

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: Білім – кымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Организации образования детский сад ГКПП «Ясли - детский сад «Балауса»
Группа « Солнышко »
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч. год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно произносят звуки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание стихотворения «Киска, киска» Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (Карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №5) Рисование – творческая,

	родного языка. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что получится» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя.	игровая деятельности; Игра «Назови и построй» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников	игра «Волшебная палитра» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; Игра «Запомни расположение» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	--	---

		Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра	детского сада.			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Беседа №1 «Почему люди работают?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Тематическое занятие «День знаний» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) 1. Развитие речи «Составление рассказа об осени» Цель: формирование навыка составления рассказа. Задача: составляют рассказ. 2. Лепка, рисование, аппликация, конструирование «Фрукты» Цель: формирование творческих навыков. Задачи: лепят знакомые предметы	1. Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». Задача: правильно произносят звуки. 2. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги: слева, справа, сверху, внизу. Задача: ориентируются на листе бумаги: слева, справа, сверху,	1. Художественная литература Чтение рассказа М. Туржанова «Помощь» Цель: формирование интереса к рассказу. Задача: внимательно слушают рассказ. 2. Основы грамоты «Речевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки. 3. Ознакомление с окружающим миром «Вся семья вместе – так и душа на месте» Цель: расширение знаний о семье.	1. Основы грамоты «Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки. 2. Казакский язык По плану педагога 3. Музыка По плану муз.руководителя 4. Развитие речи «Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть.	1. Основы математики «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Задача: ориентируются в пространстве и на листе бумаги. 2. Художественная литература Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц» Цель: развитие

		круглой и овальной форм; анализируют будущую конструкцию. 3. Основы математики «Ориентировка в пространстве» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. 4. Физическая культура По плану физинструктора	внизу. 3. Казахский язык По плану педагога 4. Музыка По плану муз.руководителя	Задача: называют обязанности, которые выполняют члены семьи. 4. Физическая культура По плану физинструктора	Задача: заучивают стихотворение наизусть.	умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть. 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто я?» Цель: расширение представления о самом себе и своей индивидуальности. Задача: ориентируются в своем теле. 4. Физическая культура По плану физинструктора
Словарик казахского языка		Ойыншыктар (игрушки): Доп-мяч, Текше- куб, Қонжық-медвежонок, Секіртпе-скакалка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке « Прохождение экологической тропы», последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене	Карточка №2 «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями.	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают	Карточка №4 «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях	Карточка №5 «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце

		времен года. Задача: понимают о смене времен года. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. Свободная игра	Задача: называют лекарственные растения. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра	рябину от других деревьев. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра	внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. Свободная игра	является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя («Биртутас тэрбие» бағдарламасы) https://vu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%35%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Змееловы» Цель: формирование	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чаепитие кукол» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Формы» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сказал отрезал» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №2)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Огород» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №1)			
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Мир вокруг нас (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность	Карточка №2 «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность После сбора урожая	Карточка №4 «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.	Карточка №5 «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла.

		Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. Свободная игра	Сбор семян цветов. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра	приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра	(худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. Свободная игра	(озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Безопасность «Волшебное слово» Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении. Задача: используют в общении вежливые слова. (карточка №1)	Экология "Сортируем мусор" Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Национальная игра "Аксүйек" («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.	Безопасность «Тихий шёпот» Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях. Задача: слушают внимательно и соблюдают тишину на занятиях. (карточка №2)	Экология "Спасаем лес" Наблюдение за корнями деревьев Цель: развитие любви к природе. Задача: понимают как важно заботиться о лесах. (карточка №2) Национальная игра "Аркан тарту" (Перетягивание каната) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Безопасность «Порядок в группе» Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка. Задача: организуют рабочее место и соблюдают порядок. (карточка №3)

			(карточка №1)		Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: 29.08.2024 г.
Методист: @екоф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Организации образования детский сад ГКПП «Ясли – детский сад «Балауса»

Группа « Солнышко »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №6) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи об их	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговрки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Что это может быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3)	Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4) Свободная игра	Игра «Схема по постройке товарища» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	«Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	---	--

		Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Беседа №2 «Помощники дома» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Составление рассказа из личного опыта «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. 2. Аппликация, рисование, лепка, конструирование «Дома на улице» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают образ городской улицы в аппликации; передают в рисунке образы предметов. 3. Основы	1. Основы грамоты «Мир звуков» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. 2. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета. Задача: находят признаки их сходства и различия. 3. Казахский язык По плану педагога 4. Музыка По плану	1. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки. 2. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Задача: отвечают на вопросы на основе прослушанного материала.	1. Основы грамоты «Слово» Цель: ознакомление с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». 2. Казахский язык По плану педагога 3. Музыка По плану муз. руководителя 4. Развитие речи «Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа. Задача: пересказывают	1. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета. Задача: находят признаки их сходства и различия. 2. Художественная литература Чтение рассказа Л. Толстого «Котёнок» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на

		математики «Один и много» Цель: ознакомление с понятием «один-много». Задача: согласовывают числительное «один» с существительными в роде и падеже. 4.Физическая культура По плану физинструктора	муз.руководителя	3.Ознакомление с окружающим миром «Мои права и обязанности» Цель: ознакомление с понятиями «права и обязанности». Задача: понимают, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности. 4.Физическая культура По плану физинструктора	содержание рассказа.	вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех» Цель: воспитание чуткого отношения к близкому. Задача: понимают роль мамы в их жизни. 4.Физическая культура По плану физинструктора
Словарик казахского языка		Ойыншыктар (игрушки): Доп-мяч, Текше- куб, Қонжық-медвежонок, Секіртпе-скакалка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей. Задача: проводят	Карточка №7 «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе	Карточка №8 «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют	Карточка №9 «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями.	Карточка №10 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об

		сравнительный анализ овощей. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. Свободная игра	формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра	специальный транспорт. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Прополка сорняков в аптекарском огороде. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	осени как о времени года. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя («Біртутас тәрбие» бағдарламасы)				

		https://vnu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пляшущие человечки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Волшебник недоучка» Цель: формирование умения вырезать из	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосчитай правильно» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пластические этюды» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №3)		трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мебель» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Мир вокруг нас
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Цель: формирование умения проводить	Карточка №7 «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие	Карточка №8 «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном	Карточка №9 «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение	Карточка №10 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени

		сравнительный анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. Свободная игра	познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра	транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Прополка сорняков в аптекарском огороде. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	года. Задача: имеют представление об осени как о времени года. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Самостоятельная		Безопасность «Цветные сигналы»	Экология "Путешествие	Безопасность «Кто самый	Экология "Кто живет в	Безопасность «Правила

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно слушать, поднимать руку). Задача: реагируют на правила, связанные с поведением на занятиях. (карточка №4)	капельки" Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы. Задача: понимают важность воды для природы. (карточка №3) Национальная игра "Қара жорға" («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)	внимательный?» Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции. Задача: выполняют инструкции. (карточка №5)	реке?" Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов. Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратно. (карточка №4) Национальная игра "Тенге алу" (Сбор монет) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	безопасности» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Цель: закрепление основных правил безопасности на дороге. Задача: соблюдать правила дорожных знаков. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: 6.09.2024г
Методист: Аект

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Акырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға! /Абай/

Организации образования детский сад ГКПП «Ясли – детский сад «Балауса»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговрки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные картинки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание потешки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный лес» Цель: формирование умения передавать в

	(карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов	игровая деятельности; Игра «Строительные детали» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют	Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №6) Свободная игра	Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	--	---

		своей семьи. (карточка №5) Свободная игра	согласно принятой на себя роли.			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Беседа №3 «Труд людей разных профессий» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Составление описательного рассказа об одежде» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему. Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему. 2.Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Деревья» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: используют изобразительные умения; вырезают из бумаги, сложенной	1.Основы грамоты «Слово. Его лексическое значение» Цель: продолжение знакомства с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». 2. Основы математики «Число и цифра 2» Цель: расширение знаний о цифре 2. Задача: соотносят цифру с количеством. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану	1. Художественная литература Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты «Звук и слово» Цель: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение. Задача: называют предметы одним словом.	1.Основы грамоты «Короткие и длинные слова» Цель: развитие умения сравнивать слова. Задача: сравнивают слова. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану муз.руководителя 4.Развитие речи «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного	1. Основы математики «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: соотносят цифру с количеством. 2. Художественная литература Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по

		вдвое. 3. Основы математики «Число и цифра 1» Цель: расширение знаний о цифре 1. Задача: соотносят цифру с количеством. 4. Физическая культура По плану физинструктора	муз.руководителя	3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие по детскому саду» Цель: расширение знаний детей о людях разных профессий. Задача: называют профессии людей работающих в детском саду. 4.Физическая культура По плану физинструктора	и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.	содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: расширение представления о профессиях. Задача: классифицируют предметы к нужной профессии. 4.Физическая культура По плану физинструктора
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншыктар (игрушки): Асык-асык, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и	Карточка №12 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации,	Карточка №13 «Наблюдение за пукон» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука,	Карточка №14 «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их	Карточка №15 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и

		защищают природу. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. Свободная игра	его жизненных проявлениях. Задача: рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. Свободная игра	называют лекарственные растения. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) https://vu4no.o.g/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8F%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой меня				

оздоровительные процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отсчитай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Детская площадка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Овощи» Цель: формирование умения вырезать из	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Фрукты» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			бумаги. Задача: вырезают из бумаги.		(карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №12 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт.	Карточка №13 «Наблюдение за пукон» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. Задача: рассказывают о характерных	Карточка №14 «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об	Карточка №15 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ. литература,

	деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	(худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. Свободная игра	особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. Свободная игра	озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Школа добрых дел» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим. Задача: помогают друг другу. (карточка №7)	Экология "Посади дерево" Цель: развитие умения заботиться о растениях. Задача: «сажают» деревья. (карточка №5) Национальная игра "Аңшылар мен қояндар" («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) (Охотники и зайцы)	Безопасность «Вежливый поезд» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди. Задача: вежливо общаются друг с другом и соблюдают очередь. (карточка №8)	Экология "Животные и их дома" Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют животных. (карточка №6) Национальная игра "Сакина салмақ" («Біртұтас	Безопасность «Магические кружочки» Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий. Задача: сохраняют порядок и сидят на своих местах во время занятий. (карточка №9)

			Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)		тәрбие» бағдарламасы) Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водителя. (карточка №6)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: В.О.Г. 2022

Менеджер: А.К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Организации образования детский сад ГКПП « Ясли – детский сад «Балауса »

Группа « Солнышко »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание стихотворения Э.Машковской Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №16) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Закончи конструкцию»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад. (карточка №7) Свободная игра	Игра «Что получилось?» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №8) Свободная игра	Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	«Сказочный дом» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	--	---

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Беседа №4 «Что значит быть профессионалом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» Цель: развитие умения заучивать стихотворения наизусть. Задача: заучивают стихотворения наизусть. 2.Конструирование, аппликация, рисование, лепка «Самолет» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: анализируют будущую конструкцию; лепят с натуры и по представлению. 3. Основы математики «Число и цифра 4» Цель: расширение знаний о цифре 4. Задача: соотносят цифру	1. Основы грамоты «Слова. Их значение» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов. 2. Основы математики «Число и цифра 5» Цель: расширение знаний о цифре 5. Задача: соотносят цифру с количеством. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану муз.руководителя	1. Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 2. Основы грамоты «Волшебный мир слов» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 3. Ознакомление с окружающим миром	1.Основы грамоты «Звуковые часы-2» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану муз.руководителя 4.Развитие речи «Пересказ сказки Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача:	1. Основы математики «Я считаю до 5» Цель: закрепление навыка счета до 5. Задача: считают в пределах 5. 2. Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром

		с количеством. 4.Физическая культура По плану физинструктора		«Кто такой хлебороб?» Цель: ознакомление с профессией агронома, хлебороба, тракториста, комбайнёра, пекаря. Задача: имеют представление, как выращивают хлеб. 4. Физическая культура По плану физинструктора	последовательно и точно пересказывают сказку.	«Как хлеб пришёл на стол» Цель: обобщение знаний о хлебе. Задача: знают о последовательности выращивания хлеба. 4.Физическая культура По плану физинструктора
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность	Карточка №17 «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая на	Карточка №18 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих	Карточка №19 «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность	Карточка №20 «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы.

		Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: пародируют движения цапли и лягушек. Свободная игра	огороде. Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. Свободная игра	растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	(худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) https://vu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная		Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики -

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		игровая деятельность игра «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Змейка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №7)	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	игровая деятельность игра «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Раскрась картинку» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №8)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Флажки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №8)	познавательная, игровая деятельность игра «Найди на один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	---	--	---	---	--

			Задача: вырезают из бумаги. (карточка №7)			
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ. литература, озн. с	Карточка №17 «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ. литература, озн. с окр. миром)	Карточка №18 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ. литература, озн. с окр. миром)	Карточка №19 «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения.	Карточка №20 «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на

		окр. миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: пародируют движения цапли и лягушек. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. Свободная игра	Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	(озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	природе. Задача: различают и называют грибы. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Безопасность «Волшебные шляпы» Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к другим. Задача: проявляют уважение к окружающим. (карточка №10)	Экология "Лесные жители" Цель: развитие интереса к дикой природе. Задача: различают и называют животных. (карточка №7) Национальная игра («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) "Асық ойыны"	Безопасность «Золотые слова» Цель: закрепление использования вежливых слов. Задача: используют вежливые слова. (карточка №11)	Экология "Заботливый садовник" Цель: обучение основам ухода за растениями. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №8) Национальная игра "Шенберге түсу" («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Безопасность «Ручки на коленки» Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога. Задача: сидят спокойно и слушают педагога. (карточка №12)

			Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. (карточка №7)		Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №8)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила 20.09.2024г
Методист: @xrf

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Енбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Организации образования детский сад ГКПП «Ясли – детский сад «Балауса»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября-4 октября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие произношения отдельных звуков и слогов. Задача: правильно произносят отдельные звуки и слоги. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Построим дом»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковой поезд» Цель: развитие произношения звуков в словах. Задача: правильно произносят звуки в словах. (Карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. Задача: правильно произносят звуки через имитацию звуков животных. (карточка №24)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков произношения звуков в начале, середине и конце слов. Задача: правильно произносят звуки в начале, середине и конце слов. (карточка №25) Рисование –

		отчетливо произносят звуки. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Задача: воспринимают описание предмета и передают его образы в рисунке. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	различать и воспроизводить формы предметов. Задача: различают и воспроизводят формы предметов. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Школы мечты» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. Задача: выполняют задания с интересом. (карточка №10)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Строим город» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Задача: передают образы предметов в контексте сюжетов. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	--	--	--

		коммуникативная деятельности «Школьный квест» Цель: создание позитивного восприятия школы. (карточка №9)			Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Беседа №5 «Почему важно быть профессионалом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Составление описательного рассказа «Посуда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. 2.Лепка, Аппликация, Конструирование, Рисование «Кувшин» Цель: развитие	1.Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. Задача: соотносят цифру с количеством. 3.Казахский язык По плану педагога	1.Художественная литература Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение. 2.Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные	1.Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану муз.руководителя. 4.Развитие речи «Беседа об овощах и фруктах» Цель: развитие	1.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством. 2. Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на

		творческих навыков. Задачи: передают в рисунке образы предметов; режут полоски на прямоугольники. 3. Основы математики «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. Задача: соотносят цифру с количеством. 4. Физическая культура По плану физинструктора	4.Музыка По плану муз.руководителя.	звуки. Задача: различают гласные звуки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в ауле» Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственным и профессиями . Задача: составляют рассказ из серии картинок. 4.Физическая культура По плану физинструктора	умения участвовать в диалоге на заданную тему. Задача: участвуют в диалоге на заданную тему.	вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в ауле» Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственным и профессиями . Задача: составляют рассказ из серии картинок. 4.Физическая культура По плану физинструктора
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №21 «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной.	Карточка №22 «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным	Карточка №23 «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе.	Карточка №24 "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о	Карточка №25 "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.

		Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	изменения в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: ловят листья. Свободная игра	Задача: наблюдают за птицами. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	животных. Задача: исследуют следы животных. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения ежей. Свободная игра	Задача: наблюдают за погодными явлениями. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают с листочком на ладошке. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя («Біртүгас тәрбие» бағдарламасы) https://vu4no.o.g/tracks/?%D0%BA%D0%B1%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Лего-множества» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Сказочные персонажи» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Задача: выделяют части из целого и называют их. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №9)	Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №9)	(карточка №10)	Игра «Веселые зверята» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №10)	
Индивидуаль ная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Школьный квест» Цель: создание позитивного восприятия школы. (карточка №9)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Школы мечты» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. Задача: выполняют задания с интересом. (карточка №10)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №21 «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с	Карточка №22 «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательност и и интереса к	Карточка №23 «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой	Карточка №24 "В гости к ёжику" Цель: закрепление	Карточка №25 "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными

	рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: ловят листья. Свободная игра	природе. Задача: наблюдают за птицами. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	знаний о животных. Задача: исследуют следы животных. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения ежей. Свободная игра	явлениями. Задача: наблюдают за погодными явлениями. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают с листочком на ладошке. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Безопасность «Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Задача: соблюдают тишину на	Экология "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Задача: поддерживают	Безопасность «Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях.	Экология "Эко-лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру.	Безопасность «Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Задача: работают в команде и уважают друг друга.

рассматривание книг и другие)		занятиях. (карточка №13)	чистоту. (карточка №9) Национальная игра («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. (карточка №9)	(карточка №14)	Задача: понимают важность правильного выбора. (карточка №10) Национальная игра («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку. (карточка №10)	(карточка №15)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: 27.09.2024г
 Менеджер: @k7-