

## Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Гонимы

Ф.И. ребенка: Савицкая Карина

Дата рождения: 03.11.18

Домашний адрес: Байбетишелек

Ф.И.О. матери: Савицкая Анна

Ф.И.О. отца: Савицкий Александр

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

### 1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

### 2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

### 3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

### 4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

### 5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

### 6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

### 7. Познавательная сфера:

#### -1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

#### 2. Память

- зрительная,
- слуховая;

#### 3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

#### 4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

#### 5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

#### 6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

## Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Соматико

Ф.И. ребенка: Семешков Иван

Дата рождения: Иван 23.10.18

Домашний адрес: Иван

Ф.И.О. матери: Семешкова Татьяна

Ф.И.О. отца: Семешков Павел

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

### 1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

### 2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

### 3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

### 4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

### 5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

### 6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

### 7. Познавательная сфера:

#### -1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

#### 2. Память

- зрительная,
- слуховая;

#### 3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

#### 4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

#### 5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

#### 6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

## Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Утеминов Данил  
Дата рождения 26.06.18  
Домашний адрес ул. Сатпаева  
Ф.И.О. матери Утеминова Дарья  
Ф.И.О. отца Утеминов Рахмат

### Психолого-педагогическая характеристика ребенка

#### 1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

#### 2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

#### 3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

#### 4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

#### 5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

#### 6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

#### 7. Познательная сфера:

##### -1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

##### 2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

##### 3. Внимание;

- Устойчивая, длительная; кратковременная;

##### 4.Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

##### 5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

##### 6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Скочков Игорь  
Дата рождения 14.05.19  
Домашний адрес Асташо  
Ф.И.О. матери Скочкова Евгения  
Ф.И.О. отца Скочков Игорь

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое - густное - спокойное;
- тревожность - плаксивость - агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный - замкнутый;
- конфликтный - спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер - принятый - отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность - пассивность;
- медлительность - гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный - вспыльчивый;
- доброжелательный - агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным - несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Ивергошицев Юрий

Дата рождения 14.08.18

Домашний адрес Астоно

Ф.И.О. матери Ивергошицева Наталья

Ф.И.О. отца Ивергошев Анатолий

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Гуршикова Мария  
Дата рождения 10.05.07.14  
Домашний адрес ул. Билибинского  
Ф.И.О. матери Гуршикова Татьяна  
Ф.И.О. отца Гуршиков Александр

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная;
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

**Карта индивидуального сопровождения.**

Ф.И. ребенка Илья Николаевич  
Дата рождения 10.09.18  
Домашний адрес Адрес  
Ф.И.О. матери Илья Илья  
Ф.И.О. отца Илья Николаевич

**Психолого-педагогическая характеристика ребенка**

**1. Эмоциональное состояние:**

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

**2. Особенности общения со сверстниками.**

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

**3. Социальный статус:**

- лидер- принятый-отвергаемый;

**4. Особенности общения со взрослыми;**

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

**5. Особенности поведения:**

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

**6. Личностные особенности:**

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

**7. Познавательная сфера:**

**-1. Мышление:**

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

**2. Память;**

- Зрительная.
- слуховая;

**3. Внимание;**

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

**4. Тип работоспособности:**

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

**5. Мелкая моторика:**

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

**6. Речевое развитие:**

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

## Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Семья

Ф.И. ребенка: Сидоркин Никита

Дата рождения: 04.05.19

Домашний адрес: Сотналь

Ф.И.О. матери: Сидоркина Яна

Ф.И.О. отца: \_\_\_\_\_

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

### 1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

### 2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

### 3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

### 4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

### 5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

### 6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

### 7. Познавательная сфера:

#### -1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

#### 2. Память

- зрительная;
- слуховая;

#### 3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

#### 4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

#### 5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

#### 6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Лоренс Анатольевич  
Дата рождения 25.11.19  
Домашний адрес Косаково  
Ф.И.О. матери Лоренс Анастасия  
Ф.И.О. отца \_\_\_\_\_

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая, длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Карпов Даниил  
Дата рождения 03.09.18  
Домашний адрес ул. Тевшиного  
Ф.И.О. матери Николаевская Александра  
Ф.И.О. отца \_\_\_\_\_

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная.
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка - Анатолий Юрьевич  
Дата рождения - 08.09.18  
Домашний адрес - Копеево  
Ф.И.О. матери - Анатолий Юрьевич  
Ф.И.О. отца - Терев Евгений

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая, длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Перевертнов Алексей  
Дата рождения 16.01.19  
Домашний адрес Смоленск  
Ф.И.О. матери Перевертнова Юлия  
Ф.И.О. отца \_\_\_\_\_

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Жирков Никита  
Дата рождения 09.05.18  
Домашний адрес ул. Астана  
Ф.И.О. матери Жиркова Наталья  
Ф.И.О. отца Жирков Юрий

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое - грустное - спокойное;
- тревожность - плаксивость - агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный - замкнутый;
- конфликтный - спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер - принятый - отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность - пассивность;
- медлительность - гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный - вспыльчивый;
- доброжелательный - агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным - несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная;
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Кирилло Максим  
Дата рождения 30.08.18  
Домашний адрес ул. А. Матвеевской  
Ф.И.О. матери Кирилло Елена  
Ф.И.О. отца Кирилло Виталий

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный – спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер – принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный – вспыльчивый;
- доброжелательный – агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость – леворукость; - Сильный – слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

## Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка

Дата рождения

Домашний адрес

Ф.И.О. матери

Ф.И.О. отца

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

### 1. Эмоциональное состояние:

- веселое - густое - спокойное;
- тревожность - плаксивость - агрессия;

### 2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный - замкнутый;
- конфликтный - спокойный;

### 3. Социальный статус:

- лидер - принятый - отвергаемый;

### 4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

### 5. Особенности поведения:

- активность - пассивность;
- медлительность - гиперактивность;
- спокойный.

### 6. Личностные особенности:

- Уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный - вспыльчивый;
- доброжелательный - агрессивный.

### 7. Познавательная сфера:

#### -1. Мышление:

- Классифицирует по существенным - несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

#### 2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

#### 3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

#### 4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

#### 5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; - Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

#### 6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

## Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Семейная

Ф.И. ребенка: Владимир Ков

Дата рождения: 26.12.19

Домашний адрес: Березки

Ф.И.О. матери Ольга Ивановна Момо

Ф.И.О. отца Владимир Александрович

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

### 1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

### 2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

### 3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

### 4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

### 5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

### 6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

### 7. Познавательная сфера:

#### -1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

#### 2. Память

- зрительная,
- слуховая;

#### 3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

#### 4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

#### 5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

#### 6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

## Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Синтез

Ф.И. ребенка: Гавришвили Николай

Дата рождения: 12.09.2014

Домашний адрес: Богородице

Ф.И.О. матери Гавришвили Татьяна

Ф.И.О. отца Гавришвили Елена

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

**1. Эмоциональное состояние:**

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

**2. Особенности общения со сверстниками.**

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

**3. Социальный статус:**

- лидер- принятый отвергаемый;

**4. Особенности общения со взрослыми;**

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

**5. Особенности поведения:**

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

**6. Личностные особенности:**

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

**7. Познавательная сфера:**

**-1 Мышление:**

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

**2. Память**

- зрительная,
- слуховая;

**3. Внимание;**

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

**4. Тип работоспособности:**

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

**5. Мелкая моторика:**

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

**6. Речевое развитие**

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Усманов Саймур  
Дата рождения 17.10.19  
Домашний адрес Астана  
Ф.И.О. матери Усманова Махабат  
Ф.И.О. отца \_\_\_\_\_

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Позновательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4.Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

## Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Солнечко.

Ф.И. ребенка: Александр Юлий Александрович

Дата рождения: 23.08.19

Домашний адрес: ул. Южная

Ф.И.О. матери: Александровна Зоя

Ф.И.О. отца: Александрович Александр

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

**1. Эмоциональное состояние:**

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

**2. Особенности общения со сверстниками.**

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

**3. Социальный статус:**

- лидер- принятый отвергаемый;

**4. Особенности общения со взрослыми;**

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

**5. Особенности поведения:**

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

**6. Личностные особенности:**

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

**7. Познавательная сфера:**

**-1 Мышление:**

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

**2. Память**

- зрительная,
- слуховая;

**3. Внимание;**

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

**4. Тип работоспособности:**

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

**5. Мелкая моторика:**

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

**6. Речевое развитие**

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Александр Денисов  
Дата рождения 12.03.19  
Домашний адрес 150.8  
Ф.И.О. матери Александров Анна  
Ф.И.О. отца Александр Игоревич

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Григорьев Дмитрий  
Дата рождения 28.10.1999  
Домашний адрес Пашинское  
Ф.И.О. матери Григорьева Ирина  
Ф.И.О. отца Григорьев Алексей

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная;
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Аскарова Аетан  
Дата рождения 12.12.19.  
Домашний адрес ул. А. Магзумовой  
Ф.И.О. матери Аскарова Венера  
Ф.И.О. отца Аскаров Амир

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная;
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Дмитрий Сергеевич  
Дата рождения 26.04.19  
Домашний адрес Абдул  
Ф.И.О. матери Дмитрий Фатимов  
Ф.И.О. отца Дмитрий Александр

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Журавлев Ю. Ю.  
Дата рождения 04.04.18  
Домашний адрес ул. Монастырская  
Ф.И.О. матери Журавлева Наталья  
Ф.И.О. отца \_\_\_\_\_

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или неготовивное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Позновательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.