

Рассмотрено
на педсовете
«29» 08 2024г.



**План вариативного компонента: «Ознакомление малышей с экологией»
по проекту: «Зеленый мир детского сада»
Разновозрастная группа «Почемучки» (2 года)**

**Воспитатель: Долгова О.А.
Согласовано
методистом ГККП
«Ясли-детский сад «Балауса»
Скачковой Т.А.**

**Кос-Истек
2024-2025 г.**

Пояснительная записка

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности дошкольника, его ориентации в окружающем мире. Закладывается позитивное отношение к себе, к окружающим людям и природе.

В младшем возрасте дети проявляют большой интерес к объектам природы и легко усваивают разнообразную информацию, если она их привлекает. Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию не только экологически грамотного, но и всесторонне развитого человека. Эти главные аспекты были взяты для работы с детьми в рамках программы по экологии.

Жажда новых впечатлений, любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, являются важнейшей чертой детского поведения. В экологическом образовании основной акцент бережного отношения к природе, выработке трудовых навыков в природных условиях. Конечно, эмоциональное отношение детей к объектам природы, знакомство с рядом животных, растений, уход за ними играют большую роль в формировании экологически грамотных представлений об окружающей среде. Однако этого недостаточно: детям нужны знания которые помогут им понять необходимость вести себя экологически грамотно. Необходимо разумно, с учетом психолого-физиологических особенностей, сочетать духовное и интеллектуальное развитие ребенка.

Экологические знания становятся основой экологического воспитания. У ребенка формируется определенная система ценностей, представление о человеке как о части природы, о зависимости своей жизни, своего здоровья от ее состояния. Важно также воспитать понимание необходимости разумного потребления. Экологическое воспитание тесно связано и с развитием эмоций ребенка, умения сочувствовать, удивляться, сопереживать, заботиться о живых организмах, воспринимать их как собратьев по природе, уметь видеть красоту окружающего мира.

Цели и задачи программы:

Цель: формирование детей с экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии к природе, животному и растительному миру. *Воспитывать у ребёнка культуру природолюбие.*

Задачи:

1. Привить ребёнку понимание значения природы в жизни человека и формирование у него бережного отношения к окружающему миру.
2. Формирование безопасного образа жизни и поведение ребенка, обучение быть здоровым

3. Воспитать бережного отношения к природным материалам и сделанным из них предметам.
4. Выработать навыки ухода за растениями (полив, рыхление почвы на грядках).
5. Эстетически оценивать воду в природе (красоту реки, капель росы, сверкающего снега).
6. Формирование эмоционального, бережного отношения к растениям и животным.
7. Развитие интереса к миру природы

Ожидаемые результаты освоения Программы

Предполагается, что общение с природой принесет детям радость, обогатит психику ребенка, поможет развитию эстетического вкуса. Выражает своё отношение к природе к поступкам людей через рисование

Предполагаемый результат. Дошкольник должен:

ЗНАТЬ .

Правила поведения в природе

Несколько видов явлений неживой природы.

Растения и их характерные признаки.

Основные признаки диких и домашних животных.

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ.

О зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе.

Об охране природы.

О наиболее характерных признаках разных времён года и явлениях природы.

О значении природы в жизни человека, бережному отношению к окружающему миру и последствиях экологически неграмотного поведения в природе.

УМЕТЬ

Выполнять правила поведения на природе. применяет их в конкретных жизненных ситуациях

Обеспечивать уход за растениями уголка природы.

Обеспечивать уход за растениями цветников (полив) выполняет трудовые процессы ухода, достигает хорошего результата в пределах освоенных умений.

Оказывать помощь окружающей природе (подкормка птиц зимой на участке, уборка мусора) .

«Знакомство малышей с экологией» (9часов)

Месяц	№	Организованная деятельность	Кол-во часов	сроки
Сентябрь	1	Тема: «Знакомимся с песком» Задачи: познакомить с таким компонентом неживой природы, как песок и его свойствами. Деятельность: Игры на улице с песком	1	25.09.2024
Октябрь	2	Тема: «Дождь» Задачи: познакомить детей с природным явлением - дождём, его особенностями. Деятельность: Рассматривание рисунков. Чтение стихотворения Н. Пикулева «Дождик», беседа об осенних явлениях, муз. деятельность – шум дождя	1	23.10.2024
Ноябрь	3	Тема: «Цветная вода» Задачи: познакомить детей со свойством воды окрашиваться под воздействием других веществ. Деятельность: Экспериментирование с водой: окрашивание	1	20.11.2024
Декабрь	4	Тема: «Снег» Задачи: познакомить детей с различными природными явлениями (снег) познакомить со свойствами снега во время снегопада (белый, пушистый, холодный, липкий, тает в тепле). Деятельность: Игры со снегом. Наблюдение во время прогулок за снежинками	1	25.12.2024
январь	5	Тема: «Лёд – это твёрдая вода» Задачи: познакомить детей со свойствами воды, показать, что лёд – это особое состояние воды, твёрдая вода. Деятельность: Наблюдение на прогулке: днём снег растаял и образовалась лужа, а к вечеру на луже появилась тонкая корочка льда. Почему?	1	22.01.2025

Февраль	6	<p>Тема: «Жизнь на подоконнике»</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о комнатных растениях. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. Вызывать чувство благодарности к комнатным растениям.</p> <p>Деятельность: Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой</p>	1	.19.02.2025
Март	7	<p>Тема: «Домашние животные и детеныши»</p> <p>Задачи: знакомить с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным</p> <p>Деятельность: Игра пазлы с домашними животными</p>	1	26.03.2025
апрель	8	<p>Тема: «Дети природы: цветы»</p> <p>Задачи: Дать понятие детям о первоцветах, научить и определять по описанию. Учить находить связь между цветами и насекомыми. Обогащать активный словарь детей. Воспитывать умение любоваться природными явлениями, любить флору.</p> <p>Деятельность: Рисуем одуванчики</p>	1	23.04.2025
май	9	<p>Тема: «Насекомые – маленькие помощники»</p> <p>Задачи: Подвести детей к пониманию того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Показать отличительные особенности насекомых. Формировать желание наблюдать за ними. Воспитывать у дошкольников доброе отношение к миру природы</p> <p>Деятельность: Наблюдение на прогулки за жизнью насекомых</p>	1	21.05.2025

Время и сроки реализации Программы

Сроки реализации программы – с сентября по май.

Продолжительность занятий:

□ для детей 2 лет – 10 минут

Форма обучения – групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Занятия проводятся 1 раз в месяц, во второй половине дня.

Литература:

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).
2. Андриенко, Н.К. Игра в экологическом образовании дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2007. - № 1.- С.10-12.
3. Берестнева, Н.П. Экологические занятия с использованием элементов ТРИЗ и РТВ // Ребенок в детском саду. - 2006. - № 1. - С.48-52.
4. Ковинько, Л.В. Секреты природы - это так интересно! - Москва: Линка-Пресс, 2004.
5. Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Н. Николаева. — 7-е изд., испр. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2013.-631/
6. Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 2-4 лет. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 -80 с.
7. От рождения до школы. Типовая образовательная программа дошкольного образования/ сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Губанова Н.В., Бридько Г.Ф., Котова Л.Н., Невольник Н.И., Голяева Т.В., Горбачева Л.В., Липанова Е.И. ; ДИППО. – Донецк: 2015.
8. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008. - 256 с. - (Образование и творчество).