

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, декабрь, 1 неделя (04.12.-08.12)

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. тема : «Озорство и шалость» Задачи: Формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости. Словарный запас Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим: посуда				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Подскажи словечко Задачи: развивать творческое мышление. Рисование. Тема: Веселый снеговик. Задачи: рисовать выразительные образы снеговика, учить планировать свою работу; закрепить представление о сезонных изменениях в природе в зимнее время Гимн	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. игра Узнай меня Задачи: развивать логическое мышление, речь. Конструирование Тема мосты Задачи: учить детей создавать постройку из готовых геометрических форм	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра Выгляни в окошко Задачи: развивать воображение. Рисование. Тема Украшение блюда казахским орнаментом Задачи: рисовать элементы казахского орнамента в круге, ритмично располагая их.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра Что общего и чем отличаются? Задачи: развивать логическое мышление. Конструирование - Тема: Грузовики для зверят Задачи: формирование умения создавать конструкцию «Грузовик» по образцу и преобразовывать ее.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра Угадай! Задачи: развивать логическое мышление и речь. Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс №16				

Завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Чтение потешки. У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Продолжи предложения Задачи: развивать воображение и речь. Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. Коммуникативная игра «веселый паровозик» Задачи: Развитие сплочённости группы детей, умения сообща преодолевать препятствия. Активизация словарного запаса (называние определений). Игра «воробушки и кот» Задачи: мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «средний», «самый большой», «самый маленький». «Магнитная мозаика. Ежик» Задачи: мозаика представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение. Используя детали игры, дети могут создавать свои собственные шедевры на предложенной магнитной доске в наборе имеется 5 цветов, 220 элементов.</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл.гр	<p>Физическая культура Тема: «Прыжки через ленточку» Задачи: Развивать навыки прыжков: подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед через ленточку</p>	<p>Музыка Тема: «Слушаем музыку» Задачи: Формировать интерес к слушанию музыки.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Прыжки на двух ногах через скакалку» Задачи: Развивать навыки прыжков: подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед через скакалку, лежащие на полу на расстоянии 10-20 см., .</p>		<p>Физическая культура Тема: «Крутим педали» Задачи: Развивать навыки катания на велосипеде</p>

Ср.гр	Физическая культура Тема:« Бег в рассыпную» Задачи: Бегать в колонне по одному, по кругу, в рассыпную.	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Максаты: Дене мүшелерім таныстыру. Музыка Тема:«Пришла зима» Задачи: закрепление пройденного материала.	Физическая культура Тема:« Ползаем под дугами» Задачи: Ползание в прямом направлении на расстояние 4-6 метров, между предметами, вокруг них, под дугу (высота 40 см).	Музыка Тема:« Зимняя песенка» Задачи: Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.	Физическая культура Тема:« Игруем с котенком» Задачи: Прыгать с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи Наблюдение за метелью Задачи: Познакомить с природным явлением – метелью; объяснить, что при сильном ветре во время снегопада образуется метель, ветер переносит снег с места, на место, образуя сугробы, заносы. Закрепить представление о зимних явлениях; воспитывать интерес и любовь к зимней природе. 2. Художественная литература Подвижная игра «огуречик» Задачи: двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаться.	1. Развитие речи Наблюдение за сугробами. Задачи: Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления с зимним явлением – сугробами; уточнить, как они образуются, рассказать об увиденном. Вызвать интерес к зимним явлениям неживой природы. 2. Физическая культура Подвижная игра «найди себе пару» Задачи: быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; 3. Ознакомление с окружающим миром-	1. Развитие речи Наблюдение за инеем Задачи: Закрепить знания о том, что в мороз вода превращается в лед, т.е. иней – это вода, которая превращается в кристаллики. Развивать способность любоваться красотой зимнего пейзажа – деревьями, покровы инеем; 2. Художественная литература – Заучивание потешки Ой, люли, люли, люли Подвижная игра «лошадки» Задачи: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он	1. Развитие речи Наблюдение за речкой Задачи: Расширить представление о том, что в зимнее время речка покрыта льдом. Лед твердый, прозрачный, скользкий, гладкий. Под ним живут рыбы. Учить замечать сезонные изменения на реке. Воспитывать бережное отношение к местному водоему; развивать эстетическое восприятие природы. 2. Физическая культура Подвижная игра «конники» Задачи: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения,	1. Развитие речи Наблюдение за льдом Задачи: Формировать представление о воде, о ее состоянии в разное время года: зимой вода превращается в лед, а в теплое время года лед тает, образуется вода. Называть свойства льда: прозрачный, скользкий, крепкий, гладкий. 2. Художественная литература. Подвижная игра такси Задачи: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнерам по игре. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, «В тепле и в холоде» Задачи: Подвести детей к выводу о

	<p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская Делаем мыльные пузыри. Задачи: познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством жидкого мыла: может растягиваться, образует пленочку. 4 Физическая культура ПИгра «найди свой цвет» Задачи: быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>Полить цветы, взрыхлить землю палочкой Задачи: Приучать к трудовой деятельности. 4. Основы математики - Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат, треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал.</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>двигается не очень быстро. 3. Ознакомление с окружающим миром – Воздух повсюду Задачи: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость. 4 Физическая культура - ПИгра «у медведя в бору» Задачи: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>ориентироваться в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Убрать и красиво расставить игрушки 4. Основы математики Дидактическая игра «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>необходимости тепла для роста растений. трудовая деятельность 4 Физическая культура ПИгра «зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее!				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - Дидактическая игра «Широкое - узкое» Задачи: формировать представление «широкое - узкое». аппликация тема божья коровка Задачи: формирование представлений о насекомом божья коровка. учить цвета (красный, черный), пользоваться клеем Ознакомление с окружающим миром – Экспериментальная деятельность; Свет повсюду Задачи: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).</p>	<p>Развитие речи, Сюжетно-ролевая игра "Больница" Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Формировать умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия Аппликация- тема Шарики Задачи: научить выкладывать и приклеивать готовые формы по образцу воспитателя. Закрепить умение узнавать фигуру – круг, цвета – красный и зелёный . Развивать мелкие мышцы рук, аккуратность, ориентацию на листе бумаги.</p>	<p>Основы математики - Дидактическая игра «Наш день» Задачи: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Лепка тема пожарная лестница Задачи: формировать умение у детей лепить предмет, состоящих из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Свет и тень Задачи: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.</p>	<p>Развитие речи. Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника" Задачи: Вызвать интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Аппликация. тема украшение платочка Задачи: украшать платочки. Учить преобразовывать формы, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. составлять декоративный узор на разных формах, используя разные мотивы; упражнять в подборе цветосочетаний.</p>	<p>Основы математики - Дидактическая игра «Узнай и запомни» Задачи: запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. Рисование Тема: «Зайка в белой шубке» Задачи: рисовать зайчика, передавая строение тела и характерные особенности. Развивать мелкие мышцы рук, умение передавать пропорциональные соотношения тела. Воспитывать познавательный интерес, желание рисовать, стремление доводить начатое дело до конца. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Замерзшая вода Задача: выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.</p>
--	--	--	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-Ди «Узнай и назови» задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.	Основы математики Дидактическая игра «Наш день» Задачи: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	Ознакомление с окружающим миром-Ди «Отгадай, о ком расскажу» задача: Учить детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать желание играть с товарищами.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Узнай и запомни» Задачи: запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.	Ознакомление с окружающим миром-Ди «Кто живет в аквариуме?» задача: описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – Магазин Задачи: развивать воображение и речь. 2. Физическая культура подвижная игра «кролики» Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в подлезании, в беге и приседании. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – Па-па — ма-ма Задачи: развивать координацию, мышление и речь. 2. Физическая культура подвижная игра «не опаздывай» Задачи: быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – Имена Задачи: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма. 2. Физическая культура подвижная игра « куры в огороде» Задачи: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании 3. Свободные игры	1. Развитие речи – Давай придумывать Задачи: развивать абстрактное мышление, речь. 2. Физическая культура подвижная игра «найди свой домик» Задачи: быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать быстроту	1. Развитие речи. Чем пахнет? Задачи: познакомить с ощущениями, органами чувств. 2. Физическая культура – подвижная игра «скорее в круг» Задачи: быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) С\р игра: «Детский сад» Задачи: Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.				

Уход детей
домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, декабрь, 2 неделя (11.12. -15.12)

Плюшкина 1.12.2023. @k/f

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей Беседа с родителями, консульт.	Встреча детей с хорошим настроением. Беседы. Консультации: «Как развивать любознательность» Задачи: Распространение педагогического опыта. Расширение знаний родителей в по данной теме. Словарный запас Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим: мебель.				
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос ть, рассматривани е книг и другие)	Развитие речи –игра Подбери нужное слово Задачи: развивать образное мышление, речь. Рисование тема Украсим кукле платье Задачи: составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги, листочки. развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Свободная игра Гимн	Развитие речи. игра Ручка — ножка Задачи: познакомить с разными значениями слов «ручка», «ножка». Конструирование - тема Грузовые машины. Задачи: Научить создавать объект (грузовая машина) из строительного материала в соответствии со схемой.	Развитие речи игра Как сказать правильно Задачи: понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение. Рисование тема Разноцветное небо. Задачи: отрабатывать в рисунке навыки работы с акварелью, закреплять умения произвольной штриховки на листе	Развитие речи игра Я — луна, а ты — звезда Задачи: развивать ассоциативное мышление. Конструирование - тема «Зайчики». (из бумаги) Задачи: складывать из квадрата зайчика, учить складывать базовую форму «воздушный змей», проглаживая линии сгиба.	Развитие речи –игра Похож – не похож! Задачи: сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать мышление, речь. Конструирование Тема: Мой дом. Задачи: создать условия для формирования умения делать постройки Организовать деятельность детей для закрепления умений строить модель дома.
Утренняя гимнастика	Комплекс №17				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей. Игровое упражнение «Я знаю как...» Закрепление умений мыть руки последовательно следуя алгоритму умывания, насухо вытирать руки полотенцем. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать, А когда наемся я, будет рада вся семья.				

Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Упр.Я и мое настроение» Задачи: обучение детей осознавать и принимать свои чувства и переживания. В этом упражнении используется метод незаконченных предложений. Попросите ребёнка продолжить фразу. Упр. «Солнышко» Задачи: создание положительного настроения в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова.</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл.гр Ср.гр	<p>Физическая культура Тема:« «Прыгаем через веревку» Задачи: Развивать навыки прыжков: через «дорожку» из веревок, спрыгивание с высоты 10-15см.</p>	<p>Музыка Тема:« «Песни бывают разные» Задачи: Формировать интерес к пению.</p>	<p>Физическая культура Тема:« «Догони меня» Задачи: Развивать навыки прыжков: подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед через ленточку</p>		<p>Физическая культура Тема:« «Прыжки вперед» Задачи: Развивать навыки прыжков: прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p>
	<p>Физическая культура Тема:« «Веселый клоун» Задачи: укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.</p>	<p>Казахский язык «Үй жануарлары» Максаты: Үй жануарларымен таныстыру.</p>	<p>Физическая культура Тема:« «Летим с горки» Задачи: формирование навыка катания санок с горки.</p>	<p>Музыка. Тема: «Скоро, скоро Новый год!» Задачи: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей</p>	<p>Физическая культура Тема:« «Повторяем вместе» Задачи: формирование навыка выполнения прыжков в длину.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Продолжать совершенствовать навыки культуры поведения за столом (есть аккуратно над тарелочкой, не крошить еду на стол, не крутиться во время еды и не разговаривать во время приёма пищи) Хлеб очень рад, когда его едят. И обижается и плачет, Когда он ничего не значит, Для легкомысленных ребят.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он. Слушание колыбельных песен				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики Дидактическая игра Подскажи словечко Задачи: развивать творческое мышление. Лепка. Тема: «Медвежонок» Задачи: лепить животное из 3-х разных по форме частей, соблюдая пропорции между ними. Ознакомление с окружающим миром Тема: Замерзшая вода Задача: выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.</p>	<p>Развитие речи Сюжетно-ролевая игра "Школа" Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Аппликация тема зайчик Задачи: создание условий для развития творческих способностей. развивать творческие способности детей, воображение</p>	<p>Основы математики - Дидактическая игра Узнай нас Задачи: развивать творческое мышление, память. Рисование. Тема: ежик Задачи: закреплять навыки рисования цветными карандашами, умение правильно держать карандаш, правильно закрашивать предмет, не заезжая за контур. Ознакомление с окружающим миром — Разноцветные шарики Задача: получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.</p>	<p>Развитие речи. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека" Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; Аппликация тема Суп из овощей Задачи: аккуратно наклеивать формы овощей. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>	<p>Основы математики - Дидактическая игра «Узнай и запомни» Задачи: запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. Рисование Тема: «Зайка в белой шубке» Задачи: рисовать зайчика, передавая строение тела и характерные особенности. Воспитывать познавательный интерес, желание рисовать, стремление доводить начатое дело до конца. Ознакомление Тема: Почему не тонут корабли? Задача: выявить с детьми зависимость плавучести предметов от равновесия сил: соответствие размера, формы предмета с весом.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром- Дидактическая игра «Узнай меня» Задачи: развивать логическое мышление, речь.)</p>	<p>Основы математики Дидактическая игра «Украшим платок» Задачи: сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- Чтение М.Горький «Воробышко» - формирование способности сопереживать героям, воспитание интереса к худ. литературе.</p>	<p>Игры драматизации с различными видами театра по знакомым сказкам Задачи: совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразительности речи.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Серая шейка» Задачи: беседа по содержанию формирование эмоционально-положительного, бережного отношения к птицам, систематизация знаний о птицах</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – Что общего и чем отличаются? Задачи: развивать логическое мышление. 2. Физическая культура – подвижная игра «мыши и кот» Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.) 3. Свободные игры	1. Развитие речи – Угадай! Задачи: развивать логическое мышление и речь. 2. Физическая культура – подвижная игра «поезд» Задачи: ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить свое место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – Продолжи предложения Задачи: развивать воображение и речь. 2. Физическая культура – подвижная игра «птички в гнездышках» Задачи: ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – Магазин Задачи: развивать воображение и речь. 2. Физическая культура – подвижная игра «лохматый пес» Задачи: двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – Папа — ма-ма Задачи: развивать координацию, мышление и речь. 2. Физическая культура – подвижная игра «воробушки и кот» Задачи: мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Дидактическая игра «Красивый узор» Задачи: осуществлять выбор величин по слову-названию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату - ритмичному чередованию величин. Заучивание Потешки перед завтраком или обедом Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! «мой веселый звонкий мяч» Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Консультация «Зимние прогулки» Индивидуальная работа с родителями				

Проверила 08.12.2023г. @k

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, декабрь, 3 неделя (19.12. -22. 12)

Режим дня	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Беседа с родителями: «Математические игры в домашних условиях». Задачи: Формирование и выявление знаний родителей о ЭМП. Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Словарный запас. Вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – игра «Давай дружить» Задачи: Развитие коммуникативных навыков и умения разрешать конфликты; формирование умения вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и жесты. Конструирование - тема Цветок из бумаги Задачи: продолжать формировать конструктивные способности детей и учить изготовлению цветов из бумаги; продолжать воспитывать у детей доброе отношение к друзьям.	Развитие речи – игра «Яблочко настроения» Задачи: Формирование умения выражать свои эмоции с помощью мимики и жестов; воспитание эмоциональной отзывчивости. Рисование – тема снежная баба нетрадиционная техника, оттиском бумаги Задачи: продолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета в нетрадиционной технике рисования оттиском скотканной бумаги; доводить предмет до нужного образца с помощью кисточки, развивать чувство композиции, пропорции, чувства цвета.	Развитие речи – игра «Что общего и чем отличаются?» Задачи: развивать логическое мышление. Конструирование - тема Грузовые машины. Задачи: создавать объект (грузовая машина) из строительного материала в соответствии со схемой. развивать у детей интерес к конструированию; упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала; формировать у детей представление о различных машинах, их функциональном назначении, строении;	Развитие речи – игра «Пожалей котёнка» Задачи: Развитие коммуникативного общения; воспитание эмоциональной отзывчивости. Рисование – тема неваляшка Задачи: Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение. Закреплять навыки рисования красками. Формировать и закреплять представления о форме предметов (круглая), величине, расположении частей. Художественная литература - (просмотр книг); чтение сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»
Утренняя гимнастика	Комплекс №18			
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)			

Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Зеркало» Задачи: Развитие у детей речевой и двигательной активности. Описание игры: Дети становятся в круг. Выбранный при помощи считалки ребенок становится в центр круга. Все остальные произносят: Слова: Ровным кругом, Друг за другом, Эй, ребята, не зевать! Что нам Вовочка (Анечка, Валечка и т. д.) покажет, Будем дружно выполнять. Ребенок в центре круга показывает разнообразные движения, остальные дети повторяют их.</p>			
Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл. гр	Музыка Тема: «Слушаем и поем» Задачи: Формировать интерес к пению.	Физическая культура Тема: «Соблюдаем правила» Задачи: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил	----- ----	Физическая культура Тема: «Ходьба и бег с мячом в руках» Задачи: формирование умения катать мяч.
Ср. гр	Казахский язык «Үй жануарлары» Максаты: Үй жануарларымен таныстыру.	Физическая культура Тема: «Раз-два, раздва- мы прыгаем!» Задачи: Прыгать с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг. Построение друг за другом, в круг. Продолжать обучать умению находить свое место в строю.	Музыка Тема: «Скоро, скоро Новый год!» Задачи: Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки	Физическая культура Тема: «Мы играем» Задачи: Физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, Наблюдение за автобусами Задачи: Расширить и углубить знания об общественном транспорте – автобусе; учить называть, различать их по среде передвижения (наземный) и назначении (пассажирский). Продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте (уступать место старшим, разговаривать тихо, платить за проезд). 2. Физическая культура Подвижная игра «огуречик» Задачи: двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Взрыхлить землю, полить цветы. Задачи: Приучать детей к трудолюбию, уважать труд старших. 4. Основы математики - Дидактическая игра «Найди предмет» Задачи: сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. 5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи. Наблюдение за старшими детьми Задачи: наблюдать за старшими детьми (за поведением, играми), за одеждой; называть предметы одежды и ее назначение (шапка, шарф, варежки, сапоги, теплые брюки и т.д.); установить связь между погодой и одеждой. Воспитывать дружеские взаимоотношения со старшими детьми. 2. Художественная литература Подвижная игра «найди себе пару» Задачи: быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость 3. Ознакомление с окружающим миром – «Фабрика питания» Задачи: Формирование знаний о том, что растение может само себя обеспечить питанием. 4 Физическая культура – «трамвай» Задачи: двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение 5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи. Наблюдение за птицами (воробьями, голубями, синицами) Задачи: располагать птиц, зимующих на участке (по величине, окраске, издаваемым звукам); наблюдать в холодные дни, как они, нахохлившись, в оттепель купаются в снегу, устраивают драки. Уточнить представления о том, чем питаются птицы: семенами и плодами деревьев и кустарников, личинками насекомых; сформировать желание помогать им; знать и понимать, что птицы зимой особенно нуждаются в заботе людей. 2. Физическая культура - Подвижная игра «лошадки» Задачи: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро. 3. Ознакомление с окружающим миром- Угадай! Задачи: развивать логическое мышление и речь. 4. Основы математики - Веселый паровоз Задачи: Развитие сплоченности группы детей, умения сообща преодолевать препятствия. 5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи. Наблюдение за рыбками Задачи: Наблюдать за рыбками, которые ловят рыбу в прорубях, вспомнить, как ловили рыбу летом и сравнить (короткие удочки; на крючок насаживают не червя, а мотыля; делают прорубь). Объяснить, какую пользу приносят проруби (когда лед становится твердым, пробивают проруби, чтобы рыба не задохнулась). 2. Художественная литература Подвижная игра «у медведя во бору» Задачи: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. 3. Ознакомление с окружающим миром – «Выращивание растений из морковных верхушек» Задачи: Формирование знаний о том, что морковь можно вырастить из морковных верхушек. 4 Физическая культура - двигательная деятельность «конники» Задачи: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга 5. Свободные игры</p>
-----------------	---	---	---	---

Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить Мы уже совсем большие – Сами раздеваемся. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдем, Где водичка найдем!</p>
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Выполнение гигиенических процедур Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - Дидактическая игра «Справа как слева» Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная лечебница" Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Аппликация. тема Солнышко лучистое Задачи: закреплять умение разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; совершенствовать навык наклеивания; развивать чувство формы, композиции; воспитывать у детей доброту, чувство прекрасного.</p>	<p>Основы математики - Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. Лепка тема Мы лепили снеговика Задачи: продолжать формировать интерес детей к изготовлению поделок из пластилина, закреплять умение передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины, развивать мелкую моторику рук, чувство формы Ознакомление с окружающим миром Делаем мыльные пузыри. Задачи: познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством жидкого мыла: может растягиваться, образует пленочку.</p>	<p>Развитие речи Сюжетно-ролевая игра "Аптека" Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Аппликация- тема Зайчик (из ватных дисков) Задачи: создание условий для развития творческих способностей дошкольников. познакомить дошкольников с нетрадиционной техникой аппликации; развивать творческие способности детей, воображение; воспитывать у детей бережное отношение к природе, желание помочь другому.</p>	<p>Основы математики - Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький». Рисование тема « Украсим полоску флажками» Задачи: развивать творческие способности детей. закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы; создавать простейший ритм изображений, упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадраттреугольник, квадрат-прямоугольник, круг,овал.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Дигра Имена Задачи: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.</p>	<p>Основы математики – Дидактическая игра «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Дигра Давай придумывать Задачи: развивать абстрактное мышление, речь.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>			

Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Назови такой же Задачи: научить соотносить предмет и признак.</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>3. Свободные игры «Не опаздывай» Задачи: быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Так бывает или нет? Задачи: развивать внимание, абстрактное мышление.</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра « куры в огороде» Задачи: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании.</p> <p>3. Свободные игры Малопо подвижная игра «Здравствуй, друг!». Задачи: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Чем играем? Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.</p> <p>2. Физическая культура – Подвижная игра «найди свой домик» Задачи: быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать быстроту, ловкость</p> <p>3. Свободные игры «Скорее в круг» Задачи: быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; Кто живет у нас в сарае? Задачи: развивать логическое мышление, память.</p> <p>2. Физическая культура – Подвижная игра «у ребят порядок строгий» Задачи: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; по сигналу находить свое место в шеренге.</p> <p>3. Свободные игры Малопо подвижная игра «Найдем следы зайца». Задачи: развивать наблюдательность, зрительное внимание</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Ди «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. Экспериментальная деятельность: «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства.</p> <p>ПИ «ровным кругом» Задачи: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание.</p>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверила 15.12.2023 - @ntf

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, декабрь, 4 неделя (25.12. -29. 12)

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, беседы: «Прием пищи. Мучение или что- то ещё». Задачи: Выяснить у родителей. как ест ребёнок дома. Словарный запас Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – игра Что изменилось? Задачи: развивать наблюдательность, память. Рисование – тема Тема: «Красивая птичка» Задачи: развитие у детей творческих способностей и интереса к рисованию Гимн	Развитие речи – игра Прохлопаем песенку Задачи: развивать чувство ритма, координацию движений. Конструирование - тема Дом для собачки Задачи: индивидуальному и совместному конструированию. учить строить по предложенным инструкциям, учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов	Развитие речи – игра Чепуха Задачи: развивать воображение, абстрактное мышление. Рисование Тема: «Дом, где я живу». Задачи: формировать умение рисовать многоэтажные дома. Познакомить детей с историей родных улиц; Развивать познавательный интерес, индивидуальные творческие способности детей; Развивать чувство композиции, учить гармонично, размещать элементы рисунка на листе бумаги	Развитие речи – игра Где живут Цветные Карандаши? Задачи: формировать умение различать цвета; использовать в речи имена прилагательные — названия цвета. Конструирование - тема «Домик с садиком» Задачи: соединять детали на плоскости, расположив их горизонтально или вертикально.	Развитие речи – игра Узнай нас Задачи: развивать творческое мышление, память. Рисование – тема Радуга дуга Задачи: развивать творческие способности через обучение нетрадиционным видам рисования. продолжать знакомить детей с новыми видами рисования
Утренняя гимнастика	Комплекс №1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Знаем, знаем да-да-да Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Д/И Дождик Задачи: различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.</p> <p>П/И «пузырь» Задачи: научить детей становиться в круг, делать его, то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>Д/и Ручка — ножка Задачи: познакомить с разными значениями слов «ручка», «ножка».</p> <p>Малоподвижная игра «У кого мяч?». Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.</p> <p>Как сказать правильно Задачи: понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение. Дид. игра Я — луна, а ты — звезда Задачи: развивать ассоциативное мышление.</p> <p>«не опаздывай» Задачи: быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание.</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл. гр	<p>Физическая культура Тема: «Прыгаем высоко» Задачи: Развивать навыки прыжков: прыжки на двух ногах с продвижением вперед через ленточку, лежащую на полу на расстоянии 10-20 см.</p>	<p>Музыка Тема: «Заплясали наши ножки» Задачи: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Знаем все» Задачи: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил</p>	<p>-----</p>	<p>Физическая культура Тема: «Метаем высоко» Задачи: закрепление метания вдаль из-за головы.</p>
Ср. гр	<p>Физическая культура Тема: «Занимайся спортом» Задачи: Физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>	<p>Казахский язык «Жабайы жануарлар» Максаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Играем с мишкой» Задачи: Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны. Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя). Приседать вытягивая руки вперед.</p>	<p>Музыка Тема: «Новогодний утренник «Поем все вместе» Задачи: Петь вместе со взрослым, подстраивать ся к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Прыгаем как зайчики» Задачи: Прыгать с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг. Построение друг за другом, в круг. Продолжать обучать умению находить свое место в строю.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сажались за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, Наблюдение за оттепелью Задачи: Обратить</p>	<p>1. Развитие речи, Наблюдение за деревьями (березой,</p>	<p>1. Развитие речи, Наблюдение за почками на деревьях</p>	<p>1. Развитие речи, Наблюдение за хвойными деревьями</p>	<p>1. Развитие речи, Наблюдение за вьюгой Задачи: Наблюдать,</p>

внимание детей на изменения погоды, зимой – стало тепло, снег стал липкий, из него можно лепить снеговиков; сосульки – растаявший снег, который превратился под действием солнца в воду, а затем замерз, образовав лед.

2. Художественная литература – Подвижная игра «найди свой домик» Задачи: быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать быстроту, ловкость

3. Ознакомление с окружающим миром – «Лабиринт» Задачи: Формирование знаний о том, как растение ищет свет. 4 Физическая культура - двигательная деятельность «скорее в круг» Задачи: быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость

5. Свободные игры Малоподвижная игра «Угадай по голосу». Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в

тополом) Задачи: Обратить внимание детей на форму частей деревьев (ствол прямой, снизу толстый, наверху тонкий; ветки около ствола толстые, на конце тонкие). распознавать деревья на участке по коре, веткам. Рассказать детям о том, что питание и сокодвижение у деревьев временно прекращены, отличать их от кустарника.

2. Физическая культура - Подвижная игра «у ребят порядок строгий» Задачи: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; по сигналу находить свое место в шеренге.

3. Ознакомление с окружающим миром- Протереть пыль в уголке игрушек Задачи: Приучать детей к самостоятельной деятельности и труду

4. Основы математики - Дидактическая игра «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам

Задачи: Обратить внимание на почки, рассмотреть их на ветках. Вспомнить, какие они были весной; рассказать о том, что весной из почек появляются листья. Воспитывать бережное отношение к деревьям: не ломать веток – весной они порадуют зеленой листвой и взрослых и детей.

2. Художественная литература – Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» Задачи: подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

3. Ознакомление с окружающим миром – «Что потом?» Задачи: Формирование знаний о влиянии прополки, прореживания на рост и развитие растений. 4 Физическая культура - «ровным кругом» Задачи: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание.

(ель, сосна) Задачи: распознавать деревья по внешним признакам (коре, веткам); видеть отличия от других деревьев, называть их: вместо листьев – иголки (зимой зеленые).

2. Физическая культура Подвижная игра «самолёты» Задачи: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение

3. Ознакомление с окружающим миром- Помочь навести порядок в уголке конструирования

4. Основы математики - Дидактическая игра «Широкое - узкое» Задачи: формировать представление «широкое - узкое».

5. Свободные игры Малоподвижная игра «Найди предмет».

как дует ветер, как снег поднимается с земли, переносится в другое место, с силой несет и кружит его, образуя заносы. Послушать, как завывает ветер. На прогулке показать сугробы, которое намело возле забора и в других местах, где ветер сдул весь снег.

2. Художественная литература – Подвижная игра «акула и рыбки» Задачи: развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве.

3. Ознакомление с окружающим миром – «Песок и глина» Задачи: Формирование знаний о водопроницаемости песка и водонепроницаемости глины. 4 Физическая культура - «пузырь» Задачи: научить детей становиться в круг, делать его, то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с

	пространстве, развивать слуховое внимание	(цвету и форме, величине и цвету, форме и величине). 5.Свободные игры	5.Свободные игры	Задачи:развивать у детей выдержку, наблюдательность	произносимыми словами. 5.Свободные игры
--	---	--	------------------	---	--

Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить Мы уже совсем большие – Сами раздеваемся. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели.

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - Дидактическая игра «Наш день» Задачи: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Рисование. тема кувшин Задачи: продолжать учить детей рисовать красками 2 – 3 цветов геометрические и растительные элементы; обогатить знания о русском декоративно – прикладном искусстве, названиями предметов посуды (миска, бочонок, кувшин); Ознакомление с окружающим миром –. Свет и тень Задачи: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.</p>	<p>Развитие речи, Сюжетно-ролевая игра "Театр" Задачи: Закрепление представлений детей о театре. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Аппликация- Тема: «Украсим одежду узором» Задачи: вырезать силуэты по замкнутому кругу, начиная вырезать сбоку. Продолжать закреплять навык работы с шаблонами, аккуратно обводя простым карандашом. Развивать чувство ритма.</p>	<p>Основы математики - Дидактическая игра «Узнай и запомни» Задачи: запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. лепка Тема: «Цыплята» Задачи: Закреплять умение лепить предметы, состоящие из нескольких деталей. Развивать чувство формы. Побуждать детей отображать свои представления в лепке. Воспитывать желание прийти на помощь. Ознакомление с окружающим миром – Замерзшая вода Задача: выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.</p>	<p>Развитие речи, Сюжетно-ролевая игра "Швейное ателье" Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми. Аппликация- тема «Транспорт». Задачи: передавать форму и взаимное расположение частей поезда. Закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию; Развивать любознательность, мышление</p>	<p>Основы математики - Дидактическая игра «Украсим платок» Задачи: сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости. Рисование тема Подводный мир Задачи: формирование умения рисовать морских обитателей, Закреплять знания детей о них Развивать у детей воображение, творчество, мышление. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; 8. Разноцветные шарики Задача: получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.</p>
--	--	---	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- Дигра Выгляни в окошко Задачи: развивать воображение.	Основы математики – Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Задачи: воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве	Ознакомление с окружающим миром- Дигра Что общего и чем отличаются? Задачи: развивать логическое мышление.	Основы математики Дидактическая игра «Красивый узор» Задачи:осуществлять выбор величин по словуназванию предметов, развивать внимание, формировать	Ознакомление с окружающим миром- Дигра Угадай! Задачи: развивать логическое мышление и речь.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – Продолжи предложения Задачи: развивать воображение и речь. 2. Физическая культура – подвижная игра «воробушки и кот» Задачи: мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарище 3. Свободные игры Малопо подвижная игра «Здравствуй, друг!». Задачи: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом	1. Развитие речи – Магазин Задачи: развивать воображение и речь. 2. Физическая культура – подвижная игра "наседка и цыплята" Задачи: подлезать под верёвку, не задевая её, увертываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – Па-па — ма-ма Задачи: развивать координацию, мышление и речь. 2. Физическая культура подвижная игра "лягушки" Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. 3. Свободные игры Малопо подвижная игра «Найдем следы зайца». Задачи: развивать наблюдательность, зрительное внимание	1. Развитие речи – коммуникативная; Имена Задачи: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма. 2. Физическая культура подвижная игра "шире шагай" Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу 3. Свободные игры Давай придумывать Задачи: развивать абстрактное мышление, речь.	1. Развитие речи – коммуникативная; Чем пахнет? Задачи: познакомить с ощущениями, органами чувств. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная. подвижная игра "солнышко и дождик" Задачи: ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя 3. Свободные игры