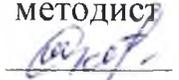




Утверждаю  
Заведующая  
О.М.Карауш

Согласовано:  
методист  
  
Т.А.Скачкова

Рассмотрено на  
педсовете  
Протокол № 1  
от 29 08 2024г

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Предмет: Музыка  
Разновозрастная группа «Почемучки»  
Муз.руководитель: Скачкова Т.А**



			<p>мелодия "Полянка", "Мои цыплята" Г.Гусейнли, "Да-да-да" Е.Тиличеевой.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка, сылдырмак).</p> <p>Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>
октябрь	Музыка	<p>Дети 1 года</p> <p>Дети 2-х лет</p>	<p><b>Слушание музыки:</b></p> <p>Знакомить с веселой и спокойной музыкой.</p> <p>Учить слышать контрастную смену регистра в музыкальном произведении, реагировать на это сменой движения; эмоционально откликаться на их настроение, сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого, подпевать (как могут, умеют).</p> <p>Ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, при хлопке в ладоши, помахивание погремушкой).</p> <p>Узнавать колыбельную песню и реагировать на ее спокойный характер.</p> <p>В процессе игровых действий побуждать к показу движений персонажей (петушок, птички, листья летят).</p> <p><b>Слушание музыки.</b> Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Русская народная песенка "Дождик", "Ах, вы, сени!", "Лошадка" Е.Тиличеевой, "Веселый танец" К.Куатбаева.</p> <p>Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано.</p> <p><b>Пение.</b> «Птичка» М.Раухвергера, "Марш" А.Парлова.</p> <p>Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк).</p> <p>Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками.</p> <p>"Ножками затопали" М.Раухвергера, "Ходим-бегаем" Е.Тиличеевой.</p>

			<p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка, сылдырмак).</p> <p>Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>
ноябрь	Музыка	<p>Дети 1 года</p> <p>Дети 2-х лет</p>	<p>Знакомить с веселой и спокойной музыкой.</p> <p>Вызвать желание слушать музыку и живо реагировать на ее характер; сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого, подпевать (как могут, умеют).</p> <p>Ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, при хлопке в ладоши, помахивание погремушкой); переходить от движения к движению, ориентируясь на динамику музыкальной фразы.</p> <p>Узнавать колыбельную песню и реагировать на ее спокойный характер.</p> <p>В процессе игровых действий побуждать к показу движений персонажей (петушок, птички, листья летят).</p> <p><b>Слушание музыки.</b> Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Обучать умению различать тихое и громкое звучание.</p> <p>Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано.</p> <p>Прививать интерес к музыкальным пьесам.</p> <p>Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (бубен), в том числе народных (асатаяк).</p> <p><b>Пение.</b> Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</p> <p>Обучать умению петь индивидуально и в группе.</p> <p>Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; наклонять голову, махать</p>

			<p>руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела).</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен).</p>
Декабрь	Музыка	<p>Дети 1 года</p> <p>Дети 2-х лет</p>	<p>Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям; вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения.</p> <p>Продолжать знакомить с веселой (зайка прыгает) и спокойной музыкой (мишка ходит). Обучать умению эмоционально откликаться на веселую ритмичную музыку, сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого, подпевать (как могут, умеют).</p> <p>Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, при хлопке в ладоши, помахивание погремушкой, подпрыгивания).</p> <p>В процессе игровых действий побуждать к показу движений персонажей (медведь, заяц).</p> <p><b>Слушание музыки.</b></p> <p>Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее ("Зима" В.Карасёвой, "Маленькая ёлочка" Е.Тиличеевой, "Дед Мороз" А. Филиппенко). Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк).</p> <p><b>Пение.</b></p> <p>Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. "Зима" В.Карасёвой, "Маленькая ёлочка" Е.Тиличеевой, "Дед Мороз" А. Филиппенко.</p> <p>Обучать умению петь индивидуально и в группе. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b></p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку ("Зимняя дорожка" В. Ковалько). Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в</p>

			<p>ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками. "Фонарики" А. Матлиной. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей ("Звери на елке" Г. Вихарева).</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>
Январь	Музыка	<p>Дети 1 года</p> <p><b>Слушание музыки.</b> Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера. "Машина" Музыка К. Волкова, слова Л. Некрасова; "Полька", муз. Д. Кабалевского; "Медведи" Е.Тиличеевой; "Воробей" А.Рубаха.</p> <p><b>Пение.</b> Вызвать интерес к пению, подражая окружающим звукам (например: кошка мяукает, пчела жужжит). Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни), развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым. "Зима", муз. В. Красевой, со. Н. Френкель; "Спи мой мишка", муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского; "Мишка с куклой", сл., муз. М.Качурбины; "Маленькая птичка", муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой.</p> <p>Дети 2-х лет</p> <p><b>Слушание музыки.</b> Развивать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Знакомить детей со звучанием одного из музыкальных инструментов (например, бубен). "Машенька–Маша" С. Невельштейн, "Зайка, попляши" (рус.нар.), "Воробей", А. Рубаха "Воробей".</p> <p><b>Пение.</b> Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со</p>	

			<p>взрослым.  Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под инструмент.  "Песня воробья", "Зайка" К.Куатбаева, "Зимняя пляска", муз. М. Старокадомского, сл. О. Высотской; рус.нар. песня в обр. Г. Лобачёва, сл.Т. Бабаджан; "Песенка зайчиков" муз. и сл. М. Красева.  <b>Музыкально-ритмические движения.</b>  Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.  В. Герчек "Бодрый шаг", "Пляска со снежками" Н. Зарецкая, "Потанцуем" Т. Ломова, "Полька" З. Бетмана, "Полька зайчиков" А. Филиппенко, венгр.нар. "Воробушки".  <b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b>  Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен).  Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>
Февраль	Музыка	Дети 1 года	<p><b>Слушание музыки.</b>  Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера.  "Полька" муз.З. Бетман; "Колыбельная" муз. С.Разорёнова; "Шалун" муз. О. Бера; "Зайки по лесу бегут" муз. А. Гречанинова.  <b>Пение.</b>  Вызвать интерес к пению, подражая окружающим звукам (например: кошка мяукает, пчела жужжит).  Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни), развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым.  "Зимняя пляска" муз. М. Старокадомского, сл. О. Высотской; "Самолет" Музыка Е.Тиличевой. Слова Н.Найденовой; "Мамочка моя" муз. И.Арсеева, сл. И.Черницкой; распевка "На лесной полянке" Б.Кравченко.</p>

		Дети 2-х лет	<p><b>Слушание музыки.</b> Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы), различать высокое и низкое звучание фортепиано, слушать, распознавать знакомые мелодии. Знакомить детей со звучанием одного из музыкальных инструментов (например, маракасы). "Покажи-ка", "Летчик" Б.Далденбай, "Где мой ягненок?" А.Бейсеуова, "Тихо и быстро" Е.Хасангалиева, "Мяч" Т.Ломовой, "Солнышко" (укр. нар.) в обр. Н. Метловой, сл. Е. Переплетчиковой.</p> <p><b>Пение.</b> Способствовать желанию подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым. Побуждать к умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм, отдельные интонации мелодии, голоса педагога. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под инструмент. "Вот какие мы большие" Е. Тиличеевой, "Подружился вместе все" И.Нусипбаева, "Паровоз" муз, А. Филиппенко, сл.С. Железнова, "Где интересная игра?" К.Шилдебаева.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения</b> Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина, "Марш" Е.Тиличеевой, "Пляска с куклами" А. Ануфриева, "Топ-топ, малыш" М.Арынбаева.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (маракасы). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>
Март	Музыка	Дети 1 года	<p><b>Слушание музыки.</b> Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера.</p>

		<p>Дети 2-х лет</p>	<p>"Полёт птиц", муз. Г. Фрида; "Лошадка" муз. М. Симанского; "Вот такая бабушка", муз. Е.Тиличеевой, сл. Ю.Островского; "Хайлэйлім" каз. нар. в обр. Б.Далденбаева.</p> <p><b>Пение.</b>  Вызвать интерес к пению, подражая окружающим звукам (например: кошка мяукает, пчела жужжит).  Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни), развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым.  "Птичка и птенчики" Е.Тиличеевой (распевка); "Пирожки" Музыка А. Филиппенко. Слова Н. Кукловской; "Птичка и птенчики" Е.Тиличеевой (распевка); "Төлдер" музыка Б.Гизатова слова Ж.Омирбекова; "Төлдер" музыка Б.Гизатова слова Ж.Омирбекова; "Зайнька", муз. А. Гурилёва.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b>  Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: поднять флажок вверх, помахать им, позвенеть погремушкой; учить выполнять их самостоятельно.  В процессе игровых действий вызывать желание передавать движения, сопровождая их звукоподражаниями и словами.  "Вот как мы умеем" музыка .Е.Тиличеевой; "Устали наши ножки", сл. Е. Соковниной, муз. Т. Ломовой; "Игра с цветными платочками", укр. нар. обработке Я. Степового; "Бег и подпрыгивание" муз. Т.Ломовой; "Сапожки" рус.нар.; "Игра с цветными платочками" укр.нар. в обр. Я. Степового; "Полька" С.Рахманинова; "Паровоз букашка", муз. А. Ермолова, сл. А. Морозова; "Полька" С.Рахманинова; "Көңілді ырғақ" Б.Далденбаева.</p> <p><b>Игра на музыкальных инструментах.</b>  Обучать умению играть на инструментах: колокольчик, погремушка, асатаяк, барабан, деревянные ложки (играть громко-тихо).  Музыкальные игры "Ой, летали птички", "Птица и птенчики", "Громко - тихо", "Ручейки", "Громкие и тихие звоночки", "Что в корзиночке моей?", "Потанцуем, отдохнем", "Шамыршак".</p> <p><b>Слушание:</b> Формирование интереса к слушанию музыки и соблюдению правил слушания музыкальных произведений разного жанра – песенка, полька, марш, вальс, спокойные и веселые песни.</p> <p><b>Пение:</b> Формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов и слов песен,</p>
--	--	---------------------	--

			<p>подражание интонации воспитателя, совместное пение с взрослым, подражая протяжному звучанию, подстраивание к пению взрослого и инструменту, пение без напряжения, естественным голосом, не форсируя звук и не выкрикивая отдельные слова.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Формирование навыков движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки, смены движений на двухчастную форму пьесы, изменение силы звучания (громко – тихо), его начало и окончание.</p>
Апрель	Музыка	Дети 1 года	<p><b>Слушание музыки.</b> Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера. "Утро" музыка Г. Гриневича слова С.Прокофьева; "Собачка" музыка М.Раухвергера слова Н.Комиссарова; "Лошадка" музыка Е. Тиличевой слова Н.Френкель; "Барабан" музыка В.Жубинской слова Н.Михайловой.</p> <p><b>Пение.</b> Вызвать интерес к пению, подражая окружающим звукам (например: кошка мяукает, пчела жужжит). Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни), развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым. "Мысык" музыка О.Байдильдаева слова И.Сапарбаева; "Солнышко" слова Н. Найденовой музыка Т. Попатенко; Песня "Солнышко" слова Н. Найденовой музыка Т. Попатенко; Песня "Флажки" слова Л. Некрасовой музыка Е.Тиличевой.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: поднять флажок вверх, помахать им, позвенеть погремушкой; учить выполнять их самостоятельно. В процессе игровых действий вызывать желание передавать движения, сопровождая их звукоподражаниями и словами. "Мы идём" Р.Рустамова; "Здравствуйте, ладошки" музыка Е. Железновой слова Л. Хисматуллиной; "Что умеют наши ножки" муз Г. Вихаревой; "Собачка" музыка М.Раухвергера слова Н.Комиссарова; "Гуляем и пляшем" русская народная мелодия обработка М. Раухвергера; "Вот так вот!" белорусская народная мелодия в обработке Г. Фрида; "Гулять-отдыхать" музыка М. Красева; "Танец с куклами" украинская народная мелодия в обработке Н.Лысенко; "Ходим-бегаем" музыка Е.Тиличевой; "Приседай" эстонская народная мелодия</p>

		<p>Дети 2-х лет</p>	<p>слова Ю.Энтина обработка А.Роомере; "Мы флажки свои поднимем" музыка Т.Вилькорейской слова О.Высотской.</p> <p><b>Игра на музыкальных инструментах.</b> Обучать умению играть на инструментах: колокольчик, погремушка, асатаяк, барабан, деревянные ложки (играть громко-тихо).</p> <p><b>Слушание музыки.</b> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Развивать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).</p> <p>Е.Тиличеева "Самолет", Е.Тиличеева "Есть у солнышка друзья", В. Моцарт "Колокольчики звенят",</p> <p><b>Пение.</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>"Дождик" Сл. Н. Френкеля, муз. М. Красева, Е.Тиличеева "Есть у солнышка друзья",</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Способствовать развитию умения начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p>Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки.</p> <p>Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Развивать умения выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, в играх.</p> <p>Пьеса М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами", Е. Обухова "Кукла", "Покажи ладошки" (латв.нар.), Б.Сметана "Полька",</p>
--	--	---------------------	--

			<p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. (Игра на колокольчиках)</p>
Май	Музыка	<p>Дети 1 года</p> <p><b>Слушание музыки.</b> Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера. "Марш" Е. Тиличеевой, "Птички" муз. Т. Ломовой.</p> <p><b>Пение.</b> Вызвать интерес к пению, подражая окружающим звукам (например: кошка мяукает, пчела жужжит). Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни), развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым. "Дудочка" (музыка Г. Левкодимова, слова И. Черницкой).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: поднять флажок вверх, помахать им, позвенеть погремушкой; учить выполнять их самостоятельно. В процессе игровых действий вызывать желание передавать движения, сопровождая их звукоподражаниями и словами. "Поссорились — подружились", муз. Т. Вилькорейской; "Птички" муз. Т. Ломовой; "Дудочка", муз. Г. Левкодимова, сл. И. Черницкой; С. Майкапар "Мотылек"; рус.нар. песня "Как у наших у ворот"; нар. мелодия в обр. Т. Ломовой; "Упражнение с платочками" Т. Ломовой.</p> <p><b>Игра на музыкальных инструментах.</b> Обучать умению играть на инструментах: колокольчик, погремушка, асатаяк, барабан, деревянные ложки (играть громко-тихо). Повторение игр, пройденных за год.</p> <p>Дети 2-х лет</p> <p><b>Слушание музыки.</b> Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и</p>	

громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы), различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать, распознавать знакомые мелодии на разных инструментах.

Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.

Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан), в том числе народных (сырнай).

"Празднуем День победы" Ж. Тезекбаева, "Танец с цветами" Т. Вилкореской, "Косалка" Даулеткерей, "Кораблик" О. Девочкиной, "Веселый танец" К.Куатбаева.

#### **Пение.**

Поддерживать интерес к пению, желание подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.

Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.

Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.

"Детская радость" Е.Кусаинова", "Где интересная игра?" К.Куатбаева, "Солнышко" Е. Макшанцевой; "Веселый танец" К.Куатбаева.

#### **Музыкально-ритмические движения.**

Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.

"Веселый танец" К. Куатбаева; "Пляска с погремушками" А. Матлиной; "Мой скакун" Б.Бейсеновой; "Шарики" И. Кишко.

#### **Игра на детских музыкальных инструментах.**

Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракасы).

Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.