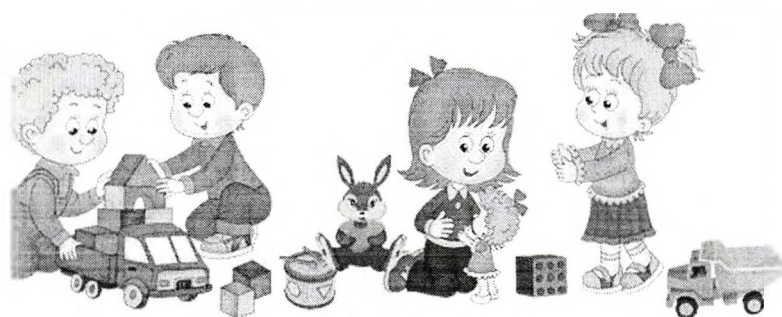


ГККП «Ясли- детский сад «Балауса»

«Первый день в детском саду.

Нужен ли ребенку детский сад»



Сентябрь 2023 г.

всех. Многие детки после 2-2,5 лет неплохо адаптируются, интересуются общением с другими детьми и не боятся временно оставаться без мамы. Много зависит от воспитателя, а также от овладения ребенком навыками самообслуживания – умеет ли малыш проситься на горшок, кушать с помощью ложки и т.п. Однако родителям также стоит очень внимательно отнестись изменениям в настроении и поведении малыша, не давить на него и не торопить. Если ребенок в этом возрасте проявляет явные признаки неготовности (очень часто болеет, капризничает, плачет по вечерам и во сне, ведет себя чрезмерно агрессивно или подавлено, отказывается от еды и т.п.), трудно адаптируется – лучше отложить начало посещения детского сада.

Как правило, большинство детей 3-4 летнего возраста хорошо подготовлены к детскому саду, стремятся общаться со сверстниками, активно интересуются занятиями и не настолько привязаны к маме или бабушке. Разумеется, и они сталкиваются с адаптацией и некоторой перестройкой уклада жизни, начав посещать детский сад.

Существует также категория детей, которым объективно очень трудно приспособиться к детскому саду в силу своих психологических особенностей или физического здоровья – для них это может стать сильным стрессом, сопровождающимся проявлением различных заболеваний. В таком случае родителям с помощью воспитателей, врачей и детских психологов стоит еще раз оценить плюсы и минусы посещения их чадом дошкольного учреждения. Возможно, подходящим решением будет отложить поступление ребенка в детский сад, пребывание там по сокращенной программе несколько раз в неделю либо альтернатива домашнего пребывания, сопровождаемого оздоровлением ребенка – закаливанием, посещением спортивных кружков и т.п.

Плюсы и преимущества посещения детского сада.

Общение со сверстниками, коллектив. Именно в группе других детей ребенок приобретает опыт дружбы, разрешения конфликтов, получает возможность совместных игр, учится определять свое место в коллективе. 3-4-летние дети нуждаются в подобной социализации.

Знакомство с понятием дисциплины, умение взаимодействовать с системой, строить отношения с другими взрослыми людьми. Конечно, не имеется в виду дисциплина армейского типа или вызывающая у многих негативные ассоциации «советская уравниловка». Ребенок получает представление о том, что в обществе существуют принятые для всех правила поведения. Кроме того, дети учатся налаживать отношения с другими взрослыми людьми, не только с членами своей семьи. Эти взрослые – педагоги, персонал сада – могут демонстрировать разные модели поведения и побуждают ребенка осваивать непривычные для него роли, например, слушаться. Умение ориентироваться в обстоятельствах и считаться с людьми, привычка к регулярной концентрации внимания на занятиях, формирование режима упрощает дальнейшую адаптацию к школе.

Занятия, направленные на интеллектуальное, эстетическое и физическое развитие ребенка. Даже в самых обыкновенных садах со стандартной программой с детьми проводятся различные занятия. Конечно, иногда их оказывается недостаточно, и в любом случае папам и мамам необходимо уделять внимание и заниматься с детьми помимо сада. Далеко не все родители хотят и умеют ежедневно организовывать разнообразные и полноценные занятия для своих детками, и посещение детских центров в силу разных причин доступно не всем. В этом смысле сад является все-таки оптимальным выходом, обеспечивая хотя бы минимальную программу развития. Многие детские сады сейчас

предлагают расширенные интересные развивающие программы самых разных направлений, включающие дошкольную подготовку.

Сложности и минусы детсада.

В некоторые сады не так просто попасть. До сих пор существует такое понятие, как очередь распределения путевок в детские дошкольные учреждения. Иногда она становится препятствием для попадания в желаемый родителями детский сад. В отдельных районах с нехваткой мест заявление на очередь нужно подавать, когда ребенок еще буквально новорожденный. Такая система создает условия для различных злоупотреблений, например, поощряет практику «неофициальных взносов» комиссии или руководству дошкольного учреждения. Отчасти решает эту проблему существование частных детских садов и официальных коммерческих групп в обычных детсадах, но далеко не всем родителям это по карману.

Адаптация. Процесс привыкания ребенка к посещению детсада протекает индивидуально, однако существуют часто встречающиеся проявления. Общение с коллективом детей и взрослых, необходимость подчиняться новому режиму становится своеобразным стрессом для малышей. Многие дети реагируют изменением поведения дома — могут становиться более возбудимыми или подавленными, капризными или демонстративно непослушными по отношению к родителям. Меняться может аппетит и сон ребенка. Тем самым детки могут отражать накопленные в течение дня впечатления, например, от игр с другими детьми или их рассказов, либо просто сбрасывать накопившееся напряжение. Не обязательно ребенку плохо в саду, однако он может просто скучать по родителям и их вниманию, ведь до начала посещения детсада совместного времяпрепровождения было намного больше. Также увеличивается количество простудных и иных заболеваний. Это происходит как по объективным причинам — в детских коллективах легче распространяются различные инфекции, так и по субъективным — ребенок может таким образом стремиться остаться дома, с мамой. Для успешной адаптации важна предварительная подготовка и время, выделенное на постепенное вхождение малыша в коллектив. Немаловажен профессионализм воспитателя, его умение и стремление наладить с ребенком контакт. И, конечно, очень значимыми остаются внимание, любовь и поддержка родителей.

Детский сад

Нужен ли ребенку детский сад?

Большинство из тех, кто ныне является родителями малышей, сами в нежном возрасте посещали детский сад и ясли. Исключения встречались нечасто. Сроки декретов и отпусков по уходу за ребенком были гораздо короче нынешних, да и возможности выбирать дошкольное учреждение практически отсутствовали. Вся система дошкольного и школьного воспитания, равно как и включенности родителей в трудовую деятельность, предполагала достаточно стандартный, лишенный индивидуальности подход – на первое место ставились достижения на пользу общества, а не личный психологический комфорт и прочие «тонкости». Сейчас родители могут выбирать сад для любимого чада в зависимости от своих пожеланий, педагогических воззрений и финансовых возможностей. Помимо детских садов существуют всевозможные центры развития детей, прогимназии, куда ребенок приходит лишь на различные развивающие занятия – музыкальные, художественные, спортивные и т.п. Детей, не посещающих дошкольные учреждения и находящихся дома с мамой или няней, стало гораздо больше. Как правило, родители стремятся создать и условия для общения «домашних» деток с другими, потому что зачастую им не хватает именно коллектива, совместных игр с ровесниками. Решением в этой ситуации может быть договоренность группы родителей о регулярных походах в гости друг к другу, посещение игровых комнат, детских клубов или тех же детсадов на несколько часов в неделю.

Приняв решение о том, что малыш будет ходить в детский сад, необходимо заранее собрать информацию обо всех доступных садиках, взвесить все факторы и подобрать наиболее подходящий. Самым, пожалуй, информативным источником в этом становится «сарафанное радио» или, проще говоря, отзывы родителей, чьи дети уже посещают тот или иной сад. Они могут поделиться информацией о воспитателях, питании, бытовых условиях, занятиях с детьми и т.п. Немаловажным является и близость сада к дому – слишком долгая ежедневная дорога утомительна как для ребенка, так и для родителей. Если родители склоняются к посещению частного детского сада, необходимо убедиться в наличии необходимых условий для ребенка и лицензии.

Родителю необходимо понимать, что малышу понадобится определенное время для адаптации к посещению детсада. Поэтому лучше начать водить туда малыша за некоторое время до того, как мама выйдет на работу. В большинстве садов ребенок начинает посещение с нескольких часов в день, постепенно оставаясь там на все более продолжительное время.

Большую роль играет также возраст ребенка. Существующая система дошкольных учреждений предполагает, как правило, что дети от 1-1,5 до 3 лет находятся в яслях, а дальше посещают детский сад. Ясли есть далеко не при всех детских садах. Хочется отметить, что все-таки отдавать ребенка в раннем возрасте в ясли желательно только в силу жизненных обстоятельств, поскольку годовалые и полугодовалые малыши психологически не готовы к тому, чтобы оказаться оторванными от мамы, с чужой тетей и в непривычной обстановке. В коллективе детей они еще не настолько нуждаются, чтобы это стало серьезным стимулом. Сложности могут выражаться в подавленности, неуравновешенности и слезливости, плохом аппетите и сне. Кроме того, малыши начинают часто болеть, что тоже может быть пассивной формой протеста по отношению к яслям, призывом к маме оставаться дома. Так что очень вероятно, что мама, потерявшись выйти на работу, будет очень много времени проводить на больничных. Для двухлетних детей начало посещения ясель тоже частенько преждевременно, но не для