

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Бадратман

Ф.И. ребенка: Жусупов Абай

Дата рождения: 06.06.2020

Домашний адрес: Абай

Ф.И.О. матери: Тюкова Жанар

Ф.И.О. отца: Нурмадибетов Машек

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный,

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Багдарман

Ф.И. ребенка: Бичигдэл Арай

Дата рождения: 23.03.2022

Домашний адрес: Агаа

Ф.И.О. матери: Бронго Намар

Ф.И.О. отца: Бурмодонбетов Намх

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;

-тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;

- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

-лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.

- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;

-позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;

-медлительность гиперреактивность;

-спокойный.

6. Личностные особенности:

-уверенный - неуверенный;

-высокая или низкая самооценка;

-уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам:

-Использует или не использует обобщающие понятия;

-умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

-зрительная.

- слуховая;

3. Внимание;

-устойчивая;

-длительная

-кратковременная

4. Тип работоспособности:

-медлительный, неточный

- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

-праворукость леворукость;

-сильный слабый нажим

-штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме

- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Базарман

Ф.И. ребенка: Сариня Тимур

Дата рождения: 25.08.2021

Домашний адрес: Вакеню

Ф.И.О. матери: Сариня Жанна

Ф.И.О. отца: Сариня Тимур

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Валерьяны

Ф.И. ребенка: Саватеев Мирон

Дата рождения: 30.11.21

Домашний адрес: Башинского

Ф.И.О. матери: Корниенко Валентина

Ф.И.О. отца: Саватеев Сергей

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная

- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Балдарчан

Ф.И. ребенка: Амарсанаа Нямс

Дата рождения: 14.12.2000.

Домашний адрес: Ховд

Ф.И.О. матери: Амарсанаа Нямс

Ф.И.О. отца: Амарсанаа Валерий

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -добродушный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Баллотман

Ф.И. ребенка: Нотамширай Кариржа

Дата рождения: 22.06.22

Домашний адрес: Абай

Ф.И.О. матери: Меманова Жилекши

Ф.И.О. отца: Иршинов Аскар

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Багратион

Ф.И. ребенка: Александр Ахмед

Дата рождения: 21.07.20

Домашний адрес: Машинное

Ф.И.О. матери: Ахмедовна Ахмед

Ф.И.О. отца: Ахмедовна Ахмед

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная;
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Бакаричи

Ф.И. ребенка: Магдониш Аисар

Дата рождения: 09.12.18

Домашний адрес: Мамекова 13

Ф.И.О. матери: Айтимошибетова Айерим

Ф.И.О. отца: Айтимошибетов Арман

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная

- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Мария Анна Мигель
Дата рождения 09.10.20
Домашний адрес Домашнее
Ф.И.О. матери Кристина Яковлевна
Ф.И.О. отца Рубен Мигель

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Базарман

Ф.И. ребенка: Мухометов Сезим

Дата рождения: 26.07.2020.

Домашний адрес: п.д. 40

Ф.И.О. матери Мухометова Лито-

Ф.И.О. отца Мухометов Ферриузеит

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Балдогрян

Ф.И. ребенка: Минакишвили Тимур

Дата рождения: 13.07.2022

Домашний адрес: Сотнаго-...

Ф.И.О. матери: Жокарото Мадан

Ф.И.О. отца: Минакишвили Тимур

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Балдарман

Ф.И. ребенка: Имамуллоев Лейло

Дата рождения: 27.09.99

Домашний адрес: Астана

Ф.И.О. матери: Имамуллоева Жамал

Ф.И.О. отца

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Защитники
Ф.И. ребенка: Александр Владимирович
Дата рождения: 12.08.21
Домашний адрес: Мамеев
Ф.И.О. матери Александровна Александровна
Ф.И.О. отца Мамеев Тимур
Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Богданов

Ф.И. ребенка: Шибайв Богданов

Дата рождения: 01.04.21

Домашний адрес: Мая

Ф.И.О. матери: Шибайв Анна

Ф.И.О. отца: Шибайв Бек

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная.
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Баерман

Ф.И. ребенка: Викторьяевна Курасова

Дата рождения: 25.12.2021

Домашний адрес: Мамытова

Ф.И.О. матери: Антонова Ирина

Ф.И.О. отца: Владимов Викторович

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Богородице

Ф.И. ребенка: Димитрий Димитрий

Дата рождения: 14.02.20

Домашний адрес: Ферик

Ф.И.О. матери: Сивагатушвили Ширеро

Ф.И.О. отца: Димитрий Ивои

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлений или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Бухатов Игорь
Дата рождения 15.05.81
Домашний адрес Космическое
Ф.И.О. матери Бухатова Вера
Ф.И.О. отца Бухатова Корсеньев

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или неготивное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Позновательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная.
- слуховая.

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; - Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Багратион

Ф.И. ребенка: Барыш Жейнаб

Дата рождения: 09.09.2021

Домашний адрес: Астана

Ф.И.О. матери: Жансатова Жылдыз

Ф.И.О. отца: Барыш Сулейман

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная

-кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Балморган

Ф.И. ребенка: Жулияк Ашхара

Дата рождения: 18.11.99

Домашний адрес: Астана

Ф.И.О. матери: Жулиетово Жулияра

Ф.И.О. отца: Барман Сунон

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Умаров Тимур
Дата рождения 25.04.21
Домашний адрес Жецаева
Ф.И.О. матери Умарова Нилет
Ф.И.О. отца Умаров Нурман

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- неконфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4.Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Ураганин Александр
Дата рождения 29.03.21
Домашний адрес Астана
Ф.И.О. матери Ураганина Александра
Ф.И.О. отца _____

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: Башкиров

Ф.И. ребенка: Мамтук Аленко

Дата рождения: 14.09.21

Домашний адрес: Ферик

Ф.И.О. матери: Мамтук А

Ф.И.О. отца: Мамтук Б

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- грустное спокойное;
- тревожность - плаксивость агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный замкнутый;
- конфликтный спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт.
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность пассивность;
- медлительность гиперреактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- уверенный - неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешенный вспыльчивый; доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1 Мышление:

- Классифицирует по существенным несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от) до 5.

2. Память

- зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- устойчивая;
- длительная
- кратковременная

4. Тип работоспособности:

- медлительный, неточный
- быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- праворукость леворукость;
- сильный слабый нажим
- штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие

- соответствует или не соответствует возрастной норме
- имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Сериков Александр
Дата рождения 19.04.21
Домашний адрес отца
Ф.И.О. матери Матерова Мария
Ф.И.О. отца _____

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или неготовивное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая, длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Тимуров Тимур
Дата рождения 16.02.18
Домашний адрес Адыл
Ф.И.О. матери Кунширова Тимуровна
Ф.И.О. отца Тимуров Меткерей

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4.Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Медведев Александр
Дата рождения 09.12.18
Домашний адрес Леонидовский
Ф.И.О. матери Леонидовна Фокина
Ф.И.О. отца Игорь Иванович Леонидов

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Маматов Мерид

Дата рождения 15.05.18

Домашний адрес Отчево

Ф.И.О. матери Литовцев Мороз

Ф.И.О. отца Литовцев Евгений

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Позновательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный.

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка Александров Александр
Дата рождения 04.04.18
Домашний адрес Астана
Ф.И.О.матери Киселева Анна
Ф.И.О.отца Александр А.

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;
- медлительность – гиперактивность;
- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный;
- высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый;
- доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,
- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4.Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;
- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.