

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұғас тәрбие» - «Едіндік және солідарлық»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования детский сад «ГКПП «Ясли- детский сад «Балауса»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Что происходит в природе?» Цель: совершенствование умения согласовывать слова в предложениях. Задача: согласовывают слова в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий-холодный» Цель: развитие умения использовать в речи антонимы. Задача: используют в речи антонимы. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лягушка» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: совершенствование умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные кубики» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди братца» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) Рисование –	

	<p>предложениях. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Баба-Яга» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые</p>	<p>«Моя любимая сказка» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>(карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мышка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимец» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто где»</p> <p>Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении.</p> <p>Задача: ориентируются в помещении. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>постройки.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>деятельности игра «Дорога в детский сад»</p> <p>Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игра «Театр»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Беседа №1 «Мы-одна команда» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи</p> <p>Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать по</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова»</p> <p>Цель: совершенствование умения называть слова с заданным</p>	<p>1.Художественная литература</p> <p>Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «лес»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>«Утро, день, вечер, ночь»</p> <p>Цель: закрепление умения узнавать и называть части</p>

	<p>содержанию. Задача: отвечают по содержанию текста.</p> <p>2.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование «Зимняя ночь» Цель: развитие творческих навыков. Задача: создают сюжетную композицию в аппликации; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p> <p>3.Основы математики «Плоские и объемные фигуры» Цель: развитие умения распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела. Задача: распознают и называют плоские и объемные геометрические</p>	<p>звуком. Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p>2.Основы математики «Утро, день, вечер, ночь» Цель: расширение представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Задача: узнают и называют части суток.</p> <p>3.Казахский язык По плану педагога.</p> <p>4.Музыка По плану муз.руководителя.</p>	<p>пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лук».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять» Цель: расширение представления о предметах одежды.</p>	<p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «лес».</p> <p>2.Казахский язык По плану педагога.</p> <p>3.Музыка По плану муз.руководителя.</p> <p>4.Развитие речи Квест-игра «Мой Казахстан в сказках, загадках, пословицах» Цель: закрепление умения различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Задача: различают на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.</p>	<p>суток (утро, день, вечер, ночь). Задача: узнают и называют части суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>2.Художественная литература Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Цель: развитие умения оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм. Задача: оценивают поступки героев с точки зрения нравственных норм.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Экскурсия в магазин бытовой техники» Цель: закрепление знаний о бытовой технике и ее назначении. Задача: различают и называют бытовую технику.</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>фигуры и тела.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>По плану физинструктора</p>		<p>Задача: различают и называют предметы одежды.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>По плану физинструктора</p>		<p>4.Физическая культура</p> <p>По плану физинструктора</p>
Словарик казахского языка		<p>Продукты: Нан-хлеб</p> <p>Шэй-чай</p> <p>Май-масло</p> <p>Ірімшік-сыр</p>				
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Прогулка		<p>Карточка №1</p> <p>«Наблюдение за сезонными изменениями»</p> <p>Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).</p> <p>Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (ozn. с окр. миром,</p>	<p>Карточка №2</p> <p>«Наблюдение за воробьем»</p> <p>Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время.</p> <p>Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p>	<p>Карточка №3</p> <p>«Наблюдение за снегопадом»</p> <p>Цель: формирование представления о свойствах снега.</p> <p>Задача: наблюдают за снегопадом. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Засыпка снегом корней деревьев на своем участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Догони свою пару»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>Карточка №4</p> <p>«Наблюдение за рябиной»</p> <p>Цель: расширение знаний о рябине.</p> <p>Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ловишки-перебежки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>Карточка №5</p> <p>«Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей»</p> <p>Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы.</p> <p>Задача: сравнивают синицу с воробьем. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Укрепление снегом корней молодых деревьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ловишки с</p>

		худ. литература) Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Подвижная игра: «Стой» Цель: развитие двигательной активности. Задача: развитие умения бегать в разных направлениях. Свободная игра	Подвижная игра «Раз, два, три, замри» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения сравнивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Цирк»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения сравнивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На полянке» Цель: развитие умения сравнивать

	<p>рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лошадки» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в</p>	<p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: развитие умения вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)</p>	<p>рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Косматый мишка» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в</p>	<p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Новый ковер» Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). Задача: вырезают предметы быта казахского народа,</p>	<p>рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	---	--	--	---

		движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №1)		движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №2)	по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто где» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении. Задача: ориентируются в помещении. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дорога в детский сад» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Подвижная игра: «Стой» Цель: развитие двигательной активности. Задача: развитие умения бегать в разных</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время. Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Раз, два, три, замри» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегопадом. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы. Задача: сравнивают синицу с воробьем. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
----------	---	---	--	--	---

		направлениях. Свободная игра				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Безопасность «Оденемся правильно» Цель: развитие умения правильно одеваться для прогулок в зимний период. Задача: соблюдают порядок надевания зимней одежды. (карточка №1)</p>	<p>Экология «Кто как зимует?» Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме. (карточка №1) Национальная игра «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Узнай по описанию» Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p>Безопасность «Лёд – опасно» Цель: развитие умения ходить осторожно при передвижении по скользким поверхностям. Задача: соблюдают осторожность при передвижении по скользким поверхностям. (карточка №2)</p>	<p>Экология «Снежинки – дружные капельки» Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега. Задача: знают о формировании снега. (карточка №2) Национальная игра «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Сложи орнамент» Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. Задача: распознают национальные узоры. (карточка №2)</p>	<p>Безопасность «Где снег глубокий?» Цель: развитие умения избегать сугробов и глубокого снега. Задача: избегают сугробов и глубокого снега. (карточка №3)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: 29.11.2024г.
Методист: @kdf

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования детский сад «ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Антонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что лишнее» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	

		<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая береза под моим окном»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Игра «Лиса»</p> <p>Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно</p>	<p>«Весело качусь я под гору в сугроб»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>деятельности;</p> <p>Игра «Волк»</p> <p>Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Почта»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в</p>	<p>«Мой любимый город»</p> <p>Цель: развитие умения передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.</p> <p>Задача: передают оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	---	---

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Маша?» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3) Свободная игра	распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	деятельности игра «Регулировщик» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4) Свободная игра	соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Беседа №2 «Мы-одна большая семья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию		1.Развитие речи Составление описательного	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «кот»	1.Художественная литература Заучивание	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «мак»	1.Основы математики «Времена года»

<p>организации образования</p>	<p>рассказа «Зимний лес» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют описательный рассказ по картинке. 2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Дед Мороз» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют с натуры и по представлению; лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. 3.Основы математики «Дни недели» Цель: развитие умения последовательно называть дни</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кот». 2.Основы математики «Дни недели» Цель: развитие умения называть дни недели по порядку. Задача: называют дни недели по порядку. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану муз.руководителя</p>	<p>стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «кит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кит». 3.Ознакомление с окружающим миром «Средства связи» Цель: формирование представления о</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «мак». 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану муз.руководителя 4.Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. Задача: составляют рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения.</p>	<p>Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года. Задача: последовательно называют месяцы и времена года. 2.Художественная литература Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка» Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. 3.Ознакомление с окружающим миром «Современные устройства – друзья человека» Цель: расширение знаний о современных</p>
--------------------------------	--	---	---	---	--

		недели. Задача: последовательно называют дни недели. 4.Физическая культура По плану физинструктора		многообразии средств связи. Задача: знают правила речевого этикета при общении по телефону. 4.Физическая культура По плану физинструктора		технологиях и средствах облегчения труда человека. Задача: рассказывают о пользе и вреде компьютера. 4.Физическая культура По плану физинструктора
Словарик казахского языка		Продукты: Нан-хлеб Шэй-чай Май-масло Ірімшік-сыр				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для	Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Цель: закрепление знаний о ландшафте. Задача: наблюдают за оврагом. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Подвижная игра	Карточка №8 «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: рассказывают о деревьях. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра	Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону. Задача: сравнивают серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от	Карточка №10 «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: закрепление знаний об общественном транспорте. Задача: различают и называют общественный транспорт. (озн. с окр.миром, худ. литература) Трудовая

		кукол. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Ловишки-елочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	снега. Подвижная игра «Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия согласно тексту. Свободная игра	деятельность: Вскапывание песка в песочнице. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отсчитай-ка» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: формирование умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Грибы и ягоды» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах

	<p>10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пернатые, мохнатые, колючие» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении,</p>	<p>формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная Деятельность игра «Разноцветный сырмак» Цель: Ознакомление Знакомить с Предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с Убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). Задача: вырезают предметы быта</p>	<p>сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежный кролик» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно</p>	<p>самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплое одеяло и мягкие подушки» Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию,</p>	<p>10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	---	---

		правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №3)	казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)	передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №4)	украшая их орнаментами. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где Маша?» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Регулировщик» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Наблюдение за	Карточка №9 «Наблюдение за	Карточка №10 «Наблюдение за

		<p>работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>оврагом» Цель: закрепление знаний о ландшафте. Задача: наблюдают за оврагом. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Подвижная игра «Ловишки-елочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>хвойными деревьями» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: рассказывают о деревьях. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>серой и черной вороной» Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону. Задача: сравнивают серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия согласно тексту. Свободная игра</p>	<p>общественным транспортом» Цель: закрепление знаний об общественном транспорте. Задача: различают и называют общественный транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		<p>Безопасность «Теплые ручки» Цель: развитие осознания необходимости</p>	<p>Экология «Следы на снегу» Цель: развитие умения</p>	<p>Безопасность «Не бросай снег!» Цель: развитие уважительного отношения к другим.</p>	<p>Экология «Снеговик из природных материалов» Цель: воспитание</p>	<p>Безопасность «Береги уши и нос» Цель: развитие осознания важности</p>

<p>изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>защиты от холода. Задача: понимают о важности согревания рук на улице. (карточка №4)</p>	<p>распознавать следы животных. Задача: распознают следы животных. (карточка №3) Национальная игра «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Чудо-юрта» Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой. Задача: называют основные части юрты. (карточка №3)</p>	<p>Задача: проявляют уважение к другим. (карточка №5)</p>	<p>бережного отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4) Национальная игра «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Что лежит в сундуке?» Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. (карточка №4)</p>	<p>защиты открытых частей тела на морозе. Задача: знают о необходимости защиты открытых частей тела на морозе. (карточка №6)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>					

Проверила: 06.12.2024г
Методист: @кф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования детский сад «ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20)

Режим дня	Время	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Медведь» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красный – белый» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположения звуков в слове</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий – холодный» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные снежинки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет,</p>	

		<p>надразов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надразов и вырезания по контуру. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на окне» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для</p>	<p>(начало, середина, конец). (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Преобразование бумажного круга» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надразов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу,</p>	<p>добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Специальный транспорт на дороге» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный</p>	<p>используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				транспорт. (карточка №5) Свободная игра	игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Беседа №3 «Мы-команда» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Основы грамоты «Всегда твердые согласные звуки» Цель: формирование понятия «всегда твердый согласный звук». Задача: различают и называют твердые согласные звуки.</p> <p>2.Основы математики «Времена года» Цель: закрепление представления о временах года и природных изменениях. Задача: называют времена и месяцы года.</p> <p>3.Казахский язык</p>	<p>1.Художественная литература Чтение рассказа Н. Носова «Леденец» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание рассказа. Задача: различают причинно-следственные связи</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «жук»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «жук».</p> <p>2.Казахский язык</p>	<p>1.Основы математики «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Цель: развитие умения правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже. Задача: правильно называют последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже.</p> <p>2.Художественная литература Чтение рассказа Н. Калининой</p>	

			<p>По плану педагога 4.Музыка По плану муз.руководителя</p>	<p>происходящих событий. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шар» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шар». 3.Ознакомление с окружающим миром «Мой родной край» Цель: обобщение знаний о городе и селе. Задача: понимают особенности жизни в нашей стране. 4.Физическая культура</p>	<p>По плану педагога 3.Музыка По плану муз.руководителя 4.Развитие речи Квест-игра «Скоро праздник Новый год» Цель: развитие умения образовывать относительные имена прилагательные и согласовывать с именами существительными. Задача: образуют относительные имена прилагательные и согласовывают их с именами существительными.</p>	<p>«Про снежный колобок» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе. 3.Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина-Казахстан» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: рассказывают о родной стране. 4.Физическая культура По плану физинструктора</p>
--	--	--	--	---	--	--

				По плану физинструктора		
Словарик казахского языка		Продукты: Сүт-молоко Қаймақ-сметана Айран-кефир Жұмыртқа-яйца Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование интереса к природным явлениям. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка горки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения согласно тексту. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега	Карточка №13 «Опасный снег» Цель: формирование представления об опасности снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгребание снега к кустам. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны). Задача: наблюдают за растениями. (озн.с окрм. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра	

				к деревьям. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Пчелки и цветы» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расселим волчат» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.	

<p>рассматривание книг и другие)</p>			<p>сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайчишка-трусишка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №5)</p>	<p>сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегири» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции,</p>	<p>ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая,</p>	<p>Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--------------------------------------	--	--	--	---	---	--

				<p>положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №5)</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Снегурочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №6)</p>	
Индивидуальная работа с детьми			<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Специальный транспорт на дороге» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача:</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

				различают и называют специальный транспорт. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование интереса к природным явлениям. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Постройка горки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения согласно тексту. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная</p>	<p>Карточка №13 «Опасный снег» Цель: формирование представления об опасности снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подгребание снега к кустам. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны). Задача: наблюдают за растениями. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра</p>	

				<p>игра «Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>действия по сигналу. Свободная игра</p>	
		<p>Экология «Зимняя одежда для животных» Цель: расширение знаний о том, как животные приспособляются к зиме. Задача: знают, как животные приспособляются к зиме. (карточка №5) Национальная игра «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Поставь посуду на дастархан» Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды. (карточка №5)</p>	<p>Безопасность «Держи дистанцию» Цель: развитие умения соблюдать дистанцию в играх на улице. Задача: соблюдают дистанцию в играх на улице. (карточка №7)</p>	<p>Экология «Зимний лес» Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе. Задача: различают деревья зимой. (карточка №6) Национальная игра «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Узнаем инструмент по звуку» Цель:</p>	<p>Безопасность «Теплые рукавички» Цель: развитие умения заботиться о своих руках в мороз. Задача: заботятся о своих руках в мороз. (карточка №8)</p>	

					<p>ознакомление с казахскими музыкальными инструментами.</p> <p>Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты. (карточка №6)</p>	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: В. Р. 2024г
 Методист: @кТ-

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад «ГККп «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи сам» Цель: развитие умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Елочные игрушки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойми меня» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №18) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши-угадай» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Новогодний карнавал»	

	<p>й сюжет. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «К нам приехал Снеговик» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №9) Художественная</p>	<p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №7) Художественная</p>	<p>рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №10) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Да-нетка» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>игра «Елка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №8) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения</p>	<p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №11) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>я литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в</p>		<p>самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	--	--	---

			единый коллектив.			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Беседа №4 «Солидарность в природе» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: развитие умения связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. Задача: составляют сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>2.Конструирование, Рисование,</p>	<p>1.Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: формирование понятия «всегда мягкий согласный звук». Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p>2.Основы математики «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: развитие умения считать в</p>	<p>1.Художественная литература Заучивание стихотворения 3. Орловой «Новый год» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.</p> <p>2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «чай» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «чай».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Города Казахстана» Цель: систематизирование</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «щит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щит».</p> <p>2.Казахский язык По плану педагога</p> <p>3.Музыка По плану муз.руководителя.</p> <p>4.Развитие речи «Традиции и обычаи казахского народа» Цель: развитие представления об</p>	<p>1.Основы математики «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: закрепление умения вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят количеству и цифру.</p> <p>2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать</p>

	<p>Апликация, Лепка «Транспорт» Цель: развитие творческих навыков. Задача: конструируют из деталей конструктора; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p> <p>3. Основы математики «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Цель: закрепление умения правильно называть последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. Задача:</p>	<p>прямом и обратном порядке в пределах 10. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>3. Казахский язык По плану педагога</p> <p>4. Музыка По плану муз.руководителя.</p>	<p>знаний о крупных городах Казахстана. Задача: называют крупные города Казахстана.</p> <p>4. Физическая культура По плану физинструктора.</p>	<p>особенностях быта и традициях казахского народа. Задача: рассказывают об особенностях быта и традициях казахского народа</p>	<p>содержание сказки. Задача: выражают свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: расширение знаний о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн). Задача: понимают значимость Государственного Флага Республики Казахстан.</p> <p>4. Физическая культура По плану физинструктора</p>
--	---	---	---	---	--

		правильно называют последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. 4.Физическая культура По плану физинструктора				
Словарик казахского языка		Продукты: Сүт-молоко Қаймақ-сметана Айран-кефир Жұмыртқа-яйца Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за долготой дня» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдают за долготой дня. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №16 «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительные особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев).	Карточка №17 «Наблюдение за березками» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Не наступи»	Карточка №18 «Наблюдение ша ветром» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №19 «Наблюдение за следами на снегу» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: создание снежных построек.

		<p>деятельность: уборка снега на участке</p> <p>Подвижная игра «Перемена мест»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Второй лишний»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность: Уборка снега с построек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Загони льдинку»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Кто прыгает»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой)		<p>Основы математики - познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитаем квадраты и круги»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая</p>

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>деятельность игра «В гости к Мухе Цокотухе» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Упряжка оленей» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова</p>	<p>Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Зимние забавы» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №7)</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зелененькая елочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные</p>	<p>деятельность игра «Лисы и зайцы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	--	--	---	--	--

		<p>движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №6)</p>	<p>объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сквозные звездочки» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №7)</p>		<p>различные образы. (карточка №8)</p>	
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Спецтранспорт спешит на помощь»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Да-нетка» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

		Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №6)				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Карточка №15 «Наблюдение за долготой дня» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдают за долготой дня. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие двигательной</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительные особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за березками» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Не наступи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Загони</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за следами на снегу» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: создание снежных построек. Подвижная игра «Кто прыгает» Цель: развитие двигательной активнос</p>

		активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	игра «Второй лишний» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра		льдинку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Свободная игра	ти. Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос ть, рассматриван ие книг и другие)		Безопасность «Снеговая сигнализация» Цель: развития умения следовать командам воспитателя. Задача: выполняют команду воспитателя. (карточка №9)	Экология «Поможем птицам зимой» Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра «Біртұғас тәрбие» бағдарламасы «Собери костюм» Цель: ознакомление с элементами национального костюма.	Безопасность «Построим безопасную горку» Цель: развитие умения безопасно использовать снежные сооружения. Задача: соблюдают безопасность при использовании снежных сооружений. (карточка №10)	Экология «Кто укрылся под снегом?» Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра «Біртұғас тәрбие» бағдарламасы «Тайны казахских ковров» Цель: развитие	Безопасность «Опасно- безопасно» Цель: закрепление правил безопасности в зимний период. Задача: соблюдают правила безопасности в зимний период. (карточка №11)

			Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7)		интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам. (карточка №8)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Л. П. Козлова
 Методист: @kaf

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад «ГККП «Ясли- детский сад «Балауса»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30- декабря- 3 января)

Режим дня	Время	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Расскажи историю по картинкам»</p> <p>Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Продолжи рассказ»</p> <p>Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>(карточка №21)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</p>			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Что будет дальше?»</p> <p>Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>(карточка №22)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра</p>

	<p>(карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежная страна» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Светофор правил» Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами. Задача: соблюдают правила безопасности</p>	<p>деятельности; Игра «Создаем свой мир» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>		<p>«Зимний лес» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	--

		при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора. (карточка №8) Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Беседа №5 «Друзья всегда помогут» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки» Цель: развитие умения составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы. Задача: составляют краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы. 2.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование «Кошка» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают по нарисованному контуру;	1.Основы грамоты «Звуковые часы-6» Цель: развитие умения называть слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков. Задача: называют слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков. 2.Основы математики «Действия с предметами» Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.			1.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: развитие умения заучивать стихотворение с помощью схем-рисунков. Задача: заучивают

		используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). 3. Основы математики «Действия с предметами» Цель: развитие умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. 4. Физическая культура По плану физинструктора.	3. Казахский язык По плану педагога 4. Музыка По плану муз.руководителя			стихотворение с помощью схем-рисунков. 3. Ознакомление с окружающим миром «Юрта, юрта – круглый дом» Цель: формирование знаний о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков. Задача: знают о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков. 4. Физическая культура По плану физинструктора
Словарик казахского языка		Продукты; Сорпа-суп Ботқа-каша Дәмді-вкусно Ашы-горький Тұз-соль				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №20 «Как птицы живут зимой» Цель: ознакомление с особенностями поведения птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (ozn. с окр.миром,	Карточка №21 «Исследуем снег и лед» Цель: закрепление знаний о свойствах снега и льда. Задача: замечают особенности снега и льда. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:			Карточка №22 «Деревья зимой» Цель: ознакомление с изменениями деревьев зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ozn. с окр.миром, худ.литература)

		худ. литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Птицы и гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по команде. Свободная игра	«Лепим снежную башню» Подвижная игра «Снежные шары» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в цель. Свободная игра			Трудовая деятельность: «Уборка снега с дорожек» Подвижная игра «Следы на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются по нарисованным следам. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чей домик больше?»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто победил в гонках?»

книг и другие)		<p>Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Оживим сказку» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №8)</p>	<p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Волшебный лес» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №9)</p>			<p>Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №13) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
----------------	--	--	---	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Светофор правил» Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами. Задача: соблюдают правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>			<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка		<p>Карточка №20 «Как птицы живут зимой» Цель: ознакомление с особенностями поведения птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Птицы и гнезда»</p>	<p>Карточка №21 «Исследуем снег и лед» Цель: закрепление знаний о свойствах снега и льда. Задача: замечают особенности снега и льда. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: «Лепим снежную башню» Подвижная игра «Снежные шары» Цель: развитие</p>			<p>Карточка №22 «Деревья зимой» Цель: ознакомление с изменениями деревьев зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: «Уборка снега с дорожек» Подвижная игра</p>

		<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по команде. Свободная игра</p>	<p>двигательной активности. Задача: бросают снежки в цель. Свободная игра</p>			<p>«Следы на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются по нарисованным следам. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Безопасность «Замороженные знаки» Цель: развитие умения следовать инструкциям на прогулке. Задача: следуют инструкциям на прогулке. (карточка №12)</p>	<p>Экология «Снежные кристаллы» Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок. Задача: знают форму и структуру снежинок. (карточка №9) Национальная игра «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Кто быстрее соберет дастархан» Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. Задача: называют</p>			<p>Безопасность «Снежный лабиринт» Цель: развитие умения следовать правилам и инструкциям на прогулке. Задача: следуют правилам и инструкциям на прогулке. (карточка №13)</p>

			предметы, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. (карточка №9)			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: *27.12.20* Качкова Т.А

Воспитатель: *Циц* Циц И.И