«Балауса» бөбекжай балабақшасы

Әдістемелік құрал: Лабиринт

Орындаған: Егибаева Г.С.
«Балдырған» тобының тәрбиешісі

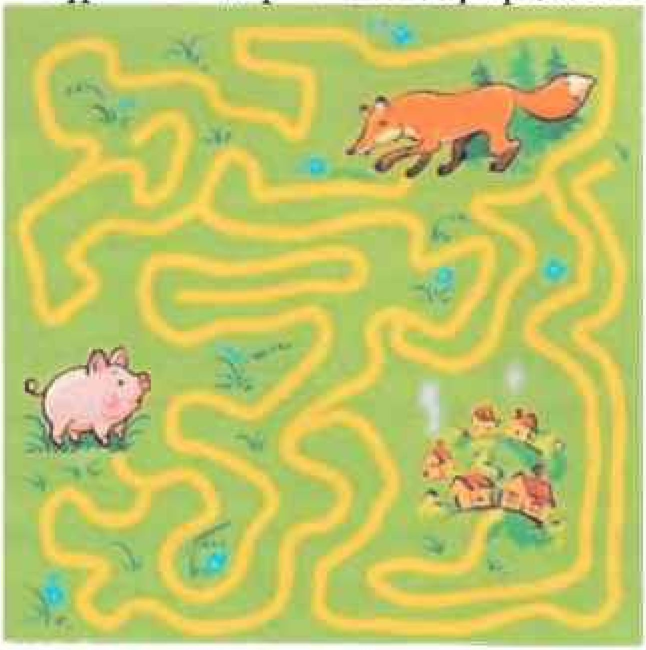
Сәуір. 2023ж.

Әдістемелік құрал- Лабиринт

«Лабиринт» сөзі грек тілінен аударғанда «жерасты жолдары» дегенді білдіреді.Алғашқы лабиринттер ежелден-ақ салына бастаған.Минос патшалығындағы Крит
лабиринтінде өмір сүрген Минотавр құбыжығы туралы аңыз бар.Құбыжық патшалықтың астында орналасқан лабиринтте өмір сүрген. Ол лабиринтке әдейі жіберіліп отырған жастармен қоректенген.Бірде Аф ина патшасының ұлы Тесей лабиринтке кіріп,Минотаврды өлтіруге бел буады.Оған Минос патшаның қызы Ариадна көмектеседі.Ол Тесейге жіп орамын береді.Тесей жіптің ұшын лабиринттің кіреберісіне байлап, лабиринтке кіреді.Минотаврды тауып өлтірген соң, Тесей
Ариадна берген жіптің көмегімен сыртқа шығады.
Көне
замандарда лабиринттер құпия және жұмбаққа толы деп есептелетін.Әле мге танымал грек оқымыстысы Геродоттың пікірінше ең алғашқы лабиринт 5мың бөлмесі бар Египет лабиринті болған.Уақыт өте келе, ол лабиринт өзінің діни және мистикалық маңызын жоғалтып, ойын-сауық кешеніне, бақтар
мен саябақтарға айналды.Әр елде лабиринтті әртүрлі мақсатта қолданады .

Лабиринт атауы ежелгі Грекия мен Египет заманынан кірген адам шыға алмайтындай етіп жасалған шытырман дәлізді үй ретінде таныс. Лабиринттен жол табудың мүмкін әдістерінің бірі – тұйыққа тірелгенге дейін әр жол торабынан бір бағытқа бұрыла беру. Бұл лабиринттен шығу алгоритмі болып табылады.

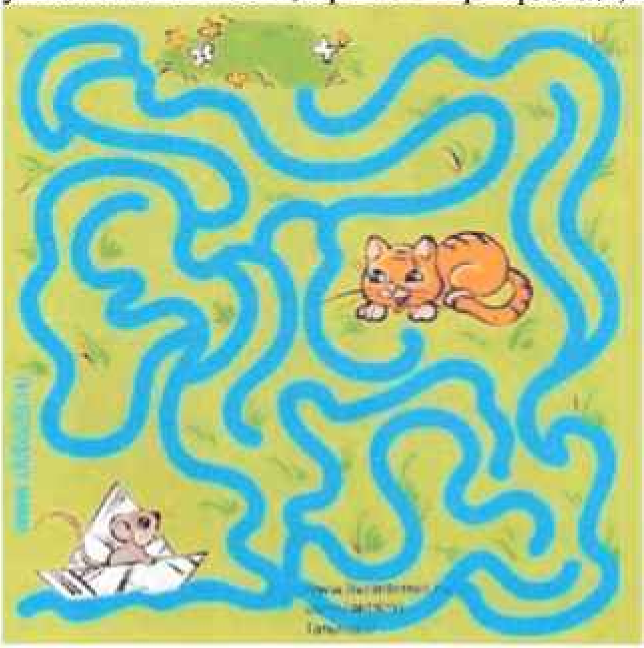
Лабиринт– түрлі өткелдер мен жолдар арқылы берілген шатасқан күрделі



құрылым.

Лабиринттің күрделілігіне байланысты шығудың бір немесе бірнеше жолы болуы мүмкін.Бірнеше жолы болған жағдайда ең тиімді тәсілді дұрыс таңдаған жөн.

Лабиринт көбінесе математикалық есептер мен логикалық тапсырмаларды орындау барысында қолданылады.Мұндай шытырман оқиғалаомен кездес кенде логикалық ойлау қабілетіміз шыңдала түседі.
Виртуалды лабиринт – желі арқылы түрлі өткелдер мен қиылыстарды, кедергілерді өту бойынша берілетін ойындар топтамасында, балалар ойындарында көптеп кездеседі. Қазіргі таңда 3D форматында да шығарылып жатыр. Бір лабериннтен кейін келесі лабериннтен өту мүмкіндіктері қарастырылған күрделендірілген жолдардан тұрады. Балалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін жаттықтыруға негізделіп жасалған.
Балалық шағынан бастап, көпшілігі адамның көзінен жасырынып, Knossos лабиринтіне қоныс аудару үшін, оның анасы, біртұтас монотонды Минотаврдың аңызын есіне түсіреді. Бұл құрылым шатасып, оның шеберіден басқа ешкім оның шығуын біле алмады. Лабиринттердің құрылысы ежелгі уақытта ғана емес, орта ғасырларда да, кейінгі дәуірде де танымал болды.



Қорытынды

Лабиринт түрінде берілген кез келген тапсырма логикамен творчествомен және интеллектпен астасып ж атадылогика-ойлау,творчество –шығармашылық,интелект-ақыл,ой-
Көпшілік ойлайды лабиринты(шытырман) сиякты есептерді шешу уақыт өткізуге,демалуға арналғандай деп,бірақ тереңірек ойлайсақ олардан әлде қайда маңызды роль атқарады.
Қызықты есептерді шешу атап айтқанда адамның ақыл-ойын дамытудың күшті құралы болып табылады.
Адамдар ұрпактар ұрпаққа осы есептерді ауызша және жазбаша беріп,ар тында қалдырып отырады.
Адамдар лабиринттерді ермек үшін, сондай-ақ ақыл –ойды дамыту үшін шымнан,мұздан жасап отырған.