

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования детский сад «Балауса»

Разновозрастная группа «Солнышко»

Возраст детей 3-4 года

План на 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Күй «Құрманғазы күйлері» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Гимн РК «Менің Қазақстаным» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: показывают и называют предметы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные клубочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Накроем стол к чаю» Цель: расширение словарного запаса. Задача: показывают и называют предметы. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: развитие навыков	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплятки» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осенние листочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикie звери и их детеныши» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель для детского сада» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто, что делает?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат

	Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) Свободная игра	конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	не сжимая держат карандаш. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №2) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	карандаш. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Наша страна» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура. По плану физинструктора	Музыка По плану педогога	Физическая культура По плану физинструктора	Музыка По плану педогога Казахский язык По плану педогога	Физическая культура По плану физинструктора

Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Весёлые матрёшки» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Морковки для зайчиков» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Платье в горошек» Цель: закрепление знаний о форме	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Длинное - короткое» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Орешки и грибы на зиму»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыпленок гуляет на лужайке» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. •	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три медведя» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

	лепить овощи. Задача: лепят овощи. (карточка №1)	предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №1)	Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи. (карточка №2)	(карточка №2)	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу,	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель:	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить

	но не наталкиваться друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра	и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экология «Поможем дереву» Цель: формирование понимания важности заботы о деревьях. Задача: понимают о необходимости заботиться о деревьях. (карточка №1)	Национальная игра «Погладь коня» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №1)	Экология «Чистая лужайка» Цель: закрепление навыков уборки мусора и заботы о природе. Задача: убирают мусор. (карточка №2)	Национальная игра «Помашем камчой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №2)	Экология «Звери в беде» Цель: формирование понимания важности заботы о животных. Задача: понимают о необходимости защиты животных. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

4.10.2024
Скачкова Т.А.

Скачкова Т.А.

Воспитатель:

Исмаилова Б.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования детский сад «Балауса»

Разновозрастная группа «Солнышко»

Возраст детей 3-4 года

План на 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Күй «Қуаныш» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Гимн РК «Менің Қазақстаным» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потому что» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дождик» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Бывает- не бывает» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Грузовая машина» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полюем огород» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесная коробка» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолет» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи правильно» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим стол» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску

	карандаш. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №3) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	(карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дружная семья» Цель: развитие умения рассказывать о своей семье. Задача: рассказывают о своей семье. (карточка №4) Свободная игра	(карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы любим свою Родину» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура. По плану физинструктора	Музыка По плану педогога	Физическая культура По плану физинструктора	Музыка По плану педогога Казахский язык По плану педогога	Физическая культура По плану физинструктора
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Ракмет» - Спасибо!				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют действия с разными предметами. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача: быстро меняют направление движения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумакая» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Пушкина «Месяц, месяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ёжик» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Съешь моего яблочка» Цель: развитие умения лепить фрукты. Задача: лепят	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шарики для друзей» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3) Вариативный компонент	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подсолнух» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Солнцев в тучах» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Домики для медвежат» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	фрукты. (карточка №3)		Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	игра «Дружная семья» Цель: развитие умения рассказывать о своей семье. Задача: рассказывают о своей семье. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.	Карточка №8 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место».	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес».

	круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполнять действия с разными предметами. Свободная игра	Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача: быстро меняют направление движения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экология «Спасем реку» Цель: формирование представления о защите водоемов. Задача: проявляют бережное отношение к водоемам. (карточка №4)	Национальная игра «Прятки с камчой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №3)	Экология «Покормим птичек» Цель: формирование желание помогать птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №5)	Национальная игра «Музыкальная пауза» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №4)	Экология «Посади цветок» Цель: развитие понимания важности растений для природы. Задача: проявляют заботливое отношение к растениям. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

11.10.2024


Скачкова Т.А

Воспитатель:

Исмаилова Б.Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сую – отбасынан басталады!

Организации образования детский сад «Балауса»

Разновозрастная группа «Солнышко»

Возраст детей 3-4 года

План на 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Күй «Балқаймақ» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Гимн РК «Менің Қазақстаным» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полочки в шкафу» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кораблик» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто во что одет?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наряди куклу» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ракета» Цель: развитие умения различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кораблик» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5)

	баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.	краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6) Свободная игра	треугольные призмы. Задача: различают, называют и используют основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.
--	--	--	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Наш дом – большой и дружный» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура. По плану физинструктора	Музыка По плану педогога	Физическая культура По плану физинструктора	Музыка По плану педогога Казахский язык По плану педогога	Физическая культура По плану физинструктора
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешіріші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - помиритесь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать	Карточка №13 «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача:	Карточка №14 «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег	Карточка № 15 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения

	прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. Свободная игра	мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. Свободная игра	выполняют действия по сигналу. Свободная игра	врасыпную. Свободная игра	выполняют прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Упрямые козы» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Упрямые козы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим мышек чаем» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим коврик» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим мышек чаем» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными

	размерами. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Огурец» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи. (карточка №5) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазнасы» (по программе «Біртұтас тәрбие»)	деятельность игра «Платок для матрешки» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5) Вариативный компонент	(карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пирог» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №6)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Одеяльце» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6) Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазнасы» (по программе «Біртұтас тәрбие»)	и одинаковыми размерами. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Огурец» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи. (карточка №5)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера»	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром	Карточка №13 «Что нам осень подарила»	Карточка №14 «Мы поможем» Цель: закрепление	Карточка №15 «Наблюдение за работой шофера»

	Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. Свободная игра	осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. Свободная игра	Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экология «Защитники природы» Цель: ознакомление с правилами поведения на природе. Задача: знают правила поведения на природе.	Национальная игра «Поймай бабочку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.	Экология «Кто живет в лесу?» Цель: развитие представления о животных и среде их обитания. Задача: знают о среде обитания животных. (карточка №8)	Национальная игра «Передай по кругу» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.	Национальная игра «Поймай бабочку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.

	(карточка №7)	Задача: играют с камчой. (карточка №5)		Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №6)	Задача: играют с камчой. (карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: *18.10.2024*
Скачкова Т.А.
 Воспитатель: Исмаилова Б. Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования детский сад «Балауса»

Разновозрастная группа «Солнышко»

Возраст детей 3-4 года

План на 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Күй «Сарыарқа» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Гимн РК «Менің Қазақстаным» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мухомор» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Наташа?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Полки для книг» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как Медвежонок катался на машине?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сапожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери словечко» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти действия» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем

	ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона.	лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Скажи о ком говорю» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №8) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры.	ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Наш любимый город» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура. По плану физинструктора	Музыка По плану педогога	Физическая культура По плану физинструктора	Музыка По плану педогога Казахский язык По плану педогога	Физическая культура По плану физинструктора
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешірші – извини. Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - помиритесь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по	Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения	Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному.	Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга.

	одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра		согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра	Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «У солнышка в гостях» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери дорожки к домикам» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжето-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Почини коврик» Цель: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжето-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Мостики для зайчат» Цель: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с

	сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Пирожки для Машеньки» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №7)	одежду для разного сезона. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто чем питается?» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №7) Вариативный компонент	Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Банан» Цель: развитие умения лепить фрукты. Задача: лепят фрукты. (карточка №8)	«Домик для зайчика и петуха» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №8)	другим. Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Скажи о ком говорю» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за	Карточка №16 «Наблюдение за	Карточка №17 «Наблюдение за	Карточка №18 «Наблюдение за	Карточка №19 «Наблюдение за

	ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра	солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра	осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Экология «Сортировка мусора» Цель: развитие осознания необходимости	Национальная игра «Украсим тибетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам	Экология «Чистая земля» Цель: формирование представления о том, что нельзя загрязнять землю.	Национальная игра «Тибетейка-путешественница» Цель: привитие интереса к атрибутам	Экология «Волшебный сад» Цель: развитие желания заботиться о растениях. Задача: понимают

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	сортировки отходов для защиты окружающей среды. Задача: сортируют мусор. (карточка №9)	казахских национальных игр. Задача: украшают тюбетейку. (карточка №7)	Задача: понимают, что необходимо сохранять порядок и чистоту на земле. (карточка №10)	казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №8)	важность ухода за растениями. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:

Воспитатель:

28.10.2024

Скачкова Т.А.

Скачкова Т.А.

Исмаилова Б.Г.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша ай тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Апта дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Қазан 2024-2025ж

Апта күндері	Сейсенбі 01.10.24	Бейсенбі 03.10.24
I- апта	Мектапалды даярлық топ : 5 жас Дидактикалық ойын: Ақылды машиналар» Максаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т. б. <i>(коммуникативті дағдыларын дамыту)</i>	Топ/: Ортаңғы топ 3 жас Дидактикалық ойын: Менің балабақшадағы достарым Максаты: Балалардың өзін-өзі тануға, достарын бағалауға құрметтеуге үйрету. «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Баланың айналасына өзі танып-білуіне жағдай жасау. Қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды, өзара сыйластыққа, бір-біріне көмек көрсетуге, бір-бірін қолдауға, қамқорлық жасауға баулу. Достаса білуге, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. <i>(коммуникативті дағдыларын дамыту)</i> Ересек топ: 4 жас Дидактикалық ойын: «Ойнайық та, ойлайық» Максаты: Балалардың алған түсініктерін бекіту. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. Өз бетімен жұмыс жасауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сергіту сәті: <i>Ойыншықтар көп екен, Бірге ойнайық, балақай. Көгорай шалғын көк екен, Жарысайық, алақай!</i> <i>(коммуникативті дағдыларын дамыту)</i> Мектап алды даярлық топ 5 жас Дидактикалық ойын: «Қонжыққа досымызға көмектессеміз»

		Максаты: Алты, жеті сандарымен таныстыру. Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру. Аңдардың қазақша атауын үйрету. Аңдарды сипаттау жаңа сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. <u>(коммуникативті дағдыларын дамыту)</u>
Әр баламен жеке жұмыс	Аңдарды сипаттау жаңа сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.	«Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру Достар-друзья Дос-друг

Тексерілді: 27.09.2024ж
 Әдіскер: @kif

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша ай тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Апта дәйексөзі: «Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!»

Қазан II- апта

Апта күндері	сейсенбі 08.10.24	Бейсенбі 10.10.24
ҰІӘ	Мектепалды даярлық тобы 5 жас Дидактикалық ойын: «Әдепті бала - ақылды бала» Максаты: Балаларға әдептілік жайлы мағлұмат беру. Әдепті болуға үйрету, ойлау қабілетін және шығармашылығын дамыту. Әдептілік әлеміне бару барысында балаларға әдептілік ұғымының мағынасын ашу. Адалдыққа, мейірімділікке кішіпейілділікке тәрбиелеу. (коммуникативті дағдыларын дамыту) <i>(коммуникативті дағдыларын дамыту)</i>	Ортаңғы топ 3 жас Дидактикалық ойын: Менің отбасымдағы тұрғындар. Максаты: Балаларға өз отбасы мүшелері туралы сөйлем құрау. Отбасындағы ата,апа,апке,аға туралы қысқаша сұрақтарға жауап бергізу арқылы ауызекі сөйлеуге жаттықтыру. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <i>(коммуникативті дағдыларын дамыту)</i> Ересектер топ 4 жас Дидактикалық ойын: Отбасындағы татулық Максаты: Жаңа отбасы, әке, ана сөздерін үйрету арқылы сөздік қорларын толықтыру. Қысқаша сұрақтарға жауап бергізу арқылы ауызекі сөйлеуге жаттықтыру. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Тіл байлықтарын дамыту. Отбасы, әке, ана сөздерін үйрену Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу <i>(коммуникативті дағдыларын дамыту)</i> Мектепалдыдаярлықтоп Дидактикалық ойын: Мен бес жастамын Максаты: Беске дейін санауды үйрету. Сан мен зат атауын байланыстыра айта алуға үйрету. Сен неше жастасың? деген сұраққа жауап беру. жаңа сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл мәдениетін дамыту. <i>(коммуникативті дағдыларын дамыту)</i>

Әр баламен жеке жұмыс	Әдепті болуға үйрету, ойлау қабілетін және шығармашылығын дамыту. Ақылды бала-Умный мальчик Әдептілік -Вежливость Әдепті қыз-Вежливая девочка	Сан мен зат атауын байланыстыра айта алуға үйрету. Сан-Цифра Санау-Считать Жас-Возрасть
--------------------------	---	--

Тексерілді: 4.10.2024ж
 Әзіскер: *С.А.А.*

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша ай тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»
Апта дәйексөзі: «Отанды сүю –отбасынан басталады!»

Қазан III- апта

Апта күндері	Сейсенбі 15.10.24	Бейсенбі 17.10.24.
ҰІӨ	Мектепалды даярлық тобы 5 жас <u>Дидактикалық ойын:</u> Дыбыс және әріптер мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. Топтық жұмыста бір-біріне көмектесуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. <i>(коммуникативті дағдыларын дамыту)</i>	Ортаңғы топ 3 жас <u>Дидактикалық ойын:</u> «Үй жануарлары және жабайы жануарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну зейінін дамыту. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативті дағдыларын дамыту)</i> Ересектер топ 4 жас <u>Дидактикалық ойын:</u> Жайлаудағы төлдер Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, олардың тіршілігі туралы кеңінен түсіндіру, үй жануарларының адам баласына қандай пайдасы бар екендігі туралы айту. Оларға қамқорлықпен қарауға үйрету. <i>(коммуникативті дағдыларын дамыту)</i> <u>Мектепалды даярлық топ 5 жас</u> <u>Дидактикалық ойын:</u> «Тағамдар» Мақсаты: Азық-түлік аттарын қазақша атай алуға, естеріне сақтауға

		жаттықтыру; қандай? сұрағына жауап беру дағдысын жетілдіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, құрт, кант, көже, қуырдақ, май, бал, тұз, ет, шай, су, сүт, айран, кесе, қасық, пышақ, шанышқы, тәрелке Дамытушылық міндеті: тақпақтар жаттап, тіл байлықтарын дамыту. (коммуникативті дағдыларын дамыту)
Әр баламен жеке жұмыс/		Азық-түлік аттарын қазақша атай алуға, естеріне сақтауға жаттықтыру Тағам-еда Азық түлік-прод

Тексерілді: 11.10.2024т
 Жіскер: @kif

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша ай тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Апта дәйексөзі: «Отаным - алтын бесігім!»

Қазан ІҮ- апта

Апта күндері	Сейсенбі 22.10.24	Бейсенбі 24.10.24
ҮІӘ	Мектепалды даярлық тобы 5 жас <u>Дидактикалық ойын:</u> «Сықырлы сандар» Максаты: 1 - 10 - ға дейінгі сандарды тұра және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратып білуге баулу. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін санамақтар, мақал - мәтелдер, ауызша есептер шығару арқылы дамыту. Қамқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (коммуникативті дағдыларын дамыту)	Ортаңғы топ 3 жас <u>Дидактикалық ойын:</u> Мамандықтар Максаты: Балабақшадағы мамандық иелерімен таныстыру. Ол адамдарды құрметтеуге үйрету, өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру. (коммуникативті дағдыларын дамыту) Ересектер топ 4 жас <u>Дидактикалық ойын:</u> «Менің мамам дәрігер» өлеңі Максаты: Білімділік: Балаларды мамандықтың түрлерімен таныстыру, дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру, өлеңді жатқа айтуға үйрету. Дамытушылық: Шығармашылық сөйлеу тілін, танымдық қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Дәрігердің еңбегін бағалай білуге, құрметпен қарауға, топта бірлесе жұмыс істеуге, берілген тапсырманы дұрыс орындап, ойланып жауап беруге, дұрыс отыруға тәрбиелеу. (коммуникативті дағдыларын дамыту)

		<u>Мектепалды даярлық топ 5 жас</u> <u>Дидактикалық ойын:</u> Санайықшы гүлдерді » Мақсаты: Санай білуге, «неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. Гүл атауларымен таныстыру. Гүлдерді санаймыз ойыны. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. гүлдер туралы түсінік беру. Түстерді ажырата білу, көктөс туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. <i>(коммуникативті дағдыларын дамыту)</i>
Әр баламен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	1 - 5 ға дейінгі сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратып білуге баулу. Сандар-Цифры Бір-Один Бес-Пять Төрт-Четыре	Балабақшадағы мамандық иелерімен таныстыру. Дәрігер-Доктор Мұғалім-Педагог Қрылысшы-Строитель

Мексеріміз : 18.10.2024ж
 Жүзкер : Әсет

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша ай тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Апта дәйексөзі: «Отаным - алтын бесігім!»

Қазан Ү- апта

Апта күндері	Сейсенбі 29.10.24	Бейсенбі 31.10.24
ҮІӘ	Мектепалды даярлық тобы 5 жас Дидактикалық ойын: “Сиқырлы қапшық” - *Балалар, сендерге Ертегілер елінен сәлемдеме келіпті. -Қане, қапшықта не бар екенін қарайық - Балалар, бұл не екен, кім біледі? -Шалқан -Шалқан көкөніс пе, жеміс пе? -Көкөніс -Дұрыс айтасындар, шалқан көкөніске жатады. Шалқаннан түрлі салат жасайды, емдік қасиеті де бар. “Шалқан” ертегісі “ Шалқан” ертегісін түсіндірмелі оқу. Сұрақ -жауап арқылы мазмұнын сұрау. Артикуляциялық жаттығу: “Инеше” (ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 мин. ұстау керек.) <i>(коммуникативті дағдыларын дамыту)</i>	Ортаңғы топ 3 жас Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Мақсаты: Іс әрекет түрлерін ажырату, өз ойын жеткізу. Шарты: күз мезгіліне байланысты іс- әрекетке жауап беру. -Жылы киінуге бола ма? -Жемістерді жұмай жеуге бола ма? -Далаға жейдемнен шығуға бола ма? т.б. Артикуляциялық жаттығу “Кеме” (Ы- дыбысын қайталау кемеңіз жүзу дыбысы.) Дыбыстық жаттығу: Үз-үз -үз-жанбырлы күз Ық- ық- ық- қыт -қыттаған тауық. Қа- қа -қа -қаңқылдаған қаз. Рек- рек -рек -балпандаған үйрек. <i>(коммуникативті дағдыларын дамыту)</i> Ересектер топ 4 жас Дидактикалық ойын: “Ойна да, ойла” Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, қызығушылығын арттыру. Шарты: Берілген жұмбақтарды шешу, талдау. Жұмбақ: 1. Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас. (нан) 2. Өзі қатты ақ, Дәмін татсаң тәтті ақ. (қант) 3. Сумен кірді ашады, Өзі судан қашады. (сабын) - Жұмбақ халық ауыз әдебиетінің бір түрі. Әр жұмбақта заттың аты аталмайды, оны шешу үшін ойланып, не туралы жасырылғандығын табу керек. Жұмбақтың шешуін оңай жолмен табу үшін ұқсайтын затпен

		салыстырады немесе ерекше сөзбен айтылады <u>Мектапалды даярлық топ 5 жас</u> Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Апта күндерінің қазақша атауындұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Мұғалімді тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. «Санамақтар» ойыны Санай білуге, «неше?» сұрағына жауап беруге үйрету Есте сақтау, ойлау қабілеттерін санамақтар, мақал - мәтелдер, ауызша есептер шығару арқылы дамыту. <i>(коммуникативті дағдыларын дамыту)</i>
Әр баламен жеке жұмыс/	Шалқан – репка Көкөніс- овощ	1 - 5 ға дейінгі сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратып білуге баулу. Сандар-Цифры Бір-Один Бес-Пять Төрт-Четыре

Тексерілді: 24.10.2024 ж
Әдіскер: 