



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая ГККП

«Ясли-детский сад «Балауса»

Карауш О.М.

План работы по проекту: «Зеленый мир детского сада»
по ГККП «Ясли детский сад Балауса» с Кос-Истек
Каргалинского района на 2024-2029гг.

Основания для разработки проекта:

Обновление пространственной среды детского сада современным условиям жизни;
реализация требований Государственного общеобязательного стандарта
необходимость внесения изменений в пространственную среду территории детского сада;
желание дополнить среду, создать индивидуальный и стильный облик территории ДО, соответствующий требованиям
Гос.Стандарта в организации пространства под открытым небом, направленный на полноценное проживание детства
воспитанниками, интересный взрослым (родителям, педагогам, посетителям).

Цель

Эстетическая и экологическая организация пространства детского сада, повышение экологической культуры всех
участников проекта.

Задачи

1. Пополнить знания детей и родителей о природе Каргалинского района и повысить культуру всех участников проекта по экологии и природопользованию.
2. Формировать предпосылки поисковой деятельности у детей.
3. Развивать творчество, фантазию, речь, логическое мышление, наблюдательность у детей.
4. Содействовать активному участию родителей в педагогическом процессе по экологическому воспитанию детей.
5. Обеспечить материально-техническую базу (семена, саженцы, почва, песок, чернозём, садовый инвентарь, машину для погрузки мусора и спиленных деревьев, и веток).
6. Содействовать укреплению детско-родительских отношений через совместную деятельность в процессе труда в природе, а также во время других совместных мероприятий в рамках данного проекта.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап: (январь 2024) – осуществление инициативной группой из числа педагогов (руководитель проекта, Методист, педагог-психолог, воспитатели) анализа и обобщение имеющегося опыта проектирования работы по экологическому воспитанию, подготовка методического сопровождения проекта. Ответственность возлагается на руководителя проекта и методиста
2. Организационный этап: (Январь-апрель 2024г) - ознакомление участников проекта с его проблемой, целью, задачами; подготовка необходимых материалов, развивающей среды. К работе по подготовке необходимых материалов привлекаются все педагоги и родители. Ответственные: руководитель проекта, методист, воспитатели.
3. Основной: (май 2024г-август 2029г.) – реализация цели и задач проекта, оценка результатов, которую будут осуществлять члены инициативной группы. Ответственные: руководитель проекта, методист, воспитатели.
4. Заключительный: (сентябрь-декабрь 2029.) – осмысление и систематизация результатов проекта. Рефлексия в виде обмена мнениями об удовлетворённости от участия в проекте. Проведение заключительного семинара всех участников проекта. Подготовка отчёта, оформление презентации на сайте детского сада. Ответственные: руководитель проекта, методист, воспитатели.

Деятельность всех основных участников проекта

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Деятельность родителей
Проводит анализ существующей ситуации, выявляет проблему, предлагает тему, ставит цель, формулирует задачи, распределяет обязанности, осуществляет помощь, мониторинг, анализирует и обобщает результаты и опыт, появившийся в ходе деятельности в рамках проекта. В ходе работы с родителями: • Организует знакомство семей с работой детского сада по	Наблюдают, экспериментируют, исследуют, сравнивают, изучают, формулируют, создают, контролируют свои действия, выполняют правила и требования в процессе познавательной, игровой, продуктивной и опытно-экспериментальной деятельности, оформляют результаты своей деятельности, участвуют в оценке результатов проекта.	Участвуют в изготовлении совместно с детьми «Красной книги» о растениях Каргалинского района, а также книги о деревьях, растущих на территории сельского округа. Участвуют в приобретении саженцев деревьев и кустарников. Осуществляют спил сухих веток с деревьев и кустарников. Пополняют детскую библиотеку группы познавательной литературой

экологическому воспитанию; • Проводит опрос и анкетирование родителей на предмет выявления их осведомлённости и мотивации по вопросам экологической культуры; • Поручает Медицинскому работнику провести лекцию для родителей в рамках работы клуба: «Біртұтас тәрбие» «Ступеньки здоровья» «Как уберечься от поллиноза»; • Консультирует родителей по вопросам развития у ребёнка экологической культуры (по запросам и планово); • Организует работу круглого стола для родителей и педагогов на тему «Любить и беречь природу. Как?» Организация и проведение игры «Поле чудес» для детей и родителей на заключительном этапе проекта (как одна из форм проверки результативности проекта).		на экологическую тематику, энциклопедиями для старших дошкольников. Принимают активное участие в семинаре «В царстве лекарственных растений». Участвуют в Днях открытых дверей, посвящённых формированию экологической культуры всех участников проекта. Создают мини-огород совместно с детьми и педагогами детского сада. Участвуют в выставке сотворчества детей, родителей и педагогов «Природа и фантазия» (осень.), а также в пополнении и обновлении предметно-развивающей среды для экологического воспитания детей.
---	--	---

Организация деятельности по развитию экологической культуры и обновлению экосистемы на территории детского сада всех участников проекта на 2023-2024 г

№	Содержание деятельности	Задачи	Ответственные	Сроки
1	Цикл занятий на тему «Зима. Изменения в природе». «С кем дружат деревья?»	Дать представление об изменениях в жизни растений в зимний период.	Воспитатели	январь
2.	Детское экспериментирование: наблюдение за ветками тополя, поставленной в воду.	Наблюдение за изменениями, происходящими с веткой, поставленной в сосуд с водой. Зарисовка появившихся почек, листьев. Моделирование процесса роста данного растения.	Воспитатели	март
3.	Цикл занятий на тему: «Пришла весна в Казахстан». Наблюдения за весенним пробуждением саженцев лиственных пород	Систематизировать знания о природе, развивать чувство прекрасного, эстетическое восприятие. Формировать экологические представления во взаимосвязях в системе «человек – природа» и в самой природе.	Воспитатели	март
4.	Кронирование деревьев и кустарников на территории детского сада.	Развивать навыки по уходу за растениями в соответствии с их биологическими особенностями. Создавать и поддерживать необходимые условия для	Воспитатели	апрель

		жизни и роста растений (совместно с детьми).		
5.	Подготовка рассады цветущих растений (астра, петунья, календула, бархатцы, гвоздика, космея, настурция, мальва, водосбор и пр.).	Формировать у детей представления о весенних цветах, умение выделять их характерные признаки. Уточнить знания об их месте и назначении в природе. Воспитывать осознанное и бережное отношение к цветам.	Воспитатели	апрель
6.	«Огород на окне» посадка рассады	познавательная-исследовательская деятельность «Овощи Бывают Разные...»	Воспитатели	апрель
7.	Наблюдение за ростом травы на солнечных лужайках; за ростом «мать –и-мачехи», за появлением первых одуванчиков. Беседы о бережном отношении к цветам.	Способствовать осознанному усвоению правил поведения человека в природе. Развивать представления о рациональном и бережном использовании человеком растительного и животного мира.	Воспитатели	май
8.	Подготовка почвы для огорода	Наблюдение за работой взрослых на огороде детского сада, на приусадебных участках родителей, за её последовательностью.	Воспитатели, родители	Май-июнь
9.	Высадка рассады в огород и семян цветов на клумбы и рабатки.	Наблюдение за работой взрослых. Полив и удобрение саженцев по мере необходимости	Воспитатели	Май-июнь
10.	Консультация-практикум по	Формировать у сотрудников и	Ответственный за проект	май

	оформлению цветников, «живых» изгородей на территории детского сада.	родителей эстетический вкус и навыки ландшафтного дизайна.		
11.	Уход за огородом, полив, прополка.	Трудовая деятельность		Май-сентябрь
12.	Экскурсия-наблюдение «Природа вокруг нас», знакомство с деревьями и кустарниками на территории детского сада и близлежащей территории	Изучение разнообразия типичных (коренные растения природной флоры данной местности) и нетипичных (некоренные, несвойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории Детского сада (или прилегающей территории)		сентябрь
13.	Конкурс на лучший букет из опавших листьев «Очарование осеннего букета»			октябрь
14.	Организованная деятельность: «Изобразительное искусство» (нетрадиционное рисование) «Художница Осень»			ноябрь
15.	Заготовка Семян овощей и цветов для последующей посадки весной			Сентябрь-ноябрь
16.	Экскурсия-наблюдение «Под снежным покрывалом» (деревья и кустарники зимой)			декабрь