

Педагогический совет №4

Тема: *Эффективные методы формирования интереса к казахскому языку и создание билингвальной среды*

Дата проведения: 13.03.2026 года

Задачи

- обсудить реализацию программы «Тілге бойлау»;
- определить формы и методы формирования языковой среды;
- рассмотреть взаимодействие с родителями в билингвальном воспитании.

Форма проведения: семинар, деловая игра, обсуждение проблемных ситуаций

Участники: заведующий ДО, методист, воспитатели, педагог по казахскому языку, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО

План педагогического совета:

начимость государственного языка в детском саду.	Педагог по казахскому языку Елентаева С.Н.
пыт педагогов в использовании игровых технологий	Методист Скачкова Т.А.
азработка рекомендаций по стимулированию интереса к языку.	Методист Скачкова Т.А.

Ход педсовета

1. Вступительная часть

Заведующий:

– Коллеги, изучение казахского языка является одним из приоритетов дошкольного образования. Именно в детском саду закладываются основы уважения к государственному языку и формируется положительная мотивация к его изучению. Сегодня мы обсудим опыт внедрения программы «Тілге бойлау» и способы создания билингвальной среды.

2. Рассмотрение вопросов

Вопрос 1. Значимость государственного языка в детском саду

Доклад Елентаева С.Н:

- Казахский язык — государственный язык Республики Казахстан, средство сохранения культурной идентичности.
- В детском саду он формирует уважение к родной культуре и открывает путь к успешной социализации.
- Важно, чтобы язык звучал не только на занятиях, но и в режимных моментах: приветствие, прощание, игра, песни, пословицы.

Форма работы: мини-лекция + обсуждение.

Вопрос 2. Опыт педагогов в использовании игровых технологий

Выступления педагогов с каждой группы:

- Использование малых форм фольклора (*санамақ, тақпақ, жұмбақ*).
- Сюжетно-ролевые игры: «Дүкен», «Асхана», «Дәріхана», где дети закрепляют новые слова.
- Интеграция казахского языка в музыкальные и физкультурные занятия.
- Театрализация казахских сказок.

Форма работы: деловая игра «Превратим игру в урок» – педагоги в группах разрабатывают короткие игровые эпизоды для закрепления слов.

Вопрос 3. Разработка рекомендаций по стимулированию интереса к языку

Работа в группах:

- Группа 1: «Формы работы в режимных моментах» – приветствия, просьбы, благодарности на казахском.
- Группа 2: «Игровые технологии» – создание банка речевых игр.
- Группа 3: «Работа с родителями» – формы вовлечения семьи в формирование билингвальной среды.

Презентация идей: каждая группа представляет свои рекомендации.

3. Обсуждение проблемных ситуаций

Методист предлагает кейсы для анализа:

- Родители не владеют казахским языком и не могут поддерживать ребёнка дома.
- Ребёнок отказывается говорить на казахском, стесняется.
- В группе дети с разным уровнем владения языком: как выстроить индивидуальный подход?

Педагоги делятся своими решениями и практическими приёмами.

4. Итог педсовета

Методист подводит итог:

– Сегодня мы убедились, что казахский язык должен быть естественной частью жизни детского сада. Игровые технологии, интеграция в режимные моменты и сотрудничество с родителями помогут создать полноценную билингвальную среду.

Решения педсовета:

силить реализацию программы «*Тілге бойлау*» через включение языка во все виды деятельности.

ополнить методический банк игр, песен и упражнений на казахском языке.

рганизовать родительские консультации

роводить мониторинг усвоения детьми программы «*Тілге бойлау*»

трижды в год.