

«БЕКТЕМІН» «Балауса» бөбекжай

балабақшасы МКҚК

менгерушісі  О.М. Карауш

Күн тәртібі-Распорядок дня

МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы ГККП «Ясли детский сад «Балауса»

Күн тәртібінің элементтері Элементы режима дня	Топтар. Возрастные группы		
	Разновозрастная группа «Почемучки»	«Балдырған» түрлі жас тобы	Разновозрастная группа Солнышко»
Қабылдау, тексеріп қабылдау, танертенгі жаттығуғу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические.	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Танғы асқа дайындық, танғы ас Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.30	9.00-9.20	9.00-9.20
Дербес әрекет, ҰҚ дайындық Самостоятельная деятельность, подготовка к ОД	9.30-10.00	9.20-9.40	9.20-9.40
ҰҚ( үзілістерді коса алғанда)( вариативтік компоненті 2-ші жарты күні ОД(включая перерывы)	1)10.00-10.15 2)10.25-10.35	1)9.40-10.00 2)10.10-10.30 3)10.40-11.00	1)9.40-10.00 2)10.10-10.30 3)10.40-11.00
Серуенге дайындық, серуен Подготовка к прогулке, прогулка	10.35-11.40	11.00-12.30	11.00-12.30
Серуеннен оралу Возращение с прогулки	11.40-12.00	12.30-12.40	12.30-12.40
Түске асқа дайындық, түскас Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.40-13.10	12.40-13.10
Ұйқыға дайындық, ұйқы Подготовка ко сну, сон	12.30--1500	13.10-15.20	13.10-15.20
Біртіндеп түрү, ауа, су емшалары Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30	15.20-15.40	15.20-15.40
Бесін асы Полдник	15.30-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Ойындар дербес әрекет Игры самостоятельная деятельность	16.00-16.35	16.00-17.20	16.00-17.20
Серуенге дайындық, серуен Подготовка к прогулке, прогулка	16.35-17.30	17.20-17.40	17.20-17.40
Серуеннен оралу Возращение с прогулки	17.30-	17.40-17.50	17.40-17.50
Балалардын үйге қайтуы Уход детей домой	17.59-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00

Утверждаю  
Заведующая ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»  
Карауш О.М.



*Режим дня на летний оздоровительный период 2023-2024гг.*

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице	Прием детей, создание условий для создания у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастических упражнений, включающий игру, бег, ритмические движения, повышающие физиологическую активность организма ребенка. Во время выполнения упражнений следует контролировать правильное дыхание.
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание. В случае установления ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Помогая по мере потребности, закреплять у детей навыки самообслуживания
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности. Соблюдение правила мытья рук перед едой.
Завтрак	Перед приемом пищи закреплять навык пожелания друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.
Свободная деятельность воспитателя и детей	Подготовка предметно-пространственной среды для демонстрации детьми умений и навыков в свободной деятельности. Предоставление свободы, поддержание детских инициатив в организации игры. Организация индивидуальной работы по мере необходимости. Решение проблемных ситуаций. Организация деятельности по интересам детей через целенаправленную игру, познавательно-исследовательскую работу, музыкально-художественный образ, двигательную активность, коммуникативную связь, трудовую деятельность, драматизацию и театрализацию.
Подготовка к прогулке	Закрепление навыков самообслуживания, алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу ( <i>помощь воспитателя и активных детей</i> ), мотивация на прогулку ( <i>содержание, проблемные ситуации</i> ), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы ( <i>пословицы, поговорки, загадки, стихи</i> ). Создание радостного, приподнятого настроения.

Дневная прогулка	<p>1) Укрепление здоровья детей и повышение двигательной активности (подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, народные игры). Создание радостного настроения. Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения за явлениями в природе, опыты в сенсорном саду.</p> <p>Формирование у детей художественно-эстетического восприятия окружающей действительности.</p> <p>Прогулки на территории или за ее пределами. Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Предоставление возможности для самостоятельного художественного творчества детей.</p> <p>Создание во дворе детского сада пространства, пробуждающее у детей интерес к трудовой деятельности.</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых, мотивация к помощи, привлекать детей к совместному труду.</p> <p>Вместе с детьми попробовать реализовать их идеи.</p> <p>Игры с игрушками, которые дети взяли с собой на прогулку.</p> <p>Мероприятия или совместная работа по плану музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закрепление навыков самообслуживания, алгоритма последовательности раздевания, навыков аккуратности, ухода за одеждой и обувью, умения складывать на место, оказание помощи друг другу.</p>
Гигиенические процедуры	<p>Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. В случае установления 50ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Помогая им по мере потребности, закрепить у детей навыки самообслуживания (<i>помощь педагога, оказание помощи друг другу</i>).</p>
Подготовка к обеду	<p>При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место, мыть руки.</p>
Обед	<p>Перед приемом пищи закрепить у детей навык пожелания друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.</p>
Дневной сон	<p>Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.</p>
Подъем	<p>Пробуждение детей после сна. Выполнение гимнастики бодрствования с целью повышения физиологической активности детского организма (закаливающие упражнения, использование тренажерных беговых дорожек, музыкальные упражнения, двигательные упражнения считалки и др.).</p>
Подготовка к полднику. Полдник	<p>Закрепление навыков самообслуживания.</p> <p>Закрепление гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур.</p> <p>Закрепление навыков культурного поведения за столом.</p>

Свободная деятельность воспитателя и ребенка	<p>Развитие интересов детей через целенаправленную игру, познавательно-исследовательскую работу, музыкально-художественный образ, двигательную деятельность, коммуникативную связь, обучение, трудовое обучение (с учетом региональных особенностей).</p> <p>Дать возможность детям раскрыть свои способности, реализовать идеи.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Закрепление навыков самообслуживания, алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (<i>помощь воспитателя и активных детей</i>), мотивация на прогулку (<i>содержание, проблемные ситуации</i>), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (<i>пословицы, поговорки, загадки, стихи</i>).</p> <p>Создание радостного, приподнятого настроения.</p>
Прогулка	<p>Укрепление здоровья детей, повышение двигательной активности (подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, национальные игры и другие). Развитие познавательных интересов детей.</p> <p>Целевые прогулки, познавательные беседы, показать методы наблюдения за природой, явлениями.</p> <p>Свободная игра, реализация фантазий и идеи детей.</p> <p>Игры с игрушками, которые дети взяли с собой на прогулку.</p>
Уход домой. Советы родителям	<p>Информирование родителей о прошедшем дне и планах следующего дня, успехах детей. Консультирование, обмен мнениями.</p>

Исполнитель:  
 Методист  
 Скачкова Т.А..