

ГККП «Ясли-детский сад Балауса»

**Консультация для родителей:
«Как подготовить ребенка к школе дома?»**



Подготовила: Долгова О. А.

Февраль 2026

Подготовка к школе в 5 лет — это не «уроки» за партой, а развитие любознательности, усидчивости и мелкой моторики через игру. В этом возрасте важно сформировать у ребенка положительное отношение к обучению.

Вот практические рекомендации, которые помогут создать прочный фундамент для будущей учебы:

1. Развитие речи и кругозора

Речь — это база для чтения и письма. Чем богаче словарный запас, тем легче ребенку понимать задания учителя.

- **Пересказы:** После прочтения сказки или просмотра мультфильма попросите ребенка рассказать сюжет. Задавайте вопросы: «Почему герой так поступил?», «Что было бы, если...?».
- **Игра «Опиши предмет»:** Выберите любой предмет в комнате и по очереди называйте его признаки (форму, цвет, материал, назначение).
- **Расширение словаря:** Знакомьте ребенка с понятиями «лево/право», «вчера/сегодня/завтра», временами года и названиями месяцев.

2. Тренировка мелкой моторики

Письмо — сложный навык, требующий крепких мышц кисти.

- **Творчество:** Лепка из пластилина, вырезание ножницами по контуру, нанизывание бусин на нитку.
- **Графические дорожки:** Рисуйте лабиринты, по которым ребенок должен провести линию, не отрывая руки и не задевая «стены».
- **Штриховка:** Учите закрашивать фигуры аккуратно, не выходя за контуры, используя параллельные линии.

3. Математические представления и логика

В 5 лет важнее понимать логику чисел, а не просто зазубрить счет до 100.

- **Бытовой счет:** Считайте ступеньки, тарелки на столе, пуговицы на куртке.
- **Состав числа:** Возьмите 5 яблок и покажите, что 5 — это 2 и 3, или 4 и 1.
- **Логические задачи:** Спрашивайте: «Чего больше — яблок или фруктов?», «Кто лишний: кошка, собака, ворона или корова?».

4. Психологическая готовность и усидчивость

Школа требует умения соблюдать правила и доводить дело до конца.

- **Настольные игры:** Ходилки с кубиком учат следовать правилам, ждать своей очереди и достойно проигрывать.
- **Режим дня:** Постепенно приучайте ребенка к определенному ритму. Это поможет нервной системе адаптироваться к школьному расписанию в будущем.
- **Самостоятельность:** Ребенок должен уметь сам одеваться, застегивать пуговицы, убирать за собой игрушки и рабочее место.

5. Главные правила для родителей

аниятия по 15–20 минут: В 5 лет внимание ребенка еще неустойчиво. Лучше заниматься понемногу, но регулярно.

олько через игру: Если ребенку скучно, информация не усвоится. Превратите чтение в поиск сокровищ, а счет — в магазин.

валите за старания, а не только за результат: Важно поддерживать интерес к самому процессу познания.

Понедельник: День слов и рассказов

- **15 мин. «Угадай по описанию»:** Вы описываете предмет (например, «круглый, оранжевый, растет на дереве»), а ребенок отгадывает. Затем меняйтесь ролями.
- **10 мин. Чтение и пересказ:** Прочитайте короткую сказку. Попросите ребенка разложить 3–4 картинки к сказке в правильном порядке.
- **Вечер:** Обсудите, что самого интересного произошло за день (развитие связной речи).

Вторник: День юного математика

- **15 мин. «Магазин»:** Считаем монетки или пуговицы. Покупаем игрушки, учимся складывать (2 рубля + 1 рубль) и вычитать (отдали 5, получили сдачу).
- **10 мин. Геометрия вокруг:** Найдите в комнате 5 предметов квадратной формы и 3 предмета круглой.
- **Игра на внимание:** «Что изменилось?». Поставьте 5 игрушек, попросите ребенка отвернуться и уберите одну.

Среда: День ловких пальчиков

- **15 мин. Творческая мастерская:** Лепка букв из пластилина или выкладывание контуров фигур из фасоли/макарон.
- **10 мин. Графический диктант:** Рисуем по клеточкам под диктовку (2 клетки вверх, 1 вправо) — это отлично готовит руку к письму и учит ориентироваться на листе.
- **Пальчиковая гимнастика:** Любые упражнения типа «Семья» или «Замок» перед обедом.

Четверг: День исследователя (Окружающий мир)

- **15 мин. Времена года:** Обсудите, какой сейчас месяц, какая погода. Нарисуйте дерево в том виде, в котором оно сейчас за окном.
- **10 мин. «Живое — неживое»:** Называйте слова, а ребенок должен хлопнуть в ладоши, если это живое существо.
- **Логика:** Игра «Четвертый лишний» (например: стул, стол, шкаф, яблоко). Почему яблоко лишнее?

Пятница: День звуков и букв

- **15 мин. «Поймай звук»:** Договоритесь, какой звук ищем (например, [А]). Вы называете слова, а ребенок хлопает, если слышит этот звук в начале слова.
- **10 мин. Печатные буквы:** Попробуйте обводить крупные буквы по точкам или писать их на подносе с манкой/песком.
- **Игра «Цепочка»:** Называйте слово, а ребенок должен придумать слово на последнюю букву предыдущего (Дом — Мак — Кот).