

ТКБ № 2219794

Осы диплом Берденова  
Индира Бакытовна берілді.  
Ол 2021 жылы Жоғары  
кәсіпалды "Болашақ" колледжіне  
түсіп, 2025 жылы Жоғары кәсіпалды  
"Болашақ" колледжінің  
01140000 - "Негізгі орта білім берудегі  
тіл мен әдебиетті оқытуды педагогикасы мен әдістемесі"  
кәсібі, мамандығы бойынша бітіріп шықты.  
Оқыту нысаны күнделігі  
Қорытынды аттестаттау комиссиясының 2023  
жылығы 23 таусым шешімімен оған

[illegible]

**о техническом и профессиональном образовании**

ТКБ № 2219794

Настоящий диплом выдан Верденовой  
Иноуре Бакитовне (фамилия, имя, отчество (при его наличии))  
в том, что он(-а) в 2021 году поступил(-а)  
в Высший  
многопрофильный колледж "Болашақ"  
2025 (полное наименование организации образования) Высшего  
и в году окончил(-а) полный курс  
многопрофильного колледжа "Болашақ"  
(полное наименование организации образования)  
по профессии, специальности 01140600 - Педагогика  
преподавания языка и лит-ры осн. средн. образоват.  
очная (тип профессии, специальности (с/н))  
Форма обучения  
Решением итоговой аттестационной комиссии от «23  
июня 2025» году ему (ей) присвоена квалификация  
4501140600  
Учитель русского языка и литературы


 Т.Р. Мустекенов,  
 Ж.Е. Алмышова,  
 город Актобе  
 2025 года.  
 Регистрационный номер № 313

# Техникалық және кәсіптік білім туралы

## дипломға қосымша

(ТКБ № 2219794 дипломсыз жарамсыз)

**Берденова Индира Бакытовна**

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

**2021** жылдан бастап **2025** жылға дейін

**Жоғары көпсалалы «Болашақ» колледжінде**

(білім беру ұйымының толық атауы)

**01140600 - Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың**

(мамандықтың толық атауы және коды)

**педагогикасы мен әдістемесі**

**4S01140601 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі**

(код (-тар) және біліктілік (-тер) атауы)

оқу барысында мынадай пәндер бойынша және (немесе) модульдер бойынша

тиісті білімін көрсетті:

№ р/б	Пәндер және (немесе) модульдер атауы	Саны		Қорытынды баға			
		сағат- тар	кредиттер	балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі бойынша			цифрлық бес балдық бағалау жүйесі бойынша
				%	әріптік	балдық	
1	Қазақ тілі	96	4	74	C+	2,33	4(жақсы)
2	Қазақ әдебиеті	96	4	74	C+	2,33	4(жақсы)
3	Орыс тілі және орыс әдебиеті	120	5	80	B	3,00	4(жақсы)
4	Шет тілі	96	4	80	B	3,00	4(жақсы)
5	Қазақстан тарихы	96	4	80	B	3,00	4(жақсы)
6	Математика	120	5	80	B	3,00	4(жақсы)
7	Информатика	96	4	85	B+	3,33	4(жақсы)
8	Дене шынықтыру	120	5	80	B	3,00	4(жақсы)
9	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	96	4	80	B	3,00	4(жақсы)
10	Дүние жүзі тарихы	144	6	80	B	3,00	4(жақсы)
11	Биология	144	6	74	C+	2,33	4(жақсы)
12	Физика	72	3	74	C+	2,33	4(жақсы)
13	Химия	72	3	80	B	3,00	4(жақсы)
	<b>БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру</b>	<b>288</b>	<b>12</b>	<b>75</b>	<b>B-</b>	<b>2,67</b>	<b>4(жақсы)</b>
14	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	144	6	75	B-	2,67	4(жақсы)
15	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	144	6	75	B-	2,67	4(жақсы)
	<b>БМ 2. Ақпараттық- коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	<b>B+</b>	<b>3,33</b>	<b>4(жақсы)</b>
16	ОН 2.1. Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар	24	1	80	B	3,00	4(жақсы)

17	негіздерін меңгеру. ОН 2.2. . Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб- порталдардың қызметтерін пайдалану	24	1	90	A-	3,67	5(өте жақсы)
	<b>БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану</b>	<b>120</b>	<b>5</b>	<b>75</b>	<b>B-</b>	<b>2,67</b>	<b>4(жақсы)</b>
18	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	24	1	75	B-	2,67	4(жақсы)
19	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау .	24	1	74	C+	2,33	4(жақсы)
20	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің " жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	24	1	75	B-	2,67	4(жақсы)
21	ОН 3.4. ҚР кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	24	1	75	B-	2,67	4(жақсы)
22	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	24	1	75	B-	2,67	4(жақсы)
	<b>БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>75</b>	<b>B-</b>	<b>3,67</b>	<b>4(жақсы)</b>
23	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық- адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну	24	1	80	B	3,00	4(жақсы)
24	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі ҚР халықтары мәдениетінің ролі мен орнын түсіну.	24	1	77	B-	2,67	4(жақсы)
25	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	24	1	80	B	3,00	4(жақсы)
26	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	24	1	75	B-	3,67	4(жақсы)
	<b>КМ 1 Білім алушылардың оқу қызметінің моделін құру</b>	<b>360</b>	<b>15</b>	<b>79</b>	<b>B-</b>	<b>2,67</b>	<b>4(жақсы)</b>
27	ОН 1.1. Кәсіби қызметте негізгі орта білім берудегі педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	120	5	80	B	3,00	4(жақсы)
28	ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың жағдайының психологиялық жағдайларын сипаттау.	120	5	80	B	3,00	4(жақсы)
29	ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	120	5	85	B+	3,33	4(жақсы)
30	<b>КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық жағдайларды жобалау</b>	<b>360</b>	<b>15</b>	<b>74</b>	<b>C+</b>	<b>2,33</b>	<b>4(жақсы)</b>



31	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану.	60	2,5	80	В	3,00	4(жақсы)
32	ОН 2.2. Оқушылармен, ұжыммен жанасу - аналармен қарым-қатынас кезінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	72	3	80	В	3,00	4(жақсы)
33	ОН 2.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	72	3	80	В	3,00	4(жақсы)
34	ОН 2.4. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	72	3	75	В-	2,67	4(жақсы)
35	ОН 2.5. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	84	3,5	80	В	3,00	4(жақсы)
	<b>КМ 3. Оқу ақпаратын тарату</b>	<b>732</b>	<b>30,5</b>	<b>74</b>	<b>С+</b>	<b>2,33</b>	<b>4(жақсы)</b>
36	ОН 3.1. Фольклорлық және әдеби мәтіндердің әртүрлі жанрларын қолдану.	144	6	74	С+	2,33	4(жақсы)
37	ОН 3.2. Тіл білімінің негізгі тұжырымдамаларын, принциптерін, теориялары мен фактілерін қолдану.	168	7	75	В-	2,67	4(жақсы)
38	ОН 3.3. Морфологиялық және синтаксистік талдау дағдыларын қалыптастыру.	120	5	74	С+	2,33	4(жақсы)
39	ОН 3.4. Қазіргі қазақ әдебиеті, шетел және қазақ әдебиеті жазушыларының шығармаларына көркем талдау жүргізу.	156	6,5	75	В-	2,67	4(жақсы)
40	ОН 3.5. Жанартылған білім беру мазмұнына сәйкес қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарын жүргізу.	144	6	75	В-	2,67	4(жақсы)
	<b>КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау</b>	<b>396</b>	<b>16,5</b>	<b>80</b>	<b>В</b>	<b>3,00</b>	<b>4(жақсы)</b>
41	ОН 4.1. Критериалды бағалаудың қағидадарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	48	2	80	В	3,00	4(жақсы)
42	ОН 4.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу қағидадарын, тәсілдерін және тетіктерін қолдану.	48	2	80	В	3,00	4(жақсы)
43	ОН 4.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және енгізу.	120	5	80	В	3,00	4(жақсы)
44	ОН 4.4. Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау.	180	7,5	80	В	3,00	4(жақсы)
	<b>КМ 5 Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау</b>	<b>252</b>	<b>10,5</b>	<b>85</b>	<b>В+</b>	<b>3,33</b>	<b>4( жақсы)</b>

45	ОН 5.1. Пед.процестің барлық қатысушыларының субъективтінің- субъект өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.	72	3	85	В+	3,33	4(жақсы)
46	ОН 5.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-әрекеттегі этикалық мәселелерді талдауға және шешуге деген тұтас көзқарасты қолдану.	72	3	85	В+	3,33	4(жақсы)
47	ОН 5.3. Сынып және әдістемелік бірлестік шеңберінде кәсіби диалогтарға қатысу.	108	4,5	85	В+	3,33	4(жақсы)
	<b>Курстық жұмыс</b>						
1	ОН 4.4. Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау			80	В	3,00	4(жақсы)
2	ОН 5.3. Сынып және әдістемелік бірлестік шеңберінде кәсіби диалогтарға қатысу			75	В-	2,67	4(жақсы)
	<b>Кәсіптік тәжірибе</b>	<b>1440</b>	<b>60</b>				
1	Өндірістік оқыту	492	20,5	75	В-	2,67	4(жақсы)
2	Өндірістік тәжірибе	720	30	90	А-	3,67	5(өте жақсы)
3	Диплом алдындағы тәжірибе	228	9,5	74	С+	2,33	4(жақсы)
	<b>Мемлекеттік қорытынды аттестаттау</b>						
1	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату			85	В+	3,33	4(жақсы)
2	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау			85	В+	3,33	4(жақсы)

Басшының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

Оқу тобының жетекшісі



\* Ескертпе: бағандар білім беру ұйымында қолданылатын оқыту технологиясы мен бағалау жүйесін ескере отырып толтырылады.

**Приложение к диплому  
о техническом и профессиональном образовании**

(без диплома ТКБ № **2219794** \_\_\_\_\_ недействительно)

**Берденова Индира Бакытовна**

за время обучения с \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при его наличии))  
2021 \_\_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_ 2025 \_\_\_\_\_ год в

**Высшем Многопрофильном Колледже «Болашак»**

по специальности \_\_\_\_\_ (полное наименование организации образования)  
**01140600 - Педагогика и методика преподавания языка**  
(код и наименование специальности)  
и литературы основного среднего образования

**4S01140602 - Учитель казахского языка и литературы**

(код (-ы) и наименование квалификации (-ий))

показал (-а) \_\_\_\_\_ соответствующие знания и навыки по следующим

дисциплинам и (или) модулям:

№ п/п	Наименование дисциплин и (или) модулей	Количество		Итоговая оценка			
				по балльно-рейтинго- вой буквенной системе оценивания		по цифровой пятибалль- ной системе оценивания	
		часов	кредитов	в %	буквен- ная	в баллах	
1	Казахский язык	96	4	74	C+	2,33	4(хорошо)
2	Казахская литература	96	4	74	C+	2,33	4(хорошо)
3	Русский язык и литература	120	5	80	B	3,00	4(хорошо)
4	Иностранный язык	96	4	80	B	3,00	4(хорошо)
5	История Казахстана	96	4	80	B	3,00	4(хорошо)
6	Математика	120	5	80	B	3,00	4(хорошо)
7	Информатика	96	4	85	B+	3,33	4(хорошо)
8	Физическая культура	120	5	80	B	3,00	4(хорошо)
9	Начальная военная подготовка	96	4	80	B	3,00	4(хорошо)
10	Всемирная история	144	6	80	B	3,00	4(хорошо)
11	Биология	144	6	74	C+	2,33	4(хорошо)
12	Физика	72	3	74	C+	2,33	4(хорошо)
13	Химия	72	3	80	B	3,00	4(хорошо)
	<b>БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств</b>	288	12	75	B-	2,67	4(хорошо)
14	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	144	6	75	B-	2,67	4(хорошо)
15	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	144	6	75	B-	2,67	4(хорошо)
	<b>БМ 2. Применение информационно-</b>	48	2	85	B+	3,33	4(хорошо)

16	коммуникационных и цифровых технологий РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	24	1	80	B	3,00	4(хорошо)
17	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. <b>БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</b>	24	1	90	A-	3,67	5(отлично)
	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	120	5	75	B-	2,67	4(хорошо)
18	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	24	1	75	B-	2,67	4(хорошо)
19	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	24	1	74	C+	2,33	4(хорошо)
20	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	24	1	75	B-	2,67	4(хорошо)
21	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	24	1	75	B-	2,67	4(хорошо)
22	<b>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</b>	96	4	75	B-	3,67	4(хорошо)
23	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	24	1	80	B	3,00	4(хорошо)
24	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	24	1	77	B-	2,67	4(хорошо)
25	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	24	1	80	B	3,00	4(хорошо)
26	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	24	1	75	B-	3,67	4(хорошо)
	<b>ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся</b>	360	15	79	B-	2,67	4(хорошо)
27	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности.	120	5	80	B	3,00	4(хорошо)
28	РО 1.2. Учитывать психологическое состояние состояния детей с учетом возрастных особенностей.	120	5	80	B	3,00	4(хорошо)
29	РО 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.	120	5	85	B+	3,33	4(хорошо)
30	<b>ПМ 2. Проектирование</b>	360	15	74	C+	2,33	4(хорошо)

	организационных, методических и технических условий						
31	РО 2.1. Использовать методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	60	2,5	80	В	3,00	4(хорошо)
32	РО 2.2. Развивать технику педагогического мастерства при общении с учащимися, коллективом и родителями.	72	3	80	В	3,00	4(хорошо)
33	РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	72	3	80	В	3,00	4(хорошо)
34	РО 2.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	72	3	75	В-	2,67	4(хорошо)
35	РО 2.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	84	3,5	80	В	3,00	4(хорошо)
	<b>ПМ 3. Транслирование учебной информации</b>	<b>732</b>	<b>30,5</b>	<b>74</b>	<b>С+</b>	<b>2,33</b>	<b>4(хорошо)</b>
36	РО 3.1. Применять различные жанры фольклорных и литературных текстов.	144	6	74	С+	2,33	4(хорошо)
37	РО 3.2. Использовать основные концепции, принципы, теории и факты языкознания.	168	7	75	В-	2,67	4(хорошо)
38	РО 3.3. Формировать навыки морфологического и синтаксического разбора.	120	5	74	С+	2,33	4(хорошо)
39	РО 3.4. Проводить художественный анализ произведений писателей современной казахской литературы, зарубежной и русской литературы.	156	6,5	75	В-	2,67	4(хорошо)
40	РО 3.5. Вести уроки казахского языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования.	144	6	75	В-	2,67	4(хорошо)
	<b>ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования</b>	<b>396</b>	<b>16,5</b>	<b>80</b>	<b>В</b>	<b>3,00</b>	<b>4(хорошо)</b>
41	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.	48	2	80	В	3,00	4(хорошо)
42	РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся.	48	2	80	В	3,00	4(хорошо)
43	РО 4.3. Проводить разработку и внедрение инструментов оценивания.	120	5	80	В	3,00	4(хорошо)
44	РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	180	7,5	80	В	3,00	4(хорошо)

	<b>ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</b>	<b>252</b>	<b>10,5</b>	<b>85</b>	<b>В+</b>	<b>3,33</b>	<b>4(хорошо)</b>
45	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	72	3	85	В+	3,33	4(хорошо)
46	РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	72	3	85	В+	3,33	4(хорошо)
47	РО 5.3. Участвовать в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения.	108	4,5	85	В+	3,33	4(хорошо)
	<b>Курсовая работа</b>						
1	РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований			80	В	3,00	4(хорошо)
2	РО 5.3. Участвовать в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения.			75	В-	2,67	4(хорошо)
	<b>Профессиональная практика</b>	<b>1440</b>	<b>60</b>				
1	Производственное обучение	492	20,5	75	В-	2,67	4(хорошо)
2	Производственная практика	720	30	90	А-	3,67	5(отлично)
3	Преддипломная практика	228	9,5	74	С+	2,33	4(хорошо)
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>						
1	ПМ 3. Транслирование учебной информации			85	В+	3,33	4(хорошо)
2	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования			85	В+	3,33	4(хорошо)

Заместитель руководителя по учебной работе

Руководитель учебной группы

М.П.

\* Примечание: графы заполняются с учетом применяемой в организации образования технологии обучения и системы оценивания.





Жасалған күні: 08.08.2025, 16:55:29  
Дата создания:  
Бірегей нөмір: 3-2025-1-02163947-61-1  
Уникальный номер:



ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУДАН ӨТУ ТУРАЛЫ СЕРТИФИКАТ  
СЕРТИФИКАТ О ПРОХОЖДЕНИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПЕДАГОГОВ

ЖСН/ІІІН: ██████████ ТЖК/ІКТ: 02163947

БЕРДЕНОВА ИНДИРА БАКЫТОВНА

Т.А.Ә. бар болған жағдайда Ф.И.О. при его наличии

Тестілеу тапсырған мерзімі: 08.08.2025

Тестілеу тапсыру тілі: қазақша

Дата сдачи тестирования:

Язык сдачи тестирования: казахский

Тестілеу тапсырған орны: Ақтөбе к.

Место сдачи тестирования: г. Актөбе

Келесі нәтиже көрсетті:

Показал(-а) следующий результат ОЗП:

отініш берген біліктілік санатына балл жинады:

Педагог-тағылымдамашы/Педагог

набрал(-а) баллы на заявленную квалификационную категорию: Педагог-стажер/Педагог

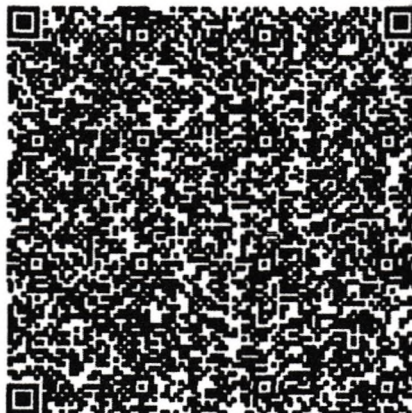
№	Модульдің атауы/ Наименование модуля	Тест тапсырмаларының саны/ Количество тестовых заданий	Ең жоғары мүмкін балл сомасы/ Максимально возможная сумма баллов	Жинаған балдар саны/ Количество набранных баллов
1	Қазақ тілі мен әдебиеті Казахский язык и литература	50	50	29
Барлығы/Итого		мүмкін болған из возможных	50 балдан баллов	29

Ескерту: Апелляцияға берген педагогтердің жеке кабинетіне апелляцияны есепке алғандағы педагогтердің білімін бағалаудан өту туралы сертификат жіберіледі. Тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясына отініш берген кезде апелляцияны есепке алғандағы сертификат ескеріледі

Примечание: Педагогам, подавшим на апелляцию, в личный кабинет направляется сертификат о прохождении оценки знаний педагогов с учетом апелляции. При подаче заявления на аттестационную комиссию соответствующего уровня учитывается сертификат с учетом апелляции.

Педагогтердің білімін бағалаудың нәтижесі бір жылға жарамды деп есептеледі.

Результат оценки знаний педагогов считать действительным на один год.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ  
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ



ӨRLEU

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

## КУӘЛІК СВИДЕТЕЛЬСТВО

**Берденова Индира Бакытовна**

аты-жөні/ Ф.И.О.

«Оқу үдерісі және ЖИ: генеративті модельдер мен промт-инжиниринг өнері» бағдарламасы бойынша онлайн оқудан өтті

прошел(-а) онлайн-обучение по программе «Образовательный процесс и ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»

Берілген күні /

Дата выдачи « 10 » 09 2025 ж./г.



ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ  
СЕРІКТЕСТІГІ «DARYN USTAZ»  
ПЕДАГОГТЕРДІҢ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІГІН  
АРТТЫРУ ОРТАЛЫҒЫ



ТОВАРИЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «DARYN USTAZ» ЦЕНТР  
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

**Берденова Индира Бакытовна**

(аты-жөні және әкесінің аты (бар болған жағдайда))

**БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ: ИННОВАЦИЯЛЫҚ  
ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ОҚУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯСЫ**

тақырыбында

**(22.11.2025-06.12.2025)**

**80 академиялық сағат**

көлемінде біліктілікті арттыру курсынан өткенін растайды



**Директор  
Е.Абдиманапов**



Тіркеу нөмірі: №55103

Берілген күні: 06.12.2025



# СЕРТИФИКАТҚА ҚОСЫМША

біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер  
бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті

№	Бағдарлама модульдерінің атауы	Сағат саны	Баға
1	Қазіргі білім берудегі жасанды интеллект: мүмкіндіктері мен келешегі	16	есептелді
2	Жасанды интеллект негізіндегі жекелендірілген оқыту және адаптивті білім беру платформалары	16	есептелді
3	Білім беру үдерісін ұйымдастыру және басқаруда ЖИ технологияларын қолдану	16	есептелді
4	Жасанды интеллект негізінде педагогтер мен білім алушылардың цифрлық құзыреттіліктерін дамыту	16	есептелді
5	Жасанды интеллект және цифрлық білім беру контентін жасау	16	есептелді
Барлығы		80	96 балл



Директор  
Е.Абдиманапов



Тіркеу нөмірі: №55103  
Берілген күні: 06.12.2025

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒARTY МИНИСТРЛІГІ  
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»  
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

# СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждает, что

**Берденова Индира Бакытовна**

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курсы / прошел(ла) курс повышения квалификации на тему

**«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби**

(курс тақырыбы) / (тема курса)

**құзыреттіліктерін дамыту»**

**(01.12 - 12.12.2025ж.)**

тақырыбы бойынша

**80** академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов



Имем басшысы / Руководитель организации

(қолы) / (подпись)

**Н.Абишева**

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (фамилия, имя, отчество)

Тіркеу нөмірі /

Регистрационный номер № **0876500**





КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ  
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»  
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

## Сертификатқа қосымша /Приложение к сертификату БЕРДЕНОВА ИНДИРА БАКЫТОВНА

(Тегі, ата, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті/  
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки  
по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Сағат саны / Количество часов	Баға/ Оценка
	Білім беру процесінің концептуалдық, нормативтік және құқықтық негіздері	4	
	Тәрбие және психологиялық-педагогикалық жұмыстың аспектілері	8	
	Балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мазмұны мен әдістерін жетілдіру	36	
	Оқу-тәрбие процесінде цифрлық технологияларды қолдану	16	78
	Педагогтердің зерттеушілік және жобалау құзыреттіліктерін дамыту	16	



Ұйым басшысы / Руководитель организации

Абишева Н.М.

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

(қолы) / (подпись)

Берілген күні  
Дата выдачи:

12

желтоқсан

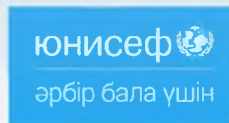
2025



Тіркеу нөмірі /  
Регистрационный номер №

0876500





# КУӘЛІК СВИДЕТЕЛЬСТВО

Берденова Индира Бакытовна

қатысушының аты-жөні/ Ф.И.О. участника

**«Балалардың оқытудағы көмекші технологияларға  
қажеттілігін бағалау»**

бағдарламасы бойынша онлайн оқудан өтті

прошел(-а) онлайн-обучение по программе

**«Оценка потребностей детей во вспомогательных  
технологиях для обучения»**

Берілген күні /

Дата выдачи « 18 » 12 2025 ж./г.



X9UKZ-2512-000C2

