

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Аскарбеков Амир
Дата рождения 03.05.21
Домашний адрес ул. Мениндиновой
Ф.И.О. матери Аскарбекова Рената
Ф.И.О. отца Аскарбеков Амир

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое - грустное - спокойное;
- тревожность - плаксивость - агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный - замкнутый;
- конфликтный - спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер - принятый - отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность - пассивность;
- медлительность - гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный - вспыльчивый;
- доброжелательный - агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным - несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная.

- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; - Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Айтбай Аман
Дата рождения 01.03.21.
Домашний адрес ул. Берик.
Ф.И.О. матери _____
Ф.И.О. отца _____

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- ~~веселое~~- густое – спокойное;

-тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;

- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

-лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;

- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;

-позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;

-медлительность – гиперактивность;

-спокойный.

6. Личностные особенности:

-Уверенный –неуверенный;

-высокая или низкая самооценка;

-уравновешанный- вспыльчивый;

-доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

-Классифицирует по существенным – несущественным признакам;

-Использует или не использует обобщающие понятия;

-умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

-Зрительная.

- слуховая;

3. Внимание;

-Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;

- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

-Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;

-Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;

- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Лобец Саитгар
Дата рождения 27.02.21
Домашний адрес Кочаго
Ф.И.О. матери Лобец Анастасия
Ф.И.О. отца _____

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный, –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Муромов Егорьев,
Дата рождения 15.04.20
Домашний адрес ул. Волкова
Ф.И.О. матери Муромова Елена
Ф.И.О. отца Муромов Алексей.

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная;
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение;

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Молодцов Илья
Дата рождения 24.02.21
Домашний адрес ул. Астроля
Ф.И.О. матери Молодцова Т.
Ф.И.О. отца _____

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: СВНПШКО

Ф.И. ребенка: Мариамович Анна

Дата рождения: 18.04.21.

Домашний адрес: Кочаево

Ф.И.О. матери Мариамовича Аманжол

Ф.И.О. отца Мариамовича Тустаева

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Солнышко
Ф.И. ребенка: Митинская Полина
Дата рождения: 15.04.2011
Домашний адрес: Дом
Ф.И.О. матери: Митинской Св. Териса
Ф.И.О. отца: Митинского Сергея

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная.
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Солнышко
Ф.И. ребенка: Семин Кирилл
Дата рождения: 14.09.21
Домашний адрес: Береза
Ф.И.О. матери: Семин Юлия
Ф.И.О. отца: Семин Виталий

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная.
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая:
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Самостоятельно
Ф.И. ребенка: Гавришова Артем
Дата рождения: 06.04.11
Домашний адрес: Молодцовская 15
Ф.И.О. матери: Гавришова Елена
Ф.И.О. отца: Гавришев Александр
Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Петр Петрович
Дата рождения 06.03.2007
Домашний адрес ул. Луцкого
Ф.И.О. матери Мария Викентьевна
Ф.И.О. отца Тор Николай

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный-вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Сенкевич Анна
Дата рождения 10.07.2020
Домашний адрес ул. А. Нагорной
Ф.И.О. матери Сенкевич Татьяна
Ф.И.О. отца Сенкевич Артем

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Лист адаптации дошкольника .

Группа: Лочмучки.Ф.И.ребенка: Гукин ВадимВозраст: 15.04.21.Дата поступления в д\с 2023

№	Дата	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1	Сон:												
	Поверхностный							+					
2	Глубокий								+	+			
	Аппетит:												
3	Хороший							+	+	+			
	Плохой:												
4	Избирательный:												
	Бодрствование												
5	Бодрое:								+	+			
	Пассивное:							+					
6	Настроение:												
	Бодрое												
7	Подавленное												
	Неустойчивое												
8	Индивидуальные особенности:												
	Соц. связи:							+	+	+			
9	Контактен:							+	+	+			
	Доброжелательный :							+	+	+			
10	Агрессивный:												
	Познавательные потребности:							+	+	+			
11	Любознательный												
	Не любознательный												
12	Индивидуальные проявления:							+	+	+			
	Застенчивый:												
13	Обидчивый:												
	Ласковый:							+	+	-			
14	Заболевания :												

Хронических заболеваний нет

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Александр Давид

Дата рождения 31.07.20

Домашний адрес Березка

Ф.И.О.матери Гавриленко Ирина

Ф.И.О. отца _____

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое - грустное - спокойное;
- тревожность - плаксивость - агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный - замкнутый;
- конфликтный - спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер - принятый - отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность - пассивность;
- медлительность - гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный - вспыльчивый;
- доброжелательный - агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным - несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная.
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; - длительная; - кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный - неточный;
- Быстрый - точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; - Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Сурашова Корней

Дата рождения 10.01.21.

Домашний адрес Мамытово

Ф.И.О. матери Сурашова Петровна

Ф.И.О. отца Сурашова Сергей

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое - густное - спокойное;
- тревожность - плаксивость - агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный - замкнутый;
- конфликтный - спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер - принятый - отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность - пассивность;
- медлительность - гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный - вспыльчивый;
- доброжелательный - агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным - несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная;
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; - Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Скочкова Дима
Дата рождения 16.04.21.
Домашний адрес Астана
Ф.И.О. матери Скочкова Евгения
Ф.И.О. отца Скочков Игорь

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое - густное - спокойное;
- тревожность - плаксивость - агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный - замкнутый;
- конфликтный - спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер - принятый - отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность - пассивность;
- медлительность - гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный - вспыльчивый;
- доброжелательный - агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным - несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная;
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; - Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Алексей
Дата рождения 11.05.20
Домашний адрес ул. Дов
Ф.И.О. матери Анна Валентиновна
Ф.И.О. отца Алексей Николаевич

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Коробкин Полина
Дата рождения 01.10.20
Домашний адрес ул. А. Мейракумовой
Ф.И.О. матери Сотеева Елена
Ф.И.О. отца Коробкин Павел

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Свояк Марк

Дата рождения 08.10.2020.

Домашний адрес Авдее

Ф.И.О. матери Свояк Валентина

Ф.И.О. отца Свояк Леонид

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая.

3. Внимание;

- Устойчивая, длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Пашаев Давид
Дата рождения 25.04.21
Домашний адрес ул. Кондеева
Ф.И.О. матери Пашаева Диана-Ольга
Ф.И.О. отца Пашаев Владимир

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый - отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный;

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный - вспыльчивый;
- доброжелательный - агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная;
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; - Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Фердинанд Юлиано
Дата рождения 02.05.20
Домашний адрес ул. Гагарина
Ф.И.О. матери Фердинандо Мариано
Ф.И.О. отца Фердинандо Акили

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое - грустное - спокойное;
- тревожность - плаксивость - агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный - замкнутый;
- конфликтный - спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер - принятый - отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность - пассивность;
- медлительность - гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный - вспыльчивый;
- доброжелательный - агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным - несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; - Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Бехиш Аслом
Дата рождения 24.09.20
Домашний адрес Берма
Ф.И.О. матери Бехиш Нодиро
Ф.И.О. отца Бехиш Абдулат

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная.
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; - Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Почетники

Ф.И. ребенка: Березово Алексей

Дата рождения: 18.04.2022

Домашний адрес: Добря

Ф.И.О. матери Березова Надежда

Ф.И.О. отца Березов Алексей

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Юношечки

Ф.И. ребенка: Тарасова Анна Денисовна

Дата рождения: 05.01.2002

Домашний адрес: Астана

Ф.И.О. матери: Тарасова Светлана

Ф.И.О. отца: Тарасов Денис

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Погашенки

Ф.И. ребенка: Михайло Нелли

Дата рождения: 03.03.2022

Домашний адрес: Астана

Ф.И.О. матери: Михайло Анна

Ф.И.О. отца: Михайло Юрий

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный:

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Почемучки

Ф.И. ребенка: Викторенко Екатерина

Дата рождения: 07.01.2022

Домашний адрес: ул. Первомайской 10.

Ф.И.О. матери: Геннадий Михайлович

Ф.И.О. отца: _____

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность-пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Погранички.
Ф.И. ребенка: Виноченко Ева
Дата рождения: Астана
Домашний адрес: 14.10.2022
Ф.И.О. матери: Виноченко Наталья
Ф.И.О. отца: Виноченко Александр

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная.
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.