

Протокол заседания педагогического совета №4

Тема заседания: «Эффективные методы формирования интереса к казахскому языку и создание билингвальной среды» От 13.03.2026

Председатель: Карауш О.М.

Секретарь: Исмаилова Б.Г.

Присутствовало: 11 человек

Повестка дня

Значимость государственного языка в детском саду.

Опыт педагогов в использовании игровых технологий.

Разработка рекомендаций по стимулированию интереса к языку.

Ход заседания

ступительная часть.

Заседание педсовета открыла заведующая Карауш О.М., которая подчеркнула, что именно в детском саду закладываются основы уважения к государственному языку. Цель педсовета – обсудить опыт внедрения программы «Тілге бойлау» и выработать пути создания билингвальной среды.

. Рассмотрение вопросов:

- **По первому вопросу** выступила педагог по казахскому языку Елентаева С.Н.:

Казахский язык – средство сохранения культурной идентичности. В ДО он формирует уважение к культуре и способствует успешной социализации. Язык должен звучать не только на занятиях, но и в режимных моментах: приветствия, прощания, игры, песни, пословицы. Форма работы: мини-лекция + обсуждение.

- **По второму вопросу** выступили воспитатели: Исмаилова Б.Г., Алписбаева А.А., Долгова О.А., музыкальный руководитель Скачкова Т.А.

Представлен опыт работы: использование *санамак, тақпақ, жұмбақ*; сюжетно-ролевые игры «Дүкен», «Асхана», «Дәріхана»; интеграция языка в музыкальные и физкультурные занятия; театрализация сказок. Форма работы: деловая игра «Превратим игру в урок».

- **По третьему вопросу** (работа в группах):

Группа 1 – формы работы в режимных моментах (приветствия, просьбы, благодарности).

Группа 2 – создание банка речевых игр.

Группа 3 – вовлечение родителей в билингвальное воспитание.

Каждая группа представила рекомендации.

. Обсуждение проблемных ситуаций.

Методист предложил кейсы для анализа:

- родители не владеют казахским языком;
- ребёнок отказывается говорить на казахском;
- в группе дети с разным уровнем владения языком.

Педагоги обсудили решения и практические приёмы.

