



Техникалық және қаспіттік білім туралы

ДИПЛОМ

ТКБ № 2219794

Осы диплом	Берденова	
Индира Бакытова ^{на}	бөрлілі.	
Ол 2021 жылы	Жағары	
көсалалы "Балашак"	Білім беру університетінің толық статусу	
түсіп, 2025 жылы	колледжінде	
"Балашак" колледжінің	Жағары көсалалы	
толық курсын	(білім беру університетінің толық статусу)	
01140600 - "Hezіrlı orta білм берудегі		
тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен адистемесі"		
(қоғамдық, мемлекеттік тариф)		
көсібі, мамандығы бойынша бітіріп шықты.		
Оқыту нысаны	күнінде	
Көрігінде аттесттату комиссиясының 2025		
ЖЫЛЫ	шешімімінде оған	
Аттесттату комиссиясының мүшкінші мен мүшкінші мен әдебиет мұғалайы		
Сабынан тағайындалған мүшкіншілер		
Баскетбол турнирінде		/ Т.Т. Мустекенов /
Баскетбол турнирінде		/ Ж.Е. Адмышова /
Баскетбол турнирінде		2025 жылдың 27 маусым
Баскетбол турнирінде		жылобе каласы
Баскетбол турнирінде		313
Тіркеу нөмірі №		



ДИПЛОМ

ТКБ № 2219794

Настоящий диплом выдан **Берденовой**
Индире Бакытосне (фамилия, имя, отчество (при его наличии))

в том, что он(-а) в 2021 году поступил(-а)
в Высшей
многопрофильный колледж "Болашак"
2025 (полное наименование организации образования)
году окончил(-а) подольский курс Высшего
многопрофильного колледжа "Болашак"
(полное наименование организации образования)
по профессии, специальности 01140600 - Педагогика
и преподавание языка и литературы осн. средн. образовани
Фото на документе очная

и методики преподавания языка и литературы осн. средн. образовани	
Форма обучения очная	
100% краткосрочное изучение языка	
Решением итоговой аттестационной комиссии от « 23	
июня 2025 года ему (ей) присвоена квалификация	
4501140601 Учителя казахского языка и литературы»	
	
17.Мустекенов, /	
Ж.Е.Алмышнова, /	
город Актобе	
2025 года.	
Регистрационный номер № 313	

Техникалық және кәсіптік білім туралы

ДИПЛОМФА ҚОСЫМША

(ТКБ № **2219794** дипломсыз жарамсыз)

Берденова Индира Бакытова

(тегі, аты, ақесінің аты (болған жағдайда))

2021 жылдан бастап 2025 жылға дейін

Жоғары көпсалалы «Болашақ» колледжінде

(білім беру үйімінің толық аттығы)

01140600 - Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың

(мамандықтың толық аттығы және коды)

педагогикасы мен әдістемесі

4S01140601 - Казак тілі мен әдебиетті мұғалімі

(ход (-тар) және біліктілік (-тер) аттығы)

оқу барысында мынадай пәндер бойынша және (немесе) модульдер бойынша

тиісті білімін көрсетті:

№ р/б	Пәндер және (немесе) модульдер аттығы	Саны		Корытынды баға		
		саят- тар	кредиттер	балдық- әріптік	балдық	цифрлық бес балдық бағалау жүйесі бойынша
1	Казак тілі	96	4	74	C+	2,33 4(жаксы)
2	Казак әдебиеті	96	4	74	C+	2,33 4(жаксы)
3	Орыс тілі және орыс әдебиеті	120	5	80	B	3,00 4(жаксы)
4	Шет тілі	96	4	80	B	3,00 4(жаксы)
5	Қазақстан тарихы	96	4	80	B	3,00 4(жаксы)
6	Математика	120	5	80	B	3,00 4(жаксы)
7	Информатика	96	4	85	B+	3,33 4(жаксы)
8	Дене шынықтыру	120	5	80	B	3,00 4(жаксы)
9	Алғашкы әскери және технологиялық дайындық	96	4	80	B	3,00 4(жаксы)
10	Дүние жүзі тарихы	144	6	80	B	3,00 4(жаксы)
11	Биология	144	6	74	C+	2,33 4(жаксы)
12	Физика	72	3	74	C+	2,33 4(жаксы)
13	Химия	72	3	80	B	3,00 4(жаксы)
14	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	288	12	75	B-	2,67 4(жаксы)
15	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салуатты өмір салты қағидаттарын сактау.	144	6	75	B-	2,67 4(жаксы)
16	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық кабілеттерді жетілдіру.	144	6	75	B-	2,67 4(жаксы)
17	БМ 2. Акпараттык- коммуникациялық және цифрлық технологияларды колдану	48	2	85	B+	3,33 4(жаксы)
18	ОН 2.1. Акпараттык- коммуникациялық технологиялар	24	1	80	B	3,00 4(жаксы)

17	негіздерін менгеру. ОН 2.2. Акпараттык-анытамалық және интерактивті веб- порталдардан қызметтерін пайдалану	24	1	90	A-	3,67	5(ете жаксы)
18	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	120	5	75	B-	2,67	4(жаксы)
19	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді менгеру.	24	1	75	B-	2,67	4(жаксы)
20	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау .	24	1	74	C+	2,33	4(жаксы)
21	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшүнің негізгі міндеттерін түсіну.	24	1	75	B-	2,67	4(жаксы)
22	ОН 3.4. КР кәсіпкерлік қызметті үйледестіру мен жүргізуін ғылыми және заңнамалық негіздерін менгеру	24	1	75	B-	2,67	4(жаксы)
23	ОН 3.5. Іске жеткілік жағдайларда әтикасын сақтау.	96	4	75	B-	3,67	4(жаксы)
24	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтеген және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	24	1	80	B	3,00	4(жаксы)
25	ОН 4.1. Тозімді және белсенді жеке ұстанымды калыптастыратын моральдық- адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну	24	1	77	B-	2,67	4(жаксы)
26	ОН 4.2. Әлемдік оркениеттегі КР халықтарды мәдениеттің ролі мен орнын түсіну.	24	1	80	B	3,00	4(жаксы)
27	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәдениеттерді менгеру.	24	1	75	B-	3,67	4(жаксы)
28	ОН 4.4. Өлсүмдегендегі саясаттанудың негізгі түсініктерін менгеру.	360	15	79	B-	2,67	4(жаксы)
29	КМ 1. Білім алушылардың оқу қызметтің модельін күрү	120	5	80	B	3,00	4(жаксы)
30	ОН 1.1. Қосынды қызметтің негізгі орта білім берудегі педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін колдану.	120	5	80	B	3,00	4(жаксы)
31	ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың жағдайының психологиялық жағдайларын сипаттау.	120	5	85	B+	3,33	4(жаксы)
32	ОН 1.3. Жана педагогикалық технологияларды колдана отырып сабактарды жоспарлау және еткізу.	360	15	74	C+	2,33	4(жаксы)

31	ОН 2.1. Окушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану. ОН 2.2. Окушылармен, ұжыммен және тә -аналармен қарым-кәтынас кезінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.3. Қасиби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану. ОН 2.4. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын колдану. ОН 2.5. Жазғы сауықтыру лагерлік деңгелде әртүрлі жастағы балаларға мен ұжымдарынан қызметтің үйіндастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін колдану. КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	60	2,5	80	B	3,00	4(жаксы)
32	ОН 2.2. Окушылармен, ұжыммен және тә -аналармен қарым-кәтынас кезінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту. ОН 2.3. Қасиби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	72	3	80	B	3,00	4(жаксы)
33	ОН 2.4. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын колдану.	72	3	80	B	3,00	4(жаксы)
34	ОН 2.5. Жазғы сауықтыру лагерлік деңгелде әртүрлі жастағы балаларға мен ұжымдарынан қызметтің үйіндастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін колдану.	72	3	75	B-	2,67	4(жаксы)
35	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	732	30,5	74	C+	2,33	4(жаксы)
36	ОН 3.1. Фольклорлық және әдеби мәтіндердің әртүрлі жанрларын колдану.	144	6	74	C+	2,33	4(жаксы)
37	ОН 3.2. Тіл білімінің негізгі тәржімадамаларын, принциптерін, теориялары мен фактілерін колдану.	168	7	75	B-	2,67	4(жаксы)
38	ОН 3.3. Морфологиялық және синтаксистік талдау дағдыларын қалыптастыру.	120	5	74	C+	2,33	4(жаксы)
39	ОН 3.4. Қазіргі казак әдебиеті, шетел және казак әдебиеті жазушыларның шығармаларына көркем талдау жүргізу.	156	6,5	75	B-	2,67	4(жаксы)
40	ОН 3.5 ОН 3.5. Жанартылған білім беру мәзмұнына сәйкес казак тілі мен әдебиеті сабактарын жүргізу.	144	6	75	B-	2,67	4(жаксы)
41	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын менгеру деңгелін анықтау	396	16,5	80	B	3,00	4(жаксы)
42	ОН 4.1. Критериалды бағалаудың қаридаттарын, тәсілдері мен тетіктерін колдану.	48	2	80	B	3,00	4(жаксы)
43	ОН 4.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу қаридаттарын, тәсілдерін және тетіктерін колдану.	48	2	80	B	3,00	4(жаксы)
44	ОН 4.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және енгізу.	120	5	80	B	3,00	4(жаксы)
	ОН 4.4. Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау.	180	7,5	80	B	3,00	4(жаксы)
	КМ 5 Қасиби қоғамдастықцен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау	252	10,5	85	B+	3,33	4(жаксы)

45	ОН 5.1. Пед.процестің барлық қатысушыларының субъективтің-субъект өзара әрекеттесуін үйіндастыры арқыны оқу процесін басқару технологиясын колдану.	72	3	85	B+	3,33	4(жаксы)
46	ОН 5.2. Тұлғаралық және мәдениетаралық өзара іс-әрекеттегі этикалық мәселелерді талдауға және шешүге деген тұтас көзқарасты колдану.	72	3	85	B+	3,33	4(жаксы)
47	ОН 5.3. Сынып және әдістемелік бірлестік шенберінде қасиби диалогтарға қатысу.	108	4,5	85	B+	3,33	4(жаксы)
1	Күрестік жұмыс						
2	ОН 4.4. Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау						
1	ОН 5.3. Сынып және әдістемелік бірлестік шенберінде қасиби диалогтарға қатысу						
2	Каситик тәжірибе	1440	60				
1	Өндірістік оқыту	492	20,5	75	B-	2,67	4(жаксы)
2	Өндірістік тәжірибе	720	30	90	A-	3,67	5(ете жаксы)
3	Диплом алдындағы тәжірибе	228	9,5	74	C+	2,33	4(жаксы)
1	Мемлекеттік корытының аттесттаттау						
2	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату						
1	КМ 5. Қасиби қоғамдастықцен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау						

Басының Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

Оқу тоббіның жетекшісі



* Ескертпе: бағандар білім беру үйіндеңде қолданылатын оқыту технологиясы мен бағалау жүйесін ескере отырып толтырылады.

**Приложение к диплому
о техническом и профессиональном образовании**

(без диплома ТКБ № 2219794 недействительно)

Берденова Индира Бакытова

за время обучения с 2021 года по 2025 год в

Высшем Многопрофильном Колледже «Болашак»

по специальности 01140600 - Педагогика и методика преподавания языка

(полное наименование организации образования)

и литературы основного среднего образования

4S01140602 - Учитель казахского языка и литературы

(код (-ы) и наименование квалификации (-й))

показал (-а) соответствующие знания и навыки по следующим

дисциплинам и (или) модулям:

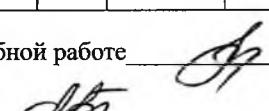
№ п/п	Наименование дисциплин и (или) модулей	Количество		Итоговая оценка			
		часов	кредитов	по балльно-рейтинго- вой буквенно- системе оценивания	по цифровой пятибалль- ной системе оценивания		
1	Казахский язык	96	4	74	C+	2,33	4(хорошо)
2	Казахская литература	96	4	74	C+	2,33	4(хорошо)
3	Русский язык и литература	120	5	80	B	3,00	4(хорошо)
4	Иностранный язык	96	4	80	B	3,00	4(хорошо)
5	История Казахстана	96	4	80	B	3,00	4(хорошо)
6	Математика	120	5	80	B	3,00	4(хорошо)
7	Информатика	96	4	85	B+	3,33	4(хорошо)
8	Физическая культура	120	5	80	B	3,00	4(хорошо)
9	Начальная военная подготовка	96	4	80	B	3,00	4(хорошо)
10	Всемирная история	144	6	80	B	3,00	4(хорошо)
11	Биология	144	6	74	C+	2,33	4(хорошо)
12	Физика	72	3	74	C+	2,33	4(хорошо)
13	Химия	72	3	80	B	3,00	4(хорошо)
	БМ 1.Развитие и совершенствование физических качеств	288	12	75	B-	2,67	4(хорошо)
14	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	144	6	75	B-	2,67	4(хорошо)
15	БМ 2. Применение информационно-	48	2	85	B+	3,33	4(хорошо)

16	коммуникационных и цифровых технологий РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	24	1	80	B	3,00	4(хорошо)
17	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	24	1	90	A-	3,67	5(отлично)
18	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	120	5	75	B-	2,67	4(хорошо)
19	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	24	1	74	C+	2,33	4(хорошо)
20	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	24	1	75	B-	2,67	4(хорошо)
21	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения. БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	24	1	75	B-	2,67	4(хорошо)
22	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	96	4	75	B-	3,67	4(хорошо)
23	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	24	1	80	B	3,00	4(хорошо)
24	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности.	360	15	79	B-	2,67	4(хорошо)
25	РО 1.2. Учитывать психологическое состояние состояния детей с учетом возрастных особенностей.	120	5	80	B	3,00	4(хорошо)
26	РО 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.	120	5	85	B+	3,33	4(хорошо)
27	ПМ 2. Проектирование	360	15	74	C+	2,33	4(хорошо)

	организационных, методических и технических условий						
31	РО 2.1. Использовать методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	60	2,5	80	B	3,00	4(хорошо)
32	РО 2.2. Развивать технику педагогического мастерства при общении с учащимися, коллективом и родителями.	72	3	80	B	3,00	4(хорошо)
33	РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	72	3	80	B	3,00	4(хорошо)
34	РО 2.4. Применять методы, средства, формы внеklassной воспитательной работы.	72	3	75	B-	2,67	4(хорошо)
35	РО 2.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	84	3,5	80	B	3,00	4(хорошо)
	ПМ 3. Транслирование учебной информации						
36	РО 3.1. Применять различные жанры фольклорных и литературных текстов.	144	6	74	C+	2,33	4(хорошо)
37	РО 3.2. Использовать основные концепции, принципы, теории и факты языкоznания.	168	7	75	B-	2,67	4(хорошо)
38	РО 3.3. Формировать навыки морфологического и синтаксического разбора.	120	5	74	C+	2,33	4(хорошо)
39	РО 3.4. Проводить художественный анализ произведений писателей современной казахской литературы, зарубежной и русской литературы.	156	6,5	75	B-	2,67	4(хорошо)
40	РО 3.5. Вести уроки казахского языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования.	144	6	75	B-	2,67	4(хорошо)
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования						
41	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.	396	16,5	80	B	3,00	4(хорошо)
42	РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся.	48	2	80	B	3,00	4(хорошо)
43	РО 4.3. Проводить разработку и внедрение инструментов оценивания.	48	2	80	B	3,00	4(хорошо)
44	РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	120	5	80	B	3,00	4(хорошо)
		180	7,5	80	B	3,00	4(хорошо)

	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования						
45	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	72	3	85	B+	3,33	4(хорошо)
46	РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	72	3	85	B+	3,33	4(хорошо)
47	РО 5.3. Участвовать в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения.	108	4,5	85	B+	3,33	4(хорошо)
	Курсовая работа						
1	РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований			80	B	3,00	4(хорошо)
2	РО 5.3. Участвовать в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения.			75	B-	2,67	4(хорошо)
	Профессиональная практика						
1	Производственное обучение	1440	60	75	B-	2,67	4(хорошо)
2	Производственная практика	492	20,5	90	A-	3,67	5(отлично)
3	Преддипломная практика	720	30	74	C+	2,33	4(хорошо)
	Государственная итоговая аттестация						
1	ПМ 3. Транслирование учебной информации			85	B+	3,33	4(хорошо)
2	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования			85	B+	3,33	4(хорошо)

Заместитель руководителя по учебной работе 

Руководитель учебной группы 

* Примечание: графы заполняются с учетом применяемой в организации образования технологии обучения и системы оценивания.



Жасалған күн: 08.08.2025, 16:55:29
Дата создания:

Бирегей номер: 3-2025-1-02163947-61-1
Уникальный номер:



ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІМІН БАГАЛАУДАН ӨТУ ТУРАЛЫ СЕРТИФИКАТ
СЕРТИФИКАТ О ПРОХОЖДЕНИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПЕДАГОГОВ

ЖСН/ИНН: 55010100000000000000

ТЖК/ИКТ: 02163947

БЕРДЕНОВА ИНДИРА БАҚЫТОВНА

Т.А.Ә. бар болған жағдайда/Ф.И.О. при его наличии

Тестілеу тапсырылған мерімі: 08.08.2025

Тестілеу тапсыру тілі: казахша

Дата сдачи тестирования:

Язык сдачи тестирования: казахский

Тестілеу тапсырылған орны: Ақтөбе қ.

Место сдачи тестирования: г. Актобе

Келесі итілгене корсетілі:

Показал(-а) следующий результат ОЗП:

отиши берген біліктілік санына балл жинады:

Педагог-тәгілдемдамашы/Педагог

набрал(-а) баллы на заявленную квалификационную категорию: Педагог-стажер/Педагог

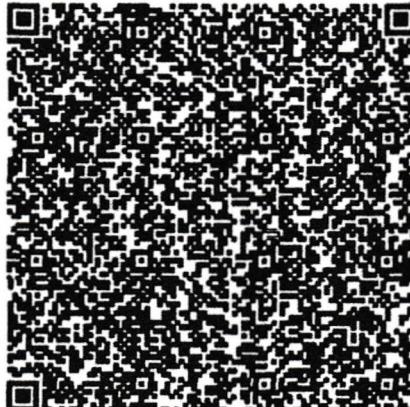
№	Модульдің атауы/ Наименование модуля	Тест тапсырмаларының саны/ Количество текстовых заданий	Ен жоғары мүмкін балл сомасы/ Максимально возможная сумма баллов	Жинаған балдар саны/ Количество набранных баллов
1	Казак тілі мен әдебиеті Казахский язык и литература	50	50	29
	Барлығы/Итого	мүмкін болған из возможных	50	балдан баллов

Ескерте: Апелляция берген педагогтердің жеке кабинетіне апелляцияны есепке алғандағы педагогтердің білімін
багалаудан оту туралы сертификат жіберіледі. Тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясына отиши берген кезде
апелляцияны есепке алғандағы сертификат ескеріледі.

Примечание: Педагогам, подавшим на апелляцию, в личный кабинет направляется сертификат о прохождении оценки знаний
педагогов с учетом апелляции. При подаче заявления на аттестационную комиссию соответствующего уровня
учитывается сертификат с учетом апелляции.

Педагогтердің білімін багалаудың итілгене бір жылға жарамады деп есептелсін.

Результат оценки знаний педагогов считать действительным на один год.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

«ӘРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҚ» АҚ



ӘRLEU

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӘРЛЕУ»

КУӘЛІК СВИДЕТЕЛЬСТВО

Берденова Индира Бакытовна

аты-жөні/ ф.И.О.

«Оқу үдерісі және ЖИ: генеративті модельдер
мен промт-инжиниринг өнері» бағдарламасы
бойынша онлайн оқудан өтті

прошел(-а) онлайн-обучение по программе
«Образовательный процесс и ИИ: генеративные
модели и искусство промт-инжиниринга»

Берілген күні /
Дата выдачи « 10 » 09 2025 ж./г.



ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ
СЕРІКТЕСТІГІ «DARYN USTAZ»
ПЕДАГОГТЕРДІҢ КӘСІБІ БІЛІКТІЛІГІН
АРТТЫРУ ОРТАЛЫҒЫ



ТОВАРИЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «DARYN USTAZ» ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Берденова Индира Бакытовна

(аты-жөні және әкесінің аты (бар болған жағдайда))

**БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ: ИННОВАЦИЯЛЫҚ
ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ОҚУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯСЫ**

тақырыбында

(22.11.2025-06.12.2025)

80 академиялыш сағат

көлемінде біліктілікті арттыру курсынан өткенін раставиды



**Директор
Е.Абдиманапов**



Тіркеу нөмірі: №55103
Берілген күні: 06.12.2025

ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ
СЕРІКТЕСТІГІ «DARYN USTAZ»
ПЕДАГОГТЕРДІҢ КӘСІБІ БІЛІКТІЛІГІН
АРТТЫРУ ОРТАЛЫҒЫ



ТОВАРИЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «DARYN USTAZ» ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

СЕРТИФИКАТҚА ҚОСЫМША

біліктілікті арттыру курсарында оқу кезінде келесі модульдер
бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті

№	Бағдарлама модульдерінің атауы	Сағат саны	Баға
1	Қазіргі білім берудегі жасанды интеллект: мүмкіндіктері мен келешегі	16	есептелді
2	Жасанды интеллект негізіндегі жекелендірілген оқыту және адаптивті білім беру платформалары	16	есептелді
3	Білім беру үдерісін ұйымдастыру және басқаруда ЖИ технологияларын қолдану	16	есептелді
4	Жасанды интеллект негізінде педагогтер мен білім алушылардың цифрлық құзыреттіліктерін дамыту	16	есептелді
5	Жасанды интеллект және цифрлық білім беру контентін жасау	16	есептелді
Барлығы		80	96 балл



Директор
Е.Абдиманапов



Тіркеу нөмірі: №55103
Берілген күні: 06.12.2025

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АФАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҚЫ»
АКЦИОНЕРЛІК КОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ФРЛЕН»

СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждает, что

Берденова Индира Бакытовна

(Тері, аты, ақесінін аты)/ (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курсын/ прошел(ла) курс повышения квалификации на тему

«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби

Күзыреттіліктерін дамыту»

(01.12. - 12.12.2025MC.)

—тақырыбы бойынша

80 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме _____ академических часов

руководитель организации

(коны) / (подпись)

Н. Абашева

(Песі аты, ақесінін аты) (Фамилия, имя отчество)

12 желтоқсан 2025 жыл /
год

Тіркеу нөмірі /
Регистрационный номер № 0876500





Сертификатқа қосымша /Приложение к сертификату

БЕРДЕНОВА ИНДИРА БАҚЫТОВНА

(Тегі, аты, ажесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағыларды көрсетті/
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а)соответствующие знания и навыки
по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Сағат саны / Количество часов	Баға/ Оценка
	Білім беру процесінің концептуалдық, нормативтік және құқықтық негіздері	4	
	Тәрбие және психологиялық-педагогикалық жұмыстың аспектілері	8	
	Балаларды тәрбиелу мен оқытудың мазмұны мен әдістерін жетілдіру	36	
	Оқу-тәрбие процесінде цифрлық технологияларды қолдану	16	78
	Педагогердің зерттеушілік және жобалау құзыреттіліктерін дамыту	16	



М.О.
М.П.
АКТЕЕООЛАСЫ
БОЙЫНСАҚЫЗЫ
ДАМУ ИНСТИТУТЫ / Руководитель организации
Берілген күні
Датировано

Абишева Н.М.

(Тегі, аты, ажесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

(қолы) / (подпись)



Тіркеу нөмірі /
Регистрационный номер №

0876500

2025



КУӘЛІК СВИДЕТЕЛЬСТВО

Берденова Индира Бакытовна

қатысушының аты-жөні / Ф.И.О. участника

**«Балалардың оқытудағы көмекші технологияларға
қажеттілігін бағалау»**

бағдарламасы бойынша онлайн оқудан өтті

прошел(-а) онлайн-обучение по программе
**«Оценка потребностей детей во вспомогательных
технологиях для обучения»**

Берілген күні /
Дата выдачи « 18 » 12 2025 ж./г.



X9UHZ-2512-000C2

