

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, апрель, 1 неделя (01.04 -05.04)

Режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.03	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Беседа: «Полезные овощи». Задача: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи –Игра Тема: Коврик примирения Задача: Развивать коммуникативные навыки и умение разрешать конфликты. Рисование – Тема: «Зайка» Задача: воспитание интереса к рисованию. Учить детей наносить кривые линии на лист, закрашивать правильно Зайку, не выходя за контуры рисунка Гимн	Развитие речи –Игра Изобрази пословицу Задача: развить умение использовать невербальные средства общения. Конструирование - Тема: «Строим многоэтажные дома» Задача: учить детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки, закреплять умение детей строить разные дома	Развитие речи –Игра Разговор через стекло Задача: развить умение мимику и жесты. Рисование –Тема: «Распустился тюльпан» Задача: Учить передавать в рисунке образ тюльпана; Расширять знания о весеннем цветке.	Конструирование - Тема: «Легковая машина» Задача: формирование умения создавать объект из конструктора в соответствии со схемой. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение Книги «Хорошие манеры	Развитие речи –игра Тема: Закорючка Задача: Развивать уважение в общении. Учитывать интересы других детей. Рисование –тема «Мой любимый детский садик» Задача: Формировать у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира
Утренняя гимнастика	Комплекс №4				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот- еда, не осталось и следа.				
Подготовка к организованной деятельности	развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности коммуникативная игра «кто как разговаривает?» задача: расширить словарный запас, развивать быстроту реакции. сюжетно-ролевая игра "дом, семья" задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. пальчиковая гимнастика фрукты компот будем мы варить компот,				

	левую ладонь держат «ковшиком», пальцем правой руки мешают. фруктов нужно много вот: будем яблоки крошить, загибают пальчики по одному, начиная с большого. грушу будим, мы рубить. отожем лимонный сок, слив положим и песок. варим, варим мы компот. опять варят и мешают угостим честной народ.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл.гр	Физическая культура Тема: «Весёлая дорожка» задача: развивать навык: ходьба по прямой дорожке	Музыка Тема: «Радужная скамейка» задача: развивать навыки: ходьба по гимнастической скамейки	Физическая культура Тема: «Скамейка радости» задача: развивать навык: влезание на предметы гимнастическую скамейку, мягкие модули.	-----	Физическая культура Тема «Наклонная доска» задача: развивать навык: ходьба по наклонной доске (шириной 25 см, один конец приподнят на 15-20 см).
Ср.гр	Физическая культура Тема: «Кто выше» задача: учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную	Казахский язык «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету.	Физическая культура Тема: «Спорт — это сила» задача: учить ходить по ребристой доске.	Музыка Тема: «Высокая нотка» задача: Развивать певческие навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).	Физическая культура Тема: «Мальчи лягушатами стали» задача: учить бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, застегиванием пуговиц, помощь младшим детям				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за погодой Задача: Знакомить детей с изменениями погоды, первыми признаками весны (становится все теплее, греет солнце сильнее, снег и лед тают, бегут ручьи, земля подсыхает) и	1. Развитие речи, Наблюдение за солнцем Задача: Продолжать формировать представление о происходящих весенних явлениях. Обратить внимание на появление ручейков 2. Физическая культура	1. Развитие речи, Наблюдение за солнечным зайчиком Задача: объяснить его происхождение (лучи солнца отражаются в зеркале, и на стене мы видим яркое пятно той же формы, что и зеркало; люди называли	1. Развитие речи, Наблюдение за ветром Развивать у детей наблюдательность, определять состояние погоды: дует ветер, очень теплый (по внешним признакам), его направления. Учить	1. Развитие речи, Наблюдение за небом Продолжать наблюдать за небом. Обратить внимание на то, что оно стало яркосиним, ясным и очень красивым. Учить устанавливать простейшие связи между изменениями в

	устанавливать простейшие связи между ними. Воспитывать любовь к природе 2.Художественная литература – Пойми меня Задача: развить умение ориентироваться в ролевых позициях людей и коммуникативных ситуациях. 3. Ознакомление с окружающим миром – «С водой и без воды» Задача: подвести детей к выводу о необходимости влаги для роста растений. 4Физическая культура Подвижная игра «У кого мяч?». Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща. 5.Свободные игры Задача: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	- Подвижная игра «ПОЕЗД Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность «Посадка семян для выращивания рассады ознакомить детей со способами посева семян в зависимости от их величины (по одному в лунку, по одному в бороздку) 4.Основы математики - Дидактическая игра «Найди предмет» Задача: сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. 5.Свободные игры «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться в двоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.	его зайчиком, потому что он скачет, как зайчик). 2.Художественная литература – «Собираемся на прогулку» Задача: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь. 3.Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность «Выращивание растений из морковных верхушек» Задача: Формирование знаний о том, что морковь можно вырастить из морковных верхушек. 4 Физическая культура - «Подвижная игра» «Не опаздывай» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание. 5.Свободные игры «С водой и без воды» Задача:Подвести детей к выводу о необходимости влаги для роста растений.	наблюдать, делать выводы. 2.Физическая культура - игровая,двигательная деятельность Подвижная игра Птичка в гнездышке » Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Помочь в уборке на детской площадке 4.Основы математики - игровая,Дидактическая игра «Три квадрата» Задача:научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький». 5.Пальчиковая гимнастика Тема: Фрукты компот Будем мы варить компот, Левую ладошку держат «ковшиком», пальцем правой руки мешают. Фруктов нужно много вот: Будем яблоки крошить,	неживой и живой природе (нет туч; небо ясное; греет солнышко; тепло); формировать элементарные понятия. 2.Художественная литература –Подвижная игра «Зайцы волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. 3. Ознакомление с окружающим миром – «Лабиринт» Задача: Формирование знаний о том, как растение ищет свет. 4 Физическая культура - «Найди свой домик» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать быстроту, ловкость 5.Свободные игры «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Задача: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления
--	--	---	---	---	---

				Загибают пальчики по одному, начиная с большого	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки и считалки.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильно мыть руки, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Супчик ели, Супчик ели, Поскорее супчик съесть. Много кушать? Ну так что ж, ай да супчик! Ай, хорош!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки, Чтение потешки. (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения) по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Ребята просыпайтесь. Глазки открывайтесь Ручки поднимайтесь Ножки подтянетесь Мы сначала пойдем очень маленькими шажоч А потом пошире шажками, вот так, вот так На носочки становитесь, руки вверх подтяни Выше ноги поднимайте и как Цапелки шагайте Наконец-то-вы проснулись, и к делам своим вернулись.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Вот и полдник подошел Сели дети все за стол Чтобы не было беды Вспомним правило еды Наши ножки не стучат Наши язычки молчат				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задача: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. Рисование Тема: Колобок. Задача: учить рисовать с помощью геометрической фигуры колобка.	Развитие речи, основы математики Эхо Задача: учить детей быть открытыми для работы с другими, подчиняться общему ритму движений. Аппликация-Тема: «Яблоко для Аленушки» Задача: формировать умение пользоваться различными	Основы математики - Дидактическая игра «Три квадрата» Задача: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».	Развитие речи, основы математики - В лес за грибами» Задача: формировать у детей представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много». Аппликация Тема: «Яркая пирамида » Задача: учить детей правильно располагать детали пирамиды, создавая правильный	Основы математики - Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Задача: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником Лепка Тема «Гриб мухомор» Задача: учить детей лепить мухомора, отделять части от целого куска и соблюдать их размер при лепке; скатывать пластилин между ладонями, - развивать моторику рук

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- Тема: «Узнай животное по описанию» Дидактическая задача: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Основы математики – Дидактическая игра «Найди предмет» Задача: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Ознакомление с окружающим миром- Ди «Что где растёт?» Дидактическая задача: Упражнять в классификации растений по месту их произрастания.	Основы математики – Дидактическая игра «Длинное - короткое» Задача: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность ДиЛасковое имя Задача: развивать умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Назови свою фамилию?», «Каких домашних животные знаешь?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Па-па — ма-ма Задача: развивать координацию, мышление и речь. 2.Физическая культура – коммуникативная, подвижная игра «Воробушки и кот » Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными,	1.Развитие речи – коммуникативная; Кто к на в гости пришагал Задача: учить детей переключать свое внимание с себя на окружающих, брать на себя роль и действовать в соответствии с ней. 2.Физическая культура Подвижная игра «Бегите к флажку». Задача: упражнять детей действовать в соответствии с правилами, ориентироваться на цветовой сигнал, выполнять бег	1.Развитие речи АУ! (авторы — О. Хухлаев. О. Хухлаева) Задача: развитие интереса к сверстникам, слухового восприятия. 2.Физическая культура –"Наседка и цыплята " Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увертываться от водящего, быть осторожным и внимательным	1.Развитие речи – Ласковое имя Задача: развивать умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам. 2. Физическая культура – "Лягушки" Задача: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.	1.Развитие речи – коммуникативная; Кто к нам в гости пришел? Задача:учить детей переключать свое внимание с себя на окружающих, брать на себя роль и действовать в соответствии с ней 2.Физическая культура – подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение,

	занимая место, не толкать товарище 3.Свободные игры «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Задача: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.	врассыпную, использовать все пространство зала. 3.Свободные игры Малоподвижная игра «Найдем следы зайца». Задача: развивать наблюдательность, зрительное внимание	3.Свободные игры Малоподвижная игра «Кто ушел?». Задача: развивать внимательность, учить играть сообща.	3.Свободные игры Мышки и кот Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.	делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Малоподвижная игра «Найдем следы зайца». Задача: развивать наблюдательность, зрительное внимание Ср игра "Приходите в гости к нам" Задача: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощение (фрукты, овощи, конфеты и пр.). Рассадить гостей за столом. Предложить им угощение, поинтересоваться, что каждый из гостей хочет съесть. Разложить угощение на тарелки, покормить гостей. По окончании обеда поблагодарить гостей, проводить их домой. Гостями могут быть не только игрушки, но и члены семьи, сверстники. Коммуникативная игра Вежливые слова Задача: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами. Пи «ТАКСИ» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: 20.03.2024г.
О.Кеф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, апрель, 2 неделя (08.04 -12.04)

режим дня	понедельник 08.04	вторник 09.04	среда 10.03	четверг 11.04	пятница 12..04
приём детей беседа с родителями, консультация	встреча детей с хорошим настроением. создание благоприятной обстановки для детей. беседа о сегодняшнем настроении ребёнка. беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации для родителей тема: «ребенка учит то, что окружает»				
самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматриван ие книг и другие)	развитие речи –игровая деятельности «пожалей котёнка» Задача: развитие коммуникативного общения; воспитание эмоциональной отзывчивости. рисование – «путешествие в страну рисованию» Задача: развитие у детей способностей Гимн	развитие речи –игра «веселый паровоз» Задача: развитие сплочённости группы детей, умения сообща преодолевать препятствия. активизация словарного запаса (называние определений).	развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности(игра) раздувайся пузырь Задача: развитие чувства сплоченности, развитие внимания.	развитие речи – коммуникативная, игра слушай команду Задача: развивать внимание, произвольность поведения.	развитие речи – игра «серебряный колокольчик» Задача: развитие позитивного взаимодействия в детском коллективе; освоение детьми передачи эмоций радости, удивления.
утренняя гимнастика	комплекс №3				
завтрак	чтение потешки тили-час, тили- час, вот обед у нас сейчас. скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, за собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.				
подготовка к организованной деятельности	развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности дидактическая игра ручка — ножка Задача:познакомить с разными значениями слов «ручка», «ножка». сюжетно-ролевая игра "детский сад" задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. пальчиковая гимнастика тема: овощи капуста мы капусту рубим-рубим, (размашистые движения руками, как топором) мы капусту мнем-мнем («мнут капусту») мы капусту солим-солим, «берут» щепотку соли и «солят») мы капусту жмем-жмем				

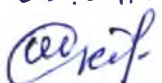
организованная деятельность по расписанию организации образования мл.гр	физическая культура тема: ходьба по гимнастической скамейки Задача: развивать навыки: влезание на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие).	музыка тема: «веселая песенка» Задача: развивать интерес к слушанию музыки.	физическая культура тема: «личная гигиена-залог здоровья» Задача: закрепить знания и выполнение культурногигиенических правил.	-----	физическая культура гигиена-залог здоровья» Задача: закрепить знания и выполнение культурногигиенических правил.
ср.гр	физическая культура тема: «дружная команда» Задача: научить построению друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам), находить свое место в строю.	казахский язык «санамак» максаты: санамак үйрету.	физическая культура тема: «спорт — только вперед» Задача: закрепить ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.	музыка тема: «спорт — это сила» Задача: закрепить ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.	физическая культура тема: «мы команда» Задача: учить ходить групповой команде
подготовка к прогулке	мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, застегиванием пуговиц, помощь младшим детям				
прогулка	наблюдение за первыми кучевыми облаками Задача: учить детей наблюдать за облаками; отмечать, что они очень красивы, имеют вид белоснежных, куполообразных масс с ровным основанием; облака появляются утром, а вечером исчезают. развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы. 2.художественная литература – игра волшебный букет цветов цель: учить проявлять внимание к окружающим, устанавливать	наблюдение за снегом, оседанием снежного покрова Задача: продолжать наблюдение за снегом, уточнить представление о свойстве снега весной. сравнивать цвет (серый, рыхлый, грязный) с тем, каким он был зимой. обратить внимание детей на то, что на поверхности образуется ледяная корочка, а под ней рыхлый снег; снежинки тают одна за другой, превращаясь в воду, поэтому снег оседает. установить	наблюдение за проталинами Задача: обратить внимание на изменение снежного покрова: солнце прогревает, снег сходит с земли в тех местах, где толщина его небольшая, образуя проталины. замечать, что проталины образуются там, где больше светит и греет солнце. обратить внимание на траву, 2.художественная литература – настольный театр игрушек «девочка чумазая» Задача: учить из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному	наблюдение за ручьями Задача: продолжать формировать представление о происходящих весенних явлениях. обратить внимание на появление ручейков; на то, почему вода в одном месте течет, а в другом остановилась и растекается (куда стекается вся вода?). устанавливать связь между явлениями природы благодаря накопленному опыту 2.физическая культура - подвижная игра «воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать,	наблюдение за последними сосульками Задача: продолжать наблюдать за изменениями в природе; формировать знания детей о том, что при таянии снега с крыши бежит вода, образуя сосульки; обратить внимание на форму и цвет сосул, назвать их. закрепить правила поведения на улице (не ходить возле домов, когда висят сосульки). 2.художественная литература – подвижная игра найди себе пару» Задача:

доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты. 3. ознакомление с окружающим миром – тема: здравствуй, весна! Задача: дать детям представление о временах года (весна) учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки. 4. физическая культура «птички в гнездышке» Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 5. свободные игры малоподвижная игра «сделай фигуру». Задача: учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения	связь между солнечным светом, теплом и снеготаянием. 2. физическая культура - игровая, двигательная деятельность «лохматый пёс» цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. 3. ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность тема: посев семян помидоров для выращивания рассады Задача: развивать знания детей об овощных культурах и их семенах. дидактическая игра «волшебное семечко» Задача: познакомить детей с этапом роста развития овощных культур от семени до взрослого плодоносящего растения. развивать внимание, память 4. основы математики - игра «доползи до игрушки» Задача: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве;	участию в игре. воспитывать желание быть чистым. 3. ознакомление с окружающим миром – тема: «цветочные клумбы» Задача: познакомить с разнообразием цветов, условиями, необходимыми для их роста, общения с цветами. игра «повтори, не ошибись» бархатцы – роза – ромашка ромашка – гладиолус – георгин; мак – колендула – ноготок; роза – георгин – ромашка; 4 физическая культура - «подвижная игра» «огурчик» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. 5. свободные игры «постройка домика для кошки, собачки и козлика» Задача: развивать умение детей, строить домик. учить выполнять постройку в нужной последовательности. способствовать формированию	сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. 3. ознакомление с окружающим миром - помочь няне в уборке игрушек на детской площадке 4. основы математики - дидактическая игра «красивый узор» Задача: учить осуществлять выбор величин по слову названию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату ритмичному чередованию величин. 5. пальчиковая гимнастика тема: моя семья знаю я, что у меня поднимают руку ладонью к себе в соответствии с текстом дома дружная семья: это – мама, в определенной последовательности загибают пальцы. это – я, сначала	учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро. 3. ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность уборка территории 4 физическая культура - двигательная деятельность «найди свой домик» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать быстроту, ловкость 5. свободные игры театр игрушек или картинок на столе «рукавичка» Задача: учить детей активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей. воспитывать дружбу, товарищество, умение действовать
---	---	--	---	---

		5.свободные игры игра: «маша обедает» Задача: учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных.	совместной игры	безымянный, затем мизинец, указательный палец, это – бабушка моя, средний и большой) это – папа, это – дед. и у нас разлада нет.	согласованно.
возвращение с прогулки	последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки и считалки.				
обед	выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) гигиенические процедуры (правильно мыть руки, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. все садились за обед, все съедали сто котлет. все потом ложились спать. начинай считать опять.				
дневной сон	создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. слушание спокойной музыки, чтение потешки. (художественная деятельность)				
постепенный подъем, оздоровительные процедуры	оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения) по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали, хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать. ручки, ножки, щечки, ушки очень любят потягушки.				
полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию за столом сидела белка, перед ней была тарелка, в ней из хлеба, масла, сала белка дом сооружала. так, друзья, не поступают и с едой не играют. за столом едят, друзья, баловаться здесь нельзя! а поели - вы свободны, и играйте как угодно.				
самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	основы математики - познавательная, игровая деятельность дидактическая игра «дидактическая игра «соберем бусы» Задача: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету,	развитие речи, основы математики -«пожалей котёнка» Задача: развитие коммуникативного общения; воспитание эмоциональной отзывчивости. аппликация- тема: «ветка	основы математики - познавательная, игровая деятельность дидактическая игра «широкое - узкое» Задача: формировать представление «широкое - узкое». рисование тема:	развитие речи, основы математики - сюжетная ролевая игра "скорая помощь" задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость,	основы математики - игра один много Задача: тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; научить подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие; научить находить в

	форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. оборудование. на полу лежит длинная лента, на ней слева направо в определенном чередовании разложены фигуры: красный треугольник, зеленый круг, красный треугольник и т. д. рисование тема: «салют» нетрадиционная техника рисования: набрызг. Задача: развивать воображение и интерес к художественному	рябины». Задача: продолжать знакомить детей с разнообразием растений, использовать нетрадиционную аппликацию с элементом рисования для закрепления полученных знаний.	«узор в полосе» Задача: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. активизировать и пополнять словарь детей. поощрять творческие проявления детей в оформлении поделки, их инициативы в поиске сочетаний цвета, бумаги с другими материалами	культуру общения. аппликация тема тема: «ваза с фруктами» (коллективная). цель: учить детей создавать коллективную работу натюрморт - в технике «бумаго-пластика».	словах первый звук, определять количество слогов и подбирать слова, сходные по звучанию. лепка тема: наши любимые игрушки Задача: учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей).
индивидуальная работа с детьми	познакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность тема: руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся Задача: развивать умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.	основы математики – познавательная индивидуальная работа с ваней дидактическая игра «наш день» Задача: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день».	познакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность для лета, прыгает, плавают...» дидактическая задача: закрепить знания детей о способах	основы математики – познавательная (работа в карточках) дидактическая игра что общего и чем отличаются? №11 цель: развивать логическое мышление	познакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра) тема: игры-ситуации цель: развивать умение вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно
подготовка к прогулке	мотивация интереса к прогулке. индивидуальные беседы с детьми на темы: «назови свою семью? перечисли?», «как зовут его кошку? и кто ее так назвал» и др. одевание: последовательность, выход на прогулку.				

прогулка	1.развитие речи – коммуникативная; слушай команду Задача:развивать внимание. произвольность поведения. 2.физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «воробушки и кот Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарище	1.развитие речи – коммуникативная; ласковое имя Задача: развивать умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам «за дверью и на лугу» Задача: развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной высоты 2.физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.развитие речи коммуникативная; игра: слушай команду Задача: развивать внимание, произвольность поведения. 2.физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность тема: подвижная игра «бегите ко мне». Задача: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.	1.развитие речи – коммуникативная; кто к нам в гости пришел Задача: учить детей переключать свое внимание с себя на окружающих, брать на себя роль и действовать в соответствии с ней. 2. физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность "солнышко и дожди Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не	1.развитие речи – коммуникативная; тема: «лови да бросай - цвета называй» Задача: упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. 2.физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра) «мыши и кот» Задача:: приучать детей бегать легко, на
возвращение с прогулки	последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность)				
самостоятельная деятельность детей	реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) экспериментальная деятельность замерзшая вода задача: выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды. малоподвижная игра «кто ушел?». Задача: развивать внимательность, учить играть сообща. дидактическая игра «широкое - узкое» Задача: формировать представление «широкое - узкое». п/и «зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.				
уход детей домой	беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: 05.04.2021


Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год,апрель, 3 неделя (15.04 -19.04)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.03	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультации для родителей тема: «Безопасность ребёнка дома»				
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос ть, рассматриван ие книг и другие)	Развитие речи –Тема: «Клёвый ручеек» Задача:развить умение действовать совместно и осуществлять само- и взаимоконтроль за деятельностью; учить доверять и помогать тем, с кем общаешься. Рисование –Тема: «Рисование яблока ватными палочками». Задача: :развитие творческих способностей детей через знакомство с техникой рисования ватными палочками.	Развитие речи –игра Тема: Вежливые слова Задача: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами. Конструирование - Тема: «Покатаем куклу с горки». Задача: продолжать учить детей строить лесенку, приставляя кубики друг к другу,	Развитие речи – игра Тема: Подарок на всех Задача: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива. Рисование – Тема: «Отпечатки ладошки» Задача: Учить детей передавать в рисунке образ ладошки; Расширять знания о весеннем изменениях в природе.	Развитие речи – игра Тема: Волшебный букет цветов Задача: учить проявлять внимание к окружающим, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества Конструирование - Тема: «Башня». Задача: продолжать учить сооружать постройки по образцу и словесной инструкции воспитателя. Учить изменять высоту	Развитие речи – Тема: Руки знакомятся, руки ссорятся, руки миряются Задача: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. Рисование – Тема: «Рисование вилкой» Задача: Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования втулками.
Утренняя гимнастика	Комплекс №4				

Завтрак	Чтение потешки Как же вырасти большим? Это очень просто! Кушай кашу по утрам Для большого роста. Творог кушай, молочко, Мясо ешь и рыбку. Зубки будут крепкие Красивою улыбка. Про яичко не забудь И сырка немножко.				
Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Подскажи словечко Задача:развивать творческое мышление. Сюжетно-ролевая игра "Детский сад" Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА ТЕМА: ОВОЩИ Капуста Мы капусту рубим-рубим, (размашистые движения руками, как топором) Мы капусту мнем-мнем («мнут капусту») Мы капусту солим-солим, («берут» щепотку соли и «солят») Мы капусту жмем-жмем (сгибания и разгибания кистей рук)				
Организованн ая деятельность по расписанию организации образования Мл.гр	Физическая культура Тема: Здоровье - сила Задача: закрепить знания и выполнение культурногигиенических правил.	Музыка Тема: «У капельки» Задача: развивать навыки и понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Физическая культура Тема: Закалка-залог здоровья» Задача: закалывать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетов ых лучей во время прогулок.	-----	Физическая культура Тема: Закаляйся- будь здоров» Задача: закалывать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.
Ср.гр	Физическая культура Тема: «Команда в строю» Задача: научить построению друг за другом, рядом друг с другом, в круг находить свое место в строю.	Казахский язык «Жаз» Максаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура Тема: «Спорт — только вперед» Задача: учить ходить групповой командой	Музыка Тема: «В стране музыки и танца» Задача: развивать танцевальные движения в соответствии с музыкой.	Физическая культура Тема: «Физкультурой заниматься – надо форму одевать» Задача: закрепить ранее выученные упражнения и движения под сопровождению музыки

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, застегиванием пуговиц, помощь младшим детям				
Прогулка	Наблюдение за капелью Задача: Учить наблюдать за весенним явлением - капелью; обогатить словарь детей новым словом «капель». Продолжать развивать умение устанавливать связь между явлениями природы: греет солнце - тает снег на крышах. Развивать наблюдательность. 2.Художественная литература – Подвижная игра Найди свой цвет Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Тема: «Наш детский сад» Задача: закрепить знания детей о ближайшем окружении в садике 4.Физическая культура Подвижная игра Найди себе пару Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость	Наблюдение за водоёмом Задача: Наблюдать и называть изменения, происходящие на водоёме: со всех сторон, текут к реке ручейки; вздулся лед; земля холодная; растения не растут. Расширить представление о жизни рыб с наступлением весны: рыба приближается к берегу; в глубине вода холодная и рыба греется у берега, глотая нагретую воду; зимой рыба не росла, а с появлением тепла начинает расти. Воспитывать бережное отношение к местному водоёму; развивать эстетическое восприятие природы. 2.Физическая культура - Подвижная игра «Бегите ко мне». Задача: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении всей группой. 3. Ознакомление с окружающим миром- Тема: Полив рассады, помидоров. Задача:	Наблюдение за ледоходом Задача: Продолжать наблюдать за изменениями за водоёмом во время таяния льда. Обратить внимание детей на то, что незадолго перед ледоходом появляются закраины - узкие полоски воды; под действием воды и солнца во льду образуются трещины, он раскалывается и трогается с места. Расширить и обогатить словарный запас новым словом -ледоход. 2.Художественная литература – Игра – драматизация «Девочка чумазя» Задача: Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым. 3. Ознакомление с окружающим миром – Полив цветов в уголке природы Задача: дать детям возможность не только проводить интересные наблюдения за природными объектами, но и	Наблюдение за трудом дворника Задача: Учить наблюдать за трудом дворника, видеть трудовые действия (подметает дорожки), показать значимость его деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых. 2.Физическая культура Подвижная игра «Кот и воробышки» Задача: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. 3. Ознакомление с окружающим миром- Трудовая деятельность Помочь няне убрать игрушки в детском уголке 4.Основы математики - «Малина для медвежат» Задача: формировать у детей представление равенства на основе	Наблюдение за деревьями (березой, кленом, тополем, вербой) Задача: Рассмотреть деревья на участке. Обратить внимание, что на ветках есть почки у всех деревьев, и они разные; сравнить ствол и ветки; назвать отличия. Рассмотреть цветочки у цветущих деревьев. Рассказать о сокодвижении (это говорит о том, что дерево проснулось, и начало корням всасывать воду из почвы). Воспитывать бережное отношение к деревьям. 2.Художественная литература – Чтение сказки Г.Х.А «Гадкий утенок» 3. Ознакомление с окружающим миром – Уборка игрушек в детском уголке 4 Физическая культура - Подвижная игра «Кот и воробышки» Задача: упражнять детей выполнять прыжки с высоты. 5.Свободные игры Подвижная игра «Быстро в домик». Задача: упражнять детей

	5.Свободные игры Игры-ситуации Задача: развить умение вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику.	развивать знания детей об овощных культурах 5.Свободные игры Игра: «Маша обедает» Задача: Учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных.	заботиться о них. В результате у детей формируются правильные представления о мире природы, воспитывается интерес к природе, наблюдательность, чувство ответственности за них, ценностное отношение к любому проявлению жизни.	сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково».	действовать по сигналу педагога, двигаться враспынную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки и считалки.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильно мыть руки, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: - Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки, Чтение потешки. (художественная деятельность) Маленькие зайчики Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что зайчики. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения) по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Ручки, ножки, щечки, ушки Очень любят потягушки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Язычки у нас молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - Дидактическая игра Тема: «Угости зайчат» Задача: формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько», «одинаково», поровну». Рисование Тема: «Отпечатки ступнями» Задача: развивать воображение и интерес к художественному творчеству. Ознакомление с окружающим миром – Скорая помощь) Задача: воспитывать заботливое отношение к растениям, желание оказывать помощь, развивать наблюдательность.	Развитие речи, основы математики - игра Тема: «Пожалей котёнка» Задача: Развитие коммуникативного общения; воспитание эмоциональной отзывчивости. Аппликация- Тема: «Мы народные умельцы» Задача: Создание матрёшки в техники обрывной аппликации	Основы математики - Тема: «Угостим белочек грибочками» Задача: формировать представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково», поровну». Рисование «Тема «Компот из ягод»» Задача: Закреплять знание названий ягод, умение пользоваться обобщающим словом «ягоды»; Закреплять умение различать и называть цвета;	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра Тема: Собираемся на прогулку» Задача: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Аппликация Тема: Закладка для книг для классапредшкольной подготовки Задача: Образовательные: формировать практические навыки работы с цветной бумагой, ножницами, клеем	Основы математики - Тема: «Жучки на листиках» Задача: игры: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. Лепка Тема: Подснежники Задача: закреплять умение детей работать с пластилином. Ознакомление с окружающим миром – Тема: Что животным нужно для жизни? Задача: уточнить и систематизировать представления детей о жизни животных зимой: чем питаются, как защищаются

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- Тема: «Давай дружить» Задача: Развитие коммуникативных навыков и умения разрешать конфликты; формирование умения вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и жесты.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра Тема: Выгляни в окошко Задача: развивать воображение	Ознакомление с окружающим миром- Дидактическая игра Тема: «Назови насекомое» задача: Учить детей отгадывать загадки. Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и	Основы математики – Дидактическая игра Тема: «Бабочки и цветы» Задача: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково».	Ознакомление с окружающим миром- Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим миром Тема: «Ищи и найдешь» задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Назови свою семью? перечисли?», «Как зовут его кошку? И кто ее так назвал» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная: Игра «Замени звук» Задача: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра) Тема: «Ловкий шофер». Задача:	1.Развитие речи – коммуникативная; Игра Тема: Какого звука не хватает?» Задача: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Тема: «Третий лишний» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук. 2.Физическая культура Тема: «Поймай комара». Задача: упражнять детей выполнять прыжки	1.Развитие речи коммуникативная; Игра Тема: «Чудесный художник» Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику. 2.Физическая культура –Подвижная игра Тема: «Мыши в кладовой». Задача: упражнять детей выполнять бег	1.Развитие речи – коммуникативная; Игра Тема: «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность "Солнышко и дожди " Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на	1.Развитие речи – коммуникативная; Игра Тема: «Услышишь — хлопни» Задача: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие. 2.Физическая культура – Подвижная игра «Лягушкипопрыгушки». Задача: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением

	упражнять действовать по цветовому сигналу, двигаться врассыпную в разных направлениях, использовать всю площадь зала.	вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка –	врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола	друга, приучать их действовать по сигналу	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
деятельность детей	Коммуникативная игра Подарок на сех Задача: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива. Ср игра "Домашние заботы" Задача: Постирать куклам одежду (в тазике, в ванночке). Постирать одеяло, простынку (кусочек ткани, салфетку, платочек) Погладить белье (игрушечным утюжком или кубиком) Сложить белье в шкафчик, в ящик комода (в коробку) Малоподвижная игра «Что изменилось?» Задача: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание Дидактическая игра «Наш день» Задача: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: 12.04.2024


Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, апрель, 4неделя (22.04 -26. 04)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.03	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультации для родителей тема: «Культурно - гигиенические правила».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматриван ие книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная,игро вая деятельности Тема: «Громко - шепотом» Задача: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. Рисование Тема: «Белая береза» Задача: развивать интерес к образному восприятию красоты природы и ее передачи в рисунке Гимн	Развитие речи –игра Тема: «Лови да бросай - цвета называй» Задача:Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Конструирование - игровая деятельности Тема: «Мебель для трёх медведей». Задача:Формировать интерес у детей конструировать по собственному замыслу.	Развитие речи – игра Тема: «Подбери словечко» Задача: Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным Рисование – Тема: Рисование «Избушка- лубяная, избушка - ледяная» Задача:продолжать развивать у детей образные представления, воображение. внимание.	Развитие речи – Игра Тема: Угадай предмет» Задача: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Конструирование - Тема: «Как мы построили сказочные домик» Задача: Формировать интерес у детей конструировать по собственному замыслу	Развитие речи –игра Тема: «Что общего» Задача: Развивать навыки понятий нового обобщения. Рисование – Тема: «Рисование» «Дорожные знаки — наши друзья» Задача: закрепить знания о правилах дорожного движения, довести до сознания детей, что в большом городе все движение подчиняется особым правилам- правилам дорожного движения.
Утренняя гимнастика	Комплекс №4				
Завтрак	Чтение потешки Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Подскажи словечко Задача: развивать творческое мышление. Пальчиковая гимнастика Тема: Моя Страна. Посмотрю на карту я: вытягивают вперед прямые ладони Вот Казахстанская земля. по очереди соединяют одноименные пальцы рук Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Казахстан, крепко сжимают в «замок» Ты же Родина моя! прикладывают руки к груди				
Организованная деятельность по расписанию организации Мл.гр	Физическая культура Тема: Закаляйся будь - здоров Задача: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами.	Музыка Тема: «Угадай мелодию» Задача: Закрепить знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах	Физическая культура Тема: Раз, два, три, четыре, пять – догоняй меня скорей. Задача: Закрепить навыки катания на велосипеде.		Физическая культура Тема: «Догони меня скорей» Задача: Продолжить закреплять навыки катания на велосипеде.
Ср.гр	Физическая культура Тема: «Если хочешь быть здоров» Задача: Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца, учитывая здоровье детей и местные условия. Выполнять дыхательные упражнения.	Казахский язык «Жаз» Максаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура Тема: «Дышим чистым воздухом» Задача: Продолжить комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца, учитывая здоровье детей и местные условия. Выполнять дыхательные упражнения.	Музыка Тема: «В стране музыки и танца» Задача: развивать танцевальные движения в соответствии с музыкой, прослушивать музыку на аудио, видеозаписях.	Физическая культура Тема: «Воздух, солнце и вода наши лучшие друзья» Задача: Закрепить комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца, учитывая здоровье детей и местные условия. Выполнять дыхательные упражнения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, застегиванием пуговиц, помощь младшим детям				

Прогулка	Наблюдение за набуханием почек Задача: Рассмотреть с детьми набухшие почки, обратить внимание на их форму (продолговатые, мелкие, крупные). Рассказать, что чешуйки набухших почек раздвигаются, и из них показываются кончики листьев; устанавливать простейшие связи между явлениями природы: стало теплее - набухли почки 2.Художественная литература – Клеевой ручеек Задача: развить умение действовать совместно и осуществлять само- и взаимоконтроль за деятельностью; учить доверять и помогать тем, с кем общаешься. 3. Ознакомление с окружающим миром – Тема: «Наш детский сад» Задача: закрепить знания детей о ближайшем окружении в садике 4Физическая культура Подвижная игра "Лягушки" Задача: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. 5.Свободные игры Подвижная игра «Не опоздай!». Задача:	Наблюдение за появлением листвы Продолжать наблюдать за тем, что из почек появляются молодые зеленые листья; они покрыты душистым веществом или пушком, который предохраняет их от холода. Отметить, как нежен и прозрачен в это время светлозеленый наряд деревьев; сравнить и находить отличия листвы у разных деревьев. Развивать умение выражать свои мысли в речи. 2.Физическая культура - Подвижная игра «Попади в круг». Задача: упражнять детей в метании в горизонтальную цель двумя руками снизу. 3. Ознакомление с окружающим миром- Тема: Что за деревья Задача: развивать знания детей о культурах Деревья 4.Основы математики - Подбери нужное слово Задача: развивать образное мышление, речь. 5.Свободные игры Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч». Задача: упражнять	Наблюдение за соковыделением деревьев (березы) Наблюдать, как из трещины у дерева выделяется сок. Отметить, что это корни начали всасывать талые воды из почвы; оно оживает; распускаются листья. Познакомить с целебными свойствами сока. Познакомить с правилами сбора сока у деревьев (нельзя брать сок, дерево погибает; если увидел, что сок бежит, нужно замазать рану глиной). 2.Художественная литература – Волшебные водоросли Задача: снятие телесных барьеров, развитие умения добиваться цели приемлемыми способами общения 3. Ознакомление с окружающим миром – Посадка цветов Задача: дать детям возможность не только проводить интересные наблюдения за природными объектами, но и заботиться о них. В	Наблюдение за цветением деревьев Наблюдать за цветением деревьев, знать, что на месте цветка будут плоды. Сравнить цветы нескольких деревьев; назвать отличия. Воспитывать любовь к окружающей природе, способность любоваться ее красотой. 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Угадай, кто кричит». Задача: упражнять детей подражать крику животного, соотносить издаваемые звуки с определенным животным. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (Помочь няне убрать игрушки на детской площадке) 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Кто живет у нас в сарае? Задача: развивать логическое мышление, память.	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель) Продолжать учить детей распознавать хвойные деревья, растущие на территории детского сада (2 вида хвойных); различать их по внешним признакам; видеть отличительные особенности от других деревьев; называть их. Воспитывать бережное отношение к деревьям. 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Вежливые слова Задача: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая Деятельность. Уборка игрушек в детском уголке 4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Лиса в курятнике» Задачи: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину. 5.Свободные игры
----------	---	---	---	---	--

	упражнять детей действовать по сигналу, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, использовать всю площадь зала, находить свою игрушку.	детей выполнять прыжки на двух ногах на месте, использовать всю площадь зала.	результате у детей формируются правильные представления о мире природы, воспитывается интерес к природе, 4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Догони мяч». Задача: упражнять де тей	Подвижная игра «Быстро в домик». Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки и считалки.			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильно мыть руки, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Моем ручки, а потом, обедать садимся. Ложку в руки мы берем, Не надо торопиться, Аккуратно и без спешки Кушаем, не ленимся Каждый день в обед нам , Супчик варят повара.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки, Чтение потешки. (художественная деятельность) В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрывает тебя В сундучок			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения) по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Мы проснулись, потянулись. Вправо, влево повернулись. Приподняли мы головку Кулачки сжимаем ловко. Ножки начали плясать, Не желаем больше спать. Все прогнулись, округлились, Мостики получились. Ну, теперь вставать пора, Поднимайся детвора! Все по полу босиком, А потом легко бегом.			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.			

	За столом ~ не веселиться, Чтобы вдруг не подавиться. За обедом мы молчим, Только ложками стучим. Всем известно, что обеды Мы проводим без беседы.
--	---

Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматриван ие книг и другие)	Основы математики - Дидактическая игра «Найди предмет» Задача: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Рисование Тема: «Кошечка» Нетрадиционная техника рисования тычок жёсткой полусухой кистью, поролоном, мятая бумага. Задача: помочь детям освоить новый способ изображения, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объём, пушистость). Ознакомление с окружающим миром – Свет и тень Задачи: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы	Развитие речи, основы математики «Скажи похоже» Задача: Учить детей подбирать синонимы с дополнительными смысловыми оттенками к глаголам и прилагательным. Аппликация Тема: "Морской пейзаж" Задача: познакомить детей с таким видом работы с бумагой, как бумажная пластика.	Основы математики - «Куда положим» Задача: Упражнять в образовании слов морфологическим способом. Рисование Тема: «Крошкиосьминожки» Нетрадиционная техника: печатание ладошками. Задача: Создание благоприятных условий для развития мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Разноцветные шарики Задача: получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Чьё, чьё? – Моё» Задача: Упражнять в образовании притяжательных местоимений. Аппликация Тема: «Совушасова» Задача:Развивать творческие способности дошкольников в аппликации из нетрадиционных материалов (ватных дисков).	Основы математики - Дидактическая игра «Широкое - узкое» Задача: формировать представление «широкое - узкое». Лепка Тема: «Наши любимые игрушки» Задача:Учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей). Ознакомление с окружающим миром – Звонящая вода Задача: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.
---	--	--	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- «С водой и без воды» Задачи: Подвести детей к выводу о необходимости влаги для роста растений	Основы математики – Индивидуальная работа с Ромой Дидактическая игра «Наш день Задачи: закрепить представление о частях суток, научить правильно, употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	Ознакомление с окружающим миром- «На свету и в темноте» Задачи: Подвести детей к выводу о необходимости света для растений.	Основы математики – (Работа в карточках) Дидактическая игра «Узнай и запомни» Задачи: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.	Ознакомление с окружающим миром- Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим миром «В тепле и в холоде» Задачи: Подвести детей к выводу о необходимости тепла для роста растений
--------------------------------	--	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Назови свою семью? перечисли?», «Как зовут его кошку? И кто ее так назвал» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	1.Развитие речи – Игра «Скажи ласково» Задачи:Закреплять умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов. Развивать ловкость, быстроту реакции. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра) Подвижная игра «Зайцы и волк» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. 3.Свободные игры Малоподвижная игра «Угадай по голосу». Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в	1.Развитие речи – коммуникативная; Игра «Кто это?» Задачи: Активизировать словарь детей по теме «Спорт». Формировать звукослоговую структуру слова. Развивать грамматический строй речи. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. 3.Свободные игры Малоподвижная игра «Кто ушел?». Задачи: развивать внимательность, учить играть сообща.	1.Развитие речи Игра «Назови профессии» Задачи: Развивать анализ и синтез. 2.Физическая культура – коммуникативная, подвижная игра «Через ручеек» Задачи: Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. 4. Малоподвижная игра Тема: «Найди предмет». Задачи: развивать у детей выдержку, наблюдательность 5.Свободные игры Малоподвижная игра «Кто ушел?». Задача: развивать внимательность, учить играть сообща.	1.Развитие речи – Игра«Животные и их детеныши» Задачи: Закреплять в речи детей названия детенышей животных. Закреплять навыки словообразования. Развивать ловкость, внимание, память. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кошка и мышка» Задачи: Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. Упражнять в беге с ловлей. 3.Свободные игры «Подвижная игра «Кролики» Задачи: Развивать у детей умение двигаться в коллективе, находить свое место на	1.Развитие речи – коммуникативная; Игра «Кто кем был?» Задачи: Развивать мышление, расширить словарь. Закрепить падежные окончания. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лошадки» Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. 3.Свободные игры Малоподвижная игра «Найдем воробышка(цыпленка и т.д.». Задачи: развивать зрительное внимание, интерес к играм

	пространстве, развивать слуховое внимание			площадке. Упражнять в подлезании, в беге, в прыжках на 2 ногах.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) С\р игра "В парикмахерской" Задачи: Усадить куклу на стульчик, завязать фартучек Вымыть кукле голову (можно использовать флакон из-под шампуня, кубик вместо мыла) Высушить волосы феном (можно водить над головой кубиком и жужжать). Причесать куклу (расческой, палочкой). Приколоть заколку, бантик. Побрызгать волосы лаком Посмотреться в зеркальце (можно в крышку от банки). Малоподвижная игра «Вершки-корешки». Задачи: формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать Коммуникативная игра Волшебный букет цветов Задачи: Учить проявлять внимание к окружающим, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты. П\и «КРОЛИКИ» Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в подлезании, в беге и приседанию.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила 19.04.2024г.
Акс.