

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

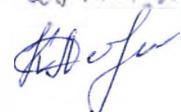
План составлен на 2023 -2024 уч.год, ноябрь, 1 неделя (30.10-3.11)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Словарный запас. Обогащать активный словарь детей: глаголами, обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливаться). Выразить любовь взрослых к детям всей группы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/И Дождик задача: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап- кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро. Гимн	сюжено-ролевая игра "Зоопарк" Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.	игра Дождик Задачи: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.	сюжетно-ролевая игра "Ферма" Задачи: Познакомить с новой игрой, специалистами, работающими в фермерском хозяйстве; значимость труда фермера для людей.	игра Один — много Задачи: тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; научить подбирать к словам определения
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №9				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	п/и «пузырь» научить детей становиться в круг, делать его, то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.	д/и дождик задача: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап- кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.	дид.игра я — луна, а ты — звезда задача: развивать ассоциативное мышление.	не опаздывай задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание.	малоподвижная игра «у кого мяч?». задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. упражнять в игре сообща.

Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл.гр	Физическая культура Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке» задача: закрепление умения не терять равновесие во	Музыка Тема: «Слушаем и поем» задача: Формировать интерес к слушанию музыки.	Физическая культура Тема: «Прыжки на месте» задача: Развивать навыки прыжков: подскоки на двух ногах на месте		Физическая культура Тема: «Прыжки вперед» задача: Развивать навыки прыжков: прыжки на двух ногах с продвижением вперед
Ср.гр	время ходьбы по гимнастической скамейке. Физическая культура Тема: «Мы путешествуем» задача: формирование навыка сохранения равновесия.	Казахский язык «Менің отбасым» Максаты: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическая культура Тема: «Ходим по доске» задача: формирование навыка ходьбы по наклонной доске.	Музыка Тема: «Поем вместе» задача: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	Физическая культура Тема: «Повторяем вместе» задача: формирование навыка выполнения прыжков в длину.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	наблюдение за морозными узорами Подвижная игра «Догони свою пару» Свободные игры Д/и Ручка — ножка Задача: познакомить с разными значениями слов «ручка», «ножка». Малоподвижная игра «У кого мяч?». Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.		Наблюдение за работой дворника Формировать общие представления о труде дворника. Учить выделять результат труда (чистые дорожки, очищает сад от опавших листьев) и его значимость; называть орудия труда: метла, лопата, контейнер для мусора. Воспитывать бережное отношение к результатам труда дворника. Художественное слово Стихотворение «Не мешайте мне трудиться», Е. Благинина. Подвижная игра «Скачка трехлеток» («Купан чабыш»)(киргизская народная игра) Учить соблюдать правила игры (начинать бег после сигнала, бежать, не толкая других). Развивать силу, быстроту. Трудовая деятельность Помощь дворнику Закрепить умение детей оказывать помощь взрослым в работе. Воспитывать положительное отношение к труду. Самостоятельная игровая деятельность Игры с мячом Предоставить каждому ребенку возможность заниматься интересующей его игрой с мячом. Способствовать созданию и поддержанию спокойной, радостной обстановки		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Как сказать правильно Задача: учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение. «Снег и лёд превращаются в воду» Задача: Подведение детей к пониманию связи между температурой воздуха и состоянием снега и льда.	Сюжетно-ролевая игра «Швейное ателье» Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения	Дидактическая игра «Найди предмет» задача: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» задача: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение»,	Дидактическая игра «Длинное - короткое» задача: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.
Индивидуальная работа с детьми	Д\И «Знаешь ли ты, как растет картофель?» Дидактическая задача: Познакомить детей с посадкой, выращиванием, сбором картофеля. Учить раскладывать карточки в последовательности развития клубней картофеля в земле. Развивать мышление, зрительную память.	Игра «Справа как слева» задача: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	Д\игра Подскаж и словечко задача: развивать творческое мышление.	Дидактическая игра «Подбери фигуру» задача: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	Д\игра Узнай нас задача: развивать творческое мышление, память.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Наблюдение за тучами Учить наблюдать характерные явления осеннего неба: небо пасмурное, серое; исчезают кучевые облака; небо покрывается низкими, сплошь застилающими его свинцовыми тучами или сплошной серой пеленой. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи, отметить, что тучи движутся иногда медленно, а иногда быстро. Воспитывать познавательный интерес; формировать умение видеть красоту осеннего неба. Свободные игры	Наблюдение за легковым транспортом Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его; закрепить знания о составных частях легковой машины. Отметить характерные отличительные признаки легкового автомобиля от грузового транспорта	Наблюдение за грузовым транспортом (молоковоз,) Закрепить знания о строении грузовой машины (кабина; самосвал — кузов; молоковоз - цистерна; панелевоз — крепления для панелей). Подвести детей к пониманию зависимости строения машины от назначения, характера груза, которые перевозят водители. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.	Наблюдение за пассажирским транспортом (автобус) Познакомить с разными видами пассажирского транспорта. Закрепить знания детей о строении автобуса, учить выделять, называть основные части автобуса (кузов - помещение для водителя и пассажиров). Знать предназначение пассажирского транспорта, правила поведения в нем. Способствовать воспитанию культурного поведения	Наблюдение за старшими детьми Обратить внимание на изменения в одежде детей: дети стали одеваться теплее, ходят в теплых сапогах, шапках, перчатках, под зонтиками; вспомнить, в чем ходили дети летом. Уметь связывать это с изменениями погоды - стало холодно, идет дождь.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Узнай и запомни» Задачи: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.	Заучивание потешки Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём — Веселее пить вдвоём. Ну-ка, кто скорей допьёт? Кто ни капли не прольёт?	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей,	С\р игра: "Я – шофер!" (игры с машинками) Перевозка на грузовых машинках продуктов в магазин. Перевозка строительных материалов на стройку. Гонки на автомобилях. Починка автомобиля. Мытье автомобиля и пр.	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала				

Проверила: 27.10.2022


Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»
 Группа «Почемучки» разновозрастная
 Возраст детей 1,2,3 года
 План составлен на 2023-2024 уч.год, ноябрь, 2 неделя (6.11 -10. 11)

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Тема: Режим ребенка дома Цель: Приучать правильно соблюдать домашний режим Обогащать активный словарь детей: употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Узнай меня Задача: развивать логическое мышление, речь. Гимн	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Что общего и чем отличаются? Задача: развивать логическое мышление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Угадай! Задача: развивать логическое мышление и речь.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Имена Задача: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Давай придумывать Задача: развивать абстрактное мышление, речь.
Утренняя гимнастика	Комплекс №12				
Завтрак	Чтение потешки А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Три квадрата» Задача: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «средний», самый большой», «самый маленький».	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. Объяснить, что почта помогает людям получать быструю информацию о событиях	Дидактическая игра Чем пахнет? Задача: познакомить с ощущениями, органами чувств.	Подвижная игра « куры в огороде» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании.	Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Задача: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-

		в мире.			овал.
Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл.гр	Физическая культура Тема: «Бег разный» Задача: Развивать навыки бега обычного, враспынную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, с остановкой по сигналу, друг за другом	Музыка Тема: «Разная музыка» Задача: Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков	Физическая культура Тема: «Ходим друг за другом» Задача: Развивать навыки бега подгруппами и всей группой, с изменением направления, враспынную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переход от ходьбы к бегу и наоборот	-----	Физическая культура Тема: «весело бежим» Задача: Развивать навыки бега переходя от бега и наоборот от ходьбы к бегу
Ср.гр	Физическая культура Тема: «Физкультура для ребят» Задача: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».	Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическая культура Тема: «Змейка» Задача: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	Музыка Тема: «Веселая музыка» Задача: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	Физическая культура Тема: «Весело играем» Задача: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за птицами (воробьями, голубями, сороками), за осенним пролетом птиц. Продолжать учить детей различать и называть птиц на участке по величине, окраске, издаваемым звукам. Наблюдать за повадками (прыгают, клюют зерна,	Наблюдение за работой дворника Формировать общие представления о труде дворника. Учить выделять результат труда (чистые дорожки, очищает сад от опавших листьев) и его значимость; называть орудия труда. Воспитывать бережное отношение к результатам труда дворника. Худ.слово. Стихотвор «Не мешайте мне трудиться», Е. Благинина. Подвижная игра	Наблюдение за птицами. Подвижная игра «Курочка-хохлатка» Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом в определенном месте; закрепить умение действовать по сигналу. Поддерживать бодрое, радостное настроение. Трудовая деятельность Привлекать детей для участия в ремонте и подготовке кормушек для птиц, учить		

	летают); за пролетом птиц. Учить находиться возле птиц (вести себя спокойно). Расширить представления о жизни птиц осенью. Художественное слово Загадка. Снится ночью пауку Чудо-юдо на суку. Длинный клюв и два крыла... Прилетит - плохи дела. А кого паук боится? Угадали? Это... (птица). Стихотворения «Друзья птиц», М. Алимбаев. «Журавли», К. Баянбаев. «Ласточки пропали», А. Фет.	«Скачка трехлеток» («Купан чабыш») (киргизская народная игра) Учить соблюдать правила игры (начинать бег после сигнала, бежать, не толкая других). Развивать силу, быстроту. Трудовая деятельность Помощь дворнику Закрепить умение детей оказывать помощь взрослым в работе. Воспитывать положительное отношение к труду. Самостоятельная игровая деятельность Игры с мячом Предоставить каждому ребенку возможность заниматься интересующей его игрой с мячом. Способствовать созданию и поддержанию спокойной, радостной обстановки	бережно относиться к результатам своего труда. Разъяснять детям значимость труда. Самостоятельная игровая деятельность Игры с обручами Поощрять самостоятельные игры с обручами. Помочь организовать свою деятельность так, чтобы каждый нашел в ней удовлетворение. Развивать ловкость, быстроту.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела.		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Задача: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат, треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал.) лепка Тема: Моя любимая игрушка Задача: Формирование умений лепить: с натуры и по представлению знакомые предметы, овощи, фрукты разной формы и величины,	Развитие речи, основы математики - игровая, Сюжетно-ролевая игра "Ферма" Задача: Познакомить с новой игрой, специалистами, работающими в фермерском хозяйстве; значимость труда фермера для людей. Аппликация- Тема: Ракета Задача: закрепление умения вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов	Основы математики - Дидактическая игра «Соберем бусы» Задача: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине) Рисование, лепка, игровая деятельность (по интересам детей) Лепка. Тема: Погремушка Задача: Применение различных способов лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	Развитие речи, Продолжи предложения Задачи: развивать воображение и речь. Дидактическая игра «Широкое - узкое» Задачи: формировать представление «широкое - узкое». Аппликация- Тема: Аквариум Задача: формирование навыка составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы	Основы математики - Дидактическая игра Магазин Задачи: развивать воображение и речь. Рисование, лепка, аппликация –Тема: Цветочный горшок Задачи: Рисование по замыслу, самостоятельно выбирая силуэт предмета, элементы орнамента, его композицию и цветосочетание) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Прозрачная вода Задача: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, имеет вес).
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Наш день» закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».)	Дидактическая игра «Мостики для зайчат» Задача: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький, длинный, короткий».	Дидактическая игра «Узнай и запомни» Задача: учить детей запоминать воспринятое. осуществлять выбор по представлению.	«Сбор урожая» Задача: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».	Дидактическая игра «Украсим платок» Задача: учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»
Группа «Почемучки» разновозрастная
Возраст детей 1,2,3 года
План составлен на 2023-2024 уч.год, ноябрь, 3 неделя (13.11 -17. 11)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа «Безопасность детей – забота взрослых» Задачи: Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам безопасного поведения на улице и дома. Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими трудовые действия, действия противоположные по значению, действия, характеризующие отношения людей и их настроение.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Задачи: воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление Гимн	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Имена Задачи: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Тема: Волшебные коробочки. Задачи: обучение умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Давай придумывать Задачи: развивать абстрактное мышление, речь. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: Лиса. Задачи: Совершенствование навыков рисования с натуры и по представлению (животных, человека, игрушки)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Так бывает или нет? Задачи: развивать внимание, абстрактное мышление. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Тема: Домбра. Задачи: Обучение умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чем играем? Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: Дом, в котором я живу Задачи: Закрепление ранее усвоенных формообразующих приемов.
Утренняя гимнастика	Комплекс №13				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дидактическая игра «Красивый узор» Задачи: осуществлять выбор величин по слову-названию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату -ритмичному чередованию величин. Оборудование. Полоски чистой плотной бумаги по числу детей, геометрические формы разной величины для выкладывания узора (круги, квадраты, ромбы, шестиугольники и др.); подносики, наборное полотно. Сюжетно-ролевая игра "Дом, семья" Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. Дидактическая игра Кто живет у нас в сарае? Задачи: развивать логическое мышление, память. Сюжетно-ролевая игра "Детский сад" Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Подвижная игра «ПУЗЫРЬ» Задачи: научить детей становиться в круг, делать его, то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами				
Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл.гр	Физическая культура Тема: «Бег в разных направлениях» Задачи: Развивать навыки бега обычного, враспынную, в заданном направлении; в разном темпе	Музыка Тема:« «Курочки и петушок» Задачи: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура Тема:« «Броски в горизонтальную цель» Задачи: закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки.	----- ----	Физическая культура Тема:« «Лазанье по гимнастической стене» Задачи: закрепление умения катать мяч.
Ср.гр	Физическая культура Тема: «Мы- спортсмены» Задачи: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.	Казахский язык «Киім» Максаты: Киіммен таныстыру.	Физическая культура Тема:« «Прыгаем как зайчики» Задачи: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.	Музыка Тема:«Веселые ребята» Задачи: обогащение деятельности детей музыкальным и впечатлениями, накапливание слушательского опыта.	Физическая культура Тема:« «Мы ловкие и сильные» Задачи: формирование навыков правильной осанки и координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за грибами (по картинкам) . Подвижная игра «воробушки и кот» Задачи: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарище трудовая деятельность Полить комнатные цветы. Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за почвой Подвижная игра "наседка и цыплята" Задачи: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увертываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать детей, помогать им. дид. игра «В лес за грибами» Задачи: формировать у детей представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много». Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за полным опаданием листвы Подвижная игра "лягушки" Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. Подвижная игра "шире шагай" Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за первыми заморозками Подвижная игра "солнышко и дождик" Задачи: ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя Дид. Игра «Малина для медвежат» Задачи: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково». Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная Наблюдение за ледяной коркой на лужах Подвижная игра «мыши и кот» Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу. «Лабиринт» Задачи: Формирование знаний о том, как растение ищет свет. П/и «поезд» Задачи: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите,				

	Наших деток накормите.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение Ой, лады-лады – лады не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся!				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Что изменилось?» Задачи: развивать наблюдательность, память)	Развитие речи, основы математики Сюжетно-ролевая игра "Школа" Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты).	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Угости зайчат» Задачи: формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково», поровну».	Развитие речи, основы математики Сюжетно-ролевая игра "Библиотека" Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Угостим белочек грибочками» Задачи: формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково», поровну».

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Дигра Прохлопаем песенку Задачи: развивать чувство ритма, координацию движений.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Дигра Угадай песенку Задачи:развивать музыкальный слух.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Дигра Где живут Цветные Карандаши? Задачи: формировать умение различать цвета; использовать в речи имена прилагательные — названия цвета.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за первым снегом Наблюдать и делать выводы: первый снег бывает белым, рыхлым, быстро тает, т. к. еще нет сильного мороза. Развивать у детей наблюдательность Воспитывать желание любоваться красотой зимней природы.	Наблюдение за ветром Развивать наблюдательность; учить определять дует ли ветер по внешним признакам: деревья качаются, гнутся, облака быстро движутся по небу; сильный ветер срывает листья с деревьев; определять направление ветра. Вспомнить, какой был ветер летом: совсем слабый, чуть качались верхушки деревьев; сравнить с осенним. Опыт. Побегать в сторону ветра и против ветра. Вывод. Против ветра бежать труднее.	Наблюдение за небом Продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе. Объяснить, что серые облака называют тучами. Задачи: устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе: небо затянуто тучами, солнце не видно, стало холодно, птицы улетают. Формировать элементарные понятия о природе.	Наблюдение за тучами Задачи: наблюдать характерные явления осеннего неба: исчезают кучевые облака; небо покрывается низкими, сплошь застилающими его свинцовыми тучами или сплошной серой пеленой. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи, отметить, что тучи движутся иногда медленно, а иногда быстро. Воспитывать познавательный интерес; формировать умение видеть красоту осеннего неба	Наблюдение за работой дворника Задачи: Формировать общие представления о труде дворника. Учить выделять результат труда (чистые дорожки, очищает сад от опавших листьев) и его значимость; называть орудия труда: метла, лопата, контейнер для мусора. Воспитывать бережное отношение к результатам труда дворника.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, ноябрь, 4 неделя (20.11 -24. 11)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей Беседы с родителями, консультации "Мои добрые поступки" Задачи: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. Словарный запас Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим: одежда.				
Самостояте льная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельн ость, рассматрива ние книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Живое домино Задачи: формировать умение различать цвета.); Рисование – Тема: Натюрморт Задачи: Закрепление ранее усвоенных формообразующих приемов: передача различий в величине нескольких предметов Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Гимн	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что загадали» Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Тема : Автобус Задачи: Обучение умению выделять основные части и характерные детали конструкции.	Развитие речи – коммуникативная, игр овая деятельности игра Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их); Рисование – творческая, коммуникативная, тема: комнатный цветок Задачи: Формирование представления образов с натуры, окружающей действительности (предметы, растения, игрушки, цветы и другие.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра ««Назови три предмета» Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Тема: Замерзшая вода Задача: выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.	Развитие речи – коммуникативная, игр овая деятельности дидактическая игра «Кому что нужно» Задачи: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. развивать внимание. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Тема: Фрукты на тарелке Задачи: формирование навыков рисования с натуры и по представлению: цветы, овощи, фрукты, игрушки, несложные силуэты
Утренняя гимнастика	Комплекс №14				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дидактическая игра «Жучки на листиках» Цель игры: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. Сюжетно-ролевая игра Карточка "Поликлиника" Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Малоподвижная игра «У кого мяч?». Задачи:Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща. Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» Задачи: Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). Заучивание потешки Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Подвижная игра «птички в гнездышках» Задачи: ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу				
Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл.гр	Физическая культура Тема:« «Метаем правой и левой рукой» Задачи: совершенствовани е метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.	Музыка Тема:« «Собрались дети в кружок» Задачи: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура Тема:« «Бег в колонне по одному» Задачи: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному.	----- ----	Физическая культура Тема:« «Ходьба с изменением темпа» Задачи: формирование умения ходить с изменением темпа.

Ср.гр	Физическая культура Тема: «Клоун пришел в гости» Задачи: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».	Казахский язык «Киім» Максаты: Киіммен таныстыру.	Физическая культура Тема: «Попади в цель» Цель: формирование навыка метания в цель.	Музыка Тема: «Поиграйте с нами» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах	Физическая культура Тема: «Мы ловкие и сильные» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за легковым транспортом Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его; закрепить знания о составных частях легковой машины. Отметить характерные отличительные признаки легкового автомобиля от грузового транспорта. Художественное слово Загадка Пьет бензин как молоко, Может бегать далеко. Вozит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней? (Машина) Подвижная игра «Такси» Задачи: Закрепить умение бегать парами с обручем, энергично отталкиваясь	Наблюдение за грузовым транспортом (молоковоз) Задачи: Закрепить знания о строении грузовой машины (кабина; самосвал — кузов; молоковоз — цистерна; панелевоз — крепления для панелей). Подвести детей к пониманию зависимости строения машины от назначения, характера груза, которые перевозят водители. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Художественное слово Загадка На резиновом ходу Все дороги обойду. Я на стройке пригожусь, Я работы не боюсь.	Наблюдение за пассажирским транспортом (автобус) Познакомить с разными видами пассажирского транспорта. Закрепить знания детей о строении автобуса, учить выделять, называть основные части автобуса (кузов — помещение для водителя и пассажиров). Знать предназначение пассажирского транспорта, правила поведения в нем. Способствовать воспитанию вежливого, культурного поведения. Художественное слово Загадка Что за чудо — синий дом! Ребятишек много в нем.	Наблюдение за старшими детьми Обратить внимание на изменения в одежде детей: дети стали одеваться теплее, ходят в теплых сапогах, шапках, перчатках, под зонтами; вспомнить, в чем ходили дети летом. Уметь связывать это с изменениями погоды — стало холодно, идет дождь. Художественное слово Стихотворение «Приметы осени», В. Степанов. Подвижная игра «Эстафета парами» Учить детей передвигаться парами по сигналу до	Наблюдение за хвойными деревьями (ель, сосна) Продолжать учить детей распознавать хвойные деревья, растущие на территории детского сада (2 вида хвойных — сосна и ель); различать их по внешним признакам (сосна — длинные иголки, светлее, чем у ели; ель — короткие иголки, темнее). Воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям. Художественное слово Загадка: У меня длинней иголки, Чем у елки. Очень прямо я расту В высоту. Если я не на опушке, Ветви — только на макушке. (Сосна) Стихотворение «Ели», И. Токмакова.

	носком и полностью выпрямляя ногу; передвигаясь по площадке, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность Учить тщательно выполнять индивидуальные поручения. Воспитывать положительное отношение к труду. Самостоятельная игровая деятельность Игры со скакалками Создать максимально удобную ситуацию, в которой застенчивые и нерешительные дети смогли бы присоединиться к товарищам	Мне открыты все пути. Вам со мной не по пути? (Машина) Стихотворения «Молоковоз», А. Дуйсенбиев. «Машины на нашей улице», М. Ильин, Е. Сегал. Подвижная игра «Пастух и стадо» Закрепить умение действовать по сигналу, соблюдая правила игры. Развивать ловкость и выносливость. Побуждать к взаимовыручке, сопереживанию товарищей в игре	Носит обувь из резины И питается бензином! (Автобус) Подвижная игра «Здравствуй, догони» (игра народов Сибири) Учить соблюдать правила игры, догонять только после сказанного приветствия. Развивать в игре разговорную речь, обогащать словарь. Самостоятельная игровая деятельность способствовать дружеским взаимоотношениям между товарищами.	финишной прямой. Поддерживать дружеские отношения в игре со сверстниками, уметь быть организованным. Трудовая деятельность Сбор природного материала для поделок совместно со старшими детьми Учить выполнять коллективные поручения, формировать элементарные способы сотрудничества. Привлекать детей к играм, забавам. Учить действовать совместно со старшими детьми. Поощрять объединения в подгруппы для совместной деятельности.	Подвижная игра «Ножки» Закрепить выполнения таких физических качеств, как бег, ходьба, прыжки, приседания, умение чередовать их, по сигналу: «Нашли сапожок» - занимать свои места. Совершенствовать координацию движений, приучать следить за положением своего тела при выполнении разнообразных упражнений. Выкладывание орнамента Развивать чувство вкуса при выкладывании орнамента из природного материала на участке. Поощрять инициативу, самостоятельность.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Дубы, дубочки, Пеку блинчики. Блинчики горячи, Не хотят сидеть в печи. Блинчики румяные С маслом, сметаной				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» Задачи: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.» Лепка Тема :Корзина Задачи: Умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная лечебница" Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Аппликация тема аленький цветочек Задачи: формирование умения составлять сложные аппликации. Обучение методом обрывания создавать образы волшебной птицы, золотой рыбки, аленького цветочка	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Бабочки и цветы» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково». лепка тема лошадка Задачи: Формирование навыков декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей. Песочная страна Задачи: выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра "Аптека" Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Аппликация тема тюбик для дедушки Задачи: составлять узоры из листьев и цветов, украшая по замыслу детей вазы, кувшины, блюда, национальные украшения, одежду для кукол, подарки маме дедушке и бабушке;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Украсим коврик» Задачи: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький». Лепка Тема мисочка для котенка Задачи: Формировать умение детей лепить из пластилина предмет одинаковой формы. Упражнять в лепке мисочек. Пользоваться приемом лепки : раскатывание и сплющивание, формировать умение вдавливать; а после уравнивать края пальчиками Ознакомление с окружающим миром – Звонящая вода Задача: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Ищем клад» Задачи: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадраттреугольник, квадратпрямоугольник, круговал.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность ДИ «Найди ошибку» Задачи: Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Д\ игра «Определи, на что похоже» Задачи: создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	---

Проверено 17.11.23


Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, ноябрь, 4 неделя (27.11 -01.12)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. беседы: «Подвижная игра в жизни ребёнка» Цель: Повышение знаний о важности подвижных игр, их значении, подборе для детей этого возраста. Словарный запас Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим: обувь.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изodelьность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра Так бывает или нет? Задачи: развивать внимание, абстрактное мышление. Рисование Тема: «На яблоне поспели яблоки» Задачи: рисовать полянку, где растет яблонька. Передавать оттенки осенней травы, имитировать произрастание стебельков из земли. Гимн	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра —Похож – не похож Задачи: сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь. Конструирование - Тема: Мой дом. Задачи: создать условия для формирования умения делать постройки из конструктора	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови три предмета Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Рисование Тема: «Веселая поляна» Задачи: передавать свое веселое, летнее настроение с помощью красок, заполняя весь лист цветом. Развивать творческое воображение	Развитие речи, игра Подбери нужное слово Задачи: развивать образное мышление, речь. Конструирование - тема «Построим для зайчика дом и дорожку.» Задачи: Научить различать пространственные признаки (короткий, длинный), обозначать их словами. Художественная литература сюжетно-ролевая игра "Дом, семья" Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.	Развитие речи, игра Дождик. Задачи: различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро. Рисование тема «Осеннее дерево.» Задачи: рисовать дерево поздней осенью, которое состоит из ствола и веток – наклонных линий. Ствол рисовать приемом «штамповка», ветки – концом кисти. Продолжать учить располагать изображение в центре листа бумаги, рисовать во весь лист.
Утренняя гимнастика	Комплекс №14				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» Задачи: Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). Музыкальная игра «цветы настроений» Задачи: формировать представления о настроении музыки (весело-грустно) Дидактическая игра «Найди предмет» Задачи: сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. «День рождения Степашки». Задачи: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». П/Игра «пузырь» Задачи: научить детей становиться в круг, делать его, то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» Задачи: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл.гр	Физическая культура Тема: «Играем как медвежата» Задачи: закрепление ходьбы по гимнастической скамейке.	Музыка Тема: «Веселая музыка» Задачи: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура Тема: «Прыжки с места» Задачи: закрепление умения прыгать в длину с места.		Физическая культура Тема: «Прыжки на месте» Задачи: Развивать навыки прыжков: подскоки на двух ногах на месте
Ср.гр	Физическая культура Тема: «Поездка в парк» Задачи: формирование правильной осанки, координации движений рук.	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Максаты: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическая культура Тема: «В гости к нам пришла зима» Задачи: формирование навыка катания на санках.	Музыка Тема: «Здравствуй, зимушка-зима» Задачи: Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.	Физическая культура Тема: «Ходьба по кругу» Задачи: Ходить на носках, с высоким подниманием колен, по два (парами), с выполнением заданий взявшись за руки, с остановкой, по кругу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная Наблюдение за кустарниками шиповник, сирень, черноплодная рябина, черемуха Подвижная игра «воробушки и кот» Задачи: мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать Товарищей. Трудовая деятельность. Уборка игрушек и конструктора в строительном уголке Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за первыми заморозками Подвижная игра "лягушки" Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. Трудовая деятельность. Помочь няня протирать пыль с листьев цветов	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за ледяной коркой на лужах Подвижная игра "шире шагай" Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу Сюжетно-ролевая игра Строим дом Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские отношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная Наблюдение за погодой Задачи: различать, называть состояния погоды: холодно, мороз, пасмурно, идет снег, солнечно, дует ветер, метель. Развивать наблюдательность. Обогащать знания детей о сезонных явлениях природы. Дидактическая игра «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. Свободные игры-(по желанию детей)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем Задачи: Дать представление о том, что солнце является источником света и тепла. Задачи: различать состояния погоды (пасмурно, солнечно). Находить связь: светит солнышко – тепло, тучи на небе, солнце не светит – пасмурно. Подвижная «мыши и кот» Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. . Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Дубы, дубочки, Пеку блиночки. Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаню				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения № 11. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Справа как слева» Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Лепка тема Полезные продукты Задачи: Слепить фрукты и овощи способом пластилинографии. Экспериментальная деятельность. Разноцветные шарики Задача: получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: Рассказать о том, что существуют специальные парикмахерские для животных (мытьё, стрижка шерсти). • Обратить внимание детей на проблему мусора (в парикмахерской остаются пустые флаконы, баночки, остриженная шерсть и т. п.). • Как решить проблему утилизации отходов с наименьшим ущербом для природы?	Дидактическая игра «Ищем клад» Задачи: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства. Рисование тема «На яблоне поспели яблоки» Задачи: рисовать полянку, где растет яблонька. Передавать оттенки осенней травы, имитировать произрастание стебельков из земли.	Развитие речи, Один — много Задачи: тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; научить подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие Сюжетно-ролевая игра "Школа" Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Справа как слева» Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Лепка. тема Божья коровка Задачи: Научить лепить божью коровку. Закрепить знакомые приёмы лепки. Обогащать знания детей о насекомых. Развивать мелкую моторику рук, память, речь и эстетическое восприятие. Воспитывать заботливое отношение к природе.

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Д\ игра «Найди ошибку» Задачи: Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Широкое - узкое» Задачи: формировать представление «широкое - узкое».	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Д\ игра «Определи, на что похоже» Задачи: создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.	Основы математики – познавательная тема Королевство математики Задачи: Создать условия для формирования элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность д\ игра «Яблочко настроения» Задачи: Формирование умения выражать свои эмоции с помощью мимики и жестов; воспитание эмоциональной отзывчивости.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за первым снегом Задачи: Наблюдать и делать выводы: первый снег бывает белым, рыхлым, быстро тает, т. к. еще нет сильного мороза. Воспитывать желание любоваться красотой зимней природы. Развитие речи – коммуникативная; «Найди отличия и сходство» Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти	Наблюдение за погодой Задачи: Формировать у детей представление о первых осенних изменениях в неживой природе: понижении температуры воздуха - холодно; солнце появляется реже; листья желтые, падают на землю. Воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра «Контролёр» Задачи: закреплять навыки ориентировки в пространстве в процессе соотнесения детьми направлений собственного тела с направлениями	Наблюдение за солнцем Задачи: различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Формировать умение устанавливать причинноследственную связь между наблюдаемыми явлениями: солнце греет слабо – растения увядают; люди надели пальто, шапки. Игра «Да и нет не говорить» Задачи: развивать внимание и сообразительность. Физическая культура – подвижная игра «птички в	Наблюдение за ветром. Задачи: различать состояние погоды (дует ветер). Определять по внешним признакам (качаются деревья). Уточнить представления о том, что при сильном ветре, во время снегопада образуется метель – поднимается снег с земли, образуя заносы, сугробы. Воспитывать интерес и любовь к природному окружению. Я — луна, а ты — звезд Задачи: развивать ассоциативное мышление. Физическая культура – коммуникативная,	Наблюдение за падением снега Формировать у детей умение видеть красоту неба; назвать какого оно цвета; учить находить связь между явлениями в неживой природе: небо затянуто тучами – пасмурно, может пойти снег, не светит солнце – холодно; нет туч на небе, солнце – тепло. «Серебряный колокольчик» Задачи: Развитие позитивного взаимодействия в детском коллективе; освоение детьми передачи эмоций радости, удивления. Физическая культура – подвижная игра