

ГККП «Ясли детский сад «Балауса»

Развлекательное мероприятие:

«Путешествие на необитаемый остров»



Разновозрастная группа «Солнышко»
Физ.инструктор: Рахматуллина Э.К

17.04.2024г.

Цель: активизация речи и мышления в процессе разрешения специально создаваемых проблемных ситуаций.

Образовательные области:

Познавательное развитие: развивать поисковую деятельность детей:

- способность к определению задач на основе поставленной проблемы;
- умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор;
- способность находить нестандартные решения выявленных проблемных ситуаций, придумывать новые вариативные способы использования обычных вещей;
- развивать у детей способность к созданию определенного продукта;
- совершенствовать уровень накопительных практических навыков:
- экспериментирования с объектами живой и неживой природы;
- создания предметов-заменителей, дополняя их соответствующими деталями, элементами, ассоциациями;

Речевое развитие: способствовать обогащению активного словаря детей через познавательно-исследовательскую деятельность

- создать условия, способствующие проявлению самостоятельности в их познавательно-речевом развитии;
- активизировать диалоговую и монологическую речь;

Социально- коммуникативное развитие: совершенствовать стиль партнерских отношений.

Физическое развитие: продолжать развивать двигательную активность детей используя здоровье сберегающие технологии.

Проблема: «Как выжить на необитаемом острове».

Игровая мотивация: «Помочь пиратам в поиске сокровищ».

Ход мероприятия.

Участники мероприятия: Воспитатель пират, помощник пирата, дети 8 участников.

№ задания	Ход мероприятий	Действия детей	Время проведения заданий.
1	Приветствие. - здравствуйте ребята. как вы сюда попали? А вы знаете кто мы? Мы с моим другом ищем сокровища и нам бы не помешала ваша помощь. Готовы ли вы отправиться с нами на необитаемый остров в поиске сокровищ легендарного Капитана Черная Борода. Тогда вам необходимо принять облик пирата. (2 пират достает	Здравствуйте. Да вы пираты. Да мы готовы.	4 минуты

	с рюкзака платки на голову и платочки на руку девочкам красные повязки мальчикам черные) дети переодеваются и отправляются в путь. Пират находит ключ и говорит о том, что видимо этот ключ должен открыть замок на сундуке с сокровищами.		
2	Смотрите тут есть подсказка в колбе кусок карты, но она не вся. Нам нужно собрать всю карту для того чтоб сокровища были в наших руках. И так первое наше препятствие Нам нужно проплыть на лодке быструю реку Дальше нам нужно пройти через лаву в по камням (массажные подушки резиновые) и под музыку повторяя за пиратам дети следуют всем инструкциям	Дети переплывают реку. Дети перебираются через лаву.	4 минуты
3	Пират подводит детей к горе у которой лежит 2 подсказка в колбе в ней задание пройти через гору и добыть себе воды. Пират раздает каждому по 2 стаканчика для того чтоб набрать запас воды на дорогу По гимнастической скамейке удерживая точку равновесия дети переносят воду второму пирату и выливают ее в бочку. - Для чего нужна вода? Какая цветом вода? Есть ли вкус у воды? Запах воды? Жидкая вода или твердая?	Дети следуют инструкции пирата Дети отвечают на вопросы.	5 минут
4	Под скамейкой находят очередную подсказку в колбе. - Нам нужно взять еду с собой. А какую еду мы можем взять с собой? Давайте наловим рыбы. У нас	Дети следуют инструкции пирата Дети отвечают на вопросы.	4 минуты

	мальчики будут ловить рыбу по цветам а девочки будут раскладывать ее по форме фигур		
5	После того как рыба будет распределена Пират снова достает с колбы кусок карт. На которой следующее задание. Отогнать жуков и пауков с горы где лежат сокровища Дыхательная гимнастика. Через трубочку они отгоняют насекомых. - А какие тут насекомые? Назовите того кого знаете	Дети следуют инструкции пирата Дети отвечают на вопросы.	4 минуты
6	- Смотрите неужели мы дошли до наших сокровищ. Открываете сундук ключом раздаете слитки золота каждому ребенку. Спрашиваете понравилось ли им путешествие. Готовы ли они еще раз отправиться с нами. Прощаетесь с детьми провожаете их в группу.	Дети следуют инструкции пирата Дети отвечают на вопросы.	2 минуты













