

МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Тақырыбы: «Ұлттық құндылықтар»

**Орындаған: Шайржанова Л.А.
«Балдырған» тобының тәрбиешісі**

17. 04. 2024ж.

Тақырыбы: Ұлттық құндылықтар

Білім беру саласы: Коршаған орта.

Бөлімі: **Тақырыбы:** «Әжемнің ауылына саяхат»

Мақсаты: рухани құндылықтарымызды бағалай білуге баулу. Жағымды ой, ішкі сезімін қалыптастыру, адамның ішкі мүмкіндіктері туралы ұғымды кеңейту, өз күшіне сену және өз - өзіне баға беруді дамыту. Топпен заман талабына сай жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже: Тапсырмаларды орындауда тиімді әдістерді қолданып, уақытты үнемді пайдалануды үйренеді. Заман талабына сай білім беруде топтық жұмыстарды өзара ынтымақтастықта жүргізу арқылы балалардың білімге қызығушылығын арттыру арқылы өз тәжірибелеріне өзгеріс енгізеді.

Әдіс - тәсілдер: түсіндіру, саралау, бақылау, сұрақ – жауап, ойын технологиясы, ақпараттық коммуникативтік технология.

Жаңа сабақ

(Балалар топқа әуенмен билеп кіреді)

Амандасу:Шаттық шеңбер : Салем, салем балакай

Салемметсіздер ме Апай.

Салем салем балакай

Қол соғайық , алақай

Әжені жаксы көресіндерме,ия олай болса әженің ауылына барамыз ба?

Ия.Балалар қарандаршы мына жатқан сиқырлы кілемге ұқсайды,олай болса көздерімізді жұмып отырып, әжемнің ауылына ушамыз ашамыз әжемнің ауылына келдік.(Музыка)

Балалар сендерге жұмбақ жасырайын жауабын шешесіндер ме?

Ия. Аяғы жер тіреп.Таяғы көк тіреп тұр.(Жауабы: киіз үй.)

-Балалар қарандаршы біз нені ккріп тұрмыз, бұл не? Сендреге таныспа?

-Иә, танимыз,бұл киіз үй. -Дұрыс айтасындар балалар.Бұл біздің ұлттық құндылығымыз-киіз үй. Киіз үй-киелі.Киіз үй көктем,жаз және куз мезгілдеріндеконыстан коньска көшіп отыратын колайлы үй.Киіз үй үш элеметтен турады. Кереге,уык шанырақ.

Балалар,қарандаршы, мына жерде хат жатыр. Кімнен келген екен.Кәне бірге ашып оқып көрейік.Ә, әжеден келген хат екен.-Иә

“Балалар,қош келдіңіздер. Төрлетіңіздер! Мен асығыс өріске шығып баражатырмын, сендерге өтінішім бар еді. Мен келгенше мына тапсырмаларды орындап қоясындарма. Сендер сондай ақылды,білімді балапандарсындарғой.”

-Балалар, бұл киіз үйдің сыртында бізге арналған тапсырмалар бар екен. Орындаймыз ба? -Иә,орындаймыз.

-Қане,онда бәріміз тапсырмаларды орындайық.

(Музыка әунімен тапсырма орындайды.)

- 1-тапсырма: “Оюдың жартысын тап” “Оюды өрнекте”
2-Тапсырма: Пирамида “Асықтар” Асықтарды бояу
3-Тапсырма: **Сергету сәті:**

Кел ойнайық домбыра
Телефонның орнына.
Қос-ішекті әйбат,
Былай,былай ойнат.
Домбыраның үнімен, Бакшамызда ойнат.
Әже келеді;(Музыка)

.Балалар,міне біздер әжейдің де ауылына жеттік. Сәлеметсізбе әжей, біз сіздің хатыңызды оқып, тапсырмаларыңызды орындап та қойдық.

-Амансындарма,балаларым.Қалайсындар, жарайсындар балалар. Мен сендердің барлық тапсырманы орындап қоятындарыңды білгенмін. Келіндер енді менімен бірге астан алындар,дастарханға жақындандар. -Балалар,қане біздің әжейге деп дайындаған өнеріміз бар едіҒо. Ортаға шығып әжейге көрсетіік

Тақпақ:Шәй кайнатып келейін
Шекер, салып жан әжем
Өзім кұйып берейін
Балдай тәтті бал әжем..(Аңсар)

Әжем менің ақ әжем
Ақыл беріп үйреткен.
Аппақ әжем, пәк әжем,
Мейіріммен тербеткен.(Меди)

-Жарайсындар, балалар. Өздерің ақылды,білімді сонымен қатар өнерлі де екенсіңдерғой. Балалар қарандаршы мын жерде менің бітпей қалған жұмысым бар еді. Қане бәріміз бірігім осыны бітіріікші.Маған көмектесіндерма?

-Иә,көммектесеміз.

(Бірігіп тапсырманы орындайды)

-Жарайсындар,балалар. Қарандаршы балалар бүгін біз мол сауапты іспен айналысып, әжейге көмектесіп жатырмыз. Сендер жарайсындар.

Қорытынды:Балаларға сұрақтар қою.

Балалар біздер немен таныстық,не зат орындадық. Кімге конакка келдік

-Балалар міне бүгін де өзіміздің ұйымдастырылған іс-әрекетіміз аяқталды. Бүгін біз киіз үймен танысып,ол жердегі әр түрлі тапсырмаларды орындадық.Енді балалар Біз әжеймен қоштасып, балабакшамызға қайтуымыз керек.

Әже құрт таратады.

