

Техникалық және кәсіптік білім туралы

ДИПЛОМ

ТКБ № 2219794

Осы диплом Берденова
Индира Бакитовна берілді.
Ол 2021 жылы Жоғары
кәсіпалды "Болашақ" колледжіне
түсіп, 2025 жылы Жоғары кәсіпалды
"Болашақ" колледжінің
толық курсы 01140600 - "Негізгі орта білім берудегі
тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі"
кәсібі, мамандығы бойынша бітіріп шықты.
Оқыту нысаны күндізгі
Қорытынды аттестаттау комиссиясының 2025
жылы 27 маусым шешімімен оған



Ақтөбе қаласы
2025 жылғы 27 маусым
Тіркеу нөмірі № 313

ДИПЛОМ

о техническом и профессиональном образовании

ТКБ № 2219794

Настоящий диплом выдан Берденовой
Индира Бакитовне
в том, что он(-а) в 2021 году поступил(-а)
Высший
многопрофильный колледж "Болашақ"
и в 2025 году окончил(-а) полный курс
многопрофильного колледжа "Болашақ"
по профессии, специальности 01140600 - Педагогика,
и методика преподавания языка и литературы осн. средн. образования
Форма обучения очная
Решением итоговой аттестационной комиссии от 25
июня 2025 года ему (ей) присвоена квалификация
Учитель русского языка и литературы



Актөбе қаласы
2025 жылғы 27 маусым
Тіркеу нөмірі № 313
Регистрационный номер № 313

Техникалық және кәсіптік білім туралы

дипломға қосымша

(ТКБ № 2219794 дипломсыз жарамсыз)

Берденова Индира Бакытовна

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

2021 жылдан бастап **2025** жылға дейін

Жоғары көпсалалы «Болашақ» колледжінде

(білім беру ұйымының толық атауы)

01140600 - Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың

(мамандықтың толық атауы және коды)

педагогикасы мен әдістемесі

4S01140601 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

(код (-тар) және біліктілік (-тер) атауы)

оқу барысында мынадай пәндер бойынша және (немесе) модульдер бойынша

тиісті білімін көрсетті:

№ р/б	Пәндер және (немесе) модульдер атауы	Саны		Қорытынды баға			
		сағат- тар	кредиттер	балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі бойынша			цифрлық бес балдық бағалау жүйесі бойынша
				%	әріптік	балдық	
1	Қазақ тілі	96	4	74	C+	2,33	4(жақсы)
2	Қазақ әдебиеті	96	4	74	C+	2,33	4(жақсы)
3	Орыс тілі және орыс әдебиеті	120	5	80	B	3,00	4(жақсы)
4	Шет тілі	96	4	80	B	3,00	4(жақсы)
5	Қазақстан тарихы	96	4	80	B	3,00	4(жақсы)
6	Математика	120	5	80	B	3,00	4(жақсы)
7	Информатика	96	4	85	B+	3,33	4(жақсы)
8	Дене шынықтыру	120	5	80	B	3,00	4(жақсы)
9	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	96	4	80	B	3,00	4(жақсы)
10	Дүние жүзі тарихы	144	6	80	B	3,00	4(жақсы)
11	Биология	144	6	74	C+	2,33	4(жақсы)
12	Физика	72	3	74	C+	2,33	4(жақсы)
13	Химия	72	3	80	B	3,00	4(жақсы)
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	288	12	75	B-	2,67	4(жақсы)
14	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	144	6	75	B-	2,67	4(жақсы)
15	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	144	6	75	B-	2,67	4(жақсы)
	БМ 2. Ақпараттық- коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	48	2	85	B+	3,33	4(жақсы)
16	ОН 2.1. Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар	24	1	80	B	3,00	4(жақсы)

17	негіздерін меңгеру. ОН 2.2. . Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб- порталдардың қызметтерін пайдалану	24	1	90	A-	3,67	5(өте жақсы)
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	120	5	75	B-	2,67	4(жақсы)
18	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	24	1	75	B-	2,67	4(жақсы)
19	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау .	24	1	74	C+	2,33	4(жақсы)
20	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің " жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	24	1	75	B-	2,67	4(жақсы)
21	ОН 3.4. ҚР кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	24	1	75	B-	2,67	4(жақсы)
22	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	24	1	75	B-	2,67	4(жақсы)
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	96	4	75	B-	3,67	4(жақсы)
23	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық- адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну	24	1	80	B	3,00	4(жақсы)
24	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі ҚР халықтары мәдениетінің ролі мен орнын түсіну.	24	1	77	B-	2,67	4(жақсы)
25	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	24	1	80	B	3,00	4(жақсы)
26	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	24	1	75	B-	3,67	4(жақсы)
	КМ 1 Білім алушылардың оқу қызметінің моделін құру	360	15	79	B-	2,67	4(жақсы)
27	ОН 1.1. Кәсіби қызметте негізгі орта білім берудегі педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	120	5	80	B	3,00	4(жақсы)
28	ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың жағдайының психологиялық жағдайларын сипаттау.	120	5	80	B	3,00	4(жақсы)
29	ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	120	5	85	B+	3,33	4(жақсы)
30	КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық жағдайларды жобалау	360	15	74	C+	2,33	4(жақсы)

31	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану.	60	2,5	80	В	3,00	4(жақсы)
32	ОН 2.2. Оқушылармен, ұжыммен жанасу - аналармен қарым-қатынас кезінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	72	3	80	В	3,00	4(жақсы)
33	ОН 2.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	72	3	80	В	3,00	4(жақсы)
34	ОН 2.4. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	72	3	75	В-	2,67	4(жақсы)
35	ОН 2.5. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	84	3,5	80	В	3,00	4(жақсы)
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	732	30,5	74	С+	2,33	4(жақсы)
36	ОН 3.1. Фольклорлық және әдеби мәтіндердің әртүрлі жанрларын қолдану.	144	6	74	С+	2,33	4(жақсы)
37	ОН 3.2. Тіл білімінің негізгі тұжырымдамаларын, принциптерін, теориялары мен фактілерін қолдану.	168	7	75	В-	2,67	4(жақсы)
38	ОН 3.3. Морфологиялық және синтаксистік талдау дағдыларын қалыптастыру.	120	5	74	С+	2,33	4(жақсы)
39	ОН 3.4. Қазіргі қазақ әдебиеті, шетел және қазақ әдебиеті жазушыларының шығармаларына көркем талдау жүргізу.	156	6,5	75	В-	2,67	4(жақсы)
40	ОН 3.5. Жанартылған білім беру мазмұнына сәйкес қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарын жүргізу.	144	6	75	В-	2,67	4(жақсы)
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	396	16,5	80	В	3,00	4(жақсы)
41	ОН 4.1. Критериалды бағалаудың қағида-тарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	48	2	80	В	3,00	4(жақсы)
42	ОН 4.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу қағида-тарын, тәсілдерін және тетіктерін қолдану.	48	2	80	В	3,00	4(жақсы)
43	ОН 4.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және енгізу.	120	5	80	В	3,00	4(жақсы)
44	ОН 4.4. Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау.	180	7,5	80	В	3,00	4(жақсы)
	КМ 5 Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау	252	10,5	85	В+	3,33	4(жақсы)

45	ОН 5.1. Пед.процестің барлық қатысушыларының субъективтінің- субъект өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.	72	3	85	В+	3,33	4(жақсы)
46	ОН 5.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-әрекеттегі этикалық мәселелерді талдауға және шешуге деген тұтас көзқарасты қолдану.	72	3	85	В+	3,33	4(жақсы)
47	ОН 5.3. Сынып және әдістемелік бірлестік шеңберінде кәсіби диалогтарға қатысу.	108	4,5	85	В+	3,33	4(жақсы)
	Курстық жұмыс						
1	ОН 4.4. Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау			80	В	3,00	4(жақсы)
2	ОН 5.3. Сынып және әдістемелік бірлестік шеңберінде кәсіби диалогтарға қатысу			75	В-	2,67	4(жақсы)
	Кәсіптік тәжірибе	1440	60				
1	Өндірістік оқыту	492	20,5	75	В-	2,67	4(жақсы)
2	Өндірістік тәжірибе	720	30	90	А-	3,67	5(өте жақсы)
3	Диплом алдындағы тәжірибе	228	9,5	74	С+	2,33	4(жақсы)
	Мемлекеттік қорытынды аттестаттау						
1	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату			85	В+	3,33	4(жақсы)
2	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау			85	В+	3,33	4(жақсы)

Басшының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

Оқу тобының жетекшісі



* Ескертпе: бағандар білім беру ұйымында қолданылатын оқыту технологиясы мен бағалау жүйесін ескере отырып толтырылады.

**Приложение к диплому
о техническом и профессиональном образовании**

(без диплома ТКБ № 2219794 _____ недействительно)

Берденова Индира Бакытовна

за время обучения с _____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии))
2021 _____ года по _____ 2025 _____ год в

Высшем Многопрофильном Колледже «Болашак»

по специальности _____ (полное наименование организации образования)
01140600 - Педагогика и методика преподавания языка
(код и наименование специальности)

и литературы основного среднего образования

4S01140602 - Учитель казахского языка и литературы

(код (-ы) и наименование квалификации (-ий))

показал (-а) _____ соответствующие знания и навыки по следующим

дисциплинам и (или) модулям:

№ п/п	Наименование дисциплин и (или) модулей	Количество		Итоговая оценка			
				по балльно-рейтинго- вой буквенной системе оценивания		по цифровой пятибалль- ной системе оценивания	
		часов	кредитов	в %	буквен- ная	в баллах	
1	Казахский язык	96	4	74	C+	2,33	4(хорошо)
2	Казахская литература	96	4	74	C+	2,33	4(хорошо)
3	Русский язык и литература	120	5	80	B	3,00	4(хорошо)
4	Иностранный язык	96	4	80	B	3,00	4(хорошо)
5	История Казахстана	96	4	80	B	3,00	4(хорошо)
6	Математика	120	5	80	B	3,00	4(хорошо)
7	Информатика	96	4	85	B+	3,33	4(хорошо)
8	Физическая культура	120	5	80	B	3,00	4(хорошо)
9	Начальная военная подготовка	96	4	80	B	3,00	4(хорошо)
10	Всемирная история	144	6	80	B	3,00	4(хорошо)
11	Биология	144	6	74	C+	2,33	4(хорошо)
12	Физика	72	3	74	C+	2,33	4(хорошо)
13	Химия	72	3	80	B	3,00	4(хорошо)
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	288	12	75	B-	2,67	4(хорошо)
14	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	144	6	75	B-	2,67	4(хорошо)
15	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	144	6	75	B-	2,67	4(хорошо)
	БМ 2. Применение информационно-	48	2	85	B+	3,33	4(хорошо)

16	коммуникационных и цифровых технологий РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	24	1	80	B	3,00	4(хорошо)
17	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	24	1	90	A-	3,67	5(отлично)
	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	120	5	75	B-	2,67	4(хорошо)
18	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	24	1	75	B-	2,67	4(хорошо)
19	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	24	1	74	C+	2,33	4(хорошо)
20	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	24	1	75	B-	2,67	4(хорошо)
21	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	24	1	75	B-	2,67	4(хорошо)
22	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	96	4	75	B-	3,67	4(хорошо)
23	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	24	1	80	B	3,00	4(хорошо)
24	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	24	1	77	B-	2,67	4(хорошо)
25	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	24	1	80	B	3,00	4(хорошо)
26	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	24	1	75	B-	3,67	4(хорошо)
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	360	15	79	B-	2,67	4(хорошо)
27	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности.	120	5	80	B	3,00	4(хорошо)
28	РО 1.2. Учитывать психологическое состояние состояния детей с учетом возрастных особенностей.	120	5	80	B	3,00	4(хорошо)
29	РО 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.	120	5	85	B+	3,33	4(хорошо)
30	ПМ 2. Проектирование	360	15	74	C+	2,33	4(хорошо)

	организационных, методических и технических условий						
31	РО 2.1. Использовать методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	60	2,5	80	В	3,00	4(хорошо)
32	РО 2.2. Развивать технику педагогического мастерства при общении с учащимися, коллективом и родителями.	72	3	80	В	3,00	4(хорошо)
33	РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	72	3	80	В	3,00	4(хорошо)
34	РО 2.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	72	3	75	В-	2,67	4(хорошо)
35	РО 2.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	84	3,5	80	В	3,00	4(хорошо)
	ПМ 3. Транслирование учебной информации	732	30,5	74	С+	2,33	4(хорошо)
36	РО 3.1. Применять различные жанры фольклорных и литературных текстов.	144	6	74	С+	2,33	4(хорошо)
37	РО 3.2. Использовать основные концепции, принципы, теории и факты языкознания.	168	7	75	В-	2,67	4(хорошо)
38	РО 3.3. Формировать навыки морфологического и синтаксического разбора.	120	5	74	С+	2,33	4(хорошо)
39	РО 3.4. Проводить художественный анализ произведений писателей современной казахской литературы, зарубежной и русской литературы.	156	6,5	75	В-	2,67	4(хорошо)
40	РО 3.5. Вести уроки казахского языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования.	144	6	75	В-	2,67	4(хорошо)
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	396	16,5	80	В	3,00	4(хорошо)
41	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.	48	2	80	В	3,00	4(хорошо)
42	РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся.	48	2	80	В	3,00	4(хорошо)
43	РО 4.3. Проводить разработку и внедрение инструментов оценивания.	120	5	80	В	3,00	4(хорошо)
44	РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	180	7,5	80	В	3,00	4(хорошо)

	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	252	10,5	85	В+	3,33	4(хорошо)
45	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	72	3	85	В+	3,33	4(хорошо)
46	РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	72	3	85	В+	3,33	4(хорошо)
47	РО 5.3. Участвовать в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения.	108	4,5	85	В+	3,33	4(хорошо)
	Курсовая работа						
1	РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований			80	В	3,00	4(хорошо)
2	РО 5.3. Участвовать в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения.			75	В-	2,67	4(хорошо)
	Профессиональная практика	1440	60				
1	Производственное обучение	492	20,5	75	В-	2,67	4(хорошо)
2	Производственная практика	720	30	90	А-	3,67	5(отлично)
3	Преддипломная практика	228	9,5	74	С+	2,33	4(хорошо)
	Государственная итоговая аттестация						
1	ПМ 3. Транслирование учебной информации			85	В+	3,33	4(хорошо)
2	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования			85	В+	3,33	4(хорошо)

Заместитель руководителя по учебной работе

Руководитель учебной группы

М.П.



* Примечание: графы заполняются с учетом применяемой в организации образования технологии обучения и системы оценивания.