

ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Организованная деятельность *«Чудо дерева»*

Подготовила:
Циц И.И.

24.09.2025г.

Цель: формировать у детей экологическое сознание, бережное отношение к природе и развивать творческие способности через работу с природными материалами.

Задачи:

Познакомить детей с разнообразием листвьев деревьев, их формой, цветом и текстурой.

Развивать наблюдательность, воображение, мелкую моторику рук воспитывать бережное отношение к природе;

воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

Предварительная работа:

Экскурсия осенью на территории детского сада и леса

Материал для детей:

Шаблон дерева, корзинки с листвами (дополнительно веточки, цветочки, салфетки)

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Приветствие, создание положительного эмоционального настроя.

Ребята на нашем занятие присутствуют гости, давайте мы с вами их по приветствуем (здравствуйте, саламатсыз, ба) Молодцы ребята, проходим к своим рабочем местам.

2. Краткая беседа:

Ребята, чтобы начать занятие, хочу задать вам несколько вопросов:

- 1. Давайте вспомним какое время года у нас сейчас? ОСЕНЬ
- 2. Что происходит с нашими деревьями осенью? Листва на деревьях становятся желтыми, и они опадают, деревья готовятся к зиме.
- 3. Какого цвета бывают осенние листья? Желтые, красные, оранжевые, зеленые.

Молодцы ребята, ну а мы с вами приступаем к заданию.

3. Мотивация деятельности детей

Посмотрите на ваше рабочее место и скажите, как вы думаете, чем же мы сегодня займемся? (мы будем с вами украшать наше чудо дерево, собранными нами листвами)

Я хочу, чтобы каждый из вас проявил свои творческие способности при создании «чудо дерева» включил свою фантазию, вспомнил как мы гуляли по лесу, какие видели деревья, какие видели листва у деревьев, и чтобы каждый из вас украсил деревья листвами.

Ребята приступаем к работе, ну а вам уважаемые коллеги мы хотим продемонстрировать небольшой видео ролик к нашему занятия «Экскурсия в лес»

4. Рефлексия: Использование «Листочка настроения»

Ребята перед вами лежат листочки со смайликами вам нужно выбрать листочек если вам понравилось занятие и все получилось - веселый смайлик

И если вам было трудно и скучно возьмите листочек с грустным смайликом.

Молодцы ребята! Всем спасибо за внимание!

5. Вывод: В ходе занятия дети познакомились с многообразием листвьев, узнали об их роли в жизни дерева и природы. Через творческую деятельность – создание аппликации «Чудо дерево» у детей сформировалось бережное отношение к

окружающему миру. Экскурсия и работа с природными материалом способствовали укреплению экологических знаний. Каждый ребенок смог выразить себя в индивидуальной работе, почувствовать радость от творчества.

