

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования детский сад «ГККП « Ясли – детский сад «Балауса»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой-маленький» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Комар и кобра» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Зайка и сайка» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Оса и коза» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Лиса и овца» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные

	слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоня с золотыми яблоками» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (Карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Собери и построй» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование	произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чебурашка» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Зоопарк для диких животных» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в	по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осенний лес» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
--	--	--	--	---	---

		«Кто я?» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1) Свободная игра	умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	«Что во мне хорошего» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2) Свободная игра	соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Беседа №1 «Что такое независимость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. 2..Лепка, Рисование, Аппликация,	1.Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. 2.Основы математики «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8.	1.Художественная литература «Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по	1.Основы грамоты «Гласные звуки – наши друзья» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану	1.Основы математики «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством. 2.Художественная литература «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод»

		Конструирование «Корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят корзины конструктивным способом с точной передачей формы; строят конструкции по словесному описанию. 3.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством. 4.Физическая культура По плану физинструктора	Задача: соотносят цифру с количеством. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану муз.руководителя	содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты «В мире гласных звуков» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кирпичик на кирпичик – буду я строителем» Цель: формирование знаний о профессии строитель. Задача: рассказывают, кто работает на стройке. 4.Физическая культура По плану физинструктора	муз.руководителя 4.Развитие речи «Составление рассказа «Мебель в доме» Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ.	Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Труд на производстве» Цель: расширение представления о профессиях людей. Задача: различают и называют профессии людей работающих на производстве. 4.Физическая культура По плану физинструктора
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение в	Карточка №2 «Наблюдение за	Карточка №3 «Наблюдение за	Карточка №4 «Наблюдение за	Карточка №5 «Наблюдение за

	аптекарском огороде» Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. Задача: различают и называют лекарственные растения, растущие на участке детского сада. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость.	черникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — черникой. Задача: различают куст черники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Ловишки (с ленточками)» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	камнями» Цель: формирование представления о камнях как части неживой природы. Задача: имеют представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	листопадом» Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: знают и рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	смородиной» Цель: ознакомление с ягодным кустарником черной смородины. Задача: различают куст черной смородины среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу. Задача: ходят, бегают по кругу. Свободная игра
--	--	--	--	---	---

		Свободная игра				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В какой сетке больше мячей» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №1) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поездка» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №3) Рисование, лепка,

		коммуникативная, игровая деятельность игра «Любимая игрушка» Цель: формирование умения лепить с натуры игрушки. Задача: лепят с натуры игрушки. (карточка №1)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Овощи. Счетный материал» Цель: формирование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №1)	множества. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздник у любимых игрушек» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №2)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Тарелка, украшенная ягодами» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №2)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	---	---	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто я?» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром ~ трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что во мне хорошего» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение в аптекарском огороде» Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. Задача: различают и называют	Карточка №2 «Наблюдение за черникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — черникой. Задача: различают куст черники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ. литература)	Карточка №3 «Наблюдение за камнями» Цель: формирование представления о камнях как части неживой природы. Задача: имеют представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром)	Карточка №4 «Наблюдение за листопадом» Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: знают и рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература)	Карточка №5 «Наблюдение за смородиной» Цель: ознакомление с ягодным кустарником черной смородины. Задача: различают куст черной смородины среди других кустов. (озн. с окр. миром,

		лекарственные растения, растущие на участке детского сада. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Ловишки (с ленточками)». Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	худ. литература) Трудовая деятельность Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу. Задача: ходят, бегают по кругу. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,		Безопасность. «Кто поможет?» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №1)	Экология «Спасатели деревьев» Цель: развитие понимания важности деревьев для экосистемы. Задача: проявляют заботу о деревьях.	Безопасность «Телефон спасения» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб.	Экология «Заботливые ручки» Цель: обучение бережного отношения к природе. Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №2)	Безопасность «Экстренный вызов» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб.

рассматривание книг и другие)			(карточка №1) Национальная игра «Передай тюбетейку» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №1)	(карточка №2)	Национальная игра «Найди пару» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №2)	(карточка №3)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил: 4.10.2024г
Методист: @skif

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования детский сад ГККП« Ясли – детский сад «Балауса»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятел ьная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть, рассматрива ние книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Листья и жук» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «Жук и шорох» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «Саша» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Лиса хороша» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «У кого?» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц.

	произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Идет дождь» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построим дом для домашних животных» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»	(карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Три слова» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью.	(карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Гараж» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно	(карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Наш любимый мишка» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	---	---

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Подбери предметы» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья. (карточка №3) Свободная игра	Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4) Свободная игра	делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Беседа №2 «Наша страна – независимая!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Составление рассказа из личного опыта «Моя семья» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта.	1.Основы грамоты "Волшебный мир гласных звуков» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы	1.Художественная литература «Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы дружные ребята» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения.	1.Основы грамоты «Звуковые часы-3» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: называют слова на заданный звук. 2.Казахский язык По плану педагога	1.Основы математики «Число и цифра 0» Цель: расширение знаний о цифре 0. Задача: соотносят цифру с количеством. 2.Художественная литература «Чтение узбекской

		2.Аппликация, лепка, рисование, конструирование «Радуга» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают детали предмета по контуру; лепят с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. 3.Основы математики «Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством. 4.Физическая культура По плану физинструктора	математики «Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану муз.руководителя	Задача: заучивают наизусть стихотворение. 2.Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: развитие умения плавно обводить линии. Задача: плавно обводят линии. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: ознакомление с героическими профессиями. Задача: называют героические профессии. 4.Физическая культура По плану физинструктора	3.Музыка По плану муз.руководителя 4.Развитие речи «Чтение рассказа С.Шаймерденова «Инет» Цель: развитие умения оценивать поступки главной героини. Задача: отвечают на поставленные вопросы полным ответом.	народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать сказку. Задача: оценивают поступки героев сказки. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение знаний о людях военных профессий. Задача: различают и называют военные профессии. 4.Физическая культура По плану физинструктора
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Шынышкы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за перелетными	Карточка №7 «Наблюдение за ветром»	Карточка №8 «Наблюдение за ивой осенью»	Карточка №9 «Наблюдение за грузовым	Карточка №10 «Наблюдение за брусникой»

	птицами» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Совушка» <i>Цель:</i> развитие умения действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. <i>Задача:</i> действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц. Свободная игра	Цель: расширение знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. <i>Задача:</i> бегают по площадке врассыпную, с ускорением. Свободная игра	Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Задача: различают и называют разновидности ивы (верба, ракита, лоза и др.). (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра	транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Перемена мест» <i>Цель:</i> развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: ознакомление с ягодным кустарником — брусникой. Задача: различают куст брусники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Поливка песочного дворика. Подвижная игра «Собери флажки». <i>Цель:</i> развитие умения перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. <i>Задача:</i> перебрасывают с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок. Свободная игра
--	---	--	---	---	---

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя («Биртутас тәрбие» бағдарламасы) https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аэродром» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создавать множества. (карточка №4) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На космодроме» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создавать множества. (карточка №5) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сгруппируй фигуры» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создавать множества. (карточка №6)

		коммуникативная, игровая деятельность игра «Семья» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. (карточка №3)	ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дуб» Цель: развитие умения вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №3)	коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочки и мальчики» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. (карточка №4)	соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний букет» Цель: ознакомление с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой. Задача: вырезают одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №4)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Подбери предметы» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: различают и называют предметы полезные для	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Три слова» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: проявляют осознанное	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		здоровья. (карточка №3)		отношение к своему здоровью. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу.	Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за ивой осенью» Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Задача: различают и называют разновидности ивы (верба, ракита, лоза и др.). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую быстро,	Карточка №9 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не	Карточка №10 «Наблюдение за брусникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — брусникой. Задача: различают куст брусники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Поливка песочного дворика. Подвижная игра «Собери флажки». Цель: развитие умения перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко,

		<i>Задача:</i> действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц. Свободная игра		чтобы не осалили другие дети. <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра	наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	стараясь не уронить. <i>Задача:</i> перебрасывают с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Безопасность «Чья машина приедет первой?» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №4)	Экология «Защитники воды» Цель: воспитание понимания необходимости охраны водоемов. Задача: понимают о необходимости охраны водоемов. (карточка №3) Национальная игра «Тюбетейка-волшебница» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой.	Безопасность «Цифровой код помощи» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №5)	Экология «Эко-детективы» Цель: воспитание экологического сознания. Задача: понимают, как даже маленькие действия могут помочь окружающей среде. (карточка №4) Национальная игра «Построй башню» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой.	Безопасность «Экстренный зал» Цель: закрепление знание номеров экстренных служб через сбор пазлов. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №6)

		(карточка №3)		(карточка №4)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверено: 11.10.2024г
 Методист: @okf-

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сую – отбасынан басталады!

Организации образования детский сад «ГККП» Ясли – детский сад «Балауса»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Грач и скворец» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Журавли» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Игла и игра» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Сенокос» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №14) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Насос и цепь» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №15)

		слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка в нарядном платье» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Строительство домиков для котят разной величины» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная,	согласные звуки л-р. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Грузовая машина» Цель: развитие умения на листе передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают на листе бумаги положение предметов в пространстве. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Построим домик в деревне» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Большие и маленькие ели» Цель: развитие умения образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная
--	--	--	---	--	---	---

		коммуникативная деятельности игра «Моя семья» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5) Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	«Моя семья самая...» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6) Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)Беседа №3 «Моя Родина» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан» Цель: развитие	1.Основы грамоты «Согласные звуки» Цель: развитие умения определять место звука в слове.	1.Художественная литература «Чтение рассказа К.Ильяшевой «Как маленький	1.Основы грамоты «Синие фишки» Цель: развитие умения определять место звука в слове.	

		умения составлять рассказ по картинкам. Задача: составляют рассказ по картинкам. 2.Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Кесе для чая» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии орнаментов; вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. 3.Основы математики «Число 10» Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов.	Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики «Число 10» Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану муз.руководителя	Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать произведение. Задача: знают о жанровых особенностях произведения рассказа. 2.Основы грамоты «Согласные звуки» Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие пешеходы?» Цель: ознакомление с правилами передвижения пешеходов. Задача: различают и понимают значение некоторых дорожных знаков.	Задача: определяют первый звук в словах. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану муз.руководителя 4.Развитие речи «Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения заучивать стихотворения. Задача: заучивают стихотворение.	
--	--	--	--	--	--	--

		4.Физическая культура По плану физинструктора		4.Физическая культура По плану физинструктора		
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за цветником» Цель: обобщение представления о сезонных изменениях в природе. Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Подвижная игра «Будь внимателен» Цель: развитие умения быстро бегать за	Карточка №12 «Наблюдение за оврагом» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. Задача: быстро	Карточка №13 «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: видят изменения в поведении птиц с приходом осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать	Карточка №14 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: различают и называют явления природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.	

		предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. <i>Задача:</i> быстро бегают за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Свободная игра	перебегают на противоположную сторону площадки. Свободная игра	свою пару. <i>Задача:</i> быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	<i>Задача:</i> быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя («Биртутас тэрбие» бағдарламасы) https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность		Основы математики -	Развитие речи, основы математики	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Основы математики -

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		познавательная, игровая деятельность игра «Собери правильно» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Овощи» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ветка рябины» Цель: развитие умения вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной	познавательная, игровая деятельность игра «В автопарке» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Фрукты» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Текемет» Цель: развитие умения вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. Задача: вырезают знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №6)	познавательная, игровая деятельность игра «Сгруппируй фигуры» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), много обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
---	--	---	--	---	---	--

		Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №5)	гармошкой. Задача: вырезают знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №5)	движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья самая...» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		родственники), знать свою родословную. (карточка №5)		связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за цветником» Цель: обобщение представления о сезонных изменениях в природе. Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Подвижная игра «Будь внимателен» Цель: развитие умения быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из	Карточка №12 «Наблюдение за оврагом» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природы. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки,	Карточка №13 «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: видят изменения в поведении птиц с приходом осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении,	Карточка №14 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: различают и называют явления природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра	Карточка №15 «Наблюдение за растениями» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — брусникой. Задача: различают куст брусники среди других кустов. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Поливка песочного дворика. Подвижная игра «Собери флажки». Цель: развитие умения перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить.

		предметов нужно принести. <i>Задача:</i> быстро бегают за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Свободная игра	брать предмет и предавать своему товарищу. <i>Задача:</i> быстро перебегают на противоположную сторону площадки. Свободная игра	стараясь догнать свою пару. <i>Задача:</i> быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	«Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. <i>Задача:</i> быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра	<i>Задача:</i> перебрасывают с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Безопасность «Окно или дверь?» Цель: закрепление понимания того, что окна – это не место для игр. <i>Задача:</i> знают о разнице между окнами и дверями. (карточка №7)	Экология «Чистые улицы» Цель: закрепление навыков по уборке мусора. <i>Задача:</i> применяют практические навыки уборки. (карточка №5) Национальная игра «Тюбетейка-сказка» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Цель: развитие умения сочинять истории. <i>Задача:</i> сочиняют	Безопасность «Кто живет за окном?» Цель: привитие понимания, что окна нужны для наблюдения, а не для игр. <i>Задача:</i> понимают, что окна нужны для наблюдения. (карточка №8)	Экология «Животные в беде» Цель: развитие эмпатии к животным. <i>Задача:</i> проявляют уважительное отношение к животным и природе. (карточка №6) Национальная игра «Тюбетейка-танцы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Цель: развитие чувства ритма и координации.	Безопасность «Экстренный зал» Цель: закрепление знание номеров экстренных служб через сбор пазлов. <i>Задача:</i> называют номера экстренных служб. (карточка №6)

			истории. (карточка №5)		Задача: выполняют танцевальные движения. (карточка №6)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: 18.10.2024.
 Методист: @xif

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования детский сад ГККП« Ясли – детский сад «Балауса»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Насос и цепь» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Сокол и курица» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Луша и лужа» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Старушки» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Сушки» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят

		согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Большие и маленькие ели» Цель: развитие умения образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения,	(карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Конструирование по собственному замыслу» Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Задача: устанавливают связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа»	игра «Синие и красные птицы» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я очень хороший» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и	познавательная, игровая деятельности; Игра «Что получилось?» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Усатый-полосатый» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).
--	--	---	--	--	---	---

	животные, птицы). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я - лев» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7) Свободная игра	Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8) Свободная игра	(карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.			

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Беседа №4 «Герои нашей Родины» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Пересказ рассказа Е.Чарушина «Верблюды» Цель: развитие умения последовательно и точно пересказывать рассказ. Задача: последовательно и точно пересказывают рассказ. 2.Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование «Насекомые» Цель: развитие творческих навыков. Задача: изготавливают поделки из природного материала; на	1.Основы грамоты «Твердые согласные звуки» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком. 2.Основы математики «Сколько? Который по счету?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану	1.Художественная литература «Пересказ рассказа М.Турежанова «По заслугам» Цель: развитие умения пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают текст, сохраняя последовательность сюжета. 2.Основы грамоты «В мире твердых согласных звуков» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком. 3.Ознакомление с окружающим миром «На посту – регулировщик» Цель: формирование навыка безопасного поведения на дороге.	1.Основы грамоты «Твердые согласные звуки – наши друзья» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану муз.руководителя 4.Развитие речи «Пересказ рассказа М.Турежанова «Я его простил» Цель: развитие умения правильно формулировать основную мысль. Задача: правильно формулируют основную мысль.	1.Основы математики «Круг, квадрат» прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические фигуры. 2.Художественная литература «Инсценирование сказки К.Ушинского «Спор животных» Цель: обучение инсценированию литературного произведения. Задача: передают

		листе передают положение предметов в пространстве, понимают, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. 3. Основы математики «Сколько? Который по счету?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» 4. Физическая культура По плану физ.инструктора	муз.руководителя	Задача: называют правила безопасного поведения на дороге. 4. Физическая культура По плану физинструктора		настроение и характер героя, жесты, интонацию. 3. Ознакомление с окружающим миром «Дорожные знаки» Цель: расширение знаний о дорожных знаках. Задача: различают называют некоторые дорожные знаки. 4. Физическая культура По плану физ.инструктора
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Қайырлы таң! -Доброе утро! Қайырлы күн! – Добрый день! Қайырлы кеш! – Добрый вечер!				
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке						
Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за перелетными птицами. Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Не попадись». Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками,	Карточка №17 «Наблюдение за изменением цвета листьев» Цель: ознакомление с изменениями в природе осенью. Задача: различают и называют признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Дети собирают опавшие листья в мешки или корзины для утилизации. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Протирание лавочек и других уличных объектов от влаги после дождя. Подвижная игра «Поймай облачко» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют ловкость и быстроту реакции. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за погодными изменениями» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка территории после ветреной погоды. Подвижная игра «Укройся от дождя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения капелей дождя. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения делать выводы о погоде. Задача: делают выводы о погоде. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Листья на ветру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. Свободная игра

		толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперед, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя («Биртутас тарбие» багдарламасы) https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматриван ие книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Варим компот» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В порту» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно- ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация -	Основы математики - познавательная , игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим

		только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и	развивают сюжет игры. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Царство деревьев» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной	(карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин овощей и фруктов» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №8)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветы» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №8)	не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	--	---	--	--

		величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №7)	формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №7)			
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я - лев» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я очень хороший» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за перелетными птицами. Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Не попадись». Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая	Карточка №17 «Наблюдение за изменением цвета листьев» Цель: ознакомление с изменениями в природе осенью. Задача: различают и называют признаки осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Дети собирают опавшие листья в мешки или корзины для утилизации. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Протирание лавочек и других уличных объектов от влаги после дождя. Подвижная игра «Поймай облачко» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют ловкость и быстроту реакции. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за погодными изменениями» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка территории после ветреной погоды. Подвижная игра «Укройся от дождя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения капелей дождя. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения делать выводы о погоде. Задача: делают выводы о погоде. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Листья на ветру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. Свободная игра
----------	--	---	---	---	--

		взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос ть, рассматриван ие книг и другие)		Безопасность «Магазин окон» Цель: ознакомление с разнообразием окон. Задача: понимают, что окна должны быть безопасными и закрытыми. (карточка №9)	Экология «Посади цветок» Цель: развитие умения сажать растения. Задача: сажают растения. (карточка №7) Национальная игра «Тюбетейка-угадайка» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Цель: развитие слухового внимания и памяти. Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой. (карточка №7)	Безопасность «Окно – друг или враг?» Цель: закрепление правила безопасного обращения с окнами через сюжетную игру. Задача: знают правила безопасного обращения с окнами. (карточка №10)	Экология «Путешествие по лесу» Цель: развитие понимания необходимости защиты природы. Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №8) Национальная игра «Тюбетейка-путешественник» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Цель: развитие географических знаний. Задача: называют	Безопасность «Окошки для зверят» Цель: обучение безопасности около окон через игровые действия. Задача: знают правила безопасного обращения с окнами. (карточка №11)

					города Казахстана. (карточка №8)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: *24.10.2024*
 Воспитатель: *Скачкова Т.А.*
 Циц И.И