

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, февраль, 1 неделя (05.02. – 09.02)

Режим дня	Понедельник 05.02	Вторник 06.02	Среда 07.02	Четверг 08.02	Пятница 09.02
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребёнка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация . беседа: «Если дети играют в агрессивные игры». Задача: Выявить причины агрессии в играх детей.				
Утренняя гимнастика	Комплекс №13 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Пальчиковая гимнастика. «Профессии» Много есть профессий знатных, (Соединять пальцы правой руки с большим.) И полезных, и приятных. (Соединять пальцы левой руки с большим.) Повар,врач, маляр, учитель,				
Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл.гр. Ср.гр.	Физическая культура Тема: «Идем к цели» Задача: Развивать навыки ходьбы к цели по прямой, по дорожке	Музыка Тема: «Сказки» Задача: Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание	Физическая культура Тема: «Ползаем на четвереньках» Задача: Развивать навыки ползания на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях)		Физическая культура Тема: «Ползаем как кошечки» Задача: Развивать навыки ползания на четвереньках по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели
	Физическая культура Тема: «В гости к зайкепрыгуну» Задача: Ходьба в колонне по одному, с заданием. Обычный бег.	1.Казахский язык «Үй құстары» Максаты: Үй құстары туралы түсінік беру.	Физическая культура Тема: «За руки возьмемся» Задача: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий-взявшись за руки, держась за веревку	Музыка Тема: «Платочек» Задача: Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	Физическая культура Тема: «Бежим к цели» Задача: Ходить по прямой дорожке. Бегать бегать по сигналу в указанное место.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за снегом, оседанием снежного покрова Задача: Продолжать наблюдение за снегом, уточнить представление о свойстве снега весной. Сравнивать цвет (серый, рыхлый, грязный) с тем, каким он был зимой. Обратить внимание детей на то, что на поверхности образуется ледяная корочка, а под ней рыхлый снег; снежинки тают одна за другой, превращаясь в воду, поэтому снег оседает. Установить связь между солнечным светом, теплом и снеготаянием. Музыкальная деятельность. «Эхо» Задача: Развивать восприятие звуков сексты («ре»-«си» первой октавы). Необходимо знать песню «Эхо» Е.	Наблюдение за капелью Задача: Учить наблюдать за весенним явлением - капелью; обогатить словарь детей новым словом «капель». Продолжать развивать умение устанавливать связь между явлениями природы: греет солнце - тает снег на крышах. Развивать наблюдательность. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Упр. «Воздушные шары» Задача: Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно. (аппликация)	Наблюдение за речкой Задача: Наблюдать и называть изменения, происходящие на реке: со всех сторон текут к реке ручейки; вздулся лед; земля холодная; растения не растут. Расширить представление о жизни рыб с наступлением весны: рыба приближается к берегу; в глубине вода холодная и рыба греется у берега, глотая нагретую воду; зимой рыба не росла, а с появлением тепла начинает расти. Воспитывать бережное отношение к местному водоему; развивать эстетическое восприятие природы. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Конструирование - гараж для машин	Наблюдение за проталинами Задача: Обратить внимание на изменение снежного покрова: солнце пригревает, снег сходит с земли в тех местах, где толщина его небольшая, образуя проталины. Замечать, что проталины образуются там, где больше светит и греет солнце. Обратить внимание на траву, которая уже пробивается. Развивать способность любоваться красотой весенней природы. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Свободные игры «Развивающее лото» Задача: в процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет». Игра развивает внимание, умение сравнивать форму и цвет, а также умение	Наблюдение за сосулькой Задача: Продолжать наблюдать за изменениями в природе; формировать знания детей о том, что при таянии снега с крыши бежит вода, образуя сосульки; обратить внимание на форму и цвет сосулек, назвать их. Закрепить правила поведения на улице (не ходить возле домов, когда висят сосульки). 2. Физическая культура – подвижная игра «Трамвай» 3. Свободные игры «Снежная королева» Задача: вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета. Дождик Задача: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Картотека пробуждения №10. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - Дидактическая игра «Узнай и запомни» Задача: Учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Кто больше назовет действий?» Задача: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.» Аппликация - Задача: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Возьми столько же» Задача: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. Лепка зайчика. Задача: Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки	Развитие речи, Дидактическая игра «Моя семья - самая...» Задача: пополнить словарь детей определениями, характеризующие семью;	Основы математики - Дидактическая игра «Нарядные зверюшки» Задача: формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий». Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Когда это бывает?» Задача: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память.

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Работа с детьми «Испорченный телефон» Задача: развивать у детей слуховое внимание.	Основы математики – Дидактическая игра «Красивый узор» Задача: учить осуществлять выбор величин по словуназванию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату ритмичному чередованию величин.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дигра «Фрукты – овощи» Задача: дифференциация сходных понятий.	Основы математики – познавательная Работа со счетными палочками	Ознакомление с окружающим миром - Дигра «Загадай загадку, а мы отгадаем!» задача: Учить детей описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию. Формировать наблюдательность, сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за Задача: Обратить внимание на изменение снежного покрова: солнце прогревает, снег сходит с земли в тех местах, где толщина его небольшая, образуя проталины. Замечать, что проталины образуются там, где больше светит и греет солнце. Обратить внимание на траву, которая уже пробивается. Развивать способность любоваться красотой весенней природы. Д/И Дождик Задача: учить различать	Наблюдение за ручьями Задача: Продолжать формировать представление о происходящих весенних явлениях. Обратить внимание на появление ручейков; на то, почему вода в одном месте течет, а в другом остановилась и растекается (куда стекается вся вода?). Устанавливать связь между явлениями природы благодаря накопленному опыту. Д/И Один — много Задача: тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; научить подбирать к	Наблюдение за сосулькой Задача: Продолжать наблюдать за изменениями в природе; формировать знания детей о том, что при таянии снега с крыши бежит вода, образуя сосульки; обратить внимание на форму и цвет сосуллек, назвать их. Закрепить правила поведения на улице (не ходить возле домов, когда висят сосульки). Д/И Я — луна, а ты — звезда Задача: развивать ассоциативное мышление.	Наблюдение за каплей Задача: Учить наблюдать за весенним явлением - каплей; обогатить словарь детей новым словом «капель». Продолжать развивать умение устанавливать связь между явлениями природы: греет солнце - тает снег на крышах. Развивать наблюдательность. "НАСЕДКА И ЦЫПЛЯТА" Задача: учить детей подлезать под	Наблюдение за речкой Задача: Наблюдать и называть изменения, происходящие на реке: со всех сторон текут к реке ручейки; вздулся лед; земля холодная; растения не растут. Расширить представление о жизни рыб с наступлением весны: рыба приближается к берегу; в глубине вода холодная и рыба греется у берега, глотая нагретую воду; зимой рыба не росла, а с появлением тепла начинает расти. Воспитывать бережное отношение к местному водоему; развивать эстетическое восприятие природы. Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: учить детей уходу за больными и пользованию

	скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро. П/И «ПУЗЫРЬ» Задача: научить детей становиться в круг, делать его, то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.	словам определения и слова, обозначающие действие; научить находить в словах первый звук, определять количество слогов и подбирать слова, сходные по звучанию Сюжено-ролевая игра «Магазин» Задача: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	П/И «ВОРОБУШКИ И КОТ» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарище	верёвку, не задевая её, увертываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.	медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Малоподвижная игра «Летает-не летает» Задача: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. С\Р игра Карточка №6 "Больница" Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Дидактическая игра «Найди предмет» Задача: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: 02.02.2024г
ОКР

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, февраль, 2 неделя (12.02. – 16.02)

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Пальчиковая гимнастика. «Детки» (поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого) Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать - Крепкие, дружные, Все такие нужные. (Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы; поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого) Тише, тише, тише, Не шумите! Наших деток не будите! Птички станут щебетать, Будут пальчики вставать. (раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слове “вставать” - открыть кулачок, широко раздвинув пальцы). Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Нечаянно и нарочно» Задача: развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше действий назовет» Задача: Учить детей соотносить действия людей с различными профессиями Гимн	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветерок» Задача: Учить детей медленно выдыхать воздух через рот	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почтальон принес открытку» Задача: Учить детей образовывать формы глагола в настоящем времени (рисует, танцует, бежит, скачет, лакает, поливает, мяукает, лает, и т. д.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, чей голосок» Задача: Развивать у детей наблюдательность, внимание, слуховое восприятие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай определение словам» Задача: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль №14 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.				

Подготовка к организованной деятельности	Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Мы делили апельсин. (Покрутить кулаком) Много нас, а он один. (Растопырить пальцы) Эта долька для ежа. (Отогнуть один мизинец) Эта долька для чижа. (Отогнуть безымянный) Эта долька для утят. (Отогнуть средний) Эта долька для котят. (Отогнуть указательный) Эта долька для бобра. (Отогнуть большой) А для волка кожа. (Погладить кожуру) Он сердит на нас, Беда! (показать волчьи зубы) Разбегайся кто куда! (пальчики разбегаются)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл.гр.	Физическая культура Тема: «Прыжки со скамейки подгруппами» Задача: Развивать навыки ходьбы к цели по прямой, по дорожке	Музыка Тема: «Веселый гномик» Задача: Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание	Физическая культура Тема: «Ползаем как гусеницы» Задача: Развивать навыки ползания на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях)		Физическая культура Тема: «Вот как мы умеем» Задача: Развивать навыки ползания на четвереньках по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели
Ср.гр.	Физическая культура Тема: «Ходьба по одному» Задача: Ходьба в колонне по одному, с заданием. Обычный бег.	1. Казахский язык «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.	Физическая культура Тема: «За руки возьмемся, улыбнемся» Задача: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий-взявшись за руки, держась за веревку	Музыка Тема: «Смелый зайчик» Задача: Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	Физическая культура Тема: «Бежим по сигналу» Задача: Ходить по прямой дорожке. Бегать бегать по сигналу в указанное место.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за ледоходом Задача: Продолжать наблюдать за изменениями на реке во время таяния льда. Обратить внимание детей на то, что незадолго перед ледоходом появляются	Наблюдение за солнцем Продолжать наблюдать за весенним солнцем. Сравнивать форму солнца с кругом, квадратом. Обратить внимание детей, что сейчас солнце светит ярче и теплее	Наблюдение за солнцем Продолжать наблюдать за весенним солнцем. Сравнивать форму солнца с кругом, квадратом. Обратить внимание детей, что сейчас солнце светит	Наблюдение за солнечным зайчиком Задача: Наблюдать за солнечным зайчиком, объяснить детям его происхождение (лучи солнца отражаются в зеркале, и на стене мы видим яркое пятно той	Наблюдение за трудом дворника Задача: Учить наблюдать труд дворника, видеть трудовые действия (сгребает снег, кидает в определенное место, подметает дорожки),

	закраины - узкие полоски воды; под действием воды и солнца во льду образуются трещины, он раскалывается и трогается с места. Расширить и обогатить словарный запас новым словом ледоход. Подвижная игра «Перебежки и прыжки» Задача: Учить, соблюдать правила игры (пробежать до обозначенного места большими шагами Развивать у детей умение быть организованными, поддерживать в игре дружеские отношения со сверстниками. Трудовая деятельность Разбросать снег Задача: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Поощрять инициативу в оказании помощи взрослым.	становятся его лучи. Отмечать путь солнца: оно в полдень поднимается выше, день удлиняется. Подвижная игра «Красный, синий, кто за ним» Задача: Закрепить умение строиться в две шеренги, соблюдать правила игры (бежать только тогда, когда покатаются мячи твоего цвета). Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. Трудовая деятельность Смести снег с веранды Задача: Учить выполнять индивидуальные поручения. Воспитывать у детей стремление быть всегда аккуратным, опрятным. Самостоятельная игровая деятельность Игры с цветными стеклышками Создать условия для игры; поддерживать атмосферу дружелюбия	ярче и теплее становятся его лучи. Отмечать путь солнца: оно в полдень поднимается выше, день удлиняется. Подвижная игра «Красный, синий, кто за ним» Задача: Закрепить умение строиться в две шеренги, соблюдать правила игры (бежать только тогда, когда покатаются мячи твоего цвета). Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. Трудовая деятельность Смести снег с веранды Учить выполнять индивидуальные поручения. Воспитывать у детей стремление быть всегда аккуратным, опрятным. Самостоятельная игровая деятельность Игры с цветными стеклышками Задача: Создать условия для игры; поддерживать атмосферу дружелюбия, побуждать к творчеству и инициативе.	же формы, что и зеркало; люди назвали его зайчиком, потому что он скачет, как зайчик Подвижная игра «Хромая лиса» игра) Учить выбирать водящего (лису) считалкой; передвигаться по площадке, не задевая друг друга (когда лиса догоняет игроков); соблюдать правила игры (осаленный выбывает из игры). Воспитывать желание участвовать и в игре. Трудовая деятельность Расчистить дорожки от снега Формировать начала ответственного отношения к порученному заданию, умение и желание доводить дело до конца Самостоятельная игровая деятельность Поймай солнечного зайчика (с зеркалом) Позабавить детей, порадовать; активизировать через бег, прыжки.	показать значимость его деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых. Подвижная игра «Беги - сядь - беги» Учить детей действовать по сигналу {«Сесть», «Бежать»}, соблюдать правила игры. Развивать пространственную ориентировку, быстроту. Трудовая деятельность Работа на огороде. Перекопать удобрение (золу, перегной) на грядках Оказывать посильную помощь взрослым на огороде. Разъяснить значимость труда. Самостоятельная игровая деятельность Игры со скакалками Поощрять возникновения игр, где развивается ловкость, закрепляется умение прыгать с продвижением вперед. Воспитывать дружеские
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.
------	---

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения № 11 .Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Украсим платок» Задача: учить сравнивать две разные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости.) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Когда ты это делаешь?» Задача: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность "Скорая помощь" Задача: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Ежик. Задача: Развитие у детей познавательного интереса к природе посредством аппликаций.	Основы математики - Дидактическая игра «Назови свой автобус» Задача: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером,) лепка Ежик Задача: Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Что сажают в огороде?» Задача: учить классифицировать предметы по определенным признакам	Развитие речи Игра «Соберем бусы» Задача: формирование умения группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Мороженое Задача: Занятия развивают аккуратность, усидчивость, вкус. совершенствует мелкую моторику рук, способствует координации движений	Основы математики - Дидактическая игра «Мишка спрятался» Задача: Развивает внимание; Учат определять место положение предмета в пространстве; Совершенствует умение описывать место положение предмета; Развивает речь детей, умение пользоваться предлогами (на, под, за, в)) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – «Кому что нужно?» упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.
--	--	---	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа ДИ по основам математики «Подбери игрушку» Задача: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.	Индивидуальная работа Дидактическая игра: «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число.	Индивидуальная работа ДИ «Где что лежит?» Задача: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание.	Индивидуальная работа ДИ «Вчера, сегодня, завтра» Задача: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».	Индивидуальная работа Дигра «Продолжи ряд» Задача: Учить детей совершать мыслительные операции: продолжать ряды геометрических фигур по образцу; закреплять знания геометрических фигур.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Задача: Учить наблюдать труд дворника, видеть трудовые действия (сгребают снег, кидают в определенное место, подметают дорожки), показать значимость его деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых. Сюжетно-ролевая «Игрушки у врача» Задача: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Наблюдение за деревьями (березой, кленом, тополем, вербой) Задача: Рассмотреть деревья на участке. Обратить внимание, что на ветках есть почки у всех деревьев, и они разные; сравнить ствол и ветки; назвать отличия. Рассмотреть цветочки у цветущих деревьев. Рассказать о сокодвижении (это говорит о том, что дерево проснулось, и начало корням всасывать воду из почвы). Воспитывать бережное отношение к деревьям. Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Задача: находить и называть предметы по заданному количеству	Наблюдение за набуханием почек Задача: Рассмотреть с детьми набухшие почки, обратить внимание на их форму (продолговатые, мелкие, крупные). Рассказать, что чешуйки набухших почек раздвигаются, и из них показываются кончики листьев; устанавливать простейшие связи между явлениями природы: стало теплее - набухли почки. Воспитывать бережное отношение к деревьям. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке.	Наблюдение за появлением листвы Задача: Продолжать наблюдать за тем, что из почек появляются молодые зеленые листья; они покрыты душистым веществом или пушком, который предохраняет их от холода. Отметить, как нежен и прозрачен в это время светлозеленый наряд деревьев; сравнить и находить отличия листвы у разных деревьев. Развивать умение выражать свои мысли в речи. Дидактическая игра «один-два-три» Задача: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики – познавательная,	Наблюдение за соковыделением деревьев (березы) Задача: Наблюдать, как из трещины у дерева выделяется сок. Отметить, что это корни начали всасывать талые воды из почвы; оно оживает; распускаются листья. Познакомить с целебными свойствами сока. Познакомить с правилами сбора сока у деревьев (нельзя брать сок, дерево погибает; если увидел, что сок бежит, нужно замазать рану глиной). Подвижные игры «ВОРОБУШКИ И КОТ» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое

	Сюжетно-ролевая игра «мы туристы» Задача: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла	(основы математики – познавательная, деятельность) Экспериментальная деятельность «Чудокраски» Задача: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков		деятельность) Экспериментальная деятельность «Чудокраски» Задача: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков	место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарище
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Ср игра "Ферма" Задачи: Познакомить с новой игрой, специалистами, работающими в фермерском хозяйстве; значимость труда фермера для людей. Малоподвижная игра «Затейники... ». Задача: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. Дидактическая игра «Длинное - короткое» Задача: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. Музыкальная игра «цветы настроений» Задача: формировать представления о настроении музыки (весело-грустно)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: 09.02.2022
@ekf

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, февраль, 3 неделя (19.02. – 23.02)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. "Берегите воду" Задача: Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания. Выявление утечки чистой воды и практических дел, направленных на сбережение запасов чистой воды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Я начну, а ты закончи» Задача: активизация словаря, употребление прилагательных, развитие связной речи, внимания, мышления Гимн	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Профессии» Задача: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что было бы, если» Задача: развивать фантазию детей, побуждая их выражать свои мысли о событиях.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветный сундучок» Задача: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.)	Основы математики – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра "Конструируем из палочек" Задача: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль № 15 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки Дубы, дубочки, Пеку блинчики. Блинчики горячи, Не хотят сидеть в печи. Блинчики румяные С маслом, сметаной Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Пальчиковая гимнастика Будем ручками играть И про транспорт вспоминать (Соединяют пальцы с большим пальцем) Полетим на самолёте, Облака, вы как живёте? (Изображают крылья самолёта) В лодочке качаемся И волнам улыбаемся (Ладочки « в лодочку», изображают волны) Мотоцикл мы разгоняем, Наперегонки играем (Сжимают пальцы в кулак, расслабляют) С ветром, солнцем и друзьями. (Руки в трубочку-дуют « ветерком»; руки вверх-это лучи солнца. Руки показывают на друзей) Называйте транспорт с нами (Надавливают подушечками пальцев друг на друга на соответствующих руках)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл.гр	Физическая культура Тема: «Идем к цели» Задача: Развивать навыки ходьбы к цели по прямой, по дорожке	Музыка Тема:«Веселый гномик» Задача: Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание	Физическая культура Тема: «Ползем как черепашки» Задача: Развивать навыки ползания на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях)		Физическая культура Тема: «Мы-ловкачи» Задача: Развивать навыки ползания на четвереньках по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели
Ср.гр.	Физическая культура Тема: «Умеем прыгать и бегать» Задача: Ходьба в колонне по одному, с заданием. Обычный бег.	1.Казахский язык «Кәктем» Мақсаты: Кәктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура Тема: «Необычные гости» Задача: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий взявшись за руки, держась за веревку	МузыкаТема: «Солнечный зайчик» Задача: Продолжить развивать интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	Физическая культура Тема: «Веселые соревнования» Задача: Ходить по прямой дорожке. Бегать бегать по сигналу в указанное место.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Наблюдение за цветением деревьев Задача: Наблюдать за цветением деревьев, знать, что на месте цветка будут плоды. Сравнить цветы нескольких деревьев; назвать отличия. Воспитывать любовь к окружающей природе, способность любоваться ее красотой. Подвижная игра «Не урони шарик» Задача: Учить передвигаться по сигналу с ложкой в руке. Соблюдать правила игры (донести в ложке шарик, не уронив его). Воспитывать желание участвовать в соревновании, радоваться успехам товарищей. Трудовая деятельность Работа на участке. Закрепить скворечники на деревьях Учить выполнять индивидуальные поручения, формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания. Самостоятельная игровая деятельность Игры с мячом Задача: Способствовать созданию и поддержанию спокойной,	Наблюдение за деревьями (березой, кленом, тополем, вербой) Задача: Рассмотреть деревья на участке. Обратить внимание, что на ветках есть почки у всех деревьев, и они разные; сравнить ствол и ветки; назвать отличия. Рассмотреть цветочки у цветущих деревьев. Рассказать о сокодвижении (это говорит о том, что дерево проснулось, и начало корням всасывать воду из почвы). Воспитывать бережное отношение к деревьям. Подвижная игра «Кто добежит быстрее» Учить детей быстро реагировать на сигнал; закрепить знание деревьев на участке; находить названное дерево. Развивать память (возвращаться на свое место), внимание. Трудовая деятельность Работа на участке Задача: Учить выполнять индивидуальные поручения, формировать умение договариваться с помощью воспитателя о	Наблюдение за набуханием почек Задача: Рассмотреть с детьми набухшие почки, обратить внимание на их форму (продолговатые, мелкие, крупные). Рассказать, что чешуйки набухших почек раздвигаются, и из них показываются кончики листьев; устанавливать простейшие связи между явлениями природы: стало теплее - набухли почки. Воспитывать бережное отношение к деревьям. Опыт. Веточка в вазе. Вывод. В тепле листья появляются быстрее. Подвижная игра «Петушок и курочка» Закрепить умение бегать враспынную по площадке; сохранять равновесие на гимнастической скамейке; прыгивать и правильно приземляться; быстро реагировать на сигнал. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Посадка рассады (овощей) Воспитывать желание	Наблюдение за появлением листы Задача: Продолжать наблюдать за тем, что из почек появляются молодые зеленые листья; они покрыты душистым веществом или пушком, который предохраняет их от холода. Отметить, как нежен и прозрачен в это время светлозеленый наряд деревьев; сравнить и находить отличия листы у разных деревьев. Развивать умение выражать свои мысли в речи. Подвижная игра «Позови медведя» Учить передвигаться по площадке по сигналу. Развивать быстроту, ловкость. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Задача: Полив рассады (овощей) Формировать умение самостоятельно поливать растения (соблюдать правила полива); опрыскивать их. Воспитывать бережное отношение к растениям.	Наблюдение за соковыделением деревьев (березы) Задача: Наблюдать, как из трещины у дерева выделяется сок. Отметить, что это корни начали всасывать талые воды из почвы; оно оживает; распускаются листья. Познакомить с целебными свойствами сока. Познакомить с правилами сбора сока у деревьев (нельзя брать сок, дерево погибает; если увидел, что сок бежит, нужно замазать рану глиной). Подвижная игра «С мячами в руках» Учить действовать по сигналу (бежать на другую сторону площадки); развивать быстроту, ловкость (набрать как можно больше мячей и перенести на другой конец площадки). Трудовая деятельность Ремонт и подготовка скворечников Задача: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Поощрять инициативу в оказании помощи взрослым, разъяснять
-----------------	--	--	---	--	--

	радостной обстановки; предоставить каждому ребенку возможность заниматься интересующей его игрой с мячом. Воспитывать у детей умение радоваться успехам товарищей.	распределении работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания. Оказывать помощь воспитателю. Самостоятельная игровая деятельность Игры с асыками Познакомить с игрой в асыки. Приучать к самостоятельному выполнению правил	помогать старшим; заинтересованность в трудовом процессе, готовность помочь тем, кто не справляется. Убирать оборудование после завершения работы. Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносным материалом Продолжить развивать у детей самостоятельность в выборе темы для игр.	Самостоятельная игровая деятельность Катание на самокатах Развивать физические качества: сохранение равновесия, ориентировку в пространстве. Помочь детям организовать деятельность так, чтобы каждый нашел в ней удовлетворение. Формировать умение находить удобное место для игры.	значимость их труда. Самостоятельная игровая деятельность Игра «Автомобильная дорога» Задача: Продолжать двигательную активность с помощью игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Дубы, дубочки,				
	Пеку блинчики. Блинчики горячи, Не хотят сидеть в печи. Блинчики румяные С маслом, сметаной				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Дубы, дубочки, Пеку блинчики. Блинчики горячи, Не хотят сидеть в печи. Блинчики румяные С маслом, сметаной				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Ежик» Задача: Соблюдать правила игры	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: Продолжать двигательную активность с помощью игры.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Ищи и находи» Воспитывать дружеские отношения в игре, радоваться успехам товарищей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Задача: Продолжать двигательную активность с помощью игры	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Картина»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Ди «Что общего и чем отличаются?» Задача: развивать логическое мышление.	Основы математики – познавательная Ди «В лес за грибами» Задача: игры: формировать у детей представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много».	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Ди «Когда это бывает?» Задача: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление.	Основы математики – познавательная Ди «Малина для медвежат» Задача: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково».	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Ди «Что где растет?» задача: Упражнять в классификации растений по месту их произрастания. На основе развития представлений детей о дефицированных условиях произрастания развивать логическое мышление
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за хвойными деревьями	Наблюдение за кустарником, цветением	Наблюдение за птицами (воробьи,	Наблюдение за массовым	Наблюдение за скворечников

	(сосна, ель) Задача: Продолжать учить детей распознавать хвойные деревья, растущие на территории детского сада (2 вида хвойных); различать их по внешним признакам; видеть отличительные особенности от других деревьев; называть их. Воспитывать бережное отношение к деревьям. Подвижная игра "шире шагай" Задача: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу	сирени Задача: Различать и находить на участке сирень по внешним признакам (листьям, цветам, запаху) отличать их от деревьев. Воспитывать желание любоваться красотой природы. Подвижная игра "ЛЯГУШКИ" Задача: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость	голуби, утки) Задача: Продолжать учить детей различать птиц на участке по величине, окраске, издаваемым звукам, названиям. Отмечать изменения в поведении птиц: воробьи и вороны - громко кричат; начинают строить гнезда и откладывать яйца; выкармливать птенцов, поедая много насекомых. Учить находиться возле птиц (вести себя спокойно). Степашки». Задача: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах	появлением птиц, весенним прилетом грачей, журавлей, скворцов Задача: Наблюдать за массовым прилетом птиц, делать выводы: птиц становится больше с образованием проталин и пробуждением насекомых, зимующих в земле. Обратить внимание, как важно ходят грачи по проталинам, зорко высматривая жуков, червяков. Воспитывать бережное отношение к птицам. Настольно-печатная игра «Развивающее лото» Задача: (Геометрические фигуры) Задача: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание	Задача: Расширить знания о скворечнике (строит человек; для птиц). Наблюдать за скворцами, которые прилетают с пухом, соломинкой в клюве; как поет перед домиком, размахивая крылышками, вертит головой и широко раскрывает клюв. Воспитывать умение вести себя спокойно возле скворечника. Дид.игра Выгляни в окошко Задача: развивать воображение. Музыкальная игра «СОЛНЦЕ И ЛУНА» Задача: формирование представлений о характере музыки (бодро-спокойно)
--	---	---	--	--	---

Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность) Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) С\р игра "Кафе" Задачи: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. П\и ПОЕЗД» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. Заучивание потешки перед сном Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусьтки, ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай!
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Проверено 16.02.2024г.
Секф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, февраль, 4 неделя (26.02. – 01.03)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди ошибку» Гимн	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Доскажи слово»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра Подбери нужное слово Задача: развивать образное мышление, речь	Рисование – тема "Весеннее небо"рисование по мокрому Задача: Знакомить с техникой цветовой растяжки «по-мокрому»,учить изображать небо в новой технике	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности игра Ручка — ножка Задача: познакомить с разными значениями слов «ручка», «ножка».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс №9				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Пальчиковая гимнастика Будем ручками играть И про транспорт вспоминать (Соединяют пальцы с большим пальцем) Полетим на самолёте, Облака, вы как живёте? (Изображают крылья самолёта) В лодочке качаемся И волнам улыбаемся (Ладочки « в лодочку», изображают волны) Мотоцикл мы разгоняем, Наперегонки играем (Сжимают пальцы в кулак, расслабляют) С ветром, солнцем и друзьями. (Руки в трубочку-дуют « ветерком»; руки вверх-это лучи солнца. Руки показывают на друзей) Называйте транспорт с нами (Надавливают подушечками пальцев друг на друга на соответствующих руках)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл.гр	Физическая культура Тема: «Идем по прямой» Задача: Развивать навыки ходьбы к цели по прямой, по дорожке	Музыка Тема: «Весна- красна» Задача: Формировать интерес к слушанию музыки.	Физическая культура Тема:«Лови мяч» Задача:Развивать навыки бросание, ловля, метание двумя руками разными способами снизу, из-за головы.		Физическая культура Тема:«Попади в цель» Задача:Развивать навыки бросания мяча с расстояния 11,25 м, вертикальную на уровне глаз и груди ребенка.

Ср.гр.	Физическая культура Тема: «Обычный бег» Задача: Ходьба в колонне по одному, с заданием. Обычный бег.	1.Казахский язык «Кәктем» Мақсаты: Кәктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура Тема:«Канатоходцы» Задача:Ходить по досечкам положенным на расстоянии 10 см одна от другой.	Музыка Тема: «Веселая игрушка» Задача:Обучать умению различать	Физическая культура Тема:«Кто быстрее» Задача: Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10-20 м)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за гнездами Задача: Наблюдать за гнездом под крышей, на деревьях, выделить отличительную особенность от скворечника (гнездо строят сами птицы из веток, пуха, соломы). Рассказать, что высиживают птенцов обычно самки, самцы добывают пищу и сидят около гнезда поют, иногда они подменяют самку. Воспитывать бережное отношение к гнездам. Подвижная игра «Потяни веревочку» Закрепить умение бегать по сигналу (добежать раньше соперника до определенного места). Развивать быстроту (выдернуть веревку первым), ловкость. Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Посадка рассады цветов	Наблюдение за цветением деревьев, знать, что на месте цветка будут плоды. Сравнить цветы нескольких деревьев; назвать отличия. Воспитывать любовь к окружающей природе, способность любоваться ее красотой. Подвижная игра «Не урони шарик» Задача: Учить передвигаться по сигналу с ложкой в руке. Соблюдать правила игры (донести в ложке шарик, не уронив его). Воспитывать желание участвовать в соревновании, радоваться успехам товарищей. Трудовая деятельность Работа на участке. Закрепить скворечники на деревьях Задача: Учить выполнять индивидуальные поручения, формировать умение	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за уборочными машинами 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ветерок» 3. трудовая деятельность Ди «Вершки и корешки» задача: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции. 4.Основы математики - «Домики для медвежат» Задача: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность наблюдение за птицами на участке детского сада 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Смелые воробушки» 3. трудовая деятельность Магазин «Цветы» задача: Сгруппировать растения по месту произрастания, описать их внешний вид. Развивать память, быстроту мышления, речь. 4 Физическая культура - двигательная деятельность ПИ «ПУЗЫРЬ» Задача: научить детей становиться в круг, делать его, то шире, то уже, приучать их	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная Наблюдение за солнечным зайчиком Наблюдать за солнечным зайчиком, объяснить детям его происхождение (лучи солнца отражаются в зеркале, и на стене мы видим яркое пятно той же формы, что и зеркало; люди назвали его зайчиком, потому что он скачет, как зайчик). 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Подвижная игра "СОЛНЫШКО И ДОЖДИК" Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность «На свету и в темноте»

	Приобщать детей к участию в работе на огороде (выкапывать ямки, заливать воду). Поощрять инициативу в оказании помощи взрослым. Самостоятельная игровая деятельность Игры с песочными формами Поощрять начинания. Развивать творческую инициативу. Поддерживать и развивать интерес к делу. Воспитывать дружеские отношения в игре со сверстниками.	договариваться с помощью воспитателя о распределении работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания. Самостоятельная игровая деятельность Игры с мячом Задача: Способствовать созданию и поддержанию спокойной, радостной обстановки; предоставить каждому ребенку возможность заниматься интересующей его игрой с мячом.	маленький». 5.Свободные игры	согласовывать свои движения с произносимыми словами. 5.Свободные игры	Задача: Подвести детей к выводу о необходимости света для растений. 4 Физическая культура - двигательная деятельность «МЫШИ И КОТ» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. 5.Свободные игры Малоподвижная игра «У кого мяч?». Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Куда идет зайка?» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра Подскажи словечко Задача: развивать творческое мышление.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра "Школа" Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Длинное - короткое» Задача: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Обводим по точкам геометрические фигуры	Основы математики – познавательная Ди «Угости зайчат» Задача: формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну»	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Дигра Узнай нас Задача: развивать творческое мышление, память.	Основы математики – познавательная Дигра «Справа как слева» Задача: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Дигра Узнай меня Задача: развивать логическое мышление, речь.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Наблюдение за кустарником, цветением сирени Задача: Различать и находить на участке сирень по внешним признакам (листьям, цветам, запаху) отличать их от деревьев. Воспитывать желание любоваться красотой природы. Подвижная игра «Туйшген орамал» «Полотенце с узелком» Закрепить умение метать двумя руками и ловить полотенце. Задача: Учить сохранять круг в ходе игры. Поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками во время игры. Трудовая деятельность Работа в уголке природы Полив рассады. Обрызгивание листьев пульверизатором	Наблюдение за птицами (воробьи, голуби, утки) Задача: Продолжать учить детей различать птиц на участке по величине, окраске, издаваемым звукам, названиям. Отмечать изменения в поведении птиц: воробьи и вороны - громко кричат; начинают строить гнезда и откладывать яйца. выкармливать птенцов, поедая много насекомых. Учить находиться возле птиц (вести себя спокойно). Подвижная игра «На скакалке прыг да скок» Задача: Закрепить умение прыгать на скакалке с продвижением вперед; соблюдать правила игры Трудовая деятельность Работа на участке	Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Смелые воробушки» 3.Свободные игры Дид.игра Что общего и чем отличаются? Задача: развивать логическое мышление. Дид.игра Имена Задача: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма. Музыкальная игра «ЦВЕТЫ НАСТРОЕНИЙ» Задача: формировать представления о настроении музыки (весело-грустно)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Ветерок» 3.Свободные игры Дид.игра Угадай! Задача: развивать логическое мышление и речь. Дид.игра Давай придумывать Дид.игра Задача: развивать абстрактное мышление, речь. «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Задача: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять возможность заниматься интересующей его игрой.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Ди Игра «Справа как слева» Задача: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Пи «ОГУРЕЧИК» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. Ср игра «Магазин» Задача: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Пальчиковая гимнастика Будем ручками играть И про транспорт вспоминать (Соединяют пальцы с большим пальцем) Полетим на самолёте, Облака, вы как живёте? (Изображают крылья самолёта) В лодочке качаемся И волнам улыбаемся (Ладочки « в лодочку», изображают волны) Мотоцикл мы разгоняем, Наперегонки играем (Сжимают пальцы в кулак, расслабляют) С ветром, солнцем и друзьями. (Руки в трубочку-дуют « ветерком»; руки вверх-это лучи солнца. Руки показывают на друзей) Называйте транспорт с нами (Надавливают подушечками пальцев друг на друга на соответствующих руках)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Проверила: 23.02.2024г.
 Селева