



Қарғалы АБ
эксперттік кеңестін
қаулысымен келісілді

**«Табиғатты сүйеміз» вариативтік компонентінің жоспары
«Балабақшаның жасыл әлемі» жобасы бойынша
«Балдырған» аралас тобы (3ж)**

**Тәрбиеші: Шайржанова Л.А.
МКҚК «Балауса» бөбекжай
балабақшасының
әдіскері Т.А. Скачковамен
келісілді**

**Қосестек
2024-2025 ж.**

Түсініктеме хат

Балаларды экологиялық тәрбиелеу және білім беру қазіргі уақытың өте өзекті проблемасы тек экологиялық ,дүниетаным,қазіргі өмір сүретін адмдардың экологиялық мәдениеті ғаламшар мен адамзатты қазір келетін апатты жағдайдан шығара алады.

Балабақшадағы баланың заттық ортасына табмғаттың әртүрлі нысандары кіреді,сондықтан оны өсімдіктермен,жануарлармен,табиғат құбылыстары мен таныстыру сөзсіз-бұл қоршаған әлемді танудың табиғи процесі.Бала табиғатпен тікелей қарым-қатынас барысында,атап айтқанда бақылау арқылы танысады.Бақылау балаларды экологиялық тәрбиелеудің өте маңызды әдісі болып табылады:ол табиғаттағы сезімдерді оятуға,байқағыштықты ,сенсорлық сезімдерді дамытуға және олардың арасында бай қабылдауды дамытуға мүмкіндік береді.Бірақ негізгі мақсат-балаға өзін табиғат субъектісі ретінде сезінуге көмектесу.Сондықтан «Жер біздің ортақ үйіміз»вариативтік бөлігі балаларды туған өлкесінің флорасы мен фаунасының жақын танысуға бағытталған .Өсімдіктер әлемі соншалықты алуан түрлі және үлкен,сондықтан бұл шексіз әлемге шағын әдеби формалар-өлеңдер,әңгімелер,жұмбақтар,белгілер.сондай-ақ мақал-мәтелдер арналған таңданбайды.

Бірақ осы үлкен әлемде де адам үшін ерекше орын алған ағаштар,өйткені адамдарды осы өсімдіктермен байланыстырады-бұл ежелгі құрылыс материалы,азық-түлік көзі және тағы басқалар. Балабақшадағы баланы одан әрі оқыту үшін шешуші болып табылады:баланың осы ерте жылдары белгінін немесе біле алмағанын барлығы сезіне алайды оның одан әрі дамуына әсер етеді.

Мақсаты: 3- жастағы балаларды адамгершілік тәрбие арқылы экологиялық тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Табиғаттағы тәртіп ережелері ,Орындауға міндетті жүріс-тұрыс қағидасы табиғатта.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуді қамтамасыз ету.Гүлзарлар өсімдіктерін күтуді қамтамасыз ету қоршаған табиғатқа көмек көрсету қыста учаскеде құстарды қоректендіру,қоқыстарды жинау .
- Жиналған табиғи материалдан жасалған бұйымдар мен панно жасау.
- Өсімдіктер және олардың тән белгілері.
- Жабайы және үй жануарларының негізгі белгілері.
- Өз жерінің құстарының түрлері.

«Табиғатты сүйеміз» (18 Сағат)

Айы	№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сағат саны	Күні
Қыркүйек	1	Тақырыбы: "Бақшада және баубақшада" Мақсаты: Балаларды көкністрдің, жемістердің атауымен, оларды өсіру орнымен таныстыру Тұжырым: Тұқымнан жеміс жидек пайда болады, тұқымсыз жеміс жидек болмайды.	1	11.09.24ж
	2	Тақырыбы: "Алма ағашына қонаққа" Мақсаты: Балаларды көкөністер мен жемістердің тән белгілерін олардың түсін, пішіні, дәмі, бетін ерекшелеуге үйрету. Тұжырым: Алма алмаағаштан өседі, басқа ағашта өспейді.	1	26.09.24ж
Қазан	3	Тақырыбы: "Ормандағы саңырауқылақтар" Мақсаты: Күз туралы әңгіме құрастыру суреттерге қарап. . Тұжырым: Саңыраукулак жаңбырлы жерде өседі.	1	08.10.24ж
	4	Тақырыбы: "Орман ертегісі" Мақсаты: серуендеу кезінде балалармен табиғатқа ұқыпты қарау туралы әңгімелеу Тұжырым: Орманды аялау, өрттен сақтау.	1	23.10.24ж
Қараша	5	Тақырыбы: "Жабайы жануарлар" Мақсаты: балаларды біздің ормандарымызды мекендейтін жануарлармен танысу. Тұжырым: мекендейтін жабайы жануарларды білу.	1	07.11.24ж
	6.	Тақырыбы: "Бізге күз не сыйлады" Мақсаты: Балалармен тағы да күздің күндерін, ауа райы, табиғаттағы өзгерістер туралы еске салу. Тұжырым: Күзде жеміс жидек піседі.	1	19.11.24ж

Желтоқсан	7	Тақырыбы: "Белгісіз жолда" Мақсаты: Балаларды қардағы іздерді мұқият қарауға, оларды салыстыруға және көргендерді сипаттауға үйрету. Тұжырым: Әр түрлі жануарлардың іздерін ажырата білу.	1	11.12.24ж
	8	Тақырыбы: «Күлімсіруден барлық жарық болады» Мақсаты: Балаларға жылдың өз ерекшеліктері мен жабайы жануарлар қысқаы жағдайда өмір сүруге қалай бейімделетіні туралы түсінік беру. Тұжырым: Жануарлар ір түрлі тәсілмен қыстап шығады.	1	24.12.24ж
Қаңтар	9	Тақырыбы: «Құстар қыста қалай өмір сүреді?» Мақсаты: Дайындау, ата-аналармен құсқа жем салатын қар, құстардың тамақ ішулерін бақылау. Тұжырым: Мкендейтін жерін анықтау.	1	15.01.25ж
	10	Тақырыбы: «Біз қыста қонақта болдық» Мақсаты: Балаларға табиғаттағы өзгерістер туралы табиғатта өзін қалай ұсатау керектігін туралы еске салу Тұжырым: Қыста аяздан, бораннан сақ болу керек.	1	29.01.25ж
Ақпан	11	Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларына деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Тұжырым: Үй жануарларын сүйіспеншілік арттыру.	1	12.02.25ж
	12	Тақырыбы: «Менің үй жануарларым» Мақсаты: Балалармен үй жануарлары туралы, қысқы уақытта оларды қалай күті туралы әңгіме жүргізу. Тұжырым: Ата анаға үй жануарларды, қарауға көмек	1	26.02.25ж

Наурыз	13	Тақырыбы: «Терезедегі гүлзар» Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктері мен таныстыру Тұжырым: Гүлге қамқорлық жасау, суару	1	13.03.25ж
	14	Тақырыбы: Кемпіркосаққа қонаққа Мақсаты: Өзгерістерді серуендеуді бақылау. Тұжырым: Құбылыстарды ажырату.	1	27.03.25ж
Сәуір	15	Тақырыбы: Көкте келе жатыр, көктем жол Мақсаты: Балалармен көшеде жүріс бөлігінде ойын алаңында жыл мезгілің ауыстыру туралы білімдерін бекіту. Тұжырым: Жыл мезгілін ажырату.	1	09.04.25ж
	16	Тақырыбы: Біздің адал достарымыз Мақсаты: Жануармен қарым-қатынас ережелерін еске түсіру. Тұжырым: Жануарларды аялап білу.	1	23.04.25ж
Мамыр	17	Тақырыбы: «Қызыл кітап» Мақсаты: Балаларды еңбекке жануарлар мен өсімдіктерге қамқорлық жасау ға үйрету олардың алдында жауапкершілік сезімін дамыту. Тұжырым: Жануарлармен өсімдіктерге сүйіспеншілік таныту	1	06.05.25ж
	18	Тақырыбы: «Гүлденген шалғындар» Мақсаты:» Көктемнің алғашқы бақылауынан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Асықпай түсінікті сөйлеуге үйрету. Тұжырым: Табиғатты сезіну, ерекше көктемнің шуағын тамашалау.	1	22.05.25ж

Күтілетін нәтиже:

Біз жасаған жұмыс балалардың жетістіктеріне әсер ете алмайды. Оларда мектепке дейінгі балалардың адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруда оң өзгерістер байқалады. Балалар қоршаған тірі және жансықз табиғатқа өз жолдастарына мұқият қарайды. Олар табиғат объектілеріне танымдық қызығушылуық, оларға қамқорлық жасауға ниет білдіреді. Балалар бір-біріне көмектесуге тырысады, достарына өкінеді, достарына жағымды әсер етуді ұнатады.