

Рассмотрено
на педсовете
«29» 08 2024г.



**План вариативного компонента: «Мир вокруг нас»
по проекту: «Зеленый мир детского сада»
Разновозрастная группа «Солнышко» (3-5 лет)**

**Воспитатель: Циц И.И.
Согласовано
методистом ГККП
«Ясли-детский сад «Балауса»
Скачковой Т.А.**

**Кос-Истек
2024-2025 г.**

Пояснительная записка

На протяжении многих веков, наше человечество живет рядом с самыми удивительными, живыми существами, такими как – деревья.

Мы так привыкаем к ним что иногда не замечаем, как же они растут, как они важны для нас и для всего живого на нашей Земле.

Каждый из нас знает, что, деревья это легкие нашей Земли, источник кислорода воздуха, а значит источник здоровья людей.

Важно не только знать, как об этом, но и знать свойства деревьев, как за ними ухаживать, как сохранить им жизнь.

Уже в дошкольном возрасте нужно прививать бережное отношение к природе, любовь к окружающей природе. Но нужно учесть то, что для маленьких детей деревья порой не представляют такого интереса, как животные или растения, ведь они считают их неживыми существами, а значит малоинтересными. Процесс познания должен быть интересен как в плане содержания, так и применяемых методов, и приемов.

Цель:

1. Способствовать созданию условий для формирования основ экологического мировоззрения детей дошкольного возраста по обогащению и систематизации представлений детей о деревьях, как живых объектах природы, имеющих большое значение для окружающей среды.
2. Воспитывать бережное отношение к деревьям.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников первоначальной системы ценностных ориентаций в восприятии себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценности и многообразия природы, значимости общения с ней;
2. Воспитание у ребенка потребности здорового образа жизни, позитивного отношения к природе и самому себе, как ее части;
3. Формирование первоначальных умений и навыков грамотного и безопасного поведения ребенка в природе;
4. Развитие умения и желания детей наблюдать за природными объектами и явлениями, предвидеть последствия действий человека в окружающей среде.

«Деревья – наши зеленые друзья» (20 часов)

месяц	№	Организованная деятельность	Кол-во часов	Дата проведения:
Сентябрь	1.	Тема: «Прохождение экологической тропы» Цель: расширять представление детей о сезонных изменениях, показать объекты экологической тропы. Задачи: 1.формировать представление детей о листьях, 2.рассмотреть формы, окраску, воспитывать чувство прекрасного.	1	03.09.2024
	2.	Тема: «Какие у дерева корни» Цель: способствовать развитию внимания, к строению дерева, образное мышление Задачи: 1. рассмотреть формы, строение и окраску.	1	17.09.2024
Октябрь	3	Тема: «Чем деревья полезны для людей» расширять представления о роли деревьев в жизни человека, о том – какую пользу они приносят. Задачи: 1. развивать умение сравнивать, и анализировать.	2	01.10.2024 15.10.2024
	4.	Тема: «Наблюдение за деревьями «Золотая осень» Цель: продолжать учить рисовать деревья, передавая его характерные особенности, ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветки. Задачи: 1. дать детям представления, о том с какого дерева мы собираем плоды. 2.учить детей передавать в рисунке образ осеннего дерева.	1	29.10.2024
Ноябрь	5.	Тема: «Наблюдение за березой» Цель: упражнять рисовать дерево ствол, тонкие ветки, подбирать точнее цвета красок для изображения. Задачи: 1.учить выделять характерные особенности внешнего вида, формировать интерес к деревьям.	1	12.11.2024
	6.	Тема: «Листопад» Цель: учить изображать осень, упражнять в умении рисовать осеннюю листву. Закреплять передавать образное явление. Задачи: 1. дать элементарные понятия, о том какие деревья растут на территории нашего	1	26.11.2024

		детского сада. 2.экспериментировать «Почему шуршат листья?».		
декабрь	7.	Тема: «Зимние деревья» Цель: расширять представления детей о зимних явлениях учить наблюдать за деревьями в зимний период. Задачи: 1. учить детей рисовать зимние деревья, развивать память, эстетическое восприятие родной природы 2. воспитывать бережное отношение к родной природе.	1	10.12.2024
	8.	Тема: «В гости к деду Природоведу» Цель: познакомит детей с детской литературой деревья нашей планеты Задачи: 1.познакомить детей с книгами о деревьях нашего края	1	24.12.2024
январь	9.	Тема: «Как розовые яблоки на ветках снегири» Цель: строить простую композиции, передавать особенности внешнего вида птицы- строение тела и окраску Задачи: 1.учить рисовать снегирей на заснеженных ветках	1	07.01.2025
	10	Тема: "В лесу родилась елочка" Цель: Формировать умение любить и беречь природу; развивать любознательность, мышление. Задачи: 1. Дать детям представление о некоторых деревьях, которые растут в лесу, рассказать, почему елка стала украшением праздника Нового года.	1	22.01.2025
февраль	11.	Тема: "Экологическая тропа весной» Цель: расширять представления об сезонных изменениях в мире растений. формировать умения различать деревья по внешнему признаку деревья и кустарники. формировать желание, отражать красоту природу. Задачи: 1. наблюдать и экспериментировать с ветками тополя «Где быстрее появятся листья?»	1	04.02.2025

	12.	Тема: «Весна в саду» Цель: формировать умение по словесному описанию угадать время года. обогащать представления детей о явлениях природы. Задачи: 1. учить рисовать красивые ветки деревьев, работая всей кистью и ее концом. 2.развивать эстетические чувства, представления о красоте	1	18.02.2025
Март	13.	Тема: «Этажи леса» Цель: расширять представление о том, кто живет под землей, и на деревьях, закреплять знания, о том, кто нас окружает на земле. Задачи: 1. наблюдать за деревьями, кустарниками, травами 2. научить сортировать по строению, по форме	1	04.03.2025
	14.	Тема: «Чистый воздух – спасет наше здоровье!» (о пользе деревьев-кислород) расширять представления о пользе деревьев Задачи: 1.формировать представление о воздухе.	1	18.03.2025
Апрель	15.	Тема: «Деревья моего двора» Цель: расширять представления о деревьях, которые растут во дворе Задачи: 1. рассмотреть иллюстрации различных деревьев 2.учить различать их	1	01.04.2025
	16.	Тема: «По лесным тропинкам» Цель: формировать знания о деревьях, которые растут в лесу Задачи: 1.учить различать деревья, знать название дерева	2	15.04.2025 29.04.2025
Май	17.	Тема: «Полезные советы по выращиванию деревьев и кустарников» Цель: расширять знания о полезных советах по выращиванию деревьев и кустарников Задачи: 1.продемонстрировать полезные советы дошкольникам	1	06.05.2025
	18.	Тема: «Я расточек посажу в детский сад его я принесу» Цель: формировать умение о посадке саженцев Задачи: 1.научить сажать саженцы	1	20.05.2025

Ожидаемые результаты:

Дети научатся различать, узнавать и называть деревья: дуб, клен, рябину, березу, ель, сосну и их плоды;

У детей появится желание общаться с природой, беречь ее;

Дети научатся вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, узнают о значении осадков, солнца, почвы в жизни деревьев;

Формирование умения видеть разнообразие оттенков красок в природе, отображать свои впечатления в творческой деятельности.