

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, март, 1 неделя (04.03. – 07.03)

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, беседы : «Режим дня». Задача: Распространение педагогических знаний среди родителей.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – игра Как сказать правильно Задача: учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение. Рисование – тема «Ёжик» Задача: воспитание интереса к рисованию. Учить детей наносить прямые линии на лист бумаги снизу-вверх, закрашивать предметы, не заходя за контур Гимн	Развитие речи – игра Подскажи словечко Задача: развивать творческое мышление. Конструирование - тема «Строим разные дома» Задача: учить детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки	Развитие речи – игра Выгляни в окошко Задача: развивать воображение. Рисование – тема «Мой дом, моя родина» Задача: Формирование у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира,	Развитие речи – коммуникативная, игровая Деятельности игра Узнай меня Задача: развивать логическое мышление, речь. Конструирование - тема «Грузовая машина» Задача: формирование умения создавать объект из конструктора в соответствии со схемой
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс №3			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности дид. игра что общего и чем отличаются? Задача развивать логическое мышление. сюжетно-ролевая игра "ветеринарная лечебница" задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. п/игра «огуречик» Задача учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. пальчиковая гимнастика тема: моя семья. знаю я, что у меня поднимают руку ладонью к себе в соответствии с текстом дома дружная семья: это – мама, в определенной последовательности загибают пальцы. это – я, сначала безымянный, затем мизинец, указательный			

	палец, это – бабушка моя, средний и большой) это – папа, это – дед. и у нас разлада нет.			
Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл.гр	Физическая культура Тема: «Сидим красиво» Задача: формирование правильной осанки.	Музыка Тема: «Мы умеем маршировать и танцевать» Задача: Развитие способности ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.	Физическая культура Тема: «Попади в цель» Задача: Развивать навыки: бросание ловля, метание двумя руками разными способами в разных в цель (горизонтальную) с расстояния 1-1,25 м, вертикальную на уровне глаз и груди ребенка.	
Ср.гр	Физическая культура Тема: «На зарядку становись» Задача: Прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Построение друг за другом, в круг (по зрительным ориентирам).	Казахский язык «Ыдыс-аяк» Максаты: Ыдыс-аяк туралы түсінік беру.	Физическая культура Тема: «попади в цель» Задача: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	Музыка Тема: «Танцуем вместе» Задача: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, засегиванием пуговиц, помощь младшим детям			
Прогулка	1. развитие речи, ознакомление с окружающим миром - наблюдение за ветром задача: развивать у детей наблюдательность, определять состояние погоды: дует ветер, очень теплый (по внешним признакам), его направления. учить наблюдать, делать выводы. 2.художественная литература подвижная игра «найди свой цвет» задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость 3. ознакомление с окружающим миром	1.развитие речи, наблюдение за небом Задача:продолжать наблюдать за небом. обратить внимание на то, что оно стало ярко-синим, ясным и очень красивым. учить устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе (нет туч; небо ясное; греет солнышко; тепло); формировать элементарные понятия. 2.физическая культура - подвижная игра «трамвай» Задача: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других	1.развитие речи, наблюдение за снегом, оседанием снежного покрова Задача: продолжать наблюдение за снегом, уточнить представление о свойстве снега весной. сравнивать цвет (серый, рыхлый, грязный) с тем, каким он был зимой. превращаясь в воду, поэтому снег оседает. установить связь между солнечным светом, теплом и снеготаянием. 2.физическая культура - подвижная игра «такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять	1. развитие речи наблюдение за проталинами Задача: обратить внимание на изменение снежного покрова: солнце прогревает, снег сходит с земли в тех местах, где толщина его небольшая, образуя проталины. замечать, что проталины образуются там, где больше светит и греет солнце. обратить внимание на траву, которая уже пробивается. развивать способность любоваться красотой весенней природы. 2.художественная литература – подвижная игра Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять

	<p>– «фабрика питания» Задача: формирование знаний о том, что растение может само себя обеспечить питанием. 4 физическая культура - двигательная деятельность «найди себе пару» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость 5.свободные игры малоподвижная игра «сделай фигуру». Задача: учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения</p>	<p>играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение 3. ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность(взрыхлить землю, полить цветы в уголке природы) 4.основы математики - дидактическая игра«подбери фигуру» Задача: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. 5.свободные игры «лошадки» Задача: приучать двигаться вдвоём один за другим, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.</p>	<p>движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. 3. ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (помочь няне в уборке) 4.основы математики - дидактическая игра «три квадрата» Задача: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький». 5.свободные игры малоподвижная игра «найди предмет». Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность</p>	<p>прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. 3. ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность «лабиринт» Задача: формирование знаний о том, как растение ищет свет. 4 физическая культура - «кролики» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в подлезании, в беге и приседании. 5.свободные игры «не опаздывай» Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость,внимание</p>
--	---	--	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.</p>
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мьль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее!</p>
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Задача: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. Рисование тема Сказочные домики для мышки и мишки Задача: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности с помощью сказочных образов. развивать умение изображать предметы разной величины	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра "Аптека" Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, аппликация тема «Мороженое для белого мишки» Задача: формировать умение пользоваться различными изобразительными материалами. Развитие творческих способностей в освоении нетрадиционной техники прикрепления ватных дисков бумагу для получения объемной аппликации	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра "Цирк" Задачи: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работников. Аппликация тема «Сеньора Черепаха» Задача: Учить детей правильно располагать детали аппликации, создавая образ черепахи; расширить представления детей о черепахе. учить выразительно передавать образ черепахи; создавать выразительные образы живой природы;	Основы математики - Дидактическая игра «Соберем бусы» Задача: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. лепка тема «Паучки» Задача: учить детей лепить паучка, отделять части от целого куса и соблюдать их размер при лепке; скатывать пластилин между ладонями, соединять части плотно прижимая их друг к другу; развивать моторику рук при создании композиции из пластилина, творческое воображение
---	--	---	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Продолжи предложение» Задача: развивать воображение и речь.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Широкое - узкое» Задача: формировать представление «широкое - узкое».	Основы математики – Дидактическая игра «Наш день» Задача: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная Дидактическая игра «Магазин» Задача: развивать воображение и речь.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих старших братьев и сестер?», «Какие животные живут у вас в сарае» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			

прогулка	<p>1.развитие речи – коммуникативная; па-па — ма-ма Задача: развивать координацию, мышление и речь.</p> <p>2.физическая культура – подвижная игра « куры в огороде» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании.</p> <p>3.свободные игры малоподвижная игра «здравствуй, друг!». Задача: упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом</p>	<p>1.развитие речи – «яблочко настроения» Задача: формирование умения выражать свои эмоции с помощью мимики и жестов; воспитание эмоциональной отзывчивости.</p> <p>2.физическая культура – подвижная игра Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать быстроту, ловкость</p> <p>3.свободные игры малоподвижная игра «найдем следы зайца». Задача: развивать наблюдательность, зрительное внимание</p>	<p>1.развитие речи – Задача: развитие коммуникативного общения; воспитание эмоциональной отзывчивости.</p> <p>2.физическая культура – подвижная игра «у ребят порядок строгий» Задача: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; по сигналу находить свое место в шеренге.</p> <p>3.свободные игры «мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>	<p>1.развитие речи – веселый паровозик» Задача: развитие сплоченности группы детей, умения сообща преодолевать препятствия. активизация словарного запаса (называние определений).</p> <p>2.физическая культура – подвижная игра «ровным кругом» Задача: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание.</p> <p>3.свободные игры малоподвижная игра «что изменилось?» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. развивать зрительное внимание</p>
возвращение с прогулки	последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность)			
самостоятельная деятельность детей	<p>реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) п\и «найди себе пару» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость</p> <p>«опытно – экспериментальные исследования» свет повсюду задач: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата» Задача: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».</p>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверила: 01.03.2024
@ект

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, март, 2 неделя (11.03 -15.03)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Беседа: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игра Подбери нужное слово Задача: развивать образное мышление, речь. Рисование. Тема «Облака» Задача: научить детей видению разнообразия форм и цветовых оттенков; закрепить способы работы по - сырому. Гимн	игра Ручка — ножка Задача: познакомить с разными значениями слов «ручка», «ножка».	игра Как сказать правильно Задача: понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение.	игра Я — луна, а ты — звезда Задача: развивать ассоциативное мышление.	игра Подскажи словечко Задача: развивать творческое мышление. Свободная игра "наседка и цыплята" Задача: подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать
Утренняя гимнастика	Комплекс №4				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дид.игра: Узнай нас. Задача: развивать творческое мышление, память. Подвижная игра: "лягушки" Задача: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. Сюжетно-ролевая игра : "Школа" Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Помогать детям усвоить некоторые моральные нормы. Воспитывать справедливые отношения. Упрочить формы вежливого обращения. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе. «Настольно-печатные игры» «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Задача: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.				

Организованная деятельность по расписанию Мл.гр	Физическая культура Тема: «Ползаем как жучки» Задачи: закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе.	Музыка Тема: «Веселая музыка» Задачи: Обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.	Физическая культура Тема: «Двигаемся по сигналу» Задачи: развитие ориентировки в пространстве	-----	Физическая культура Тема: «Прыгаем и приземляемся» Задачи: развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.
Ср.гр	Физическая культура Тема: «Мяч вверх» Задачи: Бросать мяч вверх, вниз об пол, ловить его.	Казахский язык «Ыдыс-аяк» Максаты: Ыдыс-аяк туралы түсінік беру.	Физическая культура Тема: «Прыгаем как зайки» Задачи: Прыгать с касание подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра.	Музыка Тема: «Музыкальный домик» Задачи: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	Физическая культура Тема: «Мы спортсмены» Задачи: Построение друг за другом, в круг (по зрительным ориентирам).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1 Наблюдение за ручьями Задачи: Продолжать формировать представление о происходящих весенних явлениях. Обратить внимание на появление ручейков; на то, почему вода в одном месте течет, а в другом остановилась и растекается (куда стекается вся вода?). Устанавливать связь между явлениями природы благодаря накопленному опыту. 2 Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Наблюдение за сосулькой Задачи: Продолжать наблюдать за изменениями в природе; формировать знания детей о том, что при таянии снега с крыши бежит вода, образуя сосульки; обратить внимание на форму и цвет сосулек, назвать их. Закрепить правила поведения на улице (не ходить возле домов, когда висят сосульки). 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность. Подвижная игра «мышь и кот» Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не	1. Наблюдение за каплей Задачи: Учить наблюдать за весенним явлением - каплей; обогатить словарь детей новым словом «капель». Продолжать развивать умение устанавливать связь между явлениями природы: греет солнце - тает снег на крышах. Развивать наблюдательность. 2. Подвижная игра «птички в гнездышках» Задачи: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	1. Наблюдение за речкой Задачи: Наблюдать и называть изменения, происходящие на реке: со всех сторон текут к реке ручейки; вздулся лед; земля холодная; растения не растут. Расширить представление о жизни рыб с наступлением весны: рыба приближается к берегу; в глубине вода холодная и рыба греется у берега, глотая нагретую воду; зимой рыба не росла, а с появлением тепла начинает расти. Воспитывать бережное отношение к местному	1. Наблюдение за ледоходом Задачи: Продолжать наблюдать за изменениями на реке во время таяния льда. Обратить внимание детей на то, что незадолго перед ледоходом появляются закраины - узкие полоски воды; под действием воды и солнца во льду образуются трещины, он раскалывается и трогается с места. Расширить и обогатить словарный запас новым словом -ледоход. 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «воробушки и кот» Задачи: учить детей мягко

	<p>Подвижная игра "шире шагай" Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке приучать действовать по сигналу</p> <p>Трудовая деятельность познавательной исследовательская деятельность «С водой и без воды» Задачи: Подвести детей к выводу о необходимости влаги для роста растений.</p> <p>3. Физическая культура - двигательная деятельность "солнышко и дождик" учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя</p> <p>Свободные игры Малоподвижная игра «У кого мяч?». Задачи Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.</p>	<p>наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Протереть пыль с листьев цветов, взрыхлить землю</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Дидактическая игра «Найди предмет» Задачи: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. 5. Свободные игры «ПОЕЗД» Задачи: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «На свету и в темноте» Задачи: Подвести детей к выводу о необходимости света для растений.</p> <p>4 Физическая культура Малоподвижная игра «Найди и промолчи». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности</p> <p>5. Свободные игры Сюжетно-ролевая игра "Библиотека" Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работах библиотекаря, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам</p>	<p>водоёму; развивать эстетическое восприятие природы.</p> <p>2. Физическая культура - Подвижная игра «лохматый пес» Задачи: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Задачи: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.</p> <p>4. Дидактическая игра «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p> <p>5. Свободные игры Малоподвижная игра «Затейники...». Задачи: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p>	<p>спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить своё место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «В тепле и в холоде» Задачи: Подвести детей к выводу о необходимости тепла для роста растений.</p> <p>4 Физическая культура «огуречик» Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.</p> <p>5. Свободные игры Сюжетно-ролевая игра "Скорая помощь" Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p>
--	--	---	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение Ой, лады-лады –лады не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся!				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра Игра «Справа как слева» Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Рисование. тема Веселые матрешки (хоровод)! Задачи: познакомить детей с матрешкой как видом народной игрушки (история создания, особенности внешнего вида и декора, исходный материал и способ изготовления, продолжить формировать умение рисовать определенные предметы. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «опытно – экспериментальные	Сюжетно-ролевая игра "Больница" Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия аппликация тема «Красивая чашка». Задачи: Продолжать расширять представления детей о посуде. Формировать навыки культурного	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. Лепка тема «Зайчики на полянке» Задачи: Учить детей лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию; образные представления, воображение. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная дея	Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника" Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. рисование тема «Яблоко». Задачи: Учить детей рисовать предмет круглой формы, передавая его характерные особенности. Развивать наблюдательность при рисовании с натуры. Учить детей полностью закрашивать лист, добываясь аккуратности	Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький». Лепка тема «Гусеница» Задачи: занятия: формирование и развитие творческих и эстетических способностей посредством работы в технике лепки.

	исследования» Почему все звучит? Задачи: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета	поведения во время принятия пищи. Активировать словарный запас.	тельность; Прозрачная вода Задачи: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, имеет вес).	в работе.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Делаем мыльные пузыри. Задачи: познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством жидкого мыла: может растягиваться, образует пленочку.
--	--	--	--	-----------	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Д(игра Узнай меня Задачи: развивать логическое мышление, речь.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат, треугольник, квадрат, прямоугольник, круговал	Дидактическая игра «Давай дружить» Задачи: Развитие коммуникативных навыков и умения разрешать конфликты; формирование умения вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально выражать свои мысли, используя мимику и жесты.	Дидактическая игра «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Дидактическая игра Выгляни в окошко Задачи: развивать воображение.
--------------------------------	---	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – Что общего и чем отличаются? Задачи: развивать логическое мышление. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная)	1. Развитие речи – Угадай! Задачи: развивать логическое мышление и речь. 2. Физическая культура – подвижная игра «найди себе пару» Задачи: учить детей быстро	1. Развитие речи – Продолжи предложения Задачи: развивать воображение и речь. 2. Физическая культура – подвижная игра «трамвай» Задачи: учить детей двигаться парами, согласовывая свои	1. Развитие речи – коммуникативная; Магазин Задачи: развивать воображение и речь. 2. Физическая культура – подвижная игра «лошадки» Задачи:	1. Развитие речи – коммуникативная; Па-па — ма-ма Задачи: развивать координацию, мышление и речь. 2. Физическая культура – подвижная игра «у медведя во бору» Задачи: развитие у детей

	<p>игра «найди свой цвет» Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость</p> <p>3.Свободные игры Малоподвижная игра «Угадай по голосу». Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание</p>	<p>действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость</p> <p>3.Свободные игры Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная лечебница" Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p>движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение</p> <p>3.Свободные игры Малоподвижная игра «Сделай фигуру». Задачи: учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения</p>	<p>приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.</p> <p>3.Свободные игры Малоподвижная игра «Найди предмет». Задачи: развивать у детей выдержку, наблюдательность</p>	<p>скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.</p> <p>3.Свободные игры Сюжетно-ролевая игра "Аптека" Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Малоподвижная игра «Сделай фигуру».</p> <p>Задачи:учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения</p> <p>С \р игра Строим дом. Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».</p> <p>Пи «ТРАМВАЙ» Задачи: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение</p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: 07.03.2022
Секрет

Циклограмма воспитательно-Образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, март, 3 неделя (18.03 -20.03)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. тема : «Семья и семейные ценности» Задачи: формирование правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям, к жизненным ценностям семьи.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи –игра Имена. Задачи: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма. Рисование – тема « Украшение салфетки» Задачи: Учить детей рисовать элементы геометрического узора, располагая на прямоугольной форме, соблюдая простейшую симметрию. Воспитывать аккуратность в работе. Гимн	Развитие речи –игра Кто живет у нас в сарае? Задачи: развивать логическое мышление, память. Рисование –Тема: «Аквариум» Задачи: Учить детей рисовать по мокрому, обращать внимание на красоту смешивания красок. Учить передавать движение воды волнистой линией	Развитие речи –игра Подбери нужное слово Задачи: развивать образное мышление, речь. Рисование –тема «Кораблик» Задачи: учить детей рисовать по представлению предметы и закрашивать их карандашами. учить детей рисовать кораблик из двух частей; учить тонировать лист бумаги акварельными красками;
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март Комплекс №5		
Завтрак	Чтение потешки . «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности . Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Мы делили апельсин. (Покрутить кулаком) Много нас, а он один. (Растопырить пальцы) Эта долька для ежа. (Отогнуть один мизинец) Эта долька для чижа. (Отогнуть безымянный) Эта долька для утят. (Отогнуть средний) Эта долька для котят. (Отогнуть указательный) Эта долька для бобра. (Отогнуть большой) А для волка кожура. (Погладить кожуру) Он сердит на нас, Беда! (показать волчьи зубы) Разбегайся кто куда! (пальчики разбегаются) Сюжетно-ролевая игра "Ферма" Задачи: Познакомить с новой игрой, специалистами, работающими в фермерском хозяйстве; значимость труда фермера для людей. Подвижная игра «КРОЛИКИ» Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в		

	подлезании, в беге и приседанию.		
Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл.гр Ср.гр	Физическая культура Тема: «Ходьба и бег врассыпную» Задачи: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.	Физическая культура Тема: «Ходьба и бег врассыпную» Задачи: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.	Физическая культура Тема: «Попробуй догони» Задачи: развитие координации движений.
	Физическая культура Тема: Прыгнем высоко Задачи: Прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра.	Физическая культура Тема: «Руки вверх, руки вниз» Задачи: Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны. Прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).	Физическая культура Тема: «Будем дружно мы играть» Задачи: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за трудом дворника Задачи: Учить наблюдать труд дворника, видеть трудовые действия (сгребает снег, кидает в определенное место, подметает дорожки), показать значимость его деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>2. Художественная литература – Подвижная игра «не опаздывай» Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Вода – это хорошо или плохо?» Задачи: Формирование представлений о разной потребности растений во влаге.</p> <p>4 Физическая культура « куры в огороде» Задачи: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за цветением деревьев Задачи: Наблюдать за цветением деревьев, знать, что на месте цветка будут плоды. Сравнить цветы нескольких деревьев; назвать отличия. Воспитывать любовь к окружающей природе, способность любоваться ее красотой.</p> <p>2. Художественная литература – Подвижная игра "насебка и цыплята" Задачи: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «С водой и без воды» Задачи: Подвести детей к выводу о необходимости влаги для роста растений.</p>	<p>1. Развитие речи. Наблюдение за соковыделением деревьев (березы) Задачи: Наблюдать, как из трещины у дерева выделяется сок. Отметить, что это корни начали всасывать талые воды из почвы; оно оживает; распускаются листья. Познакомить с целебными свойствами сока, с правилами сбора сока у деревьев (нельзя брать сок, дерево погибает; если увидел, что сок бежит, нужно замазать рану глиной).</p> <p>2. Худ лит – Подвижная игра «ровным кругом» Задачи: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – «Фабрика питания» Задачи: Формирование знаний о том, что растение может само себя обеспечить питанием. 4 Физическая культура - «самолёты» Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.</p>

	5.Свободные игры Сюжетно-ролевая игра "Кафе" Задачи: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.	4.Физическая культура - двигательная деятельность "лягушки" Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние	5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потомложились спать, Начинай опять считать.		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.		
Постепенный подъем, оздоров процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение		
Полдник	Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	1.Основы математики. Дидактическая игра. «Узнай и запомни» Задачи: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. 2.Лепка. тема «Лисичка». Задачи: Ознакомление детей с навыками деления пластилина на нужное количество частей.Учить детей лепить лису, применять свои практические навыки во время работы с пластилином. Закрепить умение правильно соединять детали между собой через примазывания одной детали к другой, закрепить приемы лепки. (раскатывание, оттягивание, сглаживание). Учить наблюдать и анализировать. Учить оценивать свои работы 3.Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятльность; Воздух повсюду Задачи: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость.	1.Основы математики - Дидактическая игр Игра «Справа как слева» Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. 2.Рисование тема «Бабочка». Задачи: создание условий для повышения познавательного интереса, освоения техники рисования граттаж, развития мелкой моторики. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – граттаж; Учить создавать узор в данной технике. Развивать умение узнавать и называть насекомых; закреплять обобщающее понятие – насекомые; Закреплять знания о бабочке; 3.Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Почему все звучит? Задачи: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.	Основы математики - Дидактическая игра«Красивый узор» Задачи: учить осуществлять выбор величин по словуназванию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату ритмичному чередованию величин.познавател ьная, игровая деятельность (Дидактическая игра Прохлопаем песенку Задачи: развивать чувство ритма, координацию движений. Лепка тема«Улитка» Задачи: формирование представлений об улитке. учить цвета, учить приему лепки (скатывание, раскатывание, приплющивание, вдавливание). развивать усидчивость, терпение; развивать память и мелкую моторику рук, интерес к окружающему миру. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна ядеятельность; Свет и тень Задачи: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство

			тени и объекта, создать с помощью теней образы.
индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Дигра Угадай песенку Задачи: развивать музыкальный слух.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Дигра Узнай меня Задачи: развивать логическое мышление, речь.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Дигра Где живут Цветные карандаши? Задачи: формировать умение различать цвета; использовать в речи имена прилагательные — названия цвета.
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Живое домино Задачи: формировать умение различать цвета. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. подвижная игра «акула и рыбки» Задачи: развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве. 3. Свободные игры Малоподвижная игра «Что изменилось?» Задачи: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание	1. Развитие речи – коммуникативная; Угадай! Задачи: развивать логическое мышление и речь. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. подвижная игра «найди свой цвет» Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость 3. Свободные игры. Малоподвижная игра «Сделай фигуру». Задачи: учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения	1. Развитие речи – Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами 2. Физическая культура – игровая активность подвижная игра "лягушки" Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, 3. Свободные игры Малоподвижная игра «Эхо». Задачи: игра служит для упражнения фонематического слуха и точности слухового восприятия
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) П/и «У медведя во бору» Задачи: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. «опытно – экспериментальные исследования» Свет и тень Задачи: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы. Малоподвижная игра «Найди предмет». Задачи: развивать у детей выдержку, наблюдательность		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Проверила: 15.03.2024г
@Евд

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, март, 4 неделя (26.03 -29.03)

Режим дня	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы с родителями. Консультации для родителей "Здоровье ребенка в наших руках". Задача: способствовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни; обеспечению физического и психического благополучия.			
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос ть, рассматриван ие книг и другие)	Развитие речи – игра Ручка — ножка Задача: познакомить с разными значениями слов «ручка», «ножка». Ознакомление с окружающим миром –игра Дождик Задача: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания капкап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро. Гимн	Развитие речи –игра Как сказать правильно Задача: учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение. Рисование –тема Радугадуга Задача: развивать творческие способности через обучение нетрадиционным видам рисования. продолжать знакомить детей с новыми видами рисования	Развитие речи –игра Я — луна, а ты — звезда Задача: развивать ассоциативное мышление. Конструирование - тема Мой детский сад Задача: закрепить учить планировать этапы постройки, находить конструктивные решения.	Развитие речи – игра Подскажи словечко Задача: развивать творческое мышление. Рисование – тема «Кувшин» Задача: продолжать учить детей рисовать красками 2 – 3 цветов геометрические и растительные развивать образное мышление, чувство формы, цвета, глазомер, мелкие мышцы рук
Утренняя гимнастика	Комплекс №6			
Завтрак	Чтение потешки Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькай веселее! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			

Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности пальчиковая гимнастика тема: моя семья Знаю я, что у меня Поднимают руку ладонью к себе в соответствии с текстом Дома дружная семья: Это – мама, в определенной последовательности загибают пальцы. Это – я, сначала безымянный, затем мизинец, указательный палец, Это – бабушка моя, (средний и большой) Это – папа, Это – дед. И у нас разлада нет. ДИгра Узнай нас Задача: развивать творческое мышление, память. Малоподвижная игра «Найди и промолчи». Задача: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Счетно-ролевая игра "Школа" Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Помогать детям усвоить некоторые моральные нормы. Воспитывать справедливые отношения. Упрочить формы вежливого обращения. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе.</p>			
Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл.гр		Музыка Тема: «Громче музыка играй» Задача: прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.	Физическая культура Тема: «Бежим быстро» Задача: развитие навыков ходьбы и бега.	Физическая культура Тема: «Ходим ровно и красиво» Задача: развитие координации движений.
Ср.гр	Музыка Тема: «Игра ем на дудочке» Задача: Знакомить детей с некоторыми и детскими музыкальными инструментами: дудочкой и ее	Казахский язык «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.	Физическая культура Тема: «Любим прыгать» Задача: Прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра.	Физическая культура Тема: «Ровным кругом, друг за другом» Задача: Построение друг за другом, в круг (по зрительным ориентирам).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. развитие речи, ознакомление с окружающим миром - наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель) задача: продолжать учить детей распознавать хвойные деревья, растущие на территории	1. развитие речи, ознакомление с окружающим миром - наблюдение за кукурузником, цветением сирени задача: различать и находить на участке сирень по внешним	1. развитие речи, ознакомление с окружающим миром - наблюдение за птицами (воробьи, голуби, утки) задача: продолжать учить детей различать птиц на участке по величине, окраске,	1. развитие речи, ознакомление с окружающим миром - наблюдение за массовым появлением птиц, весенним прилетом грачей, журавлей, скворцов задача: наблюдать за массовым

	<p>детского сада (2 вида хвойных); различать их по внешним признакам; видеть отличительные особенности от других деревьев; называть их. воспитывать бережное отношение к деревьям.</p> <p>2. физическая культура - подвижная игра "шире шагай" Задача: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p> <p>3. ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (полить цветы, взрыхлить землю) 4. основы математики - дидактическая игра «найди предмет» Задача: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p> <p>5. свободные игры "солнышко и дождик" Задача: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя</p>	<p>признакам (листьям, цветам, запаху) отличать их от деревьев. воспитывать желание любоваться красотой природы.</p> <p>2. художественная литература – подвижная игра «мыши и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве</p> <p>3. ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «на свету и в темноте» Задача: подвести детей к выводу о необходимости света для растений.</p> <p>4. физическая культура - двигательная деятельность «поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить свое место</p> <p>5. малоподвижная игра «затейники...». Задача: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом</p>	<p>издаваемым звукам, названиям. отмечать изменения в поведении птиц: воробьи и вороны - громко кричат; начинают строить гнезда и откладывать яйца; выкармливать птенцов,</p> <p>2. физическая культура - подвижная игра «птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>3. ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (помочь няне помыть игрушки и протереть пыль со шкафчиков)</p> <p>4. основы математики - дидактическая игра «длинное - короткое» Задача: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p> <p>5. свободные игры «лохматый пес» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь</p>	<p>прилетом птиц, делать выводы: птиц становится больше с образованием проталин и пробуждением насекомых, зимующих в земле. воспитывать бережное отношение к птицам</p> <p>2. художественная литература подвижная игра «воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.</p> <p>3. ознакомление с окружающим миром – «в тепле и в холоде» Задача: подвести детей к выводу о необходимости тепла для роста растений.</p> <p>4. физическая культура - двигательная деятельность малоподвижная игра «угадай по голосу». Задача: упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве</p> <p>5. свободные игры «огуречик» Задача: учить детей быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение Знаем, знаем да-да-да Где ты прячешься, вода! Выходи, водица,			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра "Библиотека" Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения	Основы математики - Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задача: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. лепка тема «Фрукты» Задача: Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра "Скорая помощь" Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, культуру общения.	Основы математики - Дидактическая игра «Три квадрата» Задача: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Задача: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат, треугольник, квадрат, прямоугольник, круговал.	Ознакомление с окружающим миром- Дидактическая игра Выгляни в окошко №10 Задача: развивать воображение.	Основы математики – Дидактическая игра «Соберем бусы» Задача: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Дидактическая игра Что общего и чем отличаются? Задача: развивать логическое мышление.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	<p>1.развитие речи – коммуникативная; продолжи предложения Задача: развивать воображение и речь.</p> <p>2.физическая культура – подвижная игра найди себе пару» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость</p> <p>3.свободные игры "больница" задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p>1.развитие речи – коммуникативная; магазин Задача:развивать воображение и речь. 2.физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «трамвай» Задача: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение 3.свободные игры малоподвижная игра «найди предмет». Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность</p>	<p>1.развитие речи – коммуникативная; па-па — ма-ма Задача: развивать координацию, мышление и речь. 2.физическая культура – коммуникативная, подвижная игра «лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро. 3.свободные игры «у медведя во бору» Задача: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания</p>	<p>1.развитие речи – коммуникативная; имена Задача: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма. 2.физическая культура – подвижная игра «конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. 3.свободные игры малоподвижная игра «здравствуй, друг!». Задача: упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) С\р игра «Парикмахерская» Задача: Рассказать о том, что существуют специальные парикмахерские для животных (мытьё, стрижка шерсти). • Обратить внимание детей на проблему мусора (в парикмахерской остаются пустые флаконы, баночки, остриженная шерсть и т. п.). • Как решить проблему утилизации отходов с наименьшим ущербом для природы?</p> <p>дидактическая игра «соберем бусы» Задача:формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.</p> <p>п\и «конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве.</p>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверено: 20.03.2024г
@kof