

2023_ - 2024ж__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Уразов Рамазан Нурланұлы
 Баланың туған жылы, күні: 25.04.21
 Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: Балдырған, кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүреді;	заттардың арасымен жүреді;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзгес әйкескелетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді;	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды;	ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды;	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады;	ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы эмоционалды қабылдайды;	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады;	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады;	сүмен, құммен ойнайды;	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады;	II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Иманкулова Селин

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» Ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	I деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	II деңгей- «орташа»:

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нагашыбай Хадиджа

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» Ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>	<i>Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту</i>	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>	<i>Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	II деңгей- «орташа»:

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тугамбай Арай

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	I Iденгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	I Iденгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i>	II денгей- «орташа»:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Булатов Ибраш

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) I деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады I деңгей -«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі I деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады I деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі I деңгей -«жоғары»;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Барлық Зайнаб

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады I деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. I деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алады бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады I деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі. I деңгей -«жоғары»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ділмухамедұлы Нурислам

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) I деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту		Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. I1 деңгей -«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі I1 деңгей -«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады I1деңгей -«орташаы»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады I1 деңгей -«орташа»;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Егібаев Бахтияр

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі I деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады I деңгей -«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі I деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді I деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей -«жоғары»;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Есенаман Омар

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) I 1-деңгей -«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылаушы сөздерді түсінеді I 1-деңгей -«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады I1- деңгей -«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады I1- деңгей -«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады I 1-деңгей - «орташа»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Савостиков Мирон

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі. II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі II деңгей - «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі II деңгей - «орташа»;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сарина Рамина

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» Кіші топ

Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Кейінкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойынышықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыныштарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыныштарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі II деңгей - «орташа»;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серикбаев Ахмад

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру		Спорттық ойындардың элементтерін орындайды II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру		Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру		Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін құюға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі II деңгей - «орташа»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Уразалин Самрат

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады II деңгей - «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы біледі II деңгей - «орташа»;

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Голубь Тимофей

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» Ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары») II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «орташа»:

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Диллер Эмилия

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» Ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары») II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»:
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	I деңгей- «жоғары»)
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	I деңгей- «жоғары»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	I деңгей- «жоғары»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	I деңгей- «жоғары»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	I деңгей- «жоғары»)

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Маханбетова Сезім

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған»Ортаңғы топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары») II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»:
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	I деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	I- деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	I деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	I деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	I деңгей- «жоғары»:

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Маратұлы Ислам

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары») II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»:
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	I деңгей- «жоғары»)
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	I деңгей- «жоғары»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	I деңгей- «жоғары»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	I деңгей- «жоғары»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	I деңгей- «жоғары»)

2023-2024оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Молдағали Ахмад

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған»Ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары») II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»:
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	I деңгей- «жоғары»)
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	I деңгей- «жоғары»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	I деңгей- «жоғары»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	I деңгей- «жоғары»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	I деңгей- «жоғары»)

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тұғамбай Абай:

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» Ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары») II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»:
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Порхоменько Эвелина

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» Ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары») II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»:
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	I деңгей- «жоғары»)
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	I деңгей- «жоғары»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	I деңгей- «жоғары»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	I деңгей- «жоғары»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	I деңгей- «жоғары»)

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Барлық Альбара

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі I деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	баланың даму деңгейі I деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі I деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі I деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	баланың даму деңгейі I деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Иманкулова Лейла

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі І деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі І деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	баланың даму деңгейі І деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	баланың даму деңгейі І деңгей – жоғарыға сәйкес келеді; ;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	баланың даму деңгейі І деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

2023- 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Молдағали Аңсар

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған»Мектеп алды тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасынның бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреуді дағдыландыру	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	І деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	ақырын, жылдам сөйлейді: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	І деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруді үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтуға дағдыландыру	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	І деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: сюжеттік сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен таныстыру	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің Дамуы түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	І деңгей - «жоғары»
Әлеуметтікэмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үрету	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	І деңгей - «жоғары»

2023- 2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Маратқызы Медина

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» *Мектеп алды тобы*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	І деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:қарқынынаие болу.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	І деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	І деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды қалыптастыру	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға дағдыландыру	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің Дамуы түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	І деңгей - «жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	І деңгей - «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қамбарұлы Абдулках

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» Мектеп алды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасынның бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгірту	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	I деңгей—«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру	естіген дыбыстарды дұрыс айтады: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	I деңгей—«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	I деңгей—«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	1-деңгей- жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	I деңгей—«жоғары»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка: Жидков Матвей

Дата рождения: 9.05. 2018г

Дата: сентябрь: 5-10; январь 10-20; май 10-20

Разновозрастная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие	совершенствовать основные виды движений
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	образования слов разными способами;	совершенствовать устную, разговорную речь
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Закрепить умения сравнивать предметы	Совершенствовать формирование представления о множестве предметов,
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	Совершенствовать навыки в создании сюжетных рисунков.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.	Привлечение к роли ведущего	Самооценка стала выше уверенней.
---	---	--	-----------------------------	----------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка: Журавлев Равиль

Дата рождения: 13.08.18

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Разновозрастная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	Формировать представление, основных мерах профилактики заболеваний;	умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Развивать внимание, мышление,воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их	Развивать умение анализировать и сранивать	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность

	выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка: Карпов Данил

Дата рождения: 03.09.18

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Разновозрастная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить правилам безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Понимает важность и необходимость закаливающих процедур.
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки;	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию.	Закрепить умение делить слова на слоги ,определить количество и порядок слогов в слове	умеет произносить все звуки родного языка; умение делить слова на слоги ,определить количество и порядок слогов в слове
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.	Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами	Знает прямой и обратный счет в пределах 10, устанавливать причинно-следственные связи;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать мелкую моторику.Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.	Умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.	проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам; называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка: Киреева Валерия

Дата рождения: 30.08.18

Дата: сентябрь: 5-10; январь 10-20; май 10-20

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их названия
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись,	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов натуры, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; Учить использовать в создании рисунка выразительные	Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Совершенствовать навыки в создании рисунка.

	скульптура, народное искусство. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Привлечение к ролевым играм	Знает все о своей Родине, своем городе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка: Перова Юлиана

Дата рождения: 08.07.18

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Формировать здоровьесберегающие навыки. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	совершенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить все звуки русского языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Закрепить выполнение различные интонации, меняя силу голоса	Совершенствовать навыки:воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Формировать умение выделять составные части множества; Повторять числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	отвечать на вопрос "Сколько всего?"	Совершенствовать навык счета в пределах 5
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Учить правильно, ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать	Закрепить навыки рисования сюжетной композиции;	Совершенствовать навыки рисования сюжетной композиции
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навык установки простейших причинно-следственных связей.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Применяет элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений с детьми и взрослыми

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка: Саблина Карина

Дата рождения: 03.11.18

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры;	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Продолжение всех видов закаливания,	Приучение к здоровому образу жизни и заклинанию
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	Совершенствовать обогащение и развитие словаря
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить различия и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств;	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	Закрепление знаний о равенстве
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Закрепить навыки располагать предметы по всему листу	Совершенствовать навыки располагать предметы по всему листу

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Добавить к уже выученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.	Знает 4-5 видов деревьев, кустарников, ягод и грибов.
---	--	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка: Симионов Илья

Дата рождения : 23.10.18

Дата: сентябрь: 5-10; январь 10-20; май 10-20

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.	побуждать интерес к детской литературе	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества.Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5	усовершенствовать счет прямом и обратном счете в пределах 5
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	соблюдать пропорции, соединяя части	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Подключить практические задания	Ангелина успешно научилась бережно относиться к окружающий природе
---	---	--	---------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка: Твердохлебов Владимир

Дата рождения: 14.08.18

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Разновозрастная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;
Коммуникативные навыки	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	умения называть и определять предметы и их местоположение	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу» Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	закрепление узнавать и называть геометрические тела	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Обучение рисованию деревьев, животных	закрепление изображать предметы по образцу
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.	Подключить практические задания	Виктор успешно научился бережно относиться к окружающий природе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка: Турмагамбетова Мадина

Дата рождения: 05.07.18

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Разновозрастная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Продолжение всех видов закаливания,	Приучение к здоровому образу жизни и закливанию
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества.Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	совмещая стороны и углы складывать бумагу	Совершенствование знаний конструированию из бумаги
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Закрепление навыков составления узоров из геометрических фигур
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить различать объекты неживой природы	Знает и различает объекты неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Утегенов Даян

Дата рождения: 26.06.18

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Разновозрастная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз	Совершенствование навыков ползание, лазанье.
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок,	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года	<i>закрепление знаний об объектах неживой природы</i>	<i>Совершенствование знаний о явлениях живой и неживой природы.</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	<i>закрепление навыков изображения более сложных предметов</i>	<i>Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги.</i>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	<i>Подключить практические задания</i>	<i>Дамель успешно научилась бережно относиться к окружающей природе</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Циц Максим

Дата рождения: 20.09.18

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Разновозрастная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;
Коммуникативные навыки	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;Закрепить умение делать штриховки.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги.	умения называть и определять предметы и их местоположение	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепление счета до 10 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр).	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	закрепление узнавать и называть геометрические тела	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить навык выполнения движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Обучение рисованию деревьев, животных	закрепление изображать предметы по образцу
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по повышению самооценки.	Закрепить работу по повышению самооценки. Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Добавить к уже выученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.	Знает 4-5 видов деревьев,кустарников,ягод и грибов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Альменов Денис Игоревич

Дата рождения: 17.03.19

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Разновозрастная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	совершенствовать основные виды движений	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;
Коммуникативные навыки	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Совершенствовать формирование представления о множестве предметов	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	закрепление изображать предметы по образцу
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	называет населенный пункт где родился, страну;	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Знает 4-5 видов деревьев,кустарников,ягод и грибов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: **Амелякин Юрий Васильевич**

Дата рождения: **23.08.19**

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Разновозрастная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме	Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх, позитивному взаимодействию между собой;	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникативные навыки	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	проявление дружеских отношений и взаимопомощи	совершенствование формирования навыков:взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	называть комнатные растения	Закрепить элементарные правила поведения в природе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	формировать умения и навыки в изображении простых предметов	совершенствование чувственно-эмоциональные качеств
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Учить различать объекты неживой природы	Знает и различает объекты неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Аскарова Аяжан Амировна

Дата рождения: 12.12.19

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Разновозрастная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение повторять текст стихотворения.	проявление дружеских отношений и взаимопомощи	совершенствование формирования навыков:взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	называть комнатные растения	Закрепить элементарные правила поведения в природе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	формировать умения и навыки в изображении простых предметов	совершенствование чувственно-эмоциональных качеств
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать знания о простых правилах для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Учить различать объекты неживой природы	Знает и различает объекты неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Дмитриук Егор Александрович

Дата рождения: 26.04.19

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Разновозрастная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх, позитивному взаимодействию между собой;	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	Совершенствование навыков метания, ловли, бросания
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	Совершенствование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	закрепление привитие навыков произведения искусства казахского народа	Совершенствование навыков произведения искусства казахского народа
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Добавить к уже выученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.	Знает 4-5 видов деревьев,кустарников,ягод и грибов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Лобец Батырхан Куатжанович

Дата рождения: 05.11.19

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Разновозрастная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Закрепление обычного бега; на носках	Совершенствование обычного бега; на носках, в колонне по одному.
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	совмещаая стороны и углы	Совершенствование знаний конструированию из бумаги
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Закрепление навыков составления узоров из геометрических фигур
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Добавить к уже выученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.	Знает 4-5 видов деревьев,кустарников,ягод и грибов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Перевертайло Ксения Сергеевна

Дата рождения: 16.01.19

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Разновозрастная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	побуждать интерес к детской литературе	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5	усовершенствовать счет прямом и обратном счете в пределах 5
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	соблюдать пропорции, соединяя части	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания о традиционном жилье казахского народа- юрта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Учить различать объекты неживой природы	Знает и различает объекты неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Савостиков Богдан Сергеевич

Дата рождения: 13.06.19

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	совершенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Закрепить выполнение различные интонации, меняя силу голоса	Совершенствовать навыки:воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	отвечать на вопрос "Сколько всего?"	Совершенствовать навык счета в пределах 5
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Закрепить навыки рисования сюжетной композиции;	Совершенствовать навыки рисования сюжетной композиции
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о растениях родного края.	Учить различать объекты неживой природы	Знает и различает объекты неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Сагиданов Ахан Аманович

Дата рождения: 26.12.19

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Разновозрастная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Закрепление обычного бега; на носках	Совершенствование обычного бега; на носках, в колонне по одному.
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	совмеща стороны и углы	Совершенствование знаний конструированию из бумаги
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Закрепление навыков составления узоров из геометрических фигур
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Добавить к уже выученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.	Знает 4-5 видов деревьев,кустарников,ягод и грибов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Скачков Марк Игоревич

Дата рождения: 14.05.19

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Разновозрастная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	умения называть и определять предметы и их местоположение	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	закрепление узнавать и называть геометрические тела	Совершенствование знаний конструированию из бумаги
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Обучение рисованию деревьев, животных	закрепление изображать предметы по образцу
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о растениях родного края.	Учить различать объекты неживой природы	Знает и различает объекты неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Уразалин Санжар Александрович

Дата рождения: 17.10.19

Дата: сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20

Разновозрастная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	побуждать интерес к детской литературе	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5	усовершенствовать счет прямом и обратном счете в пределах 5
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	соблюдать пропорции, соединяя части	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Учить различать объекты неживой природы	Знает и различает объекты неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**Ф.И. ребенка:** Уразбаева Ариана Ермаковна**Дата рождения:** 08.10.19.**Дата:** сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-20**Разновозрастная группа** «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие	совершенствовать основные виды движений
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение повторять текст стихотворения.	образования слов разными способами;	совершенствовать устную разговорную, речь
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Закрепить умения сравнивать предметы	Совершенствовать формирование представления о множестве предметов,
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	Совершенствовать навыки в создании сюжетных рисунков.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Учить различать объекты неживой природы	Знает и различает объекты неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**Ф.И. ребенка:** Функнер Софья Александровна**Дата рождения:** 01.10.19**Дата:** сентябрь:5-10; январь 10-20; май 10-2**Разновозрастная группа** «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх, позитивному взаимодействию между собой;	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их названия
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Совершенствовать навыки в создании рисунка.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания о традиционном жилье казахского народа- юрта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Учить различать объекты неживой природы	Знает и различает объекты неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бекнияз Асылым Айболаткызы

Дата рождения: 24.09.2020г

ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Закрепить умение прыгать на месте с движением вперед,с высоты и в длину бросать предметы обеими руками в вертикальную цель	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	II-уровень развития
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на различные вопросы касающиеся окружающей среды	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II-уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	.Закрепить умение сравнивать предметы по длине,величине,высоте	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	II-уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Развивать умение использовать последовательно линии,штрихи,пятна,краски.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	II-уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Развивать умение знать и называть транспортные средства,закрепить правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	II-уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Берденова Рамина Асланкызы

Дата рождения: 02.05.2020г.

ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину ,бросать предметы обеими руками	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	II-уровень развития
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	II-уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, величине ,ширине, высоте	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	II-уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Закрепить умение определять пространственные направление относительно себя	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	II-уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Закрепить знание и название транспортного средства ,простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Закрепить знания о транспортных средствах.	II-уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кваде Марк Константинович

Дата рождения: 08.10.2020г.

ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Закрепить умение прыгать по указанию бросать мяч правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	II-уровень развития
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Формировать правильный темп речи	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	II-уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Закреплять знание геометрических фигур с помощью осязания и зрения	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	II-уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Закрепить знание основных цветов	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	II-уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Закрепить знание транспортных средств и простых правил пассажиров и пешеходов	Закрепить знания о транспортных средствах.	II-уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Коробчук Паулина Павловна

Дата рождения: 01.10.2020г.

ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы обеими руками	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	II-уровень развития
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II-уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, величине . ширине, высоте	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	II-уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Закрепить умение определять пространственные направление относительно себя	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	II-уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Закрепить знание и название транспортного средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	II-уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Пархоменко Эвелина Валерьевна

Дата рождения: 14.12.2020г.

ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Закрепить умение прыгать по указанию бросать мяч правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	II-уровень развития
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Формировать правильный темп речи	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	II-уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Закреплять знание геометрических фигур с помощью осязания и зрения	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	II-уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Закрепить знание основных цветов	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	II-уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Закрепить знание транспортных средств и простых правил пассажиров и пешеходов	Закрепить знания о транспортных средствах.	II-уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Роде София Николаевна

Дата рождения: 11.05.2020г.

ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	II-уровень развития
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II-уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	II-уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	II-уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	II-уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Туракбаев Ерадилъ Адильбекович

Дата рождения: 15.04.2020г.

ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	II-уровень развития
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II-уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	II-уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	II-уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	II-уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Тучин Давид Александрович

Дата рождения: 31.07.2020г.

ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	II-уровень развития
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	II-уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	II-уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	II-уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	II-уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Чепкий Лия Артемовна

Дата рождения: 20.07.2020г.

ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Закрепить умение прыгать на месте на двух ногах,с продвижением вперед,с высоты и в длину ,бросать предметы обеими руками	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	II-уровень развития
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Закрепить умение согласовывать слова в роде,числе,падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	II-уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Закрепить умение сравнивать предметы по длине,величине .ширине,высоте	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	II-уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Закрепить умение определять пространственные направление относительно себя	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	II-уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Закрепить знание и название транспортного средства ,простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	II-уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Айтпай Арлан Самратулы

Дата рождения: 01.03.2021г

ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение соблюдать последовательность в одевании и раздевании	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	II-уровень развития
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на вопросы ,без наглядного пособия	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	II-уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Развивать умение группировать однородные предметы	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам.	II-уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Развивать умение рисовать линии,мазки красками на бумаге	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	II-уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение различать действие предметов и распознавать их на картинке	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	II-уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Аскарова Анель Амировна

Дата рождения: 03.05.2021г.

ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень- «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Развивать умение ходить и бегать меняя направление	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	II-уровень развития
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	II-уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группироватьоднородные предметы близкие по форме ,цвету	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	II-уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	.Развивать умение держать правильно карандаш и проводить округлые линии	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	II-уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	.развивать умение распознавать знание предметов и действие с ними по картинке.	Закрепить знания об окружающих предметах.	II-уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Башаев Давид Владимирович

Дата рождения: 25.04.2021г.

ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение соблюдать последовательность в одевании и раздевании	Закрепить навыки мытья рук и лица.	II-уровень развития
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение отвечать на вопросы ,без наглядного пособия	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	II-уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение группировать однородные предметы	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	II-уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение рисовать линии,мазки красками на бумаге	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	II-уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Развивать умение различать действие предметов и распознавать их на картинке	Закрепить знания об окружающих предметах.	II-уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Гаврилова Адилия Александровна

Дата рождения: 06.07.2021г.

ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение ходить и бегать меняя направление	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	II-уровень развития
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	II-уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по форме ,цвету	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам.	II-уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	.Развивать умение держать правильно карандаш и проводить округлые линии	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	II-уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	.развивать умение распознавать знание предметов и действие с ними по картинке.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	II-уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Лобец Санжар Куатжанович

Дата рождения: 27.02.2021г

ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Развивать умение соблюдать последовательность в одевании и раздевании	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	II-уровень развития
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение отвечать на вопросы ,без наглядного пособия	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	II-уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	II-уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение рисовать линии,мазки красками на бумаге	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	II-уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Развивать умение различать действие предметов и распознавать их на картинке	Закрепить знания об окружающих предметах.	II-уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Нагашыбай Осман Аскарулы

Дата рождения: 27.02.2021г

ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Развивать умение ходить и бегать меняя направление	Закрепить навыки мытья рук и лица.	II-уровень развития
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	II-уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по форме ,цвету	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	II-уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	.Развивать умение держать правильно карандаш и проводить округлые линии	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	II-уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	.развивать умение распознавать знание предметов и действие с ними по картинке.	Закрепить знания об окружающих предметах.	II-уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Роде Ксения Николаевна

Дата рождения: 06.05. 2021г.

ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	II-уровень развития
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	II-уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	II-уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	II-уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	II-уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Сенич Кирилл Витальевич

Дата рождения: 17.09.2021г

ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	II-уровень развития
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	II-уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	II-уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	II-уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	II-уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Скачкова Мия Игоревна

Дата рождения: 16.07.2021г.

ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	II-уровень развития
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	II-уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	II-уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	II-уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	II-уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Суващбаева Карина Сериковна

Дата рождения: 20.01.2021

ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	II-уровень развития
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	II-уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	II-уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	II-уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	II-уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Функнер Василиса Александровна

Дата рождения: 15.04.2021г.

ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	II-уровень развития
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	II-уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	II-уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	II-уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	II-уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Шарифуллин Рамис Рустамович

Дата рождения: 12.01.2021г.

ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	II-уровень развития
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	II-уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	II-уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	II-уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	II-уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Шпилька Валерия Сергеевна

Дата рождения: 15.04.2021г.

ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	II-уровень развития
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	II-уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	II-уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	II-уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	II-уровень развития