить знания различать геометрические формы, украшать их орнаментами; пользования салфеткой, чтобы вытереть остатки клея	Учить владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать и называть некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознать домашних и диких животных	Учить знать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знает традиционное жилье казахского народа - юрту;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Сенич Кирилл Витальевич

Дата рождения: 17.09.21

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Средняя группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить играть в национальные подвижные игры;	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;		
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать речь взрослых; общаться друг с другом, со взрослыми;	Учить играть роли персонажей, знакомых по играм; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много»;	Учить изучать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить различать геометрические формы, украшать их орнаментами; пользоваться салфетками, чтобы вытереть остатки клея.	размещает изображение на листе бумаги целиком; владеет начальными навыками рисования форм;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить наблюдать за птицами, насекомыми, распознавать их; проявлять заботу о природе; замечать и называть сезонные изменения в природе;	Учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Скачкова Мия Игоревна

Дата рождения: 16.07.21

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Средняя группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»
--------------------	--	--	--	--

Физические качества	Научить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Закрепить знание о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков;		
Коммуникативные навыки	Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки;	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; развивать правильный темп речи;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;	Учить изучать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить основным техническим умениям и навыкам, необходимыми для лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования форм;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать и называть некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознавать домашних и диких животных;	Учить иметь простые представления о хороших и плохих поступках; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Суващбаева Карина Сериковна

Дата рождения: 20.01.21

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Средняя группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить участвовать в совместных подвижных играх;	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее		
Коммуникативные навыки	Развивать правильный темп речи; умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;	Закрепить знание отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; использовать нужные слова и фразы;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать понятия «один», «много»;	Учить различать понятия «один», «много»; изучать с удовольствием предметы, стремиться к познанию нового;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; различать геометрические формы, украшать их орнаментами;	Учить владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить различать и называть некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознавать домашних и диких животных;	Учить наблюдать за птицами, насекомыми, распознавать их; проявлять заботу о природе;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Функнер Василиса Александровна

Дата рождения: 15.04.21

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Средняя группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; бросать мяч вверх-вниз, ловить	Учить кататься на санках, спускаться, перетаскивать санки		
Коммуникативные навыки	Учить передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им;	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; использовать нужные слова и фразы;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить изучать с удовольствием предметы, стремится к познанию нового	Учить сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить знания владения начальными навыками техники наклеивания; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования форм;		

	изображаемыми предметами;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть транспортные средства; иметь представление о сотрудниках детского сада;	Учить владеть понятиями о некоторых растениях родного края; различать и называть некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознавать домашних и диких животных;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Шпилька Валерия Сергеевна

Дата рождения: 15.04.21

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Средняя группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»
Физические качества	Научить бросать мяч вверх-вниз, ловить	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину;		
Коммуникативные навыки	Учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	Учить общаться друг с другом, со взрослыми; рассказывать о том, что слышала, видела, что делала сама.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать два предмета по известным размерам;	сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;	Учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить иметь простые представления о хороших и плохих поступках; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;	Учить наблюдать за птицами, насекомыми, распознавать их; проявлять заботу о природе;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Шарифуллин Рамис Рустамович

Дата рождения: 12.01.21

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Средняя группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную	Учить играть увлеченно в национальные подвижные игры;		

	и вертикальную цели; бросает мяч вверх-вниз, ловить			
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать речь взрослых; общению друг с другом, со взрослыми;	Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы и выделять одну из них;	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучать, называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами; пользоваться салфетками , чтобы вытереть остатки клея	участвует в коллективных работах и делает их с интересом; различает геометрические формы, украшает их орнаментами; использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить наблюдать за птицами, насекомыми, распознавать их; проявлять заботу о природе; замечать и называть сезонные изменения в природе;	замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Альменов Денис Игоревич

Дата рождения: 17.03.19

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; сохранять равновесие при ходьбе	Продолжать учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой;		
Коммуникативные навыки	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р;	Продолжать учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить выполнять прямой и обратный счет в пределах 10.	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять в рисовании образов предметов живой природы через несложные движения и позы; Продолжать учить различным техникам рисования. Учить запоминать виды казахского орнамента и элементов орнамента	Продолжать учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; Продолжать учить запоминать виды казахского орнамента и элементов орнамента.		
Формирование социально-	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и	Учить различать и называть различает и называет перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.		

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	описывать их качества и свойства.	Учить различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;		
------------------------------	-----------------------------------	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Амелякин Юрий Василевич

Дата рождения: 23.08.19

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Продолжать учить бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками.		
Коммуникативные навыки	Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.	Продолжать закреплять навыки умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;	Учить различать монеты разного достоинства, название текущего месяца года, последовательность дней недели, месяцев, времен года.		

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить различать части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев) Создавать индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на различные темы; использует разные материалы и способы рисования</p>	<p>Продолжать учить выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Соблюдать элементарные правила поведения на природе (способы правильного обращения с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)</p>	<p>Продолжать учить различать и называть различает и называет перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. Соблюдать элементарные правила безопасности поведения в детском саду, на улице, в транспорте. Понимает значение сигналов светофора</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Глуценко Варвара Вячеславовна

Дата рождения: 31.08.19

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить правильно выполнять все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье) Продолжать учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно;	Продолжать учить выполнять физические упражнения из разных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции; следит за правильной осанкой		
Коммуникативные навыки	Учить пересказывать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предмете по сюжетным картинкам	Учить различать жанры литературных произведений. Называть любимые сказки и рассказы; знать наизусть 2–3 любимых стихотворения, считалки, загадки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа. Соотносит цифры 0–9 и количество предметов.	Продолжать ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости листа, пользоваться знакомым обозначением.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить определять жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец); инструмент, на котором оно исполнено. Создавать изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры, способы вырезания и обрывания	Продолжать учить рисовать предметы живой природы через движения и позы. Продолжать учить применять различную технику в рисовании; Продолжать учить запоминать виды казахского орнамента и элементов орнамента.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать интерес к проведению элементарных опытов. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Савостиков Богдан Сергеевич

Дата рождения: 13.06.19

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдает правила игры	Продолжать учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Расширять представление, основных мерах профилактики заболеваний;		
Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы. Развивать умение эмоционально воспринимать художественные произведения. Развивать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. Учить правильно произносить	Расширять знания об окружающем мире. Учить последовательно пересказывать рассказы. Развивать умение выразительно читать стихотворения; Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни.		

	специфические звуки казахского языка в словах			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить выполнять прямой и обратный счет в пределах 10. Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Развивать умение составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать	Развивать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. Продолжать развивать умение вырезать из бумаги симметричные формы. Расширять знания о простейших музыкальных терминах, навыками пения		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц. Учить некоторые условия, необходимые для роста растений и животных.	Учить называть и различать основные детали строительных материалов. Развивать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; Продолжать учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка: Иманкулова Лейла Бакитовна

Дата рождения: 27.09.19

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень -«низкий»
Физические качества	Продолжать учить правильно выполнять общеразвивающие упражнения, элементы спортивных игр. Продолжать формировать навыки самообслуживания.	.Продолжать учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. Продолжать учить бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя рукам		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить составлять рассказы по содержанию картин, называть несколько знакомых произведений.	Продолжать учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях.	Продолжать учить выполнять прямой и обратный счет в пределах 10. Продолжать учить располагать предметы в пространстве, учить направления движения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить изображать элементы казахского орнамента; владеть техникой лепки стекой; правильно пользоваться ножницами.	Продолжать учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; Продолжать учить запоминать виды казахского орнамента и элементов орнамента.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять знание о труде взрослых членов семьи. Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены	Учить различать и называть различает и называет перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.		

	предметы, и описывать их качества и свойства;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка: Сагиданов Ахан Аманович

Дата рождения: 26.12.19

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»
Физические качества	Совершенствовать прыжки на двух ногах.,отталкиваясь двумя ногами. Ходьбы в колонне змейкой	Продолжать учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; сохранять равновесие при ходьбе; Продолжать учить ползать между предметами разными способами; лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой;		
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение звуков в словах и словосочетаниях. Активизация словаря. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.	Продолжать учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета;		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток (утро, день, вечер, ноч.) Продолжать учить выполнять прямой и обратный счет в пределах 10;	Продолжать учить располагать предметы в пространстве, учить направления движения;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять в рисовании образов предметов живой природы через несложные движения и позы. .Знать простейшие элементы казахского орнамента	Продолжать учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать и называть различает и называет перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц Закрепить представления об овощах и фруктах	Закрепить умение детей различать птиц по существенному признаку.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка: Уразалин Санжар Александрович

Дата рождения: 17.10. 19

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»
--------------------	--	--	--	--

Физические качества	Продолжать учить слушать команду воспитателя и выполнять движения по команде. Продолжать учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; сохранять равновесие при ходьбе	Продолжать учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; Продолжать учить бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками.		
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение звуков в словах и словосочетаниях. Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.	Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях.	Продолжать учить располагать предметы в пространстве, учить направления движения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить различным техникам рисования. . Формировать навык изображения предметов круглой формы.	Продолжать учить запоминать виды казахского орнамента и элементов орнамента. Продолжать учить рисовать предметы живой природы через движения и позы.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания о членах своей семьи и об их профессиях. Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства.	Учить различать и называть различает и называет перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка: Уразбаева Ариана Ермековна

Дата рождения: : 08.10.19.

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать учить правильно выполнять общеразвивающие упражнения, элементы спортивных игр. Продолжать формировать навыки самообслуживания.	Продолжать учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; сохранять равновесие при ходьбе;		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить составлять рассказы по содержанию картин, называть несколько знакомых произведений.	Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях.	Продолжать учить выполнять прямой и обратный счет в пределах 10; Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить изображать элементы казахского орнамента; владеть техникой лепки стекой; правильно пользоваться ножницами.	Упражнять в рисовании образов предметов живой природы через несложные движения и позы;		
Формирование социально-	Закреплять знание о труде взрослых членов семьи; составлять рассказ по картинке.	Учить различать и называть животных и их детенышей,		

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ		обитающих на территории Казахстана;		
------------------------------	--	-------------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Функнер Софья Александровна

Дата рождения: 01.10.19

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки личной гигиены. Формировать навык бросания мяча от груди двумя руками, ловля мяча	Закрепить некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.		
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение звуков в словах и словосочетаниях. Учить называть членов своей семьи на казахском языке.	. Учить правильно формулировать основную мысль. Продолжать учить называть и понимать названия на казахском языке некоторых предметов домашнего обихода (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта), названия фруктов, овощей, животных, птиц;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование понятий «много» «один». Различать круг, квадрат, прямоугольник	Знакомить с несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использовать одни и те же способы для получения разных результатов;		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навык изображения предметов круглой формы кистью	Продолжать учить составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить представления о профессиях повара детского сада и мед. сестры.	Продолжать учить выполнять основные правила дорожного движения.		