

Утверждаю _____
и.о. заведующая
О.М.Карауш



Утверждаю _____
методист
О.М.Карауш



Проверено педсоветом
протокол № 1
31 августа 2022г.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Группа «Почемучки»
Воспитатель: Герр А.Л. Долгова О.А.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения.**

Организация образования: ГККП «Ясли - сад Балауса »

Группа: «Почемучки» ранняя

Возраст: 1 года

Период: сентябрь 2022-2023 уч.г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию в физической культуре и физической активности; - обучать соблюдать простые правила безопасности. - формировать культурно-гигиенические навыки, способствующие укреплению здоровья: мыть руки перед едой и при загрязнении, самостоятельно есть ложкой густую пищу, приучать к употреблению жидкой пищи (пить бульон вместе с хлебом, есть только из своей тарелки), пользоваться салфеткой с помощью взрослого, проявлять внимательность к взрослым после еды; - создавать условия для адаптации детей к режиму дня, условиям окружающей среды; - поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. - создавать условия для развития физической активности.
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> создать языковую среду общения для развития коммуникативных навыков; - развивать речь и фонематический слух; - совершенствовать понимаемый и активный словарный запас ребенка; - развивать умение подражать словам взрослых, сверстников; - обучать пониманию слова; - формировать умения и навыки находить и показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя.
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши); - пробуждать интерес к восприятию художественной литературы. - формировать умение слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи, колыбельные.
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - изучать предметы по характерным им свойствам; - формировать сенсорные способности; - развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие; - развивать мелкую моторику в различных видах детской деятельности; - воспитывать интеллектуальные свойства (радость в познании нового); - формировать навыки и умения размещать предметы в гнезда в соответствии с их размером или формой; - формировать навыки складывать в определенной последовательности несколько одномерных колец в пирамиду на коническом основании (стержне) из 2-3 колец разных размеров, а затем в пирамиду на вертикальном стержне, а затем кольца двух групп разным размером.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - прививать интерес детей к лепке. Познакомить с глиной - развивать у детей наблюдательность;

	- развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие.
Музыка	Формировать устойчивый интерес к музыке. - Развивать слуховую сосредоточенность. - Активизировать элементарное восприятие музыки и побуждать к эмоциональному отклику на неё.
Ознакомление с окружающим миром	- создавать условия для успешной адаптации детей, ознакомления с окружающей средой, доброжелательного общения со взрослыми и сверстниками; -формировать представление детей о том, что они являются членами своей семьи; -формировать у ребенка первоначальные представления о предметах окружающей среды и явлениях природы; -наблюдать за живыми существами и прививать желание заботиться о них; проектировать предметно-пространственную развивающую среду как основы социализации детей; - приобщать ребенка к различным видам деятельности, к самообслуживанию через игру, к нравственным ценностям; способствовать формированию элементарных навыков культуры поведения (приветствие, прощание, благодарность), первоначальных навыков взаимодействия со сверстниками. - формировать у ребенка интерес к себе. Учить узнавать себя, сверстников по фотографии. - проявлять позитивное отношение к знакомым взрослым и сверстникам (улыбаться, кивать, махать руками). - пробуждать интерес к предметам ближайшего окружения и явлениям природы.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения.**

Организация образования: ГККП «Ясли - сад Балауса »

Группа: «Почемучки» ранняя

Возраст: 1 года

Период: Октябрь 2022-2023 уч.г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	1. Продолжать формировать умение ходить стайкой за воспитателем. 2. Продолжать упражнять в ходьбе по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), развивать равновесие. 3. Продолжать формировать умение мыть руки самостоятельно перед едой и при загрязнении.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Находить и показывать на картинках игрушки по слову воспитателя. Словарный запас. Пополнять активный словарный запас словами, обозначающими близких людей (мама, папа, дедушка, бабушка) Связная речь. Обучать умению заменять облегченные слова и звукоподражания общепотребительными словами называть близких людей (брат, сестра, дядя, тетя).
Художественная литература	Пробуждать интерес к восприятию художественной литературы. Слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи,

	колыбельные, сопровождать чтение произведения показом (рассказывание) картинок, игрушек, действий.
Сенсорика	Развивать мелкую моторику. Выполнять разнообразные действия с предметами открывать – закрывать. Различать предметы по размеру, с помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким).
Лепка	Побуждать интерес к видам творческой деятельности; Развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие; Прививать интерес детей к лепке. Познакомить с глиной. Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина и глины.
	Формировать восприятие певческих интонаций (весёлые, спокойные). - Приобщать к элементарным движениям под музыку (хлопать в ладоши, выполнять «фонарики», звенеть погремушкой). - Обогащать слуховой опыт детей, приобщать малышей к слушанию веселых и спокойных мелодий.
Ознакомление с окружающим миром.	Формировать у ребенка интерес к себе. Учить узнавать себя, сверстников по фотографии. Показывать животных ближайшего окружения, подражать их голосам (ягненок – мааа, теленок – мууу, котенок – мяу, собака – ав-ав) Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. Учить обращаться с предметами ближайшего окружения, знакомить с правилами безопасного обращения с ними, понимать смысл слов «правильно - неправильно», «опасно».

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения.**

Организация образования: ГККП «Ясли - сад Балауса »

Группа: «Почемучки» ранняя

Возраст: 1 года

Период: Ноябрь 2022-2023 уч.г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	1. Формировать умение ходить стайкой за воспитателем. 2. Упражнять в ходьбе по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), развивать равновесие. 3. Учить мыть руки самостоятельно перед едой и при загрязнении.
Развитие речи	Учить показывать и называть цвета предметов (красный, синий). Пополнять активный словарный запас словами, обозначающими знакомые предметы, игрушки. Понимать слова, обозначающие размер (большой, маленький).
Художественная	Слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи.

литература	Выполнять игровые действия в соответствии с содержанием знакомых художественных текстов, приобщать к участию в играх
Сенсорика	изучать предметы по характерным особенностям; формировать представления о свойствах предметов; формировать сенсорные способности;
Лепка	формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы
Музыка.	Знакомить с веселой и спокойной музыкой. - Обучать умению слушать песни понятные им по содержанию, эмоционально откликаться на их настроение. - Пение сопровождать соответствующими движениями по показу взрослого, подпевать.
Ознакомление с окружающим миром.	Пробуждать интерес к предметам ближайшего окружения и явлениям природы. Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения.**

Организация образования: ГККП «Ясли - сад Балауса »

Группа: «Почемучки» ранняя

Возраст: 1 года

Период: Декабрь 2022-2023 уч.г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	1. Закреплять умение ходить стайкой за воспитателем. 2. Закреплять умение в ходьбе по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), развивать равновесие. 3. Прививать интерес к проведению занятия на воздухе.
Развитие речи	создать языковую среду общения для развития коммуникативных навыков; - развивать речь и фонематический слух; - совершенствовать понимаемый и активный словарный запас ребенка; - развивать умение подражать словам взрослых, сверстников; - обучать пониманию слова;
Художественная литература	учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши); - пробуждать интерес к восприятию художественной литературы.

Сенсорика	<p>изучать предметы по характерным им свойствам;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать сенсорные способности; - развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие; - развивать мелкую моторику в различных видах детской деятельности; -воспитывать интеллектуальные свойства (радость в познании нового);
Лепка	<p>продолжать обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. побуждать интерес к видам творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать у детей наблюдательность; - развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие.
Музыка.	<p>Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения: притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, хлопки в ладоши, помахивание погремушкой, флажками.</p> <ul style="list-style-type: none"> - В процессе игровых действий побуждать к показу движений персонажей (птица, медведь, заяц). - Развивать у детей музыкальную память, вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения, желание дослушать его до конца.
Ознакомление с окружающим миром.	<p>закреплять знания детей о том, что они являются членами своей семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить целостную картину первоначальных представлениях о предметах окружающей среды и явлениях природы; - продолжать наблюдать за живыми существами и прививать желание заботиться о них; -продолжать приобщать ребенка к различным видам деятельности, к самообслуживанию через игру, к нравственным ценностям; -способствовать формированию элементарных навыков культуры поведения (приветствие, прощание, благодарность), первоначальных навыков взаимодействия со сверстниками. -знакомить детей с предметами неживой природы (вода, песок, камень), показывать действия с ними (умывание водой, игра с песком, сбор камней). - знакомить с цветущими растениями, показывать его части (цветок, лист). - совершенствовать умения и навыки о животных ближайшего окружения, подражать их голосам (ягненок – мааа, теленок – мууу, котенок – мяу, собака – ав-ав).

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения.**

Организация образования: ГККП «Ясли - сад Балауса »

Группа: «Почемучки» ранняя

Возраст: 1 года

Период: Январь 2022-2023 уч.г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>продолжать повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию в физической культуре и физической активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать соблюдение простых правил безопасности; - развивать навыки общеразвивающих упражнений: поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки, помахивать кистями рук, вращать ими, поворачивать руки ладонями вниз и вверх, сгибать и разгибать пальцы рук, сжимать и разжимать пальцы, захватывать пальцами мелкие предметы, стоя и сидя поворачиваться вправо и влево, передавать друг другу предметы, наклоны вперед и выпрямление, присесть с поддержкой, подпрыгивать; - обучать и развивать навыки ходьбы стойкой по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5–2 метров), приподнятой одним концом от пола на 15–20 см, между стульчиками, кубами, кеглями, обручами, палками; обучать умению переходить из обруча в обруч; подниматься на модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. - обучать перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12–18 см.
Развитие речи	<p>создать языковую среду общения для развития коммуникативных навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать речь и фонематический слух; - совершенствовать понимаемый и активный словарный запас ребенка; - расширять запас понимаемых слов; формировать умение понимать слова обозначающие цвет предметов (красный, синий, желтый, зеленый), размер (большой, маленький), состояние предметов (чистый, грязный);
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - формировать навык подбирать знакомые предметы по цвету с помощью взрослых. <p>обучать умению заменять облегченные слова и звукоподражания общеупотребительными словами (вместо бааа – верблюжонок, мааа – ягненок, мяяя – козленок, мяу – котенок, ав-ав - щенок); Учить употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами в общении со взрослыми, сверстниками (здороваться, прощаться, говорить спасибо и т.д.). Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения без наглядного сопровождения, реагировать на их содержание, повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста и выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении.</p>
Сенсорика	<p>изучать предметы по характерным им свойствам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать обогащать сенсорный опыт детей; - развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие; - развивать мелкую моторику в различных видах детской деятельности; - воспитывать интеллектуальные свойства (радость в познании нового); - совершенствовать умение выполнять различные действия: открывать-закрывать, нагибывать-снимать, прокалывать, втыкать, накладывать;

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать и совершенствовать навык шнуровать; - формировать умение различать предметы по размеру, с помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким); - знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики, игрушки-пищалки).
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - предложить обучать детей умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом; - продолжать обучать комбинировать полученные формы по показу воспитателя.
Музыка.	<p>Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вызвать интерес к пению, подражая окружающим звукам (например: кошка мяукает, пчела жужжит).
Ознакомление с окружающим миром.	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (наливать и сливать воду, разбрасывать песок, строить и лепить из песка, разбрасывать, собирать и укладывать камни). - наблюдать за погодными явлениями в природе (дождь, ветер, блики солнца, снег). - обучать умению различать и называть овощи (томаты, огурцы, морковь) и фрукты (яблоко, груши, вишня, абрикосы), растения (дерево, лист, цветок) или их рисунки. - пробуждать интерес к животным ближайшего окружения (козленок, верблюжонок, жеребенок), птицам (курица, утка, гусь), находить их части тела (голова, глаза, уши, хвост, ноги, крылья), подражать их голосам, наблюдать за движениями, повторять их движения в играх. - знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (не брать в руки, в рот посторонние и грязные предметы, растения), а также при играх с песком и водой (не пить грязную воду и не разливать ее, не разбрасывать песок, землю). - прививать любовь к растениям и животным, учить ухаживать за ними. - учить обращаться с предметами ближайшего окружения, знакомить с правилами безопасного обращения с ними, понимать смысл слов «правильно -неправильно», «опасно».

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения.**

Организация образования: ГККП «Ясли - сад Балауса »

Группа: «Почемучки» ранняя

Возраст: 1 года

Период: Февраль 2022-2023 уч.г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>продолжать повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию в физической культуре и физической активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать соблюдение простых правил безопасности; - развивать навыки общеразвивающих упражнений: поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки, помахивать кистями рук, вращать ими, поворачивать руки ладонями вниз и вверх, сгибать и разгибать пальцы рук, сжимать и разжимать пальцы, захватывать пальцами мелкие предметы, стоя и сидя поворачиваться вправо и влево, передавать друг другу предметы, наклоны вперед и выпрямление, присесть с поддержкой, подпрыгивать - совершенствовать навыки ходьбы стайкой по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5–2 метров), приподнятой одним концом от пола на 15–20 см, между стульчиками, кубами, кеглями, обручами, палками; совершенствовать умение переходить из обруча в обруч и подниматься на модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. - совершенствовать навыки перешагивания через веревку или палку, приподнятую от пола на 12–18 см.
Развитие речи	<p>создать языковую среду общения для развития коммуникативных навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать речь и фонематический слух; - совершенствовать понимаемый и активный словарный запас ребенка; - расширять запас понимаемых слов; - совершенствовать умение понимать слова обозначающие цвет предметов (красный, синий, желтый, зеленый), размер (большой, маленький), состояние предметов (чистый, грязный); - совершенствовать навык подбирать знакомые предметы по цвету с помощью взрослых.
Художественная литература	<p>учить называть близких людей (брат, сестра, дядя, тетя), домашних животных (лошадь, верблюженки и т.д.), часто употребляемые продукты (хлеб, чай, масло, молоко, суп и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами в общении со взрослыми, сверстниками (здороваться, прощаться, говорить спасибо и т.д.). - приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения без наглядного сопровождения, реагировать на их содержание, повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста и выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении; <p>при помощи взрослого пересказывать стихотворения, короткие песни и содержание рассказов и сказок, участвовать в постановках по содержанию художественного произведения.</p>
Сенсорика	<p>изучать предметы по характерным им свойствам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать обогащать сенсорный опыт детей; - развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие;

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать мелкую моторику в различных видах детской деятельности; - воспитывать интеллектуальные свойства (радость в познании нового); - развивать и совершенствовать умение различать предметы по размеру, с помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким); - знакомить с предметами, издающими различные звуки (металлические подвесные палочки, музыкальные игрушки); - формировать и развивать умение подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные), собирать вырезанные картинки из двух частей.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - предложить обучать детей умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. - продолжать обучать комбинировать полученные формы по показу воспитателя.
Музыка.	<p>Побуждать детей проявлять активность во время пения: подражать звукам, повторять фразы, развивать умение подпевать слова в песне совместно с взрослым.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать движения, под музыку выполняя простые движения с предметами: поднять флажок вверх, помахать им, позвенеть погремушкой, учить выполнять их самостоятельно по показу.
Ознакомление с окружающим миром.	<ul style="list-style-type: none"> - формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге; - знакомить с некоторыми видами транспортных средств; - понимать через игру свойства предметов неживой природы (вода, песок, камень и т. д.) (наливать воду, сливать, разбрасывать песок, строить и лепить из песка, разбрасывать, собирать, вкладывать камни и т. д.); - обучать ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), узнавать предметы, часто используемые в быту; - приобщать к взаимодействию со взрослыми (слушание голоса, подражание движениям, просьба о помощи) и сверстниками (наблюдение за действиями, нахождение рядом с играющим сверстником, обмен игрушками,), создавать условия для совместных игр детей и взрослых (игра с мячом, песком, водой); - наблюдать за цветущим растением, показывать его части (цветок, лист);

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения.**

Организация образования: ГККП «Ясли - сад Балауса »

Группа: «Почемучки» ранняя

Возраст: 1 года

Период: Март 2022-2023 уч.г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	продолжать повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию в физической культуре и физической активности;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать соблюдение простых правил безопасности; - совершенствовать навыки общеразвивающих упражнениях: поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки, помахивать кистями рук, вращать ими, поворачивать руки ладонями вниз и вверх, сгибать и разгибать пальцы рук, сжимать и разжимать пальцы, захватывать пальцами мелкие предметы, стоя и сидя поворачиваться вправо и влево, передавать друг другу предметы, наклоны вперед и выпрямление, присесть с поддержкой, подпрыгивать; - обучать перелезать через бревно (диаметр 15–20 см), подлезать под веревку, поднятую на высоту 35–40 см, пролезать в обруч (диаметр 45 см). - формировать навыки катания, бросания: скатывать мяч с небольшой горки; катать и бросать мяч воспитателю, ребенку; бросать мяч вперед, вверх, перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> создать языковую среду общения для развития коммуникативных навыков; - развивать речь и фонематический слух; - совершенствовать понимаемый и активный словарный запас ребенка; - расширять запас понимаемых слов; - продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, посуды, виды транспорта; глаголами, обозначающими бытовые (одеваться, умываться и т.п.), игровые (играть, катать, строить и т.п.) действия, действия, имеющие противоположные по значению (открывать — закрывать, снимать — надевать и т.п.); прилагательными, обозначающими цвет, форму предметов.
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить называть названия предметов в повседневной жизни, на картинке, просить помощи у взрослых и сверстников, говорить новые слова по просьбам, подражанию, произносить предложения из двух-трех слов, отвечать на простые вопросы; - учить при помощи взрослого пересказывать стихотворения, короткие песни и содержание рассказов и сказок, участвовать в постановках по содержанию художественного произведения; формировать навык выполнения игровых действий в соответствии с содержанием знакомых произведений, приобщать к участию в драматических играх, постановках, давать возможность самостоятельно использовать приобретенный в них опыт. Самостоятельно разыгрывать настольные, пальчиковые театры.
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - изучать предметы по характерным им свойствам; - продолжать обогащать сенсорный опыт детей; - развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие; - развивать мелкую моторику в различных видах детской деятельности; - воспитывать интеллектуальные свойства (радость в познании нового); - совершенствовать умение подбирать крышки для коробок и катушек соответствующей формы (круглые, квадратные), собирать вырезанные картинки из двух частей; - формировать умение выполнять действия с более сложными предметами – палочкой с кольцом, сачком, черпачком, , придвигая, доставая и перемещая их с помощью соответствующей игрушки, шарика, стучать молотком по мокрому песку.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - предложить обучать детей умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. - продолжать обучать комбинировать полученные формы по показу воспитателя.
Музыка.	<ul style="list-style-type: none"> Воспринимает знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца. - В процессе игровых действий вызывать желание передавать движения, сопровождая их звукоподражаниями и словами. - Обучать умению играть на инструментах - колокольчик, погремушка, асаяк, барабан, деревянные ложки (различать громко - тихо).
Ознакомление с	<ul style="list-style-type: none"> - побуждать детей реагировать на настроение сверстников и окружающих взрослых (улыбка – радость, плач - обида);

окружающим миром.	<ul style="list-style-type: none"> - формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге; - знакомить с некоторыми видами транспортных средств; - понимать через игру свойства предметов неживой природы (вода, песок, камень и т. д.) (наливать воду, сливать, разбрасывать песок, строить и лепить из песка, разбрасывать, собирать, укладывать камни и т. д.); - знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (наливать и сливать воду, разбрасывать песок, строить и лепить из песка, разбрасывать, собирать и укладывать камни); - наблюдать за погодными явлениями в природе (дождь, ветер, блики солнца, снег); - обучать умению различать и называть овощи (томаты, огурцы, морковь) и фрукты (яблоко, груши, вишня, абрикосы), растения (дерево, лист, цветок) или их рисунки; - пробуждать интерес к животным ближайшего окружения (козленок, верблюжонок, жеребенок), птицам (курица, утка, гусь), находить их части тела (голова, глаза, уши, хвост, ноги, крылья), подражать их голосам; - наблюдать за движениями, повторять их движения в играх;
-------------------	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения.**

Организация образования: ГККП «Ясли - сад Балауса »

Группа: «Почемучки» ранняя

Возраст: 1 года

Период: Апрель 2022-2023 уч.г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>продолжать повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию в физической культуре и физической активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать соблюдение простых правил безопасности; - совершенствовать навыки общеразвивающих упражнениях: поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки, помахивать кистями рук, вращать ими, поворачивать руки ладонями вниз и вверх, сгибать и разгибать пальцы рук, сжимать и разжимать пальцы, захватывать пальцами мелкие предметы, стоя и сидя поворачиваться вправо и влево, передавать друг другу предметы, наклоны вперед и выпрямление, присесть с поддержкой, подпрыгивать; - совершенствование навыков перелезания через бревно (диаметр 15–20 см), подлезать под веревку, поднятую на высоту 35–40 см, пролезать в обруч (диаметр 45 см). - совершенствование навыков катания, бросания: скатывать мяч с небольшой горки; катать и бросать мяч воспитателю, ребенку; бросать мяч вперед, вверх, перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка; - обучать держать мяч обеими руками и одной рукой, уметь самостоятельно класть их в корзину (ящик);
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - создать языковую среду общения для развития коммуникативных навыков; - развивать речь и фонематический слух; - совершенствовать понимаемый и активный словарный запас ребенка; - расширять запас понимаемых слов;

	<ul style="list-style-type: none"> - учить говорить новые слова по просьбам, подражанию, произносить предложения из двух-трех слов, отвечать на простые вопросы. - формировать способности внимательно слушать речь окружающих, выполнять их требования, выраженные в словесной форме.
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки правильной речи путем повторения речи взрослых, составляя предложения с учетом грамматических норм родного языка; - учить называть названия предметов в повседневной жизни, на картинке, просить помощи у взрослых и сверстников, говорить новые слова по просьбам, подражанию, произносить предложения из двух-трех слов, отвечать на простые вопросы; - учить при помощи взрослого пересказывать стихотворения, короткие песни и содержание рассказов и сказок, участвовать в постановках по содержанию художественного произведения; развивать и совершенствовать навык выполнения игровых действий в соответствии с содержанием знакомых произведений, приобщать к участию в драматических играх, постановках, давать возможность самостоятельно использовать приобретенный в них опыт.
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> изучать предметы по характерным им свойствам; - продолжать обогащать сенсорный опыт детей; - развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие; - развивать мелкую моторику в различных видах детской деятельности; -воспитывать интеллектуальные свойства (радость в познании нового); - совершенствовать умение подбирать крышки для коробок и катушек соответствующей формы (круглые, квадратные), собирать вырезанные картинки из двух частей; - развивать и совершенствовать умение выполнять действия с более сложными предметами – палочкой с кольцом, сачком, черпачком, , придвигая, доставая и перемещая их с помощью соответствующей игрушки, шарика, стучать молотком по мокрому песку; - учить группировать однородные предметы по одному из признаков: форме, цвету. - для развития мелкорой моторики рук учить выполнять действия с предметами: формировать у детей сенсомоторную координацию «глаз-рука» в ходе дидактических игр и в быту.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - предложить обучать детей умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. -продолжать обучать комбинировать полученные формы по показу воспитателя.
Музыка.	<ul style="list-style-type: none"> Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям. - Обучать детей слушанию песен, близких им по содержанию, умению откликаться на их настроении. - Учить ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (хлопать, топать, кружиться, приседать).
Ознакомление с окружающим миром.	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у ребенка первоначальные представления о предметах и явлениях природы; - наблюдать за живыми существами и прививать желание заботиться о них; - приобщать ребенка к различным видам деятельности, к самообслуживанию через игру, к нравственным ценностям; -Наблюдать за погодными явлениями в природе (дождь, ветер, блики солнца, снег и др.). -Различать внешний вид и названия овощей (томаты, огурцы, морковь и т.д.) и фруктов (яблоко, груши, вишня, абрикосы и т.д.). Узнавать и называть растения (дерево, лист, цветок) или их рисунки. - знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (наливать и сливать воду, разбрасывать песок, строить и лепить из песка, разбрасывать, собирать и укладывать камни).

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения.**

Организация образования: ГККП «Ясли - сад Балауса »

Группа: «Почемучки» ранняя

Возраст: 1 года

Период: Май 2022-2023 уч.г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>продолжать повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию в физической культуре и физической активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать соблюдение простых правил безопасности; - совершенствовать навыки общеразвивающих упражнениях: поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки, помахивать кистями рук, вращать ими, поворачивать руки ладонями вниз и вверх, сгибать и разгибать пальцы рук, сжимать и разжимать пальцы, захватывать пальцами мелкие предметы, стоя и сидя поворачиваться вправо и влево, передавать друг другу предметы, наклоны вперед и выпрямление, присесть с поддержкой, подпрыгивать; - совершенствование навыков перелазанья через бревно (диаметр 15–20 см), подлезать под веревку, поднятую на высоту 35–40 см, пролезать в обруч (диаметр 45 см). - совершенствование навыков катания, бросания: скатывать мяч с небольшой горки; катать и бросать мяч воспитателю, ребенку; бросать мяч вперед, вверх, перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка; - обучать держать мяч обеими руками и одной рукой, уметь самостоятельно класть их в корзину (ящик);
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - создать языковую среду общения для развития коммуникативных навыков; - развивать речь и фонематический слух; - совершенствовать понимаемый и активный словарный запас ребенка; - расширять запас понимаемых слов; - учить говорить новые слова по просьбам, подражанию, произносить предложения из двух-трех слов, отвечать на простые вопросы. - формировать способности внимательно слушать речь окружающих, выполнять их требования, выраженные в словесной форме.
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - формировать способности внимательно слушать речь окружающих, выполнять их требования, выраженные в словесной форме. - формировать навыки правильной речи путем повторения речи взрослых, составляя предложения с учетом грамматических норм родного языка; - учить называть названия предметов в повседневной жизни, на картинке, просить помощи у взрослых и сверстников, говорить новые слова по просьбам, подражанию, произносить предложения из двух-трех слов, отвечать на простые вопросы; - учить при помощи взрослого пересказывать стихотворения, короткие песни и содержание рассказов и сказок, участвовать в постановках по содержанию художественного произведения; - развивать и совершенствовать навык выполнения игровых действий в соответствии с содержанием знакомых произведений, приобщать к участию в драматических играх, постановках, давать возможность самостоятельно использовать приобретенный в

	них опыт.
Сенсорика	<p>изучать предметы по характерным им свойствам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать обогащать сенсорный опыт детей; - развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие; - развивать мелкую моторику в различных видах детской деятельности; - воспитывать интеллектуальные свойства (радость в познании нового); - совершенствовать умение подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные), собирать вырезанные картинки из двух частей; - развивать и совершенствовать умение выполнять действия с более сложными предметами – палочкой с кольцом, сачком, черпачком, , придвигая, доставая и перемещая их с помощью соответствующей игрушки, шарика, стучать молотком по мокрому песку; - учить группировать однородные предметы по одному из признаков: форме, цвету. - для развития мелкорой моторики рук учить выполнять действия с предметами: формировать у детей сенсомоторную координацию «глаз-рука» в ходе дидактических игр и в быту.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - предложить обучать детей умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. - продолжать обучать комбинировать полученные формы по показу воспитателя.
Музыка.	<ul style="list-style-type: none"> - Проявляет интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям. - Эмоционально воспринимает музыку, ходит под музыку. - Слушает песни в исполнении взрослого, выполняет игровые действия под музыкальное сопровождение. - Произносит вместе с взрослым некоторые слова песни. - Играет на детских музыкальных инструментах, звенит погремушкой, стучит кубиками.
Ознакомление с окружающим миром.	<p>формировать у ребенка первоначальные представления о предметах и явлениях природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать за живыми существами и прививать желание заботиться о них; - приобщать ребенка к различным видам деятельности, к самообслуживанию через игру, к нравственным ценностям; - Наблюдать за погодными явлениями в природе (дождь, ветер, блики солнца, снег и др.). - Различать внешний вид и названия овощей (томаты, огурцы, морковь и т.д.) и фруктов (яблоко, груши, вишня, абрикосы и т.д.). Узнавать и называть растения (дерево, лист, цветок) или их рисунки. - знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (наливать и сливать воду, разбрасывать песок, строить и лепить из песка, разбрасывать, собирать и укладывать камни). - наблюдать за погодными явлениями в природе (дождь, ветер, блики солнца, снег). - продолжать обучать умению различать и называть овощи (томаты, огурцы, морковь) и фрукты (яблоко, груши, вишня, абрикосы), растения (дерево, лист, цветок) или их рисунки.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения.**

Организация образования: ГККП «Ясли - сад Балауса »

Группа: «Почемучки» младшая

Возраст: 2 года

Период: сентябрь 2022-2023 уч.г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Формировать умение правильно выполнять комплекс ОРУ. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для кистей рук, Поднимать и опускать ноги, лежа на спине.</p> <p>Основные движения: Ходьба. Упражнять в ходьбе стайкой за воспитателем в в разные стороны. Бег. Упражнять в беге обычно, враспынную. Прыжки. Учить подскакивать на двух ногах на месте. Катание, бросание. Упражнять в бросании мяча двумя руками. Ползание, лазанье. Упражнять в ползании на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости Равновесие. Упражнять в ходьбе по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) Проведение культурно-гигиенических и закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Словарный запас. Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, членов семьи. Выражать любовь взрослых к детям всей группы. Грамматический строй речи: Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. Связная речь. Учить понимать речь взрослых.</p>
Художественная литература	<p>Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. Обучать умению слушать народные сказки, потешки и песни, приобщать детей к колыбельным песням.</p>
Сенсорика	<p>Формировать навыки использования предметов. Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Сравнить разнородные предметы по цвету.</p>
Лепка	<p>Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей).</p>
Музыка	<p>Слушание: Формирование интереса к слушанию музыки и соблюдению правил слушания музыкальных произведений разного жанра – песенка, полька, марш, вальс, спокойные и веселые песни. Пение: Формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов и слов песен, подражание интонации воспитателя, совместное пение с взрослым, подражая протяжному звучанию, подстраивание к пению взрослого и инструменту, пение без напряжения, естественным голосом, не форсируя звук и не выкрикивая отдельные слова.</p>

	Музыкально-ритмические движения: Формирование навыков движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки, смены движений на двухчастную форму пьесы, изменение силы звучания (громко – тихо), его начало и окончание.
Аппликация	Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага).
Конструирование	Знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.
Рисование	Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые, размещая изображения на поверхности листа.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Образ «Я». Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Предметный мир. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Транспорт. Формировать первоначальные представления о транспорте. Приобщение к труду. Воспитывать интерес к труду взрослых. Нравственное воспитание. Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности. Мир природы. Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения.**

Организация образования: ГККП «Ясли - сад Балауса »

Группа: «Почемучки» младшая

Возраст: 2 года

Период: Октябрь 2022-2023 уч.г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	1. Продолжать формировать умение правильно выполнять упражнения. 2. Упражнять в движении в разные стороны и в заданном направлении. 3. Упражнять в ходьбе по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 м) по шнуру. 4. Формировать правильную осанку.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Словарный запас. Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия овощей и фруктов, домашних животных и их детенышей. Грамматический строй речи: Обучать умению согласовать прилагательное с существительным. Связная речь. Учить отвечать на простые вопросы (Кто? Что? Что делает?).
Художественная литература	Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности .
Сенсорика	Развивать мелкую моторику. Формировать навыки выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.
Рисование	Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, листопад, дорожка), располагать изображение по всей поверхности листа.
Лепка	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки отделять куски от крупных частей. Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы
Аппликация	Развивать интерес к аппликации. Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты)
Музыка.	Слушание: Формирование навыков понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. Пение: Формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов и слов песен, подражание интонации воспитателя, совместное пение со взрослым, подражая протяжному звучанию, подстраивание к пению взрослого и инструменту, пение без напряжения, естественным голосом, не форсируя звук и не выкрикивая отдельные слова.

	Музыкально-ритмические движения: Формирование навыков хождения и бега под музыку, движения по кругу, взявшись за руки и парами, хлопать в ладоши и одновременно топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.
Ознакомление с окружающим миром.	Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание). Формировать первоначальные представления о транспорте, улице. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца). Учить умению играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. Формировать первоначальные представления о животном мире. Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок).
Конструирование	Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения.**

Организация образования: ГККП «Ясли - сад Балауса »

Группа: «Почемучки» младшая

Возраст: 2 года

Период: Ноябрь 2022-2023 уч.г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя словесные, ориентиры. Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо - влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему).</p> <p>Основные движения: Ходьба. Упражнять в ходьбе в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук.</p> <p>Бег. Упражнять в беге в разном темпе.</p> <p>Прыжки. Учить спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров.</p> <p>Катание, бросание. Упражнять катать мяч друг другу.</p> <p>Ползание, лазанье. Упражнять в ползании на четвереньках под дугой.</p> <p>Равновесие. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Словарный запас. Обогащать активный словарь детей: глаголами, обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливать). Выразить любовь взрослых к детям всей группы</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов.</p> <p>Связная речь. Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.</p>
Художественная литература	<p>Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.</p>
Сенсорика	<p>Развивать координацию движений. Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме.</p> <p>Различать количество предметов (один - много).</p>
Рисование	<p>Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, листопад, дорожка) располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками.</p> <p>Прививать интерес к совместной деятельности с взрослыми.</p>
Лепка	<p>Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (объединять их в единое целое).</p>
Аппликация	<p>Развивать интерес к аппликации. Обучать элементарным приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания).</p>

Музыка.	<p>Слушание: Слушание новых песен без музыкально-двигательного показа.</p> <p>Пение: Формирование навыков пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Формирование навыков использования отдельных элементов движений для инсценирования песен, запоминания несложной последовательности движений с предметами: бубном, погремушкой, передавая равномерный ритм, разные образно-игровые движения.</p>
Ознакомление с окружающим миром.	<p>Ребенок, его семья, дом. Называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи.</p> <p>Предметный мир. Называть предметы конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой).</p> <p>Транспорт. Формировать первоначальные представления о транспорте, улице. Приобщение к труду. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых.</p> <p>Нравственное воспитание. Формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно».</p> <p>Мир природы. Формировать первоначальные представления о животном мире. Знакомить детей с дикими животными (медведь, волк, заяц).</p>
Конструирование	<p>Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения.**

Организация образования: ГККП «Ясли - сад Балауса »

Группа: «Почемучки» младшая

Возраст: 2 года

Период: Декабрь 2022-2023 уч.г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя словесные, ориентиры. Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя.</p> <p>Основные движения: Ходьба. Упражнять в ходьбе взявшись за руки. Бег. Упражнять в беге между предметами по кругу. Прыжки. Учить прыгать через ленточку. Катание, бросание. Упражнять прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы. Ползание, лазанье. Упражнять в ползании на четвереньках по гимнастической скамейке. Равновесие. Упражнять в залезании на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Словарный запас. Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению правильного употребления существительных во множественном числе.</p> <p>Связная речь. Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы.</p>
Художественная литература	<p>Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторять текст стихотворения полностью с помощью педагога.</p>
Сенсорика	<p>Развивать координацию движений.</p> <p>Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме.</p> <p>Различать количество предметов (один - много).</p>
Лепка	<p>Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (объединять их в единое целое).</p>
Музыка.	<p>Слушание: Формирование навыков понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать.</p> <p>Пение: Формирование навыков пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации</p>

	<p>мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Формирование навыков перехода от одних движений к другим в упражнениях и плясках соответственно с контрастами сопровождающей музыки (тихо - громко, высоко - низко, медленно -быстро), передачи характера движений и перехода от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в сюжетных музыкальных играх.</p>
Ознакомление с окружающим миром.	<p>Ребенок, его семья, дом продолжать способствовать формированию личности ребенка, уважительно относиться к его интересам, потребностям, желаниям, возможностям, формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей.</p> <p>Предметный мир: продолжать учить называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание и т.д.),</p> <p>Приобщение к труду: Воспитывать интерес к труду взрослых. Продолжить обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца, убирает постель.). Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых.</p> <p>Нравственное воспитание: Продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких (проявлять сочувствие, заботу).</p> <p>Мир природы: Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, наблюдать за характерными для сезона явлениями природы.</p>
Конструирование	<p>Продолжать обучать умению сооружать элементарные постройки по образцу. Называть возведенные простые конструкции. Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей).</p>
Аппликация	<p>Продолжать учить размещать на фланелеграфе дома, шары, цветы, казахский национальный орнамент. Продолжать развивать интерес к аппликации. Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).</p>
Рисование	<p>Учить держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Развивать художественное восприятие детей. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения.**

Организация образования: ГККП «Ясли - сад Балауса »

Группа: «Почемучки» младшая

Возраст: 2 года

Период: Январь 2022-2023 уч.г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя словесные, ориентиры. Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их.</p> <p>Основные движения: Ходьба. Упражнять в ходьбе на носках.</p> <p>Бег. Упражнять в беге с остановкой по сигналу.</p> <p>Прыжки. Учить прыгать через скакалку, лежащую на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).</p> <p>Катание, бросание. Упражнять в бросании мяча двумя руками</p> <p>Ползание, лазанье. Упражнять в ползании на четвереньках под различные предметы: веревочка.</p> <p>Равновесие. Упражнять в перешагивании через предметы (высота 10-15 сантиметров). Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.</p> <p>Словарный запас. Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. Выражать любовь взрослых к детям всей группы.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</p> <p>Связная речь. Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, показывать их по просьбе педагога.</p>
Художественная литература	<p>Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по 21 собственной инициативе.</p>
Сенсорика	<p>Развивать координацию мелкой моторики рук.</p> <p>Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам.</p> <p>Учить называть предметы разных размеров.</p>
Лепка	<p>Продолжать формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (самостоятельно разминать пластилин).</p>
Музыка.	<p>Слушание: Формирование умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению.</p> <p>Пение: Обучение умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Формирование навыков выполнения движения рук: "хлоп-хлоп", движения ног: "топ-топ", повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу.</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Ребенок, его семья, дом. Способствовать формированию личности ребенка. Упражнять в названии частей тела.</p> <p>Предметный мир. Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных</p>

миром.	<p>ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка.</p> <p>Транспорт. Формировать умение называть некоторые виды транспорта.</p> <p>Приобщение к труду. Поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Нравственное воспитание. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать).</p> <p>Мир природы. Формировать первоначальные представления о животном мире. Знакомить детей с дикими птицами, различать их и называть характерные особенности. Наблюдать за птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны).</p>
Конструирование	Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
Аппликация	Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).
Рисование	Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (снег, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения.**

Организация образования: ГККП «Ясли - сад Балауса »

Группа: «Почемучки» младшая

Возраст: 2 года

Период: Февраль 2022-2023 уч.г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя словесные, ориентиры. Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу.</p> <p>Основные движения: Ходьба. Упражнять в ходьбе с изменением темпа. Бег. Упражнять в беге друг за другом. Прыжки. Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров). Катание, бросание. Упражнять в бросании мяча в разных положениях (снизу, сверху). Ползание, лазанье. Упражнять в ползании на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости. Равновесие. Упражнять в перешагивании из обруча в обруч. Проведение закалывающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов. Развивать голосовой аппарат.</p> <p>Словарный запас. Обогащать активный словарь детей: действия противоположные по значению (открывать - закрывать, надевать - снимать, брать - отдать).</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению правильного употребления существительных во множественном числе.</p> <p>Связная речь. Приучать детей задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?»</p>
Художественная литература	<p>Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы.</p>
Сенсорика	<p>Развивать координацию сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки».</p> <p>Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по различной величине.</p> <p>Учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.</p>
Лепка	<p>Продолжать обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы.</p>
Музыка.	<p>Слушание: Привитие интереса к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями.</p> <p>Пение: Формирование навыков подпевания, повторяющихся в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого.</p>

	<p>Музыкально-ритмические движения: Формирование навыков музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную, запоминания и воспроизведения в соответствии с музыкой новых сочетаний движений.</p>
Ознакомление с окружающим миром.	<p>Ребенок, его семья, дом. Способствовать формированию личности ребенка. Узнает своих родителей и других взрослых ближайшего окружения, называет их имена;</p> <p>Предметный мир. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание).</p> <p>Транспорт. Формировать умение называть некоторые части транспорта (колеса, крылья, кабина...).</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать интерес к труду взрослых. Обучать умению узнавать и называть некоторые профессии.</p> <p>Нравственное воспитание. Формировать навыки внимательного отношения к родителям.</p> <p>Мир природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями.</p>
Конструирование	<p>Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек.</p>
Аппликация	<p>Продолжать развивать интерес к аппликации. Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе, совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).</p>
Рисование	<p>Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения.**

Организация образования: ГККП «Ясли - сад Балауса »

Группа: «Почемучки» младшая

Возраст: 2 года

Период: Март 2022-2023 уч.г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя словесные, ориентиры. Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Ходить на месте. Приседать, держась за опору.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу.</p> <p>Бег. Упражнять в беге с переходом от ходьбы к бегу и наоборот.</p> <p>Прыжки. Учить спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров.</p> <p>Катание, бросание. Упражнять в бросании мяча в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.</p> <p>Ползание, лазанье. Упражнять в ползании на четвереньках наклонной доске до цели.</p> <p>Равновесие. Упражнять в ходьбе по доске с перешагиванием через несколько препятствий.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием простых фраз (из 2-4 слов). Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни. Делать артикуляционную гимнастику, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.</p> <p>Словарный запас. Обогащать активный словарь детей: Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни. Выражать любовь взрослых к детям всей группы.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению правильного составления словосочетаний с учетом правильного произношения слов.</p> <p>Связная речь. Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок</p>
Художественная литература	Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.
Сенсорика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить выполнять задания по образцу. 2. Развивать мелкую моторику рук. 3. Учить группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине. 4. Учить узнавать геометрическую фигуру - круг
Лепка	Продолжать формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: соединять

	комочки при лепке.
Музыка.	<p>Слушание: Формирование умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению.</p> <p>Пение: Обучение умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Формирование навыков воспроизведения движений, разученных во время организованной учебной деятельности, напевая при этом песню соответствующего содержания.</p>
Ознакомление с окружающим миром.	<p>Ребенок, его семья, дом. Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей.</p> <p>Предметный мир. Использовать ообразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка.</p> <p>Транспорт. Формировать умение называть простые правила поведения на дороге.</p> <p>Приобщение к труду. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Привлекать детей к посильному труду в группе.</p> <p>Нравственное воспитание. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; учить умению играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.</p> <p>Мир природы. Формировать представления о неживой природе (вода, песок, камень, снег) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка, лепить из снега, укладывать камни), играть с ними и экспериментировать.</p>
Конструирование	Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
Аппликация	Размещать на фланелеграфе из геометрических фигур казахский национальный орнамент.
Рисование	Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения.**

Организация образования: ГККП «Ясли - сад Балауса »

Группа: «Почемучки» младшая

Возраст: 2 года

Период: Апрель 2022-2023 уч.г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры. Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.</p> <p>Основные движения: Ходьба. Упражнять в ходьбе по извилистой дорожке. Бег. Упражнять в беге враспынную, друг за другом (до 20 метров), непрерывно в течении 30-40 секунд. Прыжки. Учить прыгать с через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).. Катание, бросание. Упражнять в катании мяча друг другу. Ползание, лазанье. Упражнять в лазании на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50x50 сантиметров. Равновесие. Формировать умение медленно кружиться на месте. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Продолжать обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Словарный запас. Обогащать активный словарь детей: действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать) и их настроение (радоваться, смеяться, обижаться).</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению согласовать прилагательное с существительным и глаголом в форме прошедшего времени.</p> <p>Связная речь. Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей.</p>
Художественная литература	<p>Поощрять желание ребенка рассказыванию сказки с показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности.</p>
Сенсорика	<p>Развивать координацию движений, мелкой моторики рук.</p> <p>Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p> <p>Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>
Лепка	<p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов.</p>
Музыка.	<p>Слушание: Формирование навыков запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу.</p>

	<p>Пение: Обучение умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Формирование навыков извлечения звуков из инструментов во время самостоятельной игры и деятельности (с участием взрослых), пения, разучивания песен и вообразаемом аккомпанировании на инструменте, подражая движениям взрослого.</p>
Ознакомление с окружающим миром.	<p>Ребенок, его семья, дом. Способствовать формированию личности ребенка. Вызывать желание рассказать про дом и квартиру, в котором проживает.</p> <p>Предметный мир. Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой).</p> <p>Транспорт. Формировать умение узнавать светофор и его предназначение.</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать интерес к труду, желание наводить порядок в группе.</p> <p>Нравственное воспитание. Продолжать учить умению играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.</p> <p>Мир природы. Знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», с правилами безопасного поведения на прогулке и во время игры с водой, песком (не пить грязную воду, не разбрасывать песок, не раскидывать камни).</p>
Конструирование	Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.
Аппликация	Размещать на фланелеграфе из геометрических фигур казахский национальный орнамент.
Рисование	Продолжать прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения.**

Организация образования: ГККП «Ясли - сад Балауса »

Группа: «Почемучки» младшая

Возраст: 2 года

Период: Май 2022-2023 уч.г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры. Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).</p> <p>Основные движения: Ходьба. Упражнять в ходьбе группой с изменением темпа. Бег. Упражнять в беге друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления (до 20 метров). Прыжки. Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров). Катание, бросание. Упражнять в бросании мяча двумя руками, разными способами. Ползание, лазанье. Упражнять в ползании на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) под различные предметы: веревочка, по дорожке. Равновесие. Формировать умение влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть.. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Продолжать обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Словарный запас. Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. Выразить любовь взрослых к детям всей группы.</p> <p>Грамматический строй речи: Способствовать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени, составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов, правильного употребления существительных во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</p> <p>Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение.</p>
Художественная литература	<p>Ранний возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать способности внимательно слушать речь окружающих, выполнять их требования, выраженные в словесной форме. - формировать навыки правильной речи путем повторения речи взрослых, составляя предложения с учетом

	<p>грамматических норм родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить называть названия предметов в повседневной жизни, на картинке, просить помощи у взрослых и сверстников, говорить новые слова по просьбам, подражанию, произносить предложения из двух-трех слов, отвечать на простые вопросы; - учить при помощи взрослого пересказывать стихотворения, короткие песни и содержание рассказов и сказок, участвовать в постановках по содержанию художественного произведения; <p>развивать и совершенствовать навык выполнения игровых действий в соответствии с содержанием знакомых произведений, приобщать к участию в драматических играх, постановках, давать возможность самостоятельно использовать приобретенный в них опыт.</p> <p>Младший возраст Поощрять желание рассказывать художественное произведение без наглядного сопровождения.</p>
Сенсорика	<p>Развивать координацию движений, мелкой моторики рук.</p> <p>Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p> <p>Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>
Лепка	<p>Закреплять навыки использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов.</p>
Музыка.	<p>Слушание: Привитие интереса к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями.</p> <p>Пение: Формирование навыков подпевания, повторяющихся в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Формирование навыков слушания песни и пьесы в исполнении педагога на разных инструментах и в аудио-видео записях, подпевания знакомых песен, активного участия в играх и в несложных инсценировках.</p>
Ознакомление с окружающим миром.	<p>Ребенок, его семья, дом. Способствовать формированию личности ребенка. Называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи.</p> <p>Предметный мир. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.</p> <p>Транспорт. Продолжать знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Приобщение к труду. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Нравственное воспитание. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать).</p> <p>Мир природы. Проявлять любовь и заботу о растениях и животных.</p>
Конструирование	<p>Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.</p>
Аппликация	<p>Закреплять умение размещать на фланелеграфе геометрические фигуры - машины, дома, цветы.</p>
Рисование	<p>Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.</p>