

ГККП «Ясли детский сад «Балауса»

*Музыкальная коммуникативная игра:*

# **«Здравствуй, друг»**

Подготовила:

музыкальный руководитель: Скачкова Т.А .

24.09.2025

Значение приветствия очень важно и методически оправдано. Педагог, здороваясь с детьми настраивает их на позитив, создает атмосферу доброжелательности, заинтересованности и активного участия. Одновременно решаются педагогические задачи - воспитывается доброе, внимательное отношение друг к другу, формируются коммуникативные навыки. В непринуждённой игровой ситуации осуществляются и музыкально-ритмические задачи: у детей развиваются чувство ритма, артикуляция, мелодический, динамический, тембровый и звуковысотный слух, интонационная выразительность, музыкальная память, певческий диапазон и умение владеть своим голосом. Безусловно, расширяются детский кругозор, воображение, дети учатся творить. У малышей разнообразное приветствие на развитие звукоподражания, звуковысотного звука и голоса, интонационной выразительности и динамики. Дети старшего возраста учатся в приветствии петь музыкальные интервалы, здороваться с помощью звучащих и немых жестов, придумывать приветствие самостоятельно.

1. Здравствуй, здравствуй милый друг! - двигаются по кругу против часовой стрелки

Всем привет! – продолжают движение и машут ладошкой

Помашите мне скорей

Вы в ответ! – останавливаются друг напротив друга и машут другу ладошкой

Улыбнись! – улыбаются друг другу

Поклонись!- кланяются

На носочках покружись!- кружатся вокруг себя 1 раз

Руку дай – протягивают друг другу правую руку

И пожми, – здоровятся, пожимая руки

Своё имя назови! – в конце каждый говорит другу своё имя

Далее игра начинается сначала.



