



«Согласовано»  
экспертным советом  
Каргалинского РОО

**План вариативного компонента: «Мир вокруг нас»  
по проекту: «Зеленый мир детского сада»  
Разновозрастная группа «Солнышко» (3-5 лет)**

**Воспитатель: Исмаилова Б.Г  
Согласовано  
методистом ГККП  
«Ясли-детский сад «Балауса»  
Скачковой Т.А.**

**Кос-Истек  
2024-2025 г.**

## **Пояснительная записка.**

Вариативный компонент "Мир вокруг нас" предназначен для детей возрастом от 3 до 5 лет и разработан с целью расширения их кругозора, познания окружающего мира и развития познавательных процессов.

В данном компоненте дети будут знакомиться с различными предметами, явлениями и объектами окружающей среды, а также осваивать основные понятия из различных областей знаний.

Мы уверены, что благодаря увлекательным занятиям и интересным играм, дети не только узнают о мире вокруг себя, но и смогут легко и непринужденно учиться и развиваться.

Поможет ребенку развить чувство ответственности, заботливости и уважения к природе.

### **Задачи вариативного компонента**

1. Познакомить детей с окружающим миром: животными, растениями, предметами быта, ежедневной жизнью.
2. Развивать навыки наблюдения, классификации, сравнения объектов.
3. Способствовать формированию у детей интереса к изучению окружающего мира.
4. Развивать логическое мышление, аналитические способности и умение делать предположения.
5. Обогащать словарный запас детей, знакомством с новыми словами и понятиями.
6. Содействовать развитию общих представлений о мире вокруг нас и его структуре.
7. Игровыми методами учить детей воздействовать на окружающих, а также учить основам самообслуживания.
8. Поддерживать интерес к окружающему миру и развивать познавательные интересы.
9. Научить детей простейшим правилам поведения в природе;

### «Мир вокруг нас» (18 часов)

| № | месяц    | Организованная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-во часов | Дата проведения: |
|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 1 | Сентябрь | «Дары природы»<br>(сравнительный рассказ об овощах и фруктах) Цель: Способствовать расширению представлений детей об овощах и фруктах на основе сенсорного обследования; развитию представления о среде обитания: сад – огород; накоплению эмоционально-положительного отношения к труду взрослых по выращиванию овощей и фруктов; прививать трудолюбие.                                                                                                                                                                                                               | 1            | 10.09.2024       |
| 2 | Сентябрь | «Куда исчезают насекомые.»<br>(беседа) Цель: Способствовать формированию общих представлений о насекомых (тело состоит из трех основных частей – голова, брюшко, имеют шесть ног); развитию представлений о приспособляемости насекомых к сезонным изменениям; развитию познавательного интереса к природе, уметь видеть и радоваться красоте всего живущего на земле; учить детей проявлять заботу о насекомых, защищать их.                                                                                                                                          | 1            | 24.09.2024       |
| 3 | Октябрь  | Какие бывают комнатные растения? Цель: Ухаживать за растениями в уголке природы. определить характерные особенности комнатных растений; перечислить необходимые условия для жизни комнатных растений. Использовать навыки наблюдения за природными объектами                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1            | 08.10.2024       |
| 4 | Октябрь  | Как ухаживать за комнатными растениями Цель: Ухаживать за растениями в уголке природы. применить на практике знания об уходе за комнатными растениями; назвать несколько видов комнатных растений.определить условия, необходимые для жизни растений в группе, классе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1            | 22.10.2024       |
| 5 | Ноябрь   | «Какие разные птицы»<br>Цель: Способствовать развитию у детей умения составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения; обогащению и углублению представлений о птицах (особенностях строения, местах обитания, потребностях и способах их удовлетворения); развитию сравнения по признакам, закреплённым в модели, умению использовать модель в качестве плана рассказа; освоению умений рассказывать последовательно, связно, говорить при этом внятно, громко; учить наблюдательности, заботливому отношению к птицам | 1            | 05.11.2024       |
| 6 | Ноябрь   | Зачем соблюдать правила поведения на природе? Цель: Знать правила поведения в природе, использовать навыки наблюдения за природными объектами, обсуждать, делать выводы; рассказывать о своих чувствах при наблюдении за объектами живой природы; оценивать неправильные поступки сверстников и                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1            | 19.11.2024       |

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                          |
|----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
|    |         | взрослых по отношению к природе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                          |
| 7  | Декабрь | «Где живут дикие звери?» Цель: Способствовать формированию представлений детей о диких зверях (белке и еже), их внешнем виде, повадках, среде обитания, сезонных изменениях, подготовке к зиме; развивать любознательность, стремление не нарушать сложившиеся в природе связи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 03.12.2024               |
| 8  | Декабрь | «Как живут домашние животные?» Цель: Способствовать формированию представлений детей о домашних животных, их внешнем виде, повадках, среде обитания; пониманию роли человека в уходе за домашними животными; развивать любознательность, желание ухаживать за животными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 17.12.2024<br>31.12.2024 |
| 9  | Январь  | «Деревья зимой» Цель: Создавать условия для формирования представлений у детей о жизни деревьев зимой, формировать экологическую культуру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 14.01.2025               |
| 10 | Январь  | «Комнатные растения» Цель: Создать условия для представления детей о комнатных растениях как живых организмах, о частях растений (корень, стебель, листья, цветок), о потребностях (свет, тепло, влага); для сравнения двух комнатных растений и способа удаления пыли с листьев; для развития деятельности наблюдения, используя модель и исследовательские действия; для поддержания интереса дошкольников к комнатным растениям и желания за ними ухаживать; побудить детей к разведению; побудить детей к разведению и уходу за растениями в домашних условиях                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 28.01.2025               |
| 11 | Февраль | «Для чего нужна вода?» Цель: Знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле, называть условия, необходимые для жизни всего живого; проявлять интерес и любознательность; рассказать, зачем человеку вода. Объяснить, почему вода важна в жизни живых организмов; провести исследования и опыты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 11.02.2025               |
| 12 | Февраль | «Знакомство с черепахой.» Цель: Создать условия для обогащения представлений детей о черепахе как живом существе: она чувствует (слышит, видит, передвигается, ест, дышит, умеет защищаться от врагов), о характерных признаках ее внешнего вида и особенностях поведения (небольшая, тело покрыто панцирем, в котором есть отверстие для головы, четырех ног и хвоста, покрытых толстой кожей. Черепаха тяжелая, медлительная, неповоротливая, прячется в панцирь); для развития деятельности наблюдения: последовательно решать познавательную задачу, используя исследовательские действия, сравнивать, выделять наглядно представленные признаки живого; для поддержания интереса дошкольников к проявлениям жизни черепахи, желания наблюдать за ней, развития умения общаться, не боясь ее; воспитывать эмпатию к слабым и заботу о них. | 1 | 25.02.2025               |
| 13 | Март    | «Береги живое.» Цель: Познакомить детей с Красной книгой, редкими, находящимися под угрозой исчезновения видами растений и животных; вызвать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 11.03.2025               |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |            |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    |        | чувство сопереживания, умение видеть взаимосвязь в природе, приучать бережно относиться к цветам, животным, как части природы, источнику красоты, радости людей.                                                                                                                                              |   |            |
| 14 | Март   | «Кому нужен воздух?» Цель: Знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле, называть условия, необходимые для жизни на земле; рассказать, почему человеку необходим воздух, провести с воздухом эксперименты; проявить любознательность и интерес, анализировать, делать выводы                  | 1 | 25.03.2025 |
| 15 | Апрель | «Как тепло помогает?» Цель: Знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле, объяснить роль тепла в жизни человека и других живых существ; приводить примеры из личной жизни, участвовать в элементарных опытах, рассуждать, делать выводы; отвечать на вопросы педагога полными ответами        | 1 | 08.04.2025 |
| 16 | Апрель | «В гостях у Весны» Цель: Расширить знания детей о весенних изменениях в неживой природе и их влиянии на жизнь растений и животных, на деятельность людей. Учить устанавливать связь сезонных изменений с наступлением тепла, появлением солнца. Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.         | 1 | 22.04.2025 |
| 17 | Май    | «Как сохранить родную природу?» Цель: Объяснять экологические зависимости, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе; объяснять причины загрязнения воздуха, воды; проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание природе  | 1 | 13.05.2025 |
| 18 | Май    | «Защитники природы» Цель: Приобщать детей к основам экологического воспитания. Познакомить детей с нормами и правилами поведения в природе. Продолжать расширять знания о защите окружающей природы. Формировать представление о том, какое негативное воздействие оказывают загрязнения на окружающую среду. | 1 | 27.05.2025 |