Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Байрагман
Ф.И. ребенка: Алиева Айару
Дата рождения: 19.05.2023
Домашний адрес: Домашно
Ф.И.О. матери: Бектоғалова Айтжанат
Ф.И.О. отца: Альманов Алыбек

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворуконость леворуконость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Бондарюхи
Ф.И. ребенка: Жураманбаев Ердэнш
Дата рождения: 18.04.2020
Домашний адрес: Давыдова
Ф.И.О. матери: Жураманбаева Дауро
Ф.И.О. отца: Жураманбаев Арсланбек
Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворуконость леворуконость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Бадрман
Ф.И. ребенка: Кенжебеков Асгар
Дата рождения: 12.03.2021
Домашний адрес: Мамрашиной 17
Ф.И.О. матери: Кенжебекова Камар
Ф.И.О. отца: Кенжебеков Серик

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое - грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Триглан
Ф.И. ребенка: Мамасолак Шаттак
Дата рождения: 12.06.2012
Домашний адрес: Башкырто 31
Ф.И.О. матери: Аскарото Алия
Ф.И.О. отца: Сенурбаев Ашер

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная

- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Багратион
Ф.И. ребенка: Сейле Карина
Дата рождения: 16.03.2020
Домашний адрес: Молодощинский
Ф.И.О. матери: Вадимова Карина
Ф.И.О. отца: _____

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная

- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим

- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Балрамач
Ф.И. ребенка: Спиле Маша
Дата рождения: 08.10.2021.
Домашний адрес: Магдоуново
Ф.И.О. матери: Тарифото Каршо
Ф.И.О. отца: _____

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам:
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

-зрительная.

- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;

- длительная

- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный

- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;

- сильный слабый нажим

- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме

- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Балгарман
Ф.И. ребенка: Айталин Аман
Дата рождения: 01.03.2021
Домашний адрес: Берлик
Ф.И.О. матери: Айметова За
Ф.И.О. отца: Идрисов Саидат

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный- неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам:
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная.
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Балдарман
Ф.И. ребенка: Аскаржол Асенов
Дата рождения: 29.04.2021
Домашний адрес: Астана
Ф.И.О. матери: Жаппогулова Астана
Ф.И.О. отца: Курманов Аскар

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная;
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная

- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Балдарман
Ф.И. ребенка: Жуналиев Аман
Дата рождения: 06.06.2020
Домашний адрес: Абая
Ф.И.О. матери: Ахметов Макар
Ф.И.О. отца: Журманов Мамат

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам:
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная

- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Багдарман

Ф.И. ребенка: Булгандай Арай

Дата рождения: 23.03.2022

Домашний адрес: Абай

Ф.И.О. матери: Берекетовна Канар

Ф.И.О. отца: Булгандайович Канар

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная;
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Валерьян

Ф.И. ребенка: Сквирин Милан

Дата рождения: 30.11.21

Домашний адрес: Башкирова

Ф.И.О. матери: Корюшиной Валентина

Ф.И.О. отца: Савдеев Сергей

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная

- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Экстремал
Ф.И. ребенка: Александров Александр
Дата рождения: 27.02.2021
Домашний адрес: Азия
Ф.И.О. матери: Александров Александр
Ф.И.О. отца: Александр Александр

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам:
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная.
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворуконость леворуконость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Баллоушан

Ф.И. ребенка: Жолашовай Кариржа

Дата рождения: 28.06.22

Домашний адрес: Абай

Ф.И.О. матери: Мекенцова Жилекши

Ф.И.О. отца: Ишимов Аскар

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная.
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Багдотан.

Ф.И. ребенка: Абдураши Ахмед

Дата рождения: 21.01.20

Домашний адрес: Машметово

Ф.И.О. матери: Айтимогашиевна Ахмед

Ф.И.О. отца: Айтимогашиев Ахмед

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам:
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Маротина Мария
Дата рождения 09.10.20
Домашний адрес Дталоуче
Ф.И.О. матери Кисариной Яны
Ф.И.О. отца Рубцовской Марии

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; - Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Базовая

Ф.И. ребенка: Моголибетова Сезги

Дата рождения: 26.07.2020

Домашний адрес: Кайык 40

Ф.И.О. матери: Моголибетова Лита

Ф.И.О. отца: Моголибетов Фердинанд

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная

-кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Экспресс
Ф.И. ребенка: Касымжан Шар
Дата рождения: 12.08.21
Домашний адрес: Мамбетово
Ф.И.О. матери: Ажимкешо Джинир
Ф.И.О. отца: Мейрабенов Тврлат

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Багратион

Ф.И. ребенка: Викторова Арина

Дата рождения: 24.04.23

Домашний адрес: Балашово

Ф.И.О. матери Турчешова Татьяна

Ф.И.О. отца Турчешов Роман

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам:
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Будатов Игорь
Дата рождения 15.05.81
Домашний адрес Болшево
Ф.И.О. матери Будатова Ирина
Ф.И.О. отца Будатова Корнея

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная.
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; - Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Умаров Тимур
Дата рождения 25.04.21
Домашний адрес Жемяково
Ф.И.О. матери Умарова Юлия
Ф.И.О. отца Умаров Тимур

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный – спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер – принятый – отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный – вспыльчивый;
- доброжелательный – агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая, длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость – леворукость; - Сильный – слабый нажим;
- Штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Урашва Мухом
Дата рождения 19.03.21
Домашний адрес Астана
Ф.И.О. матери Урашва Мухом
Ф.И.О. отца _____

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.