

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, январь, 1неделя (3.01. -5. 01)

Режим дня	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. беседа: тема: «Что стоит за плохим поведением». Задачи:Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома Словарный запас: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – игра Назови такой же Задачи: научить соотносить предмет и признак.); Рисование тема «Мои любимые домашние животные». Задачи: изображать животных из округлых форм: выделять в предмете основную форму крупных частей, передавать их положение (животного в движении, добавлять мелкие детали, передавать пропорции). Отрабатывать навык произвольной регуляции силы нажима на простой графитный карандаш при создании подготовительного рисунка. Учить детей закрашивать изображение предмета по его контуру. Гимн	Развитие речи игра Так бывает или нет? Задачи: развивать внимание, абстрактное мышление. Конструирование - тема «Магазин» Задачи: строить здания из настольного конструктора по образцу воспитателя Задачи: - продолжать знакомить с достопримечательностями нашего города; расширять представления о красоте зданий, их назначении, о профессиях, причастных к проектированию и строительству жилых домов, больниц , театров , магазинов , школ , детских садов, и т.д.	Развитие речи –игра Чем играем? Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. Рисование –тема «Лети, наша ракета» Задачи: Расширять представления детей о понятиях «космос», «космонавт», «ракета», «иллюминатор», «космодром»; Формировать знания о геометрических фигурах (круг, прямоугольник, трапеция, треугольник, квадрат);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь №2		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		

Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дигра Кто живет у нас в сарае? Задачи: развивать логическое мышление, память. Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки». Задачи: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». «Развивающее лото» Задачи: в процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет». Игра развивает внимание, умение сравнивать форму и цвет, а также умение определять логическую цепочку. Тренирует мелкую моторику рук и координацию движений. Малоподвижная игра «Вершки-корешки». Задачи: формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать</p>		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Тема: «Бросание мешочков вдаль» Задачи: закрепление ходьбы по наклонной доске.</p>	-----	<p>Физическая культура Тема: «Проползание в обруч» Задачи: формирование умения проползать в обруч.</p>
Мл.гр Ср.гр	<p>Физическая культура Тема: «Ползем по доске» Задачи: Ползать под веревкой, по доске, положенной на пол.</p>	<p>Музыка Тема: «Поем вместе» Задачи: Способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми, передавать характер песни (петь весело, протяжно).</p>	<p>Физическая культура Тема: «прыжки из круга» Задачи: Прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>		

<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи. Наблюдение за тротуаром, пешеходным переходом Задачи: Расширить представление детей о тротуаре. Знать его предназначение: ходят люди, не мусорят; для мусора есть урны; не заезжает машины. Пешеходный переход – это место для перехода по проезжей части. Воспитывать любовь к родному городу. Соблюдать правила поведения в общественных местах.</p> <p>2. Художественная литература – Подвижная игра «у ребят порядок строгий» Задачи: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; по сигналу находить свое место в шеренге.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Знаешь ли ты, как растет картофель?» Дидактическая задача: Познакомить детей с посадкой, выращиванием, сбором картофеля. Познакомить с историей происхождения. Учить раскладывать карточки в последовательности развития клубней картофеля в земле. Развивать мышление, зрительную память.</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность «мой веселый звонкий мяч» Задачи: подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p>5. Свободные игры карточка</p>	<p>1. Развитие речи. Наблюдение за проезжей частью. Задачи: Расширить представление о проезжей части, её предназначении (для проезда машин, автобусов). Закрепить знания правил дорожного движения (улицу переходить с взрослыми по пешеходному переходу, светофору).</p> <p>2. Физическая культура - Подвижная игра «ровным кругом» Задачи: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- «Узнай и назови» задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.</p> <p>4. Основы математики - Дидактическая игра «Красивый узор» Задачи: осуществлять выбор величин по слову названию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату ритмичному чередованию величин.</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, Наблюдение за семенами на деревьях Задачи: Уточнить представление о семенах деревьев, о способе выращивания из семян; хранении; посадке. Воспитывать бережное отношение в семенам как к будущему дереву.</p> <p>2. Художественная литература – Подвижная игра «самолёты» Задачи: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Как увидеть воздух» Задачи: Опытным путём формировать знания детей о воздухе.</p> <p>4. Физическая культура - двигательная Деятельность «АКУЛА И РЫБКИ» Задачи: развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве.</p> <p>5. Свободные игры карточка</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Беседа. Задачи: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить,</p>		

Обед	<p>Практическое упражнение: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!». закрепление знаний детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом. Совершенствование навыка аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережёвывать; формирование умения правильно пользоваться ложкой и вилкой.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>		
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) чтение стихотворения баю,баюшки баю.</p>		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Знаем, знаем да-да-да Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться.</p> <p>Лейся на ладошку По-не-мно-жку Нет. Не понемножку, Посмейся! Будет умываться веселей!</p>		
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «В лес за грибами» Задачи: формировать у детей представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много». Лепка тема Овощи Задачи: создавать простые формы шар и колбаску, используя приемы скатывание, вытягивание, сплющивание. Формировать умение лепить огурец и помидор</p>	<p>Развитие речи, Что изменилось? Задачи: развивать наблюдательность, память. основы математики - «Малина для медвежат» Задачи: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково». игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - «Угости зайчат» Задачи: формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково», поровну». познавательная, игровая деятельность Рисование тема: Поросенок Задачи: Наносить рисунок по всей поверхности; передавать в рисунке особенности внешнего вида поросенка. Рисовать от пятна, пририсовывать мелкие детали. Закрашивать по контуру</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Дигра ««Отгадай, о ком расскажу» задача: Учить детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать желание играть с товарищами.</p>	<p>Основы математики – познавательная Дигра «Угостим белочек грибочками» Задачи: формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково», поровну».</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- Дигра ««Узнай рыбку по хвосту» - Задачи: Учить детей узнавать рыб по хвосту. Развивать способность удерживать в памяти определенную цель, не отвлекаясь на постороннее. Самостоятельно выделять назначение частей тела и определять их словом.</p>

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)		
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Прохлопаем песенку Задачи: развивать чувство ритма, координацию движений.</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра «пузырь» Задачи: научить детей становиться в круг, делать его, то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. »</p> <p>3. Свободные игры Малоподвижная игра « Белые медведи» Задачи: учить красиво идти хороводом, соединять движение со словами; развивать ловкость.</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Угадай песенку Задачи: развивать музыкальный слух.</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра «воробушки и кот» Задачи: учить детей мягко прыгать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарище »</p> <p>3. Свободные игры Ср. игра «Парикмахерская» Задачи: Рассказать о том, что существуют специальные парикмахерские для животных (мытьё, стрижка шерсти). • Обратить внимание на проблему мусора (в парикмахерской остаются пустые флаконы, баночки, остриженная шерсть и т. п.). • Как решить проблему утилизации отходов с наименьшим ущербом для природы?</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Чепуха Задачи: развивать воображение, абстрактное мышление.</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра «"наседка и Цыплята" Задачи: подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. »</p> <p>3. Свободные игры настольно-печатная игра «Разноцветный мир» Задачи: с помощью этой игры дети научатся различать цвета, основные геометрические фигуры и формы, соединять две половинки в целое, сравнивать, соотносить, выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их в группы, составлять рассказ по картинке</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)		
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) ПИ «САМОЛЁТЫ» Задачи: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.</p> <p>Ср игра: «Кукла» Задачи: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.</p> <p>ПИ «акула и рыбки» Задачи: развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве.</p>		

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Акция «Помоги птицам зимой»-привлечь родителей к формированию экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и ответственное, бережное отношения к ним. Активизация познавательного интереса детей к природе родного края и способствование повышению уровня экологической культуры.
------------------	--

Проверила: 29.12.2022
@k-f

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, январь, 2 неделя (8.01. -12. 01)

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседа: «Спорт и ребёнок» Задачи: Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте. Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Что изменилось? Задачи: развивать наблюдательность, память. Рисование. Тема «Украсим полоску флажками» Задачи: развитие у детей творческих способностей и интереса к рисованию. Гимн	Развитие речи – игра Прохлопаем песенку Задачи: развивать чувство ритма, координацию движений. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности тема Домик для ежика Задачи: Развивать у детей самостоятельность мысли, инициативу, смекалку и изобретательность в решении конструктивных задач.	Развитие речи – игра Угадай песенку Задачи: развивать музыкальный слух. Рисование – тема «Рыбки в аквариуме» Задачи: создавать образ рыбки, передавать в рисунке ее форму, части тела. закреплять приемы рисования разными материалами: восковыми мелками	Развитие речи – игра Чепуха Задачи: развивать воображение, абстрактное мышление. Конструирование - тема Автобус Задачи: развитие конструктивных способностей. закреплять умение наклеивать прямоугольники на опорную линию, сгибать лист пополам	Развитие речи – игра Где живут цветные карандаши? Задачи: формировать умение различать цвета; использовать в речи имена прилагательные — названия цвета. Рисование – тема « Весёлый клоун» Задачи: учить творчески использовать основные выразительные средства живописи – цвет и линию - развивать творческие способности детей, замысел, воображение
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс №3				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Д/игра Живое домино Задачи: формировать умение различать цвета.</p> <p>С/р игра «День рождения Степашки» Задачи: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p> <p>П/игра "наседка и цыплята" Задачи: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.</p> <p>Малоподвижная игра «Найди и промолчи». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Развивать качество внимательности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p> <p>Мл.гр</p> <p>Ср.гр</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема:« «Ходьба на месте»</p> <p>Задачи: Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя.</p>	<p>Музыка Тема:« «Слушаем музыку»</p> <p>Задачи: Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема:« Приседание»</p> <p>Задачи: Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки.</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема:« «Ноги вперед»</p> <p>Задачи: Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).</p>
	<p>Физическая культура</p> <p>Тема:« «Раз, два, три, за нами повтори»</p> <p>Задачи: Ходить обычно, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную.</p>	<p>Казахский язык</p> <p>«Қыс»</p> <p>Максаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема:« «ходьба по бревну»</p> <p>Задачи: Ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие</p>	<p>Музыка Тема:«Учимся слушать»</p> <p>Задачи: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема:« «Весело бежим»</p> <p>Задачи: Бегать в колонне по одному. Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой.</p>
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Задачи: Учить различать, называть состояния погоды: холодно, мороз, пасмурно, идет снег, солнечно, дует ветер, метель. Развивать наблюдательность.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Дать представление о том, что солнце является источником света и тепла. Задачи: Учить различать состояния погоды (пасмурно, солнечно).</p>	<p>1. Развитие речи, Наблюдение за ветром</p> <p>Задачи: Учить различать состояние погоды (дует ветер). Определять по внешним признакам (качаются деревья). Уточнить, что при сильном ветре, во время снегопада образуется метель –</p>	<p>1. Развитие речи, Наблюдение за паданием снега</p> <p>Формировать у детей умение видеть красоту неба; назвать какого оно цвета; учить находить связь между явлениями в неживой природе: небо затянуто тучами</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>Наблюдение за метелью</p> <p>Задачи: Познакомить с природным явлением – метелью; объяснить, что при сильном ветре во время снегопада образуется метель, ветер переносит снег с места, на место, образуя сугробы, заносы.</p>

<p>Обогащать знания детей о сезонных явлениях природы.</p> <p>2.Художественная литература –Подвижна я игра "лягушки" Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность«С водой и без воды» Задачи: Подвести детей к выводу о необходимости влаги для роста растений.</p> <p>4 Физическая культура "шире шагай" Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p> <p>5.Свободные игры С\р игра «Строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить</p>	<p>Находить связь: светит солнышко – тепло, тучи на небе, солнце не светит – пасмурно.</p> <p>2.Физическая культура - Подвижная игра "солнышко и дождик" Задачи: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Полить цветы, взрыхлить землю</p> <p>4.Основы математики Дидактическая игра «Найди предмет» Задачи: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p> <p>5.Свободные игры Малоподвижная игра «Летает-не летает» Задачи: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.</p>	<p>поднимается снег с земли, образуя заносы, сугробы. Воспитывать интерес и любовь к природному окружению.</p> <p>2.Художественная лит Подвижная игра «мышь и кот» Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – «На свету и в темноте» Задачи: Подвести детей к выводу о необходимости света для растений.</p> <p>4 Физическая культура - «поезд» Задачи: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей,</p> <p>5.Свободные игры С\р игра «Почта» Задачи: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. • Ознакомить с процессом получения бумаги, на которой пишутся письма, и бумаги, на которой печатаются</p>	<p>– пасмурно, может пойти снег; не светит солнце – холодно; нет туч на небе, солнце – тепло. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира.</p> <p>2.Физическая культура -Подвижная игра «птички в гнездышках» Задачи: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- Помочь няне помыть игрушки</p> <p>4.Основы математики - игра «Давай дружить» Задачи: Развитие коммуникативных навыков и умения разрешать конфликты; умения вступать в разговор,обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и жесты.</p> <p>5.Свободные игры С\р. Игра «Парикмахерская» Задачи: Рассказать о том, что существуют специальные</p>	<p>Закрепить представление о зимних явлениях; воспитывать интерес и любовь к зимней природе.</p> <p>2.Художественная литература –Подвижная игра «лохматый пес» Задачи: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаться.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – «В тепле и в холоде» Задачи: Подвести детей к выводу необходимости тепла для роста растений.</p> <p>4 Физическая культура «воробушки и кот» Задачи: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.</p> <p>5.Свободные игры Малоподвижная игра «Затейники... ». Задачи: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p>
--	--	--	---	---

	знания детей об особенностях труда строителей		журналы и газеты. • Объяснить, что почта помогает людям получать быструю информацию	парикмахерские для животных (мытьё, стрижка шерсти).	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение Ой, лады-лады –лады не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся!				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - Дидактическая игра «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. Лепка тема «Паучки» Задачи: учить лепить паучка, отделять части от целого куска и соблюдать их размер при лепке; скатывать пластилин между ладонями, соединять части плотно прижимая их друг к другу; развивать моторику рук при создании композиции из пластилина	Развитие речи, Что бывает такого цвета? Задачи: формировать умение различать цвета. Основы математики - Игра «Справа как слева» Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задачи: Знакомить детей с профессией шофера.	рисование тема «Ёжик» Задачи: воспитание интереса к рисованию. Учить детей наносить прямые линии на лист бумаги снизу-вверх. Учить закрашивать предметы, не заходя за контур рисунка. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Прозрачная вода Задачи: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха льется, имеет вес).	Развитие речи, Фигурки путешествуют Задачи: формировать умение классифицировать предметы по цвету. основы математики - Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. игровая, познавательная	Основы математики - Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний» Лепка тема «Морковка для зайчика» Задачи: учить детей раскатывать из пластилина колбаски, соединять пластилиновые детали путём придавливания, развивать мелкую моторику.

<p>индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- Дигра «Узнай и назови» задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.</p>	<p>Основы математики – Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- Дигра «Цветочный магазин» Задачи: Совершенствовать умения описывать комнатные растения. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине.</p>	<p>Основы математики Дидактическая игра «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- Дигра «Отгадай, о ком расскажу» Задачи: Учить детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать желание играть с товарищами.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				

Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; «Что загадали» Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра «огуречик» Задачи: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. 3. Свободные игры С/р игра «Детский сад» Задачи: Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>1. Развитие речи – Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.</p> <p>2. Физическая культура подвижная игра «найди свой цвет» Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость</p>	<p>1. Развитие речи – Дидактическая игра —Похож – не похож! Задачи: Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь.</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра «найди себе пару» Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость 3. Свободные игры «Яблочко настроения» Задачи: Формирование умения выражать свои эмоции с помощью мимики и жестов; воспитание эмоциональной отзывчивости.</p>	<p>1. Развитие речи – Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.</p> <p>2. Физическая культура подвижна я игра «трамвай» Задачи: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение</p> <p>3. Свободные игры «Серебряный колокольчик» Задачи: Развитие позитивного взаимодействия в детском коллективе; освоение детьми передачи эмоций радости, удивления.</p>	<p>1. Развитие речи – Дидактическая игра «Кому что нужно» Задачи: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра 3. Свободные игры «лошадки» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задачи: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Коммуникативная игра: «Пожалей котёнка» Задачи: Развитие коммуникативного общения; воспитание эмоциональной отзывчивости. ПИгра «у медведя во бору» Задачи: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. Подвижная игра «Бегите ко мне». Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Ди «Разные машины» Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>

Проверено : 05.01.2024
 @кф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, январь, 3 неделя (15.01. -19. 01)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Консультации, беседы: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Задачи: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – игра Имена. Задачи: Мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма. Рисование – тема «Одуванчик на полянке» Задачи: Учить детей передавать в рисунке образ одуванчика; Расширять знания о первых весенних цветах. Совершенствовать умение правильно держать кисточку при рисовании. Закреплять навык рисования путем примакивания всей кистью. Развивать воображение и восприятие окружающего мира. Гимн	Развитие речи – игра Давай придумывать Задачи: развивать абстрактное мышление, речь. Конструирование - тема «Грузовая машина» Задачи: Образовательная: формировать умение соотносить реальный объект со схемой. Познакомить с планом анализа, как самого предмета, так и его схематического изображения.	Развитие речи – игра Чем пахнет? Задачи: познакомить с ощущениями, органами чувств. Рисование – тема "Волшебные узоры" Задачи: - Закрепить знания детей о времени года (зима). Учить рисовать простые элементы узора жёсткой кистью. Закреплять умение правильно держать кисть и пользоваться гуашью.	Развитие речи – игра Назови такой же Задачи: научить соотносить предмет и признак. Конструирование - тема «Загон для домашних животных» Задачи: Упражнять в классификации диких и домашних животных; Отрабатывать на практике навыки конструирования из строительного материала; Добиваться усвоения знаний названия основных цветов; Систематизировать знания детей о диких и домашних животных	Развитие речи – игра Так бывает или нет? Задачи: развивать внимание, абстрактное мышление. Рисование тема «Цветы в вазе» Задачи: учить передавать в рисунке части растения; закрепить умение рисовать кистью и красками, используя прием примакивания кисти, тщательно промывать кисть при смене краски; дать знания о цвете (зеленом, красном, желтом, синем); воспитывать бережное отношение к растениям
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс №4				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дигра «Кто живет в аквариуме?» Дидактическая задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе.</p> <p>С\ролевая игра "Зоопарк" Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл.гр	<p>Физическая культура Тема:« « руки назад» Задачи: Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их.</p>	<p>Музыка Тема:« «Мы танцуем и поем» Задачи:Формировать навыки понимания песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах</p>	<p>Физическая культура Тема:« «Хлоп-вперед» Задачи: Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед - назад, вниз - вверх, сжимать и разжимать пальцы рук.</p>	----- -	<p>Физическая культура Тема: «Мы Задачи: самостоятельные Формировать навыки пользования индивидуальным и предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком);</p>
Ср.гр	<p>Физическая культура Тема: «Ползаем под веревкой» Задачи: Ползать под веревкой, по доске, положенной на пол.</p>	<p>Казахский язык «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p>Физическая культура Тема:«Мы- наездники» Задачи: Прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними. Построение друг за другом, в круг. Развивать умение находить свое место в строю.</p>	<p>Музыка Тема:« «Поем вместе с Машей» Задачи: Способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p>	<p>Физическая культура Тема:« «Передай мяч» Задачи: Хлопать руками перед собой или над головой, за спиной. Передавать мяч над головой (назад, вперед), с поворотом в стороны (вправо - влево).</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, Наблюдение за погодой Задачи: Учить различать, называть состояния погоды: холодно, мороз, пасмурно, идет снег, солнечно, дует ветер,</p>	<p>1.Развитие речи, Наблюдение за солнцем Задачи: Дать представление о том, что солнце является источником света и тепла. Учить различать состояния</p>	<p>1. Развитие речи, - Задачи: Учить различать состояние погоды (дует ветер). Определять по внешним признакам (качаются деревья). Уточнить представления о том, что при сильном</p>	<p>1.Развитие речи, Наблюдение за паданием снега Задачи: Формировать у детей умение видеть красоту неба; назвать какого оно цвета; учить находить связь между</p>	<p>1. Развитие речи, Наблюдение за метелью Задачи: Познакомить с природным явлением – метелью; объяснить, что при сильном ветре во время снегопада</p>

	<p>метель. Развивать наблюдательность. Обогащать знания детей о сезонных явлениях природы.</p> <p>2.Художественная литература –Подвижная игра «кролики» Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в подлезании, в беге и приседанию.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – «С чьей ветки детка» Дид задача: Уточнить внешний вид комнатных растений. Учить узнавать растение по его листьям, цветам. Развивать внимательность, зрительные анализаторы. Воспитывать усидчивость.</p> <p>4 Физическая культура - «не опаздывай» Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость,внимание.</p> <p>5.Свободные игры "Ферма" Задачи: Познакомить с новой игрой,специалистами, работающими в фермерском хозяйстве; значимость труда фермера для людей.</p>	<p>погоды (пасмурно, солнечно). Находить связь: светит солнышко – тепло, тучи на небе, солнце не светит – пасмурно.</p> <p>2.Физическая культура – Подвижная игра « куры в огороде» Задачи: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность «Что растет в аквариуме?» задача: Учить детей описывать водоросли, находить их существенные признаки, узнавать водоросли по описанию. Воспитывать умение быть наблюдательным.</p> <p>4.Основы математики Дидактическая игра «Широкое - узкое» Задачи: формировать представление «широкое - узкое».</p> <p>5.Свободные игры Малоподвижная игра «Что изменилось?»- Задачи: Развивать у детей ориентировку в</p>	<p>ветре, во время снегопада образуется метель – поднимается снег с земли, образуя заносы, сугробы.</p> <p>2.Художественная литература –Подвижная игра «найди свой домик» Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать быстроту, ловкость</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – «Ветер в комнате» «Живая змейка» Задачи: Формирование знаний о том, как образуется ветер, что ветер – это поток воздуха, что горячий воздух поднимается вверх, а холодный – опускается вниз.</p> <p>4 Физическая культура - «скорее в круг» Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость</p> <p>5.Свободные игры Малоподвижная игра «Вершки-корешки». Задачи: формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать</p>	<p>явлениями в неживой природе: небо затянуто тучами – пасмурно, может пойти снег; не светит солнце – холодно; нет туч на небе, солнце – тепло.</p> <p>2.Физическая культура Подвижная игра «у ребят порядок строгий» Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; по сигналу находить свое место в шеренге.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- Полить цветы, собрать сухие листья, взрыхлить землю)</p> <p>4.Основы математики - Дидактическая игра «Наш день» Задачи: закрепить представление о частях суток, научить правильноупотреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p> <p>5.Свободные игры "Театр" Задачи: Закрепление представлений детей о театре. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми</p>	<p>образуется метель, ветер переносит снег с места, на место, образуя сугробы</p> <p>2.Художественная литература – Подвижная игра «мой веселый звонкий мяч» Задачи: учить подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – «Узнай животное по описанию» задача: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы.</p> <p>4 Физическая культура - «ровным кругом» Задачи: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание.</p> <p>5.Свободные игры Задачи: "Швейное ателье" Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье</p>
--	--	--	--	---	---

	пространстве.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Три друга". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Художественное слово Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия; Закреплять полученные знания, соблюдать культурногигиенические навыки.(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - Дидактическая игра «Узнай и запомни» Задачи: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. лепка тема «Овощи» Задачи:закреплять приемы лепки сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание. Задачи: Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Что отражается в зеркале?	Развитие речи Чем играем? Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. основы математики - Дидактическая игра «Украсим платок» Задачи: учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного	Основы математики - Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Задачи: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве рисование тема «Спелые яблочки в корзинке». Задачи: Учить детей рисовать гуашевыми красками яблоко. Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, Кто живет у нас в сарае? Задачи: развивать логическое мышление, память. основы математики - Дидактическая игра «Красивый узор» Задачи: учить осуществлять выбор величин по словуназванию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату ритмичному	Основы математики - Дидактическая игра«В лес за грибами» Задачи: формировать у детей представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много». Лепка тема Уточка . Задачи: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (клюв, хвостик). Закреплять умение соединять

	Задачи: познакомить детей с понятием «отражение», найти предметы, способные отражать.	сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»	Игры с песком Задачи: закрепить представления детей о свойствах песка, развить любознательность, активизировать речь	чередованию величин Аппликация тема «Нарядный платочек» Задачи: Учить умению определения углов и сторон; Закреплять знания о круглой, квадратной и треугольной формах; Упражнять детей в подборе цветосочетаний;	части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов Ознакомление с окружающим миром – Какая бывает вода? Задачи: уточнить представления детей о свойствах воды: прозрачная, без запаха, имеет вес, не имеет собственной формы
--	---	---	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- Дигра «Что где растёт?» задача: развивать логическое мышление, Воспитывать дружеские отношения в игре, радоваться успехам товарищей.	Основы математики «Малина для медвежат задача: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково».	Ознакомление с окружающим миром- Дигра«Узнай животное по его части». задача: закрепить знания детей о животных уголка природы. Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат, опираясь на особенности строения. Развивать зрительные анализаторы, мышление	Основы математики – ДИ «Угости зайчат» задача: формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково», поровну».	Ознакомление с окружающим миром- Дигра «Назови насекомое» задача: Учить детей отгадывать загадки. Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят.
--------------------------------	--	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам.				
-----------------------	--	--	--	--	--

Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Что изменилось? Задача: развивать наблюдательность, память. 2.Физическая культура – подвижная игра «самолёты» Задачи: учить детей бегать в разных	1.Развитие речи – коммуникативная; слушай команду Задача: Развивать внимание, произвольность поведения. 2.Физическая культура – подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; ласковое имя Задача: развивать умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам. 2.Физическая культура Подвижная игра «Бегите ко мне». Задача:	1.Развитие речи – коммуникативная; эхо Задача: учить детей быть открытыми для работы с другими, подчиняться общему ритму движений. 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; кто к нам в гости пришел? Задача: учить детей переключать свое внимание с себя на окружающих, брать на себя роль и действовать в соответствии с ней. 2.Физическая культура
----------	---	--	---	--	--

	<p>направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. 3.Свободные игры «Игрушки у врача» Задача: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура»</p>	<p>«акула и рыбки» Задача: развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве. 3.Свободные игры карточка Малоподвижная игра «Эхо». Задача: игра служит для упражнения фонематического слуха и точности слухового восприятия</p>	<p>упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. 3.Свободные игры Малоподвижная игра «Карусель». Задача: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения</p>	<p>Подвижная игра «Птички». Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. 3.Свободные игры Малоподвижная игра «Белые медведи» Задача: учить красиво идти хороводом, соединять движение со словами; развивать ловкость.</p>	<p>Подвижная игра «Кот и воробышки» Задача: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. 3.Свободные игры Малоподвижная игра «Тихо-громко». Задача: формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать отработать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Милый друг, запомни это – руки после туалета моем с мылом тщательно, и это обязательно". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Ср игра: "Библиотека" Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. ДИ «Находим геометрические фигуры» Задача: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. Подвижная игра «Птички». Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила: 12.01.2022
Секрет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, январь, 4 неделя (22.01. -26. 01)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Консультации, беседы: «На что ребёнок имеет право». Задача: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – «Что загадали» Задача: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. Рисование – тема «Разноцветные картинки» Задача: развивать умение детей задумывать и передавать изображение предмета только одним цветом. Гимн	Развитие речи – Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Задача: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. доказательности речи. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами	Развитие речи – Дидактическая игра Похож – не похож! Задача: Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность Рисование – тема Веселый одуванчик Задачи: Учить детей самостоятельно передавать знакомые образы, используя способы наклеивания и размазывания пластилина на бумажной основе. Закреплять умение совмещать различные виды техник, используя цветные карандаши, пластилин и цветную бумагу.	Развитие речи – Дидактическая игра «Назови три предмета» Задача: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Конструирование - тема домик для зверят Задача: способствовать развитию умения различать и называть названия деталей, отбирать нужные для постройки детали; способствовать закреплению умения детей делать постройки устойчивыми, прочными; способствовать развитию умения анализировать готовую постройку	Развитие речи – Дидактическая игра «Кому что нужно» Задача: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. Рисование – тема «Цветочная поляна» (смешивание красок) Задача: учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков, для создания композиции «Цветочная поляна». Задачи: способствовать расширению получения нового цвета, оттенка, путём смешивания красок; развивать творческое воображение

Утренняя гимнастика	Комплекс №5				
Завтрак	Упр «Едим правильно» обучение умению есть бесшумно, сохранять правильную осанку за столом, не крошить и не мочить хлеб во время еды, умению благодарить. Упр «Вымыл нос, вымыл руки, вытер сухо» привитие привычки к опрятности, умение правильно пользоваться полотенцем. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» Задача: Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).</p> <p>"Приходите в гости к нам" Задача: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощение (фрукты, овощи, конфеты и пр.). Рассадить гостей за столом. Предложить им угощение, поинтересоваться, что каждый из гостей хочет съесть. Разложить угощение на тарелки, покормить гостей. По окончании обеда поблагодарить гостей, проводить их домой. Гостями могут быть не только игрушки, но и члены семьи, сверстники.</p> <p>Игра Подвижная игра «Быстрый мяч». Задача: упражнять детей прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.</p> <p>Малоподвижная игра «Вершки-корешки». Задача: формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл.гр	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Ходьба приставным шагом вперед» Задача: формирование умения ходить приставным шагом вперед.</p>	<p>Музыка Тема: «Поем вместе»</p> <p>Формировать Задача: интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен</p>	<p>Физическая культура Тема: «Ходьба приставным шагом назад»</p> <p>Задача: формирование умения ходить приставным шагом назад.</p>	----- ---	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Ходьба с высоким подниманием колен» Задача: формирование умения ходить с высоким подниманием колен.</p>
Ср.гр	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Ползаем под веревкой» Задача: Ползать под веревкой, по доске, положенной на пол.</p>	<p>Казахский язык «Азык-тулік»</p> <p>Максаты: Азыктуліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Прыжки из круга в круг»</p> <p>Задача: Прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними</p>	<p>Музыка Тема: «Споем песенку»</p> <p>Задача: Способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми, передавать характер песни</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Найди свое место» Задача: Построение друг за другом, в круг. Развивать умение находить свое место в строю.</p>

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, Наблюдение за метелью Задача: Познакомить с природным явлением – метелью; объяснить, что при сильном ветре во время снегопада образуется метель, ветер переносит снег с места, на место, образуя сугробы, заносы. Закрепить представление о зимних явлениях; воспитывать интерес и любовь к зимней природе.</p> <p>2. Художественная литература – Подвижная игра «Зайка серый умывается». Задача: упражнять детей выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, использовать всю площадь зала.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – «Вода – растворитель. Очищение воды» Задача: Выявление веществ, которые растворяются в воде; ознакомление со способом очистки воды – фильтрованием. 4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, Наблюдение за сугробами Задача: Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления с зимним явлением – сугробами; уточнить, как они образуются, рассказать об увиденном. Вызвать интерес к зимним явлениям неживой природы.</p> <p>2. Физическая культура Подвижная игра «Мыши в кладовой». Задача: упражнять детей выполнять бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола</p> <p>4. Основы математики - Дидактическая игра «Красивый узор» Задача: учить осуществлять выбор величин по словуназванию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату ритмичному чередованию величин.</p> <p>5. Свободные игры "В</p>	<p>1. Развитие речи, Наблюдение за инеем Задача: Закрепить знания о том, что в мороз вода превращается в лед, т.е. иней – это вода, Развивать способность любоваться красотой зимнего пейзажа</p> <p>2. Художественная литература – «зимой во дворе» Задача: Развитие коммуникативных навыков; умения слушать, соотносить движения со словами.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – «Узнай животное по его части». задача: закрепить знания детей о животных уголка природы. Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «По ровненькой дорожке». Задача: упражнять детей действовать в соответствии с текстом и ритмом</p>	<p>1. Развитие речи, Наблюдение за речкой Задача: Расширить представление о том, что в зимнее время речка покрыта льдом. Лед твердый, прозрачный, скользкий, гладкий. Под ним живут рыбы. Учить замечать сезонные изменения на реке.</p> <p>2. Физическая культура - Подвижная игра «Лягушки попрыгушки». Задача: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- «Назови насекомое» Дидактическая задача: Учить детей отгадывать загадки. Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они</p>	<p>1. Развитие речи, Наблюдение за льдом Задача: Формировать представление о воде, о ее состоянии в разное время года: зимой вода превращается в лед, а в теплое время года лед тает, образуется вода. Называть свойства льда: прозрачный, скользкий, крепкий, гладкий.</p> <p>2. Художественная литература –Игра «Репка». Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – «Загадай загадку, а мы отгадаем!» Дидактическая задача: Учить детей описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию. Формировать наблюдательность, сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания. Воспитывать</p>

	<p>двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Поймай комара». Задача: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p>5.Свободные игры" Домашние Постирать куклам одежду (в тазике, в ванночке). Постирать одеяло, простынку (кусочек ткани, салфетку, платочек) Погладить белье (игрушечным утюжком или кубиком) Сложить белье в шкафчик, в ящичек комода (в коробку)</p>	<p>парикмахерской"</p> <p>Задача: Усадить куклу на стульчик, завязать фартучек Вымыть кукле голову (можно использовать флакон из-под шампуня, кубик вместо мыла) Высушить волосы феном (можно водить над головой кубиком и жужжать). Причесать куклу (расческой, палочкой). Приколоть заколку, бантик. Побрызгать волосы лаком Посмотреться в зеркальце (можно в крышку от банки).</p>	<p>стихотворения, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действовать совместно, использовать всю площадь зала.</p> <p>5.Свободные игры карточка Малоподвижная игра «Эхо». Задача: игра служит для упражнения фонематического слуха и точности слухового восприятия</p>	<p>приносят. 4.Основы математики - «В лес за грибами» Задача: формировать у детей представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много».</p> <p>5.Свободные игры Малоподвижная игра «Карусель». Задача: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию</p>	<p>умение соблюдать определенные правила, учить контролировать свое поведение.</p> <p>4Физическая культура двигательная деятельность «Коршун и птенчики». Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег враспынную, прыжки с высоты 15–20 см, использовать всю площадь зала.</p> <p>5.Свободные игры Малоподвижная игра « Белые медведи» Задача:учить красиво идти хороводом, соединять движение со словами</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, (сказка о глупом мышонке) журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -

<p>ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Малина для медвежат» Задача: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково». Лепка тема торт для Кати Задача: Развивать у детей образные представления; Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы; Ознакомление с окружающим миром – Песочная страна Задачи: выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка.</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» Задача: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. основы математики «Угости зайчат» Задача: формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково», «поровну». Сюжетно-ролевая игра "У меня звонил телефон" Задача: Разговор по телефону: С мамой, папой, бабушкой, дедушкой (рассказать о том, в какие игрушки играет, спросить, чем занимаются родные и пр.) С врачом (вызвать врача к больному ребенку или к себе, рассказать, что болит). Приложение- тема «Зимушка – зима». Задача: Формировать умение создавать зимний пейзаж из цветной бумаги, ватных дисков и ваты. Расширить представление о признаках зимы, формировать умение делать снежинки с помощью техники обрывной аппликации.</p>	<p>Дидактическая игра «Угостим белочек грибочками» Задача: формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково», «поровну». Рисование тема «Подводный мир» Задача: формирование умения рисовать в нетрадиционной технике «граттаж» Задачи: Закреплять знания детей о морских обитателях. отражать в рисунке свои впечатления, знания об окружающем мире. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Звонящая вода Задача: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.</p>	<p>Дидактическая игра «Ищем клад» Задача: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства. основы математики - «Жучки на листиках» Задача: формировать умение сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим Приложение- тема «Зимушка – зима». Задача: Формировать умение создавать зимний пейзаж из цветной бумаги, ватных дисков и ваты. Расширить представление о зиме, о признаках зимы; формировать умение делать снежинки с помощью техники обрывной аппликации.</p>	<p>Дидактическая игра «Бабочки и цветы» Задача: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково». Лепка тема «Мы делили апельсин». Задачи: Формировать интерес детей к работе пластилином на горизонтальной плоскости – пластилинографии. Продолжать учить детей передавать в работе форму, строение характерные части известных им фруктов. Учить использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов. Воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином. Ознакомление с окружающим миром – Солнечные зайчики Задачи: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом).</p>
---	---	---	---	--	--

		Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности		Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности	
Индивидуальная работа с детьми	Дигра «Что сначала? Что потом?» задача: Учить детей понимать последовательность сюжета, причинно-следственные связи. Развивать мыслительные операции, воображение, наблюдательность, связную речь, самоконтроль. Воспитывать интерес к природе.	Дигра «Украсим коврик» Задача: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».	Дигра «Когда это бывает?» задача: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление.	«Домики для медвежат» Задача: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».	работа с группой раздувайся, пузырь. Задача: развитие чувства сплоченности, развитие внимания.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи – Дидактическая игра «Найди ошибку» Задача: Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять. 2. Физическая культура – Подвижная игра «Птица и птенчики» Задача: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, использовать всю площадь зала. 3. Свободные игры Малоподвижная игра «Тихо-громко». Задача: формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм</p>	<p>1. Развитие речи – Дидактическая игра «Определи, на что похоже» Задача: Учить создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. 2. Физическая культура подвижная игра «Птица и птенчики» Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять бег и ходьбу врассыпную, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадь зала. 3. Свободные игры «Магазин» Задача: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>1. Развитие речи – «Найди отличия и сходство» Задача: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие Продолжать знакомить с цветами спектра: красным, жёлтым, зелёным, синим, белым, серым, чёрным. Развивать внимание, память, мышление. 2. Физическая культура подвижная игра «Коршун и цыплята». Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег врассыпную; использовать всю площадь зала. 3. Свободные игры «Игрушки у врача» Задача: учить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».</p>	<p>1. Развитие речи – Дидактическая игра «Контролёр» Задача: закреплять навыки ориентировки в пространстве в процессе соотнесения детьми Парно противоположных направлений собственного тела с направлениями стоящего напротив человека. 2. Физическая культура – Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала. 3. Свободные игры Игра «Теремок». Театр настольный Задачи Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.</p>	<p>1. Развитие речи – Игра «Да и нет не говорить» Задача: развивать внимание и сообразительность. 2. Физическая культура – Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, ориентироваться в пространстве, выполнять ходьбу, бег врассыпную, соотносить цвета, использовать всю площадь зала, действовать совместно. 3. Свободные игры Игра «Колобок». (Театр на руке - пальчиковый) Задачи: Создать эмоционально – положительный климат в коллективе. Развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей.</p>
<p>Возвращение с</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.</p>				

прогулки	(коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность)
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) «Настольно-печатные игры» «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Задача:закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.</p> <p>ДИ «Сделай орнамент» Задача:Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.</p> <p>Подвижная игра «Кот и воробышки» Задача:упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Проверила: 19.01.2022
Секрет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, январь, 4 неделя (29.01. – 02.02)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребёнка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация . беседа: «Если дети играют в агрессивные игры». Задача: Выявить причины агрессии в играх детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – «Что загадали» Задача: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Рисование – тема Чебурашка Задача: формировать умение детей рисовать Чебурашку с помощью овалов и кругов. Гимн	Развитие речи – Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Задача: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Учить составлять связный, интересный, последовательный рассказ о том или ином предмете, учитывая всю совокупность его признаков, уметь сравнивать	Развитие речи игра «Измени предложение» Задача: учить согласовывать существительные, прилагательные и глаголы Ознакомление с окружающим миром игра «Гнездовья птиц» Задача: Познакомить детей с разнообразием видов птиц. Закреплять знания детей о строительных материалах, используемых птицами при строительстве	Развитие речи – игра «Ласковые слова» Задача: учить образовывать «ласковые слова». Способствовать формированию представлений о культуре речи.	Развитие речи – игра «Кто как кричит» Задача: Развитие понимания речи, навыков звукоподражания, расширение активного словаря.); Рисование – «Зимний город» Задача: учить соблюдать порядок расположения предметов, расстояния между ними
Утренняя гимнастика	Комплекс №6				
Завтрак	Чтение потешки «Ой, лады-лады – лады не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся!» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дидактическая игра —Похож – не похож! Задача: Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь. Подвижная игра «Птички». Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Музыкальная игра «попугай, повторяй!» Задача: развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной высоты Малоподвижная игра « Белые медведи» Задача: <u>учить красиво идти хороводом, соединять движение со словами; развивать ловкость.</u></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл.гр Ср.гр</p>	<p>Физическая культура Тема: «Хлопаем руками» Задача: Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед - назад, вниз - вверх, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Физическая культура Тема: «Растем мы сильными» Задача: Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма.</p>	<p>Музыка Тема:« «Наши друзья- сказочные персонажи» Задача: Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.</p> <p>Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: Азықтүліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.</p> <p>Тема: «Волшебная домбра» Задача: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками</p>	<p>Музыка Тема: «Магазин игрушек» Задача: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь</p>	<p>Физическая культура Тема: «Ползание под дугу» Задача: формирование умения ползать под дугу.</p> <p>Физическая культура Тема: «Подарки от Эже» Задача: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, Наблюдение за следами на снегу Задача: Учить детей находить следы на снегу и узнавать их (следы от колеса машины, следы человека, птицы), определять направление следов; находить связь (снег мягкий – остаются</p>	<p>1.Развитие речи, Наблюдение за узорами на стекле Задача: Обратить внимание детей на то, что при низкой температуре наружная сторона оконных стекл расцвечивается красивыми узорами. Развивать способность</p>	<p>Наблюдение за погодой Задача: Знакомить детей с изменениями погоды, первыми признаками весны (становится все теплее, греет солнце сильнее, снег и лед тают, бегут ручьи, земля подсыхает) и устанавливать простейшие связи</p>	<p>Наблюдение за погодой Задача: Знакомить детей с изменениями погоды, первыми признаками весны (становится все теплее, греет солнце сильнее, снег и лед тают, бегут ручьи, земля подсыхает) и устанавливать</p>	<p>Наблюдение за погодой Задача: Знакомить детей с изменениями погоды, первыми признаками весны (становится все теплее, греет солнце сильнее, снег и лед тают, бегут ручьи, земля подсыхает) и устанавливать простейшие связи между</p>

	<p>следы). Воспитывать познавательный интерес, развивать воображение.</p> <p>2.Художественная литература –Подвижная игра «Кот и воробышки» Задача: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Вода – растворитель. Очищение воды» Задача: Выявление веществ, которые растворяются в воде; ознакомление со способом очистки воды – фильтрованием.</p> <p>4 Физическая культура - Подвижная игра «Кот и воробышки» Задача: упражнять детей выполнять прыжки с высоты.</p> <p>5.Свободные игры Малоподвижная игра «Тихогромко ». Задача: формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм</p>	<p>любоваться красотой узоров; воображение (находить знакомые предметы, животных и т.д.). 2.Физическая культура - Подвижная игра «Быстро в домик». Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться враспынную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- «Узнай животное по его части». задача: закрепить знания детей о животных уголка природы. Воспитывать умение сравнивать части тела.</p> <p>4.Основы математики - «В лес за грибами» Задача:формировать у детей представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много». 5.Свободные игры С\р игра «Кукла» Задача: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>между ними. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>2.Художественная литература –По подвижная игра «Мыши в кладовой» Подбери нужное слово Задача:развивать образное мышление, речь. Воспитатель начинает произносить фразу, а детям предлагает ее закончить, подобрав соответствующее слово.</p> <p>5.Свободные игры Малоподвижная игра «Тихогромко ». Задача: формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм</p>	<p>простейшие связи между ними. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры «Магнитная мозаика. Ежик» мозаика представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение.</p>	<p>ними. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры Дидактические игры Подбери нужное слово Малоподвижная игра «Тихогромко ». Задача: развивать образное мышление, речь. Воспитатель начинает произносить фразу, а детям предлагает ее закончить, подобрав соответствующее слово.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				

Обед	<p>Практическое упражнение: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!». закрепление знаний детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом. Совершенствование навыка аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать; формирование умения правильно пользоваться ложкой и вилок.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, (чтение сказки «Золушка») журналов (художественная деятельность)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) « За едой – не сори, Скатерть, платье не марай, Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай».</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики – Дид. игра «Малина для медвежат» Задача: формировать равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково».) лепка тема «Зайчики на полянке» Задача: Учить детей лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей Задачи: Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию; образные представления, воображение.</p>	<p>Развитие речи, Дидактическая игра «Назови три предмета» Задача: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. основы математики – «Угости зайчат» Задача: формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково», поровну».</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Составь предмет» Задача: развивать внимание</p>	<p>Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Ознакомление с окружающим миром – Что отражается в зеркале? Задачи: познакомить детей с понятием «отражение», найти предметы, способные отразить.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Угадай, о ком я говорю». Задачи: активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы (Какой? Какая?).</p>

Индивидуальная работа с детьми	ДИ«Что раньше, что потом?» Дидактическая задача: Уточнить и уяснить последовательность развития отдельных растений, а также последовательность сезонов. Развивать логическое мышление, быстроту реакции. Воспитывать умение соблюдать правила игры.	ДИ«Угостим белочек грибочками» Задача: формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково», поровну».	ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Ди Подбери нужное слово Задачи: развивать образное мышление, речь.	Основы математики Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Задачи: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве	Ознакомление с окружающим миром - Дигра «Собери растение») «Ищи и найдешь» задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	<p>1. Развитие речи – Дидактическая игра «Кому что нужно» Задача: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умения называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра «Ловкий шофер». Задача: упражнять детей действовать по цветовому сигналу, двигаться в рассыпную в разных направлениях, использовать всю площадь зала. Повторить правила дорожного движения.»</p> <p>3. Свободные игры Малоподвижная игра «Великаны и гномы». Задача: упражнять детей действовать по сигналу</p>	<p>1. Развитие речи – Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» Задача: Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра «Быстрый мяч». Задача: упражнять детей прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.</p> <p>3. Свободные игры карточка Малоподвижная игра «Найдем воробышка(цыпленка и т.д.». Задача: развивать зрительное внимание, интерес к играм</p>	<p>Наблюдение за ветром Задачи: Развивать у детей наблюдательность, определять состояние погоды: дует ветер, очень теплый (по внешним признакам), его направления. Учить наблюдать, делать выводы.</p> <p>подвижная игра «Птицы в гнездышках» свободные игры «Настольнопечатные игры» «Развивающее лото»</p> <p>Геометрические фигуры Задачи: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.</p>	<p>Наблюдение за небом Задачи: Обратить внимание на то, что оно стало ярко-синим, ясным и очень красивым. Учить устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе (нет туч; небо ясное; греет солнышко; тепло); формировать элементарные понятия.</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра «Птицы в гнездышках»</p> <p>3. Свободные игры «Магнитная мозаика. Ежик» Задачи: мозаика представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение.</p>	<p>Наблюдение за первыми кучевыми облаками Задачи: Учить наблюдать за облаками; отмечать, что они очень красивы, имеют вид белоснежных, куполообразных масс с ровным основанием; облака появляются утром, а вечером исчезают. Развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы.</p> <p>3. Свободные игры Сюжетно- ролевая игра "Школа" Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты).</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Малоподвижная игра «Найди и промолчи». Задача: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности</p> <p>Музыкальная игра «солнце и луна» Задача: формирование представлений о характере музыки (бодро-спокойно)</p> <p>Пти "солнышко и дождик" Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя</p> <p>Крммуникативная игра «веселый паровозик» Задача: Развитие сплочённости группы детей, умения сообща преодолевать препятствия. Активизация словарного запаса (называние определений).</p>
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

И. Довверкина: 26.01.2024
