

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования детский сад «Балауса»

Разновозрастная группа «Солнышко»

Возраст детей 3-4 года

Составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 2-6 декабря)

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	Гимн РК «Менің Қазақстаным» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. (Средняя подгруппа.) Игра «Знакомство» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №1) (Старшая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. (Средняя подгруппа.) игра «Остановимся-познакомимся» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №2) (Старшая подгруппа) игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Средняя подгруппа.) игра «Незнайка учит здороваться» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №3) (Старшая подгруппа) деятельности игра «Звонок в поликлинику» Цель: совершенствование диалогической речи.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Средняя подгруппа.) игра «Быстро ответить» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №4) (Старшая подгруппа) игра «Угадай, кто я» Цель: совершенствование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Средняя подгруппа.) Игра «Незнайка учится просить» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка

	<p>частей предметов по форме. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (Средняя подгруппа.)</b></p> <p>игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1) <b>(Старшая подгруппа)</b> игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1)<b>Свободная игра</b></p>	<p>бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №1)<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.</b> <b>(Средняя подгруппа.)</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. <b>(Старшая подгруппа)</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании</p>	<p><b>подгруппа.)</b> игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2) <b>(Старшая подгруппа)</b> игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности(Средняя подгруппа.)</b> сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p><b>подгруппа)</b> Игра «Перчатки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг) <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Вместе дружнее»  Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура. По плану физинструктора	Музыка По плану педогога.	Физическая культура По плану физинструктора	Музыка По плану педогога Казахский язык По плану педогога	Физическая культура По плану физинструктора
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт -молоко Айран-кефир				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы в гнездышках»	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью зимой. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот»	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая

	Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	«У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Жили у бабуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Радуга-дуга» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность. (Средняя подгруппа.) игра «Скажи, куда мы положили» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Средняя подгруппа.) игра «Флажок» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность. (Средняя подгруппа.) игра

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №1)</p> <p><b>(Старшая подгруппа)</b> игра «Кто скорее свернет ленту» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность.</b> (Средняя подгруппа.) игра</p>	<p><b>(Средняя подгруппа.)</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. <b>(Старшая подгруппа)</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Сундук для бабушки» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов</p>	<p>определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. <b>Задача:</b> определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №2) <b>(Старшая подгруппа)</b> игра «Украсим коврик» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №2) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Строим лубяную избушку» Цель: формирование навыка объединения</p>	<p><b>(Средняя подгруппа.)</b> сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. <b>(Старшая подгруппа)</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Украсим пиалу» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные,</p>	<p>«Помоги лягушке» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3) <b>(Старшая подгруппа)</b> игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>«У синички день рождения» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №1) (Старшая подгруппа) игра «Красивая тарелка»</p> <p>Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №1)</p>	<p>по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1) (Старшая подгруппа) игра «Лисичка-сестричка» Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №1)</p>	<p>индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №2) (Старшая подгруппа) игра «Красивая птичка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №2)</p>	<p>треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №2) (Старшая подгруппа) игра «Елочки» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №2)</p>	<p>(карточка №3) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность.</b>  (по интересам детей)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Средняя подгруппа.)</b> игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения</p>	<p><b>Основы математики -- познавательная (Работа с математическим планшетом)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Средняя подгруппа.)</b> игра «Разговор по телефону»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за</b></p>

	<p>ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1)</p> <p>(Старшая подгруппа) игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1)</p>	<p><b>Вариативный компонент</b> «Мир вокруг нас»</p>	<p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2) (Старшая подгруппа)</p> <p>игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №2)</p>		<p>комнатными растениями)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ozn. с окр. миром, худ. литература)</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдают за птицами. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках» Цель: формирование умения</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью зимой. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (ozn. с окр. миром, худ. литература)</p>

	<p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождю»</p> <p>Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Воробушки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место.</p> <p>Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору»</p> <p>Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: двигаются в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Экология. (Средняя подгруппа.) «Следы на снегу»</p> <p>Цель: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами.</p> <p>Задача: знают животных, которые живут зимой. (карточка №1) (Старшая подгруппа)</p> <p>Безопасность «Как можно попросить помощи?»</p>	<p>Национальная игра (Средняя подгруппа.) «Узоры на коврике»</p> <p>Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах.</p> <p>Задача: узнают казахские орнаменты среди других орнаментов. (карточка №1)</p> <p>(Старшая подгруппа)</p> <p>Экология «Кто как зимует?»</p> <p>Цель: ознакомление с тем,</p>	<p>Экология. (Средняя подгруппа.) «Кто чем укрывается?»</p> <p>Цель: расширение знаний о животных.</p> <p>Задача: знают, как животные прячутся от холода. (карточка №2) (Старшая подгруппа)</p> <p>Безопасность</p>	<p>Национальная игра (Средняя подгруппа.) «Собери орнамент»</p> <p>Цель: развитие умения составлять орнамент.</p> <p>Задача: составляют орнамент. (карточка №2) (Старшая подгруппа)</p> <p>Экология «Снежинки – дружные капельки»</p> <p>Цель: расширение</p>	<p>Экология (Средняя подгруппа.) «Покорми птиц»</p> <p>Цель: воспитание желания заботиться о птицах.</p> <p>Задача: знают о важности кормления птиц зимой. (карточка №3) (Старшая подгруппа)</p> <p>Безопасность «Найди</p>

	<p>Цель: развитие умения находить безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью.</p> <p>Задача: находят безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)</p>	<p>как разные животные приспосабливаются к зиме.</p> <p>Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме. (карточка №1)</p> <p>Национальная игра «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа.</p> <p>Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p>«Позови на помощь»</p> <p>Цель: развитие умения громко и уверенно звать на помощь.</p> <p>Задача: громко и уверенно зовут на помощь. (карточка №2)</p>	<p>знаний о цикле воды в природе и формировании снега.</p> <p>Задача: знают о формировании снега. (карточка №2)</p> <p>Национальная игра «Сложи орнамент»</p> <p>Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту.</p> <p>Задача: распознают национальные узоры. (карточка №1)</p>	<p>безопасное место»</p> <p>Цель: развитие умения выбирать безопасное место для ожидания взрослых.</p> <p>Задача: выбирают безопасное место для ожидания взрослых. (карточка №3)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: 29.11.2024

Методист: @кд.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді**

**Организации образования детский сад «Балауса»**

**Разновозрастная группа «Солнышко»**

**Возраст детей 3-4 года**

**Составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 9-13 декабря)**

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	<p><b>Гимн РК «Менің Қазақстаным»</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. (Средняя подгруппа.)</b> игра «Как петушок и курочка иголку просили»                      Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.                      Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №6) <b>(Старшая подгруппа)</b> игра «Заказ такси по телефону»                      Цель: совершенствование диалогической речи.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. (Средняя подгруппа.)</b> игра «Приглашение к игре по телефону»                      Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.                      Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №7) <b>(Старшая подгруппа)</b> игра «Звонок на работу</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. (Средняя подгруппа.)</b> игра «Паровоз»                      Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.                      Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №8) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. (Средняя подгруппа.)</b> игра «Я тоже так умею»                      Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.                      Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №9) <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. (Средняя подгруппа.)</b> игра «Что делает мама?»                      Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.                      Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №10)</p>

	<p>Задача: принимают участие в беседе. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Узоры на ковре»</p> <p>Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №4) (Старшая подгруппа) игра «Зайка серенький стал беленьким»</p> <p>Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p>маме (папе)»</p> <p>Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №2) <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Домик теремок»</p> <p>Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) (Старшая подгруппа) игра «Виноград»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p><b>игровая деятельности.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Украшаем блюдце»</p> <p>Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Куда спряталась мышка»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (Средняя подгруппа.) игра «Автобус для зверят»</p> <p>Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности.</b> (Средняя подгруппа.) сюжетно-ролевая игра «Самолет»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Украшаем фартук»</p> <p>Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b></p>
--	--	--	--	--	---

	<p><b>окружающим миром – коммуникативная деятельности. (Средняя подгруппа.)</b> игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3) (Старшая подгруппа) игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №1)<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности . (Средняя подгруппа.)</b>сюжетно-ролевая игра «Воробыха»Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. (Старшая подгруппа) сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>		<p>(уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Все вместе, как семья»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура.</b></p> <p>По плану физинструктора</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>По плану педогога.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану физинструктора</p>	<p><b>Музыка По плану педогога</b> <b>Казахский язык По плану педогога</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану физинструктора</p>
Словарик казахского языка	<p>Продукты: Май-масло Сүт -молоко Айран-кефир</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота» Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси»</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Задача: наблюдают за щенятами. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p>

	двигательной активности. Задача: подлезают в «воротца». <b>Свободная игра</b>	наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	Задача: двигаются в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра «Снежинки и ветер»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Чтение потешки «Божья коровка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность. (Средняя подгруппа.) игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4) (Старшая подгруппа) игра «Кто скорее свернет ленту» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. (Средняя подгруппа.) сюжетно-ролевая игра «Воробьи» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. (Старшая подгруппа) сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.</b> (Средняя</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность. (Средняя подгруппа.) игра «Что с право-слева» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева (карточка) №5 (Старшая подгруппа) игра «Игра с обручем» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5) Лепка – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. (Средняя подгруппа.) сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.</p> <p>(Старшая подгруппа) сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Узоры на</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность. (Средняя подгруппа.) игра «Вверху-внизу» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) (Старшая подгруппа) игра «Кому какая форма» Цель: развитие умения узнавать и называть</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>выше-ниже, толще-тоньше).          Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).  <b>(карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность.</b>  <b>(Средняя подгруппа.)</b>          «Чудесная рябинка на нашем участке»          Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.          Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.  <b>(карточка №3) (Старшая подгруппа)</b>          игра «Красивая тарелка»          Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания,</p>	<p>подгруппа.)          игра «Шарфик для Армана»          Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).          Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  <b>(карточка №3) (Старшая подгруппа)</b>          игра «Лисичка-сестричка»          Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность.</b>  <b>(Средняя подгруппа.)</b>          игра «Жители аквариума»          Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.          Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.  <b>(Старшая подгруппа) деятельность</b>          игра «Девочка в длинной шубке»          Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.          Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.  <b>(карточка №4) (Старшая подгруппа.)</b>          игра «Снежная баба»          Цель: развитие умения</p>	<p>ковре»          Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).          Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  <b>(карточка №4) (Старшая подгруппа)</b>          игра «Жила-была конфета»          Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по</p>	<p>геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).          Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  <b>(карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>
--	--	---	--	---	---

	<p>раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №1)</p>	<p>Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №1)</p>	<p>применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №4)</p>	<p>величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №4)</p>	
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3) (Старшая подгруппа) игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и</p>	<p><b>Вариативный компонент.</b> «Деревья наши зеленые друзья»  <b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4)  (Старшая подгруппа) игра «Найди названный предмет» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.  Задача: различают и</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1)		называют предметы. (карточка №4)		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подлезают в «воротца». <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Задача: наблюдают за щенятами. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>
<b>Возвращение с</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p><b>прогулки</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Экология. (Средняя подгруппа.) «Снежный лабиринт» Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прокладывают тропинки в снегу. (карточка №4) (Старшая подгруппа) Безопасность «Как можно попросить о помощи?» Цель: развитие умения находить безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. Задача: находят безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)</p>	<p>Национальная игра. (Средняя подгруппа.) «Волшебные камешки» Цель: ознакомление с казахскими украшениями. Задача: узнают казахские украшения среди других украшений. (карточка №3) (Старшая подгруппа) Экология «Кто как зимует?» Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме. (карточка №1) Национальная игра «Узнай по описанию» Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p>Экология. (Средняя подгруппа.) «Зимняя одежда для животных» Цель: ознакомление с зимними изменениями в шерсти животных. Задача: знают и зимних изменениях в шерсти животных. (карточка №5) (Старшая подгруппа) Безопасность «Как найти помощь?» Цель: развитие умения искать взрослых на случай, если они потерялись. Задача: знают к кому можно подойти, если потерялись. (карточка №5)</p>	<p>Национальная игра. (Средняя подгруппа.) «Тканевый узор» Цель: ознакомление с тканями и узорами. Задача: знают, как мастера делают узоры на тканях. (карточка №4) (Старшая подгруппа) Экология «Снеговик из природных материалов» Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4)</p>	<p>Экология. (Средняя подгруппа.) «Кто засыпает зимой?» Цель: ознакомление с зимней спячкой. Задача: называют животные, которые впадают в спячку зимой. (карточка №4) (Старшая подгруппа) Безопасность «Светофор» Цель: развитие внимания к потенциально безопасным и опасным людям. Задача: знают к кому можно обратиться за помощью. (карточка №6)</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Проверила: 06.12.2022

Методист: @scif

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования детский сад «Балауса»

Разновозрастная группа «Солнышко»

Возраст детей 3-4 года

Составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 16-20 декабря)

Режим дня	Понедельник к 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. (Средняя подгруппа.)</b> игра «Узнайте, о ком я загадала?»  <b>Цель:</b> развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  <b>Задача:</b> правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №11)  <b>(Старшая подгруппа)</b> игра «Краски»  <b>Цель:</b> совершенствование</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. (Средняя подгруппа.)</b> игра «Что стоит в группе?»  <b>Цель:</b> развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  <b>Задача:</b> правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №12)  <b>(Старшая подгруппа)</b> игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. (Средняя подгруппа.)</b> игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения»  <b>Цель:</b> развитие умения строить диалог со взрослым.  <b>Задача:</b> строят диалог со взрослым. (карточка №13)  <b>(Старшая подгруппа)</b> игра «Вопрос с подсказкой»  <b>Цель:</b> развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. (Средняя подгруппа.)</b> игра «Самосвал везет песок»  <b>Цель:</b> развитие умения строить диалог со взрослым.  <b>Задача:</b> строят диалог со взрослым. (карточка №14)  <b>(Старшая подгруппа)</b> игра «Спрашиваем сами»  <b>Цель:</b> развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные</p>

		<p>диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №11)</p> <p><b>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Лодочка»Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.(карточка №5) (Старшая подгруппа) игра «Гусеница» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №5)<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.</b> (Средняя подгруппа.)сюжетно-</p>	<p>«Почта» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №12)<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности.</b>(Средняя подгруппа.) игра «Украшаем полотенце»Цель: развитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.(карточка №7) (Старшая подгруппа игра «Прокачусь на</p>	<p>полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №13)<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Строим ферму»Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.(карточка №6) (Старшая подгруппа) игра «Снег и снеговик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют</p>	<p>ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №14) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Украшим юбочку»Цель: развитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.(карточка №8) (Старшая подгруппа) игра «Наша елочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №8)<b>Художественная</b></p>
--	--	--	--	--	---

		<p>ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. <b>Задача:</b> имитируют движения неодушевленного предмета. (Старшая подгруппа) сюжетно-ролевая игра «Космонавты»  <b>Цель:</b> ознакомление с работой космонавтов в космосе.  <b>Задача:</b> применяют в игре полученные знания</p>	<p>саночках»  <b>Цель:</b> закрепление представления о положении частей предметов по форме.  <b>Задача:</b> правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №7)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг), <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>. (Средняя подгруппа.) игра «Куда пойдешь?»  <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве. <b>Задача:</b> ориентируются в пространстве. (карточка №5) (Старшая подгруппа) игра «Угадай, что из чего сделано»</p>	<p>из бумаги. (карточка №6) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>. (Средняя подгруппа.) сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» <b>Цель:</b> развитие умения подбирать одежду для разного сезона. <b>Задача:</b> подбирают одежду для разного сезона. (Старшая подгруппа) сюжетно-ролевая игра «Семья» <b>Цель:</b> формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. <b>Задача:</b> применяют в игре полученные знания.</p>	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг), <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---	--

			Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5)Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Все за одного, один за всех» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка По плану педогога.	Физическая культура По плану физинструктора	Музыка По плану педогога Казахский язык По плану педогога	Физическая культура По плану физинструктора
Словарик казахского языка	Продукты, Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с елью.	Карточка №12 «Наблюдение за синицей» Цель: расширение	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с	Карточка №14 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование

		<p>Задача: узнают ель среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домию» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других птиц. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соотносят собственные действия с действиями участников игры. <b>Свободная игра</b></p>	<p>названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. <b>Свободная игра</b></p>	<p>знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. <b>Свободная игра</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>		<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Пых» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (художественная литература)</p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность</b>		<b>Развитие речи, основы математики - игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная,</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>познавательная и коммуникативная деятельность. (Средняя подгруппа.) сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. (Старшая подгруппа) сюжетно-ролевая игра «Космонавты Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применять в игре полученные знания. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность. (Средняя подгруппа.)</b> игра «Украшаем блюдце»Цель: развитие умения изготовлять ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача:</p>	<p>игровая деятельность. (Средняя подгруппа.) игра «На плоту»Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева(карточка №7) (Старшая подгруппа) игра «У кого хвост длиннее?»Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже,</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность. (Средняя подгруппа.) сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона. (Старшая подгруппа) <b>деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность. (Средняя подгруппа.)</b> игра «Украшаем фартук»Цель: развитие умения изготовлять ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по</p>	<p>деятельность. (Средняя подгруппа.) игра «Контролер»Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева (карточка №8) (Старшая подгруппа) игра «Составь предмет» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №8) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>
--	--	--	---	---	--

		<p>изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные) (карточка №5) (Старшая подгруппа) игра «Снеговики в шапочках и шарфиках»</p> <p>Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №5)</p>	<p>толще-тоньше). (карточка №7) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Снежинки водят хоровод» <b>Цель:</b> формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. <b>Задача:</b> объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №5) (Старшая подгруппа) игра «Девочка в длинной шубке»</p> <p>Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания,</p>	<p>центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №6) (Старшая подгруппа) игра «Снегурочка» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №6)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	--	---

			скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №5)		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)  <b>Вариативный компонент «Мир вокруг нас»</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Куда пойдешь?»Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5) (Старшая подгруппа) игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>		<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за синицей»	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за транспортом»	<b>Карточка №14</b> «Экскурсия в зимний лес»

		<p>елью. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домию» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: расширение знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соотносят собственные действия с действиями участников игры. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. <b>Свободная игра</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>		<p>Национальная игра (Средняя подгруппа.) «Секрет шерсти» Цель: ознакомление с материалом для казахских изделий — шерстью. Задача: знают, что такое шерсть. (карточка №5) (Старшая подгруппа) «Зимняя одежда для животных» Цель:</p>	<p>Экология (Средняя подгруппа.) «Снежные шарики» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: понимают, как снег защищает растения. (карточка №7) (Старшая подгруппа) Безопасность «Что делать, если ты потерялся в магазине?» Цель: ознакомление с правилами поведения, если они потерялись в</p>	<p>Национальная игра (Средняя подгруппа.) «Рисуем казахский узор» Цель: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента. Задача: рисуют простые элементы казахского орнамента. (карточка №6) (Старшая подгруппа)</p>	<p>Экология (Средняя подгруппа.) «Снежинки и пушинки» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: рассматривают форму снежинок. (карточка №8) (Старшая подгруппа) Безопасность «Найди значок помощи» Цель: ознакомление с символами (полицейская форма,</p>

		<p>расширение знаний о том, как животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают, как животные приспосабливаются к зиме. (карточка №5)</p> <p>Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды. (карточка №5)</p>	<p>общественном месте. Задача: знают правила поведения, если они потерялись в общественном месте. (карточка №7)</p>	<p>Экология «Зимний лес» Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе. Задача: различают деревья зимой. (карточка №6) Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты. (карточка №6)</p>	<p>униформа продавца) для поиска помощи. Задача: знают символы для поиска помощи. (карточка №8)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: 13.12.2022

Методист: @kif

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған**

Организации образования детский сад «Балауса»

Разновозрастная группа «Солнышко»

Возраст детей 3-4 года

Составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 23-27 декабря)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	<p><b>Гимн РК «Қазақстаным менің»</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.</b>  <b>(Средняя подгруппа.)</b> игра «Едем в деревню»<b>Цель:</b> развитие умения строить диалог со взрослым.<b>Задача:</b> строят диалог со взрослым.(карточка №15)<b>(Старшая подгруппа)</b> игра «Вопрос-ответ»<b>Цель:</b> развитие умения задавать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.</b>  <b>(Средняя подгруппа.)</b> игра «Веселый автобус»<b>Цель:</b> развитие умения строить диалог со взрослым.<b>Задача:</b> строят диалог со взрослым.(карточка №16) <b>(Старшая подгруппа)</b> игра «Вопрос или нет?»<b>Цель:</b> развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.</b>  <b>(Средняя подгруппа.)</b> игра «Как вести себя в автобусе» <b>Цель:</b> развитие умения строить диалог со взрослым.<b>Задача:</b> строят диалог со взрослым.(карточка №17) <b>(Старшая подгруппа)</b> игра «Закрытая картинка?»<b>Цель:</b> развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.</b>  <b>(Средняя подгруппа.)</b> игра «Магазин»<b>Цель:</b> развитие умения строить диалог со взрослым.<b>Задача:</b> строят диалог со взрослым.(карточка №18) <b>(Старшая подгруппа)</b> игра «Телефон»<b>Цель:</b> развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.</b>  <b>(Средняя подгруппа.)</b> игра «Кто кого обогнал»<b>Цель:</b> развитие умения строить диалог со взрослым.<b>Задача:</b> строят диалог со взрослым.(карточка №19) <b>(Старшая подгруппа)</b> <b>Рисование – творческая,</b></p>

	<p>понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности.</b> (Средняя подгруппа.) Игра «Платочек для Айгуль» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №9) (Старшая подгруппа) игра</p>	<p>полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №16) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Колодцы» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по</p>	<p>вопросы. (карточка №17) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Красивая скатерть» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №10) (Старшая подгруппа) игра «Сказочные птицы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в</p>	<p>поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №18) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Беседка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Тюбетейка» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №11) (Старшая подгруппа) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>«Снеговики» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг), <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (<b>Средняя подгруппа</b>) игра «Художники»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6) <b>(Старшая подгруппа)</b> игра</p>	<p>собственному замыслу. (карточка №7) <b>(Старшая подгруппа)</b> игра «Барашек» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.</b> (<b>Средняя подгруппа.</b>) сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры. (<b>Старшая подгруппа</b>) сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара,</p>	<p>пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7) <b>(Старшая подгруппа)</b> игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>(Старшая подгруппа)</b> игра «Ёлочная игрушка» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (<b>Средняя подгруппа</b>) сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. <b>(Старшая подгруппа)</b> сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в</p>	<p>комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	---	---

	«Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>	официанта.		игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Мы вместе-это здорово!» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура.</b> По плану физинструктора	<b>Музыка</b> По плану педогога.	<b>Физическая культура</b> По плану физинструктора	<b>Музыка</b> По плану педогога <b>Казахский язык</b> По плану педогога	<b>Физическая культура</b> По плану физинструктора
<b>Словарик казахского языка</b>	Продукты, Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p><b>Карточка №15</b> «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подгрести снег к корням деревьев <b>Подвижная игра</b> «Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего	Слушание казахской	Чтение сказки «Снегурочка и лиса»	Слушание казахской	Чтение потешки «Волчок-волчок,

	кота» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	(художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	шерстяной бочок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Сложи картину»Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу,	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность.</b> (Средняя подгруппа.)сюжетно-ролевая игра «Магазин»Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры. (Старшая подгруппа) <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.</b> (Средняя подгруппа.)игра «Украшаем полотенце»Цель:	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Расскажи»Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) (Старшая подгруппа) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность.</b> (Средняя подгруппа.)игра «Шары для елки»Цель: формирование навыка объединения	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. (Старшая подгруппа) <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Украшим юбочку»Цель: развитие умения	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность.</b> (Средняя подгруппа.)игра «Аист»Цель: развитие умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №11) (Старшая подгруппа) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

	<p>спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) (Старшая подгруппа)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность.</b> (Средняя подгруппа.) игра «Зимнее дерево» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. <b>Задача:</b> объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №6) (Старшая подгруппа)</p>	<p>развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). <b>Задача:</b> изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №7) (Старшая подгруппа)</p>	<p>индивидуальных работ в коллективные композиции. <b>Задача:</b> объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №7) (Старшая подгруппа)</p>	<p>изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). <b>Задача:</b> изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8) (Старшая подгруппа)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>

	<p><b>коммуникативная деятельность.</b> (Средняя подгруппа.)</p> <p>игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6)</p>	<p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>деятельность.</b> (Средняя подгруппа.)</p> <p>игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7)</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №15</b> «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подгрести снег к корням деревьев <b>Подвижная игра</b> «Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ворона и</p>

	участке. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом. <b>Свободная игра</b>	наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>		друга. <b>Свободная игра</b>	собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экология. (Средняя подгруппа.) «Зимний лес» Цель: ознакомление с зимними изменениями в природе. Задача: знают о зимних изменениях в природе. (карточка №9)	Национальная игра. (Средняя подгруппа.) «Узор из камешков и пуговиц» Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №7)	Экология. (Средняя подгруппа.) «Собери снежную горку» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников. (карточка №10)	Национальная игра. (Средняя подгруппа.) «Раскрась войлочный узор» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №8)	Экология (Средняя подгруппа.) «Следы зверей в снегу» Цель: развитие умения различать следы зверей на снегу. Задача: различают следы зверей на снегу. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: *Ев. 12. 2024*

Методист: *Скит*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған**

Организации образования детский сад «Балауса»

Разновозрастная группа «Солнышко»

Возраст детей 3-4 года

Составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 30 декабря-3 января)

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	<p><b>Гимн РК «Менің Қазақстаным»</b> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. (Средняя подгруппа.) игра «Кто что сказал?»</p> <p>Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №20)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности.</b> (Средняя подгруппа.)</p> <p>игра «Цветочный орнамент» Цель: привитие умения перерисовывать простые</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. (Средняя подгруппа.) игра «Помощь на кухне»</p> <p>Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №21)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности .</b> (Средняя подгруппа.)</p> <p>игра «Строительство космической станции» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких</p>			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. (Средняя подгруппа.)</p> <p>игра «Путешествие в сказку» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №22)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности.</b> (Средняя подгруппа.)</p> <p>игра «Украсть юрту» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского</p>

	<p>элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности.</b> (Средняя подгруппа.)</p> <p>игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.</b> (Средняя подгруппа.)</p> <p>сюжетно-ролевая игра «День рождения у Степашки»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.</p>		<p>орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №13)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
Подготовка к организованной	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа № «Поможем друг другу»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>			

деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура.</b> По плану физинструктора	<b>Музыка</b> По плану педогога.		<b>Физическая культура</b> По плану физинструктора
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка	Продукты, Сорпа-суп Ботка-каша Тамағынды-Поешь/покушай Ас болсын – Приятного аппетита			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<b>Карточка №20</b> «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами на снегу. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Помощь в уборке снега с игровой площадки <b>Подвижная игра</b> «Следы зверей» Цель: развитие двигательной активности. Задача: изображают движения животных. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за инеем на деревьях» Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка кустов от снега <b>Подвижная игра</b> «Найди иней» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>		<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка окон от наледи (имитация) <b>Подвижная игра</b> «Мороз и солнце» Цель: развитие

					двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Х.Андерсона «Девочка со спичками» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			Чтение сказки «Мороз и заяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность. (Средняя подгруппа.)</b></p> <p>игра «Веселый мяч» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. (Средняя подгруппа.)</p> <p>сюжетно-ролевая игра «День рождения у Степашки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие</p>			<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность. (Средняя подгруппа.)</b></p> <p>игра «Разложи игрушки» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют</p>

	<p>пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №12)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность.</b> (Средняя подгруппа.)</p> <p>игра «Бусы для снежной бабы» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №8)</p>	<p>игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.</b> (Средняя подгруппа.)</p> <p>игра «Украсим шапочку» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №9)</p>			<p>пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>			<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	(карточка №8)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами на снегу. Задача: наблюдают за следами на снегу. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Помощь в уборке снега с игровой площадки <b>Подвижная игра</b> «Следы зверей» Цель: развитие двигательной активности. Задача: изображают движения животных. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №21</b> «Наблюдение за инеем на деревьях» Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней. Задача: наблюдают за инеем. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка кустов от снега <b>Подвижная игра</b> «Найди иней» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>			<p><b>Карточка №22</b> «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка окон от наледи (имитация) <b>Подвижная игра</b> «Мороз и солнце» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры)	Экология. (Средняя)	Национальная игра(Средняя)			Экология(Средняя)

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>подгруппа.)</p> <p><b>«Зимняя кормушка»</b> Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают, почему зимой важно помогать птицам. (карточка №12)</p>	<p>подгруппа.)</p> <p><b>«Пальчиковые узоры»</b> Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9)</p>		<p>подгруппа.)</p> <p><b>«Зимние спящие растения»</b> Цель: ознакомление с тем, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. Задача: знают, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. (карточка №13)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>			

Проверила: 27.12.2022

Методист: *С.К.Т.*