

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Солнышко

Ф.И. ребенка: Самарин Александр

Дата рождения: 26.12.19

Домашний адрес: Березки

Ф.И.О. матери: Самарина Наталья Николаевна

Ф.И.О. отца: Самарин Александр

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Тимченко Виктор
Дата рождения 31.08.19.
Домашний адрес ул. М. Мухоморова
Ф.И.О. матери Тимченко Анастасия
Ф.И.О. отца Тимченко Валерий

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко идет с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;

-умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная.
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая: длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Алимов Данил
Дата рождения 14.03.19
Домашний адрес Дюба
Ф.И.О. матери Алимова Анна
Ф.И.О. отца Алимов Игорь

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный – спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урновешанный – вспыльчивый;
- доброжелательный – агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная.
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость – леворукость; – Сильный – слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Уразаев Дамир
Дата рождения 08.10.19
Домашний адрес Ташкент
Ф.И.О. матери Уразаева Дамира
Ф.И.О. отца Уразаев Ермек

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная.
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Александр Соколов
Дата рождения 01.10.19
Домашний адрес Душето
Ф.И.О. матери Александр Наталья
Ф.И.О. отца Александр Александр

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость – леворукость; - Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Солнышко
Ф.И. ребенка: Савостиков Погрян
Дата рождения: 13.09.2019
Домашний адрес: Бриллиантовый
Ф.И.О. матери: Авдеевская Валентина
Ф.И.О. отца: Савостиков Алексей

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная.
- слуховая:

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Умарши Саидов

Дата рождения 17.10.19

Домашний адрес Детали

Ф.И.О. матери Умарши Махават

Ф.И.О. отца _____

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4.Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Солнышко.
Ф.И. ребенка: Александр Юрич Васильевич
Дата рождения: 23.08.19
Домашний адрес: ш. Стамо-
Ф.И.О. матери Юлиана Зоя
Ф.И.О. отца Александр Васильевич

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам:
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Солнышко

Ф.И. ребенка: Мариамович Ашисе

Дата рождения: 18.04.21.

Домашний адрес: Кочаево

Ф.И.О. матери Мариямович Ашисе

Ф.И.О. отца Мариамович Кустоев

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Группа: Юношество психолого-педагогического сопровождения.

Ф.И. ребенка: Мельникова Татьяна

Дата рождения: 15.04.2011.

Домашний адрес: Двор

Ф.И.О. матери Мельникова Екатерина

Ф.И.О. отца Мельников Сергей

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - пассивность агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная.
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

- 1. Эмоциональное состояние:**
 - веселое- грустное спокойное;
 - тревожность - плаксивость агрессия;
- 2. Особенности общения со сверстниками.**
 - общительный замкнутый;
 - конфликтный спокойный;
- 3. Социальный статус:**
 - лидер- принятый отвергаемый;
- 4. Особенности общения со взрослыми;**
 - легко или с трудом идет на контакт.
 - проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
 - позитивное или негативное отношение к взрослому.
- 5. Особенности поведения:**
 - активность пассивность;
 - медлительность гиперреактивность;
 - спокойный.
- 6. Личностные особенности:**
 - уверенный - неуверенный;
 - высокая или низкая самооценка;
 - уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.
- 7. Познавательная сфера:**
 - 1 Мышление:
 - Классифицирует по существенным несущественным признакам:
 - Использует или не использует обобщающие понятия;
 - умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.
 - 2. Память
 - зрительная.
 - слуховая;
 - 3. Внимание;
 - устойчивая;
 - длительная
 - кратковременная
 - 4. Тип работоспособности:
 - медлительный, неточный
 - быстрый точный;
 - 5. Мелкая моторика:
 - праворукость леворукость;
 - сильный слабый нажим
 - штрихует в одном направлений или в разных направлениях.
 - 6. Речевое развитие
 - соответствует или не соответствует возрастной норме
 - имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Солнечная
Ф.И. ребенка: Луканова Мена
Дата рождения: 05.10.2000
Домашний адрес: д.ваз.
Ф.И.О. матери: Луканова Дария
Ф.И.О. отца: Луканов Артем
Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам:
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная.
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Ильинского Лео
Дата рождения 27.09.19
Домашний адрес Астана
Ф.И.О. матери Ильинского Альмира
Ф.И.О. отца Ильинский Башир

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная.
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Самостоятельно
Ф.И. ребенка: Геннадий Кириллович
Дата рождения: 14.09.21
Домашний адрес: Березки
Ф.И.О. матери: Геннадий Юрьевич
Ф.И.О. отца: Геннадий Викторович

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная.
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая:
- длительная

- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Солнышко
Ф.И. ребенка: Толубь Филиппович
Дата рождения: 26.11.10
Домашний адрес: Косаева
Ф.И.О. матери: Толубь Наталья
Ф.И.О. отца: Толубь Алексей

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная.
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Самостоятельно
Ф.И. ребенка: Тавришова Артемия
Дата рождения: 06.04.21
Домашний адрес: Мироносицкой 15
Ф.И.О. матери: Тавришова Жанна
Ф.И.О. отца: Тавришев Александр

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Дари Рамиш
Дата рождения 06.05.2021.
Домашний адрес ул. Луговая
Ф.И.О. матери Дари Рамишвили
Ф.И.О. отца Тора Микаелов

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный – вспыльчивый;
- добродетельный – агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Сенкевич Анна
Дата рождения 20.07.2020
Домашний адрес ул. А. Мандракиной
Ф.И.О. матери Сенкевич Татьяна
Ф.И.О. отца Сенкевич Артём

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или неготовное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая, длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Ашхмед Мамедов
Дата рождения 15.04.21
Домашний адрес Мехико
Ф.И.О. матери Ашхмед Наталья
Ф.И.О. отца Ашхмед Мехмедов

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Позновательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Анжелика Робер
Дата рождения 01.07.20
Домашний адрес Березки
Ф.И.О. матери Татьяна Ивановна Тихина
Ф.И.О. отца _____

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная.
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Сувашицево Корнея
Дата рождения 10.01.21.
Домашний адрес Машево
Ф.И.О. матери Сувашицево Петровна
Ф.И.О. отца Сувашицев Сергей

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая, длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Скочкова Делла
Дата рождения 16.07.21.
Домашний адрес Астана
Ф.И.О. матери Скочкова Степан
Ф.И.О. отца Скочков Игорь

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,

- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая: длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; - Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Пархоменко Валентина
Дата рождения 14.12.20
Домашний адрес Добая
Ф.И.О. матери Пархоменко
Ф.И.О. отца Пархоменко Валерий

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- ~~веселое~~ - густное – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный - спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или неготовивное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Позновательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; - Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Аре Семенов
Дата рождения 11.05.20
Домашний адрес Ул. Двор
Ф.И.О. матери Аре Валентино
Ф.И.О. отца Аре Николаевич

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Коробочкин Алексей
Дата рождения 10.10.20
Домашний адрес ул. А. Матвеевской
Ф.И.О. матери Степанова Ирина
Ф.И.О. отца Коробочкин Павел

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или неготивное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Позновательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Славик Мовик
Дата рождения 08.10.2020.
Домашний адрес Абач
Ф.И.О. матери Слав Вацетич
Ф.И.О. отца Слав Вацетич

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; - Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Оксана Геннадьевна

Дата рождения 14.02.20.

Домашний адрес Ш. Кербек

Ф.И.О. матери Рисовотшишжа Нидира

Ф.И.О. отца Оксана Иван

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Башаев Давид

Дата рождения 25.04.21

Домашний адрес ул. Конаева

Ф.И.О. матери Башаева Вишара

Ф.И.О. отца Башаев Юрий

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;

-тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;

- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

-лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;

- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;

-позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;

-медлительность – гиперактивность;

-спокойный;

6. Личностные особенности:

-Уверенный – неуверенный;

-высокая или низкая самооценка;

-урвновешанный- вспыльчивый;

-доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

-Классифицирует по существенным – несущественным признакам;

-Использует или не использует обобщающие понятия;

-умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

-Зрительная;

- слуховая;

3. Внимание;

-Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;

- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

-Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;

-Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;

- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Фердусово Тамара
Дата рождения 02.05.20
Домашний адрес ш. Бакинское
Ф.И.О. матери Фердусова Ирина
Ф.И.О. отца Фердусов Армен

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; - Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Бекмиев Асали
Дата рождения 24.09.20
Домашний адрес Берма
Ф.И.О. матери Бекмиев Надежда
Ф.И.О. отца Бекмиев Рахматов

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный.

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая: длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.