

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Юношеский

Ф.И. ребенка: Шушухер Таисия

Дата рождения: Астана

Домашний адрес: 28.04.23

Ф.И.О. матери Шушухер Жанна

Ф.И.О. отца _____

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная;
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Юношечки

Ф.И. ребенка: Иванов Иван Иванович

Дата рождения: 05.05.2003

Домашний адрес: Курское

Ф.И.О. матери: Иванов Иван Иванович

Ф.И.О. отца: _____

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная

- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Аномички

Ф.И. ребенка: Цыц Андрей

Дата рождения: 03.01.2023

Домашний адрес: Маминцево

Ф.И.О. матери: Цыц Анна

Ф.И.О. отца: Цыц Евгений

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;

- длительная

- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Психологи

Ф.И. ребенка: Скочков Игорь

Дата рождения: 20.10.2003

Домашний адрес: Сотнаево

Ф.И.О. матери: Скочкова Светлана

Ф.И.О. отца: Скочков Игорь

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная

-кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Почетники

Ф.И. ребенка: Семшов Илья

Дата рождения: 20.10.2023

Домашний адрес: Абас

Ф.И.О. матери: Семшовой Наталья

Ф.И.О. отца: Семшов Михаил

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Богемучки

Ф.И. ребенка: Жуначенко Ева

Дата рождения: 14.10.2022

Домашний адрес: Астана

Ф.И.О. матери: Жуначенко Наталья

Ф.И.О. отца: Жуначенко Александр

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Починки

Ф.И. ребенка: Починков Виктор

Дата рождения: 20.04.2023

Домашний адрес: Балашово

Ф.И.О. матери: Починкова Вера

Ф.И.О. отца: Починков Владимир

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -добродушный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Богачевы

Ф.И. ребенка: Пирова Анна

Дата рождения: 14.02.2022

Домашний адрес: Пирова

Ф.И.О. матери: Пирова Ирина

Ф.И.О. отца: Пиров Евгений

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная.
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Психологи
Ф.И. ребенка: Коробчук Стасислав
Дата рождения: 19.09.2022
Домашний адрес: Ферик
Ф.И.О. матери: Коробчук Анна
Ф.И.О. отца: _____

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная

- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Богемички.

Ф.И. ребенка: Михайлов Михаил

Дата рождения: 07.02.2023

Домашний адрес: Абаз

Ф.И.О. матери: Михайлова Татьяна

Ф.И.О. отца: _____

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Почаширски

Ф.И. ребенка: Сажин Радна

Дата рождения: 28.08.2023

Домашний адрес: Астана

Ф.И.О. матери: Жеташев Радна

Ф.И.О. отца: Мухомеров Асбек

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Почеченские

Ф.И. ребенка: Авдеев Михаил

Дата рождения: 30.03.2003г.

Домашний адрес: Киндеево

Ф.И.О. матери: Авдеева Анна

Ф.И.О. отца: Авдеев Павел

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Психологи

Ф.И. ребенка: Авдеева Анна

Дата рождения: 07.06.2003

Домашний адрес: Волково

Ф.И.О. матери: Авдеева Анна

Ф.И.О. отца: Авдеев Алексей

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Ювенилки

Ф.И. ребенка: Айтпаева Асано

Дата рождения: 28.01.2023.

Домашний адрес: Ферик.

Ф.И.О. матери Айтимова Зол

Ф.И.О. отца Хирсметов Саидат

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам:
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Богемники.

Ф.И. ребенка: Беранова Анастасия

Дата рождения: 25.07.22

Домашний адрес: Аван

Ф.И.О. матери Беранова Наталья

Ф.И.О. отца Беранов Алексей

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность-пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворуконость леворуконость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Таренко Денис
Дата рождения 05.01.2022
Домашний адрес ул. Астана
Ф.И.О. матери Таренко Светлана
Ф.И.О. отца Таренко Денис

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная;
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Бондаренко Екатерина
Дата рождения 04.01.2022
Домашний адрес ул. А. Мухоморова
Ф.И.О. матери Екатерина
Ф.И.О. отца _____

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; - Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Мирного Негими,
Дата рождения 03.03.2022
Домашний адрес Детское
Ф.И.О.матери Мирной Негемии
Ф.И.О. отца Мирной Юрии

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная.
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость – леворукость; -Сильный – слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.