



Техникалық және кәсіптік білім туралы

ДИПЛОМФА ҚОСЫМША

(ТКБ № 2219794 дипломсыз жарамсыз)

Берденова Индира Бакытова

(тегі, аты, ажесінің аты (болған жағдайда))

2021 жылдан бастап 2025 жылға дейін

Жоғары көпсалалы «Болашақ» колледжінде

(білім беру үйімнің толық атауы)

01140600 - Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың

(мамандықтың толық атауы және коды)

педагогикасы мен әдістемесі

4S01140601 - Казак тілі мен әдебиетті мұғалімі

(ход (-тар) және біліктілік (-тер) атауы)

оқу барысында мынадай пәндер бойынша және (немесе) модульдер бойынша

тиісті білімін көрсетті:

№ р/б	Пәндер және (немесе) модульдер атауы	Саны		Корытынды баға		
		сағат- тар	кредиттер	%	әріптік	балдық байынша
1	Қазақ тілі	96	4	74	C+	2,33 4(жаксы)
2	Қазақ әдебиеті	96	4	74	C+	2,33 4(жаксы)
3	Орыс тілі және орыс әдебиеті	120	5	80	B	3,00 4(жаксы)
4	Шет тілі	96	4	80	B	3,00 4(жаксы)
5	Қазақстан тарихы	96	4	80	B	3,00 4(жаксы)
6	Математика	120	5	80	B	3,00 4(жаксы)
7	Информатика	96	4	85	B+	3,33 4(жаксы)
8	Дене шынықтыру	120	5	80	B	3,00 4(жаксы)
9	Алғашкы әскери және технологиялық дайындық	96	4	80	B	3,00 4(жаксы)
10	Дүние жүзі тарихы	144	6	80	B	3,00 4(жаксы)
11	Биология	144	6	74	C+	2,33 4(жаксы)
12	Физика	72	3	74	C+	2,33 4(жаксы)
13	Химия	72	3	80	B	3,00 4(жаксы)
14	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	288	12	75	B-	2,67 4(жаксы)
15	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сактау.	144	6	75	B-	2,67 4(жаксы)
16	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық кабілеттерді жетілдіру.	144	6	75	B-	2,67 4(жаксы)
17	БМ 2. Акпараттык- коммуникациялық және цифровық технологияларды колдану	48	2	85	B+	3,33 4(жаксы)
18	ОН 2.1. Акпараттык- коммуникациялық технологиялар	24	1	80	B	3,00 4(жаксы)

17	негіздерін менгеру. ОН 2.2. Акпараттык-анықтамалық және интерактивті веб- порталдардың қызметтерін пайдалану	24	1	90	A-	3,67	5(ете жаксы)
18	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	120	5	75	B-	2,67	4(жаксы)
19	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді менгеру.	24	1	75	B-	2,67	4(жаксы)
20	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау .	24	1	74	C+	2,33	4(жаксы)
21	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшүнің негізгі міндеттерін түсіну.	24	1	75	B-	2,67	4(жаксы)
22	ОН 3.4. КР қасіпкерлік қызметті үйледестіруды мен жүргізуін ғылыми және заңнамалық негіздерін менгеру	24	1	75	B-	2,67	4(жаксы)
23	ОН 3.5. Іске жеткілік қарым-қатынас этикасын сақтау.	96	4	75	B-	3,67	4(жаксы)
24	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	24	1	80	B	3,00	4(жаксы)
25	ОН 4.1. Тозімді және белсенді жеке ұстанымды калыптастыратын моральдық- адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну	24	1	77	B-	2,67	4(жаксы)
26	ОН 4.2. Әлемдік оркениеттегі КР халықтарды мәдениеттің ролі мен орнын түсіну.	24	1	80	B	3,00	4(жаксы)
27	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәнімметтерді менгеру.	24	1	75	B-	3,67	4(жаксы)
28	ОН 4.4. Өлсүмдегендегі мәнімметтерді менгеру.	360	15	79	B-	2,67	4(жаксы)
29	КМ 1. Білім алушылардың оқу қызметтің модельін күрү	120	5	80	B	3,00	4(жаксы)
30	ОН 1.1. Қосынды қызметтің негізгі орта білім берудегі педагогикасы мен әдістемесін теориялық және практикалық негіздерін колдану.	360	15	74	C+	2,33	4(жаксы)
31	ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың жағдайының психологиялық жағдайларын сипаттау.	120	5	80	B	3,00	4(жаксы)
32	ОН 1.3. Жана педагогикалық технологияларды колдана отырып сабактарды жоспарлау және еткізу.	120	5	85	B+	3,33	4(жаксы)
33	КМ 2. Ұйымдастыруыштық, әдістемелік және техникалық жағдайларды жобалау	360	15	74	C+	2,33	4(жаксы)

31	ОН 2.1. Окушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану. ОН 2.2. Окушылармен, ұжыммен жаңаға -аналармен қарым-кәтынас кезінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану. ОН 2.4. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын колдану. ОН 2.5. Жазғы сауықтыру лагерлік деңгелде әртүрлі жастағы балаларға мен жұмыс жасауда балалар ұйымдарының қызметтің үйіндістірудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін колдану.	60	2,5	80	B	3,00	4(жаксы)
32	ОН 2.6. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.7. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.8. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.9. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.10. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	72	3	80	B	3,00	4(жаксы)
33	ОН 2.11. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.12. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.13. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.14. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	72	3	80	B	3,00	4(жаксы)
34	ОН 2.15. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.16. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.17. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.18. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	72	3	75	B-	2,67	4(жаксы)
35	ОН 2.19. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.20. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.21. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.22. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	84	3,5	80	B	3,00	4(жаксы)
36	ОН 2.23. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.24. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.25. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.26. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	732	30,5	74	C+	2,33	4(жаксы)
37	ОН 2.27. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.28. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.29. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	144	6	74	C+	2,33	4(жаксы)
38	ОН 2.30. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.31. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.32. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	168	7	75	B-	2,67	4(жаксы)
39	ОН 2.33. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.34. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.35. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	120	5	74	C+	2,33	4(жаксы)
40	ОН 2.36. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.37. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.38. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	156	6,5	75	B-	2,67	4(жаксы)
41	ОН 2.39. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.40. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	48	2	80	B	3,00	4(жаксы)
42	ОН 2.41. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.42. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	48	2	80	B	3,00	4(жаксы)
43	ОН 2.43. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.44. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	120	5	80	B	3,00	4(жаксы)
44	ОН 2.45. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.46. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	180	7,5	80	B	3,00	4(жаксы)
	ОН 2.47. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.48. Қарым-кәтынас көзінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	252	10,5	85	B+	3,33	4(жаксы)

45	ОН 5.1. Пед.процессін барлық қатысушыларының субъективтің-субъект өзара әрекеттесуін үйіндістірүү арқыны оку процесін басқару технологиясын колдану. ОН 5.2. Тұлғаралық және мәдениетаралық өзара іс-әрекеттегі этикаллық маселелерді талдауға және шешүге деген тұтас көзқарасты колдану. ОН 5.3. Сынып және әдістемелік бірлестік шенберінде кәсіби диалогтарға катысу.	72	3	85	B+	3,33	4(жаксы)
46	Күрестік жұмыс ОН 4.4. Фылыми жетістіктер мен зерттеу нағызделері негізінде педагогикалық қызметті жобалау	72	3	85	B+	3,33	4(жаксы)
47	ОН 5.3. Сынып және әдістемелік бірлестік шенберінде кәсіби диалогтарға катысу Касиғік тәжірибе 1 Өндірістік оқыту 2 Өндірістік тәжірибе 3 Диплом алғындағы тәжірибе Мемлекеттік корытының аттесттаттау	108	4,5	85	B+	3,33	4(жаксы)
1	KM 3. Оқу ақпаратын тарату	1440	60				
2	KM 5. Кәсіби қоғамдастықцен және белім берудің барлық мүдделел тараптарымен өзара қызмет жасау	492	20,5	75	B-	2,67	4(жаксы)
3		720	30	90	A-	3,67	5(ете жаксы)
		228	9,5	74	C+	2,33	4(жаксы)

Басыныңды оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

Оқу тоббіның жетекшісі



* Ескертпе: бағандар білім беру үйімінде қолданылатын оқыту технологиясы мен бағалау жүйесін ескере отырып толтырылады.

**Приложение к диплому
о техническом и профессиональном образовании**

(без диплома ТКБ № 2219794 недействительно)

Берденова Индира Бакытова

за время обучения с 2021 года по 2025 год в

Высшем Многопрофильном Колледже «Болашак»

по специальности 01140600 - Педагогика и методика преподавания языка

(полное наименование организации образования)
(код и наименование специальности)
и литературы основного среднего образования

4S01140602 - Учитель казахского языка и литературы

(код (-ы) и наименование квалификации (-й))

показал (-а) соответствующие знания и навыки по следующим
дисциплинам и (или) модулям:

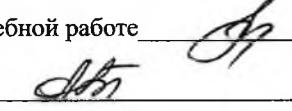
№ п/п	Наименование дисциплин и (или) модулей	Количество		Итоговая оценка			
		часов	кредитов	по балльно-рейтинго- вой буквенно- системе оценивания	по цифровой пятибалль- ной системе оценивания		
1	Казахский язык	96	4	74	C+	2,33	4(хорошо)
2	Казахская литература	96	4	74	C+	2,33	4(хорошо)
3	Русский язык и литература	120	5	80	B	3,00	4(хорошо)
4	Иностранный язык	96	4	80	B	3,00	4(хорошо)
5	История Казахстана	96	4	80	B	3,00	4(хорошо)
6	Математика	120	5	80	B	3,00	4(хорошо)
7	Информатика	96	4	85	B+	3,33	4(хорошо)
8	Физическая культура	120	5	80	B	3,00	4(хорошо)
9	Начальная военная подготовка	96	4	80	B	3,00	4(хорошо)
10	Всемирная история	144	6	80	B	3,00	4(хорошо)
11	Биология	144	6	74	C+	2,33	4(хорошо)
12	Физика	72	3	74	C+	2,33	4(хорошо)
13	Химия	72	3	80	B	3,00	4(хорошо)
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	288	12	75	B-	2,67	4(хорошо)
14	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	144	6	75	B-	2,67	4(хорошо)
15	БМ 2. Применение информационно-	48	2	85	B+	3,33	4(хорошо)

16	коммуникационных и цифровых технологий РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	24	1	80	B	3,00	4(хорошо)
17	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	120	5	75	B-	2,67	4(хорошо)
18	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	24	1	75	B-	2,67	4(хорошо)
19	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения. БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	24	1	74	C+	2,33	4(хорошо)
20	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	24	1	75	B-	2,67	4(хорошо)
21	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	24	1	75	B-	2,67	4(хорошо)
22	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности.	360	15	79	B-	2,67	4(хорошо)
23	РО 1.2. Учитывать психологическое состояние состояния детей с учетом возрастных особенностей.	120	5	80	B	3,00	4(хорошо)
24	РО 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.	120	5	85	B+	3,33	4(хорошо)
25	ПМ 2. Проектирование	360	15	74	C+	2,33	4(хорошо)

	организационных, методических и технических условий						
31	РО 2.1. Использовать методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	60	2,5	80	B	3,00	4(хорошо)
32	РО 2.2. Развивать технику педагогического мастерства при общении с учащимися, коллективом и родителями.	72	3	80	B	3,00	4(хорошо)
33	РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	72	3	80	B	3,00	4(хорошо)
34	РО 2.4. Применять методы, средства, формы внеklassной воспитательной работы.	72	3	75	B-	2,67	4(хорошо)
35	РО 2.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	84	3,5	80	B	3,00	4(хорошо)
	ПМ 3. Транслирование учебной информации						
36	РО 3.1. Применять различные жанры фольклорных и литературных текстов.	144	6	74	C+	2,33	4(хорошо)
37	РО 3.2. Использовать основные концепции, принципы, теории и факты языкоznания.	168	7	75	B-	2,67	4(хорошо)
38	РО 3.3. Формировать навыки морфологического и синтаксического разбора.	120	5	74	C+	2,33	4(хорошо)
39	РО 3.4. Проводить художественный анализ произведений писателей современной казахской литературы, зарубежной и русской литературы.	156	6,5	75	B-	2,67	4(хорошо)
40	РО 3.5. Вести уроки казахского языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования.	144	6	75	B-	2,67	4(хорошо)
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования						
41	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.	396	16,5	80	B	3,00	4(хорошо)
42	РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся.	48	2	80	B	3,00	4(хорошо)
43	РО 4.3. Проводить разработку и внедрение инструментов оценивания.	48	2	80	B	3,00	4(хорошо)
44	РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	120	5	80	B	3,00	4(хорошо)
		180	7,5	80	B	3,00	4(хорошо)

	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования						
45	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	72	3	85	B+	3,33	4(хорошо)
46	РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	72	3	85	B+	3,33	4(хорошо)
47	РО 5.3. Участвовать в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения.	108	4,5	85	B+	3,33	4(хорошо)
	Курсовая работа						
1	РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований			80	B	3,00	4(хорошо)
2	РО 5.3. Участвовать в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения.			75	B-	2,67	4(хорошо)
	Профессиональная практика						
1	Производственное обучение	1440	60				
2	Производственная практика	492	20,5	75	B-	2,67	4(хорошо)
3	Преддипломная практика	720	30	90	A-	3,67	5(отлично)
	Государственная итоговая аттестация						
1	ПМ 3. Транслирование учебной информации	228	9,5	74	C+	2,33	4(хорошо)
2	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования			85	B+	3,33	4(хорошо)

Заместитель руководителя по учебной работе  

Руководитель учебной группы 

M.I.

* Примечание: графы заполняются с учетом применяемой в организации образования технологии обучения и системы оценивания.