

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования ясли - детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Аня и Ваня» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку от лисы» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На приеме у врача» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узкая дорожка»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Катаемся на поезде» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь мышку от кошки» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волк с волчонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Широкая дорожка» Цель: продолжение.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Корова с теленком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грибы» Цель: развитие умения проводить мазки,</p>

	<p>(карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игра на нашем участке» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: Ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, деятельности игра «Дубль» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка 2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: развитие умения бросать вдаль правой и левой рукой. Задача: выполняют броски вдаль правой и</p>		<p>Музыка по плану музыкального руководителя Физическая культура «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: закрепление умения бросать вдаль. Задача: выполняют</p>	-----	<p>Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения бросать вдаль. Задача: выполняют броски вдаль.</p>

	левой рукой.		броски вдаль.		
Словарик казахского языка	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Токаш-булочка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают морозными узорами. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Мишка косолапый» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о ели, ее красоте. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Задача: выполняют движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Цель: развитие умения выполнять действия, называемые взрослым. Задача: выполняют действия, называемые взрослым. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ые процедуры					
Полдник					
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Пирамидка» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвет (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Божья коровка» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки.(карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Облака на небе» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №1)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Готовим «котлеты» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки.(карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крошки для птичек» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой окошки» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Игра на нашем участке» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дубль» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №1)		их на картинках. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают морозными узорами. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Мишка косолапый» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о ели, ее красоте. Задача: узнают ель среди других деревьев. Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем. Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Задача: выполняют движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Цель: развитие умения выполнять действия, называемые взрослым. Задача: выполняют действия, называемые взрослым. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Экология «Кто как поет?» Цель: ознакомление с голами птиц. Задача: различают птиц по голосу. (карточка №1)</p>	<p>Национальная игра «Юрта» Цель: ознакомление с традиционным казахским жилищем. Задача: знают и называют казахское национальное жилище. (карточка №1)</p>	<p>Экология «Птички в гнездышках» Цель: расширение знания о птицах. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №2)</p>	<p>Национальная игра «Кто живет в юрте?» Цель: ознакомление с традиционными казахскими образами жизни. Задача: знаю, кто живет в юрте. (карточка №2)</p>	<p>Экология «Найди птичку» Цель: развитие внимания, наблюдательности Задача: находят птичек. (карточка №3)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: 04.11.2024г

Методист: @kdf

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организации образования ясли - детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Коза с козленком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопаточки» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошка с котенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности, Игра «Узкие и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собака со щенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ведерко» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гусь с гусятами» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности, игра «Автобус» Цель: продолжение знакомства с деталями</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадь с жеребенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тележка» Цель: развитие умения проводить мазки,</p>

	<p>повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>широкие дорожки» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «День рождения у Мишки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Ползание под веревку»</p> <p>Цель: развитие умения ползать и подлезать под верёвку.</p> <p>Задача: ползают и подлезают под верёвку.</p>		<p>Музыка по плану муз руководителя</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Прыжки в длину с места» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места.</p> <p>Задача: выполняют</p>		<p>Физическая культура</p> <p>«Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке. Задача:</p>

			прыжки в длину с места.		ползают по гимнастической скамейке.
Словарик казахского языка	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Токаш-булочка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения выполнять движения по тексту. Задача: выполняют движения по тексту. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: знают о приметах поздней осени. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Куручка хохлатка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют игровые действия в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за автомобилем. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как коза избу построила» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заяц Егорка» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Оденем куклу» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Покормим курочку» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый ковер» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №3)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по коробочкам» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Конфеты на тарелке» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №4)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери крышку к коробочке» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «День рождения у Мишки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	действия с ними, узнают их на картинках. (№3)		их на картинках. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения выполнять движения по тексту. Задача: выполняют движения по тексту. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: знают о приметах поздней осени. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Курочка хохлатка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют игровые действия в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за автомобилем. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Экология «Покорми птиц» Цель: закрепление знаний о том, что птицы нуждаются в помощи осенью. Задача: понимают о необходимости помогать птицам осенью. (карточка №4)</p>	<p>Национальная игра «Накорми кумысом» Цель: ознакомление с казахскими традиционными напитками. Задача: знают и называют казахский традиционный напиток. (карточка №3)</p>	<p>Экология «Какие перья у птиц?» Цель: ознакомление с разными птицами и их внешним видом. Задача: различают птиц по внешнему виду. (карточка №5)</p>	<p>Национальная игра «Национальная одежда» Цель: ознакомление с традиционной казахской одеждой. Задача: знают и называют традиционную казахскую одежду. (карточка №4)</p>	<p>Экология «Летят птицы» Цель: развитие координации движений. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №6)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: 08.11.2024
Методист: [подпись]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования ясли - детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овца с ягнёнком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка 11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветы» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курица с цыплятами» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности, Игра «Грузовик» Цель: продолжение знакомства с деталями</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Нитки для шариков» Цель: развитие умения проводить мазки,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утка с утятами» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узкие и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Свинья с поросёнком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные</p>

	<p>линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая игра «Прятки игрушек»</p> <p>Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – игра «Игрушки и картинки»</p> <p>Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>широкие ворота»</p> <p>Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Броски в горизонтальную цель»</p> <p>Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки.</p>		<p>Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Лазанье по гимнастической стене»</p> <p>Цель: закрепление</p>	-----	<p>Физическая культура</p> <p>«Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой»</p> <p>Цель: развитие умения метать в</p>

	Задача: ходят по кругу, взявшись за руки.		умения катать мяч. Задача: катают мяч.		горизонтальную цель правой и левой рукой. Задача: метают в горизонтальную цель правой и левой рукой.
Словарик казахского языка	Продукты; Ботқа-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают грузовой транспорт. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Где наши ручки?» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегом. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Вот как мы умеем» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за пнем. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за синичками» Цель: ознакомление с синичками. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Наша Маша маленька» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Три веселых братца» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит ворон на дубу» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика познавательная, игровая деятельность игра «Цветные палочки» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Витамины в баночке» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветная бабочка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №5)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные мячики» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снег идет» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Совушка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №6)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Ленточки для кукол» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Прятки игрушек» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Игрушки и картинки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №5)		картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. Трудовая деятельность: Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают грузовой транспорт. Трудовая деятельность: Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Где наши ручки?» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегом. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Вот как мы умеем» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за пнем. Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за синичками» Цель: ознакомление с синичками. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетель, рассматривание книг и друг)	Экология «Собери птичью стаю» Цель: развитие умения различать птиц. Задача: различают птиц. (карточка №7)	Национальная игра «Собери дастархан» Цель: развитие интереса к казахской культуре через традиции гостепр-а. Задача: накрывают дастархан. (карточка №5)	Экология «Кто летит?» Цель: расширение знаний о перелётных и зимующих птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №8)	Национальная игра «Тамшы» Цель: развитие понимания казахской природы через игру. Задача: подражают звукам дождя. (карточка №6)	Экология «Перелетные и зимующие птицы» Цель: расширение знаний о перелётных и зимующих птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

А. Юберма 15.11.2022
Менорит: @kif

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования ясли - детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки»

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (25-29 ноября)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Петух» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В парке» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Ворота с заборчиком» Цель: продолжение</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Белка с бельчонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Круги» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лиса с лисенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лесенка из</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медведь с медвежонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики» Цель: развитие умения</p>

	и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что вокруг нас?» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №7) Свободная игра	знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьях» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сундучок с игрушками» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №8) Свободная игра	кубиков» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.	проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «Бег в колонне по одному»		Музыка по плану руководителя Физическая культура	-----	Физическая культура «Ползание на четвереньках с

организации образования	Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному.		«Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование умения ходить с изменением темпа. Задача: ходят с изменением темпа.		подлезанием под веревку» Цель: закрепление навыков ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
Словарик казахского языка	Продукты; Ботка-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения замечать изменения цвета неба. Задача: замечают изменения цвета неба. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель правой и левой рукой. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель правой и левой рукой. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с внешними признаками дождя. Задача: наблюдают за дождем. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за тучами» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за тучами. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц. Задача: подражают движениям и звукам птиц. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за лужами» Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: наблюдают за замерзшими лужами. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие умения водить хоровод. Задача: водят хоровод. Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие умения подражать движениям птиц. Задача: подражают движениям птиц. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Из-за	Слушание казахской	Чтение сказки «Бу-бу, я	Слушание казахской	Чтение потешки

	леса, из-за гор» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	рогатый» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	«Солнышко, ведрышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Привяжем к шарик ниточку» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробья» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивые кружечки» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №7)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоки» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мухомор» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №8)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Размещение круглых вкладышей разной величины в соответствующих отверстиях» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что вокруг нас?»	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сундучок с	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными

	Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №7)		игрушками» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №8)		растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения замечать изменения цвета неба. Задача: замечают изменения цвета неба. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель правой и левой рукой. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель правой и левой рукой. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с внешними признаками дождя. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за тучами» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за тучами. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц. Задача: подражают движениям и звукам птиц. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за лужами» Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: наблюдают за замерзшими лужами. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие умения водить хоровод. Задача: водят хоровод. Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие умения подражать движениям птиц. Задача: подражают движениям птиц. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	<p>Экология «Птичья зарядка» Цель: развитие физической активности через подражание движениям</p>	<p>Национальная игра «Жыран и олень» Цель: ознакомление с традицией охоты с</p>	<p>Экология «Птички веточке» Цель: развитие на равновесия.</p>	<p>Национальная игра «Казахская музыка» Цель: ознакомление с национальными музыкальными</p>	<p>Экология «Улетела или осталась?» Цель: закрепление знаний о поведении птиц осенью. Задача: знают о поведении</p>

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	птиц. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №10)	беркутом и важными животными в казахской культуре. Задача: подражают полёту беркута. (карточка №7)	Задача: имитируют движения птиц. (карточка №11)	инструментами. Задача: двигаются под мелодии на кобызе и домбре. (карточка №8)	птиц осенью. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: 22.11.2024 г.
 Методист: С.К.Ф.