

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, октябрь, 1 неделя (2-6 октября)

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация: Тема : «Семья. Семейный климат». Задачи: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка. Словарный запас. Пополнять активный словарный запас словами, обозначающими близких людей (мама, папа, дедушка, бабушка)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дид.игра Живое домино Задачи:формировать умение различать цвета. Гимн	Чтение потешки Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает. (худ.лит-ра, физ.разв)	Речевые настройки. Мы ребята дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо	Волшебный клубочек» Дети сидят на ковре по кругу. Воспитатель передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс № 6				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки Мы её поймал ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!	Чтение потешки Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.	Чтение потешки Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!	Чтение потешки А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!	Речевые настройки. Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть

Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл.гр	Физическая культура Тема: «Ходьба по прямой дорожке» Задачи: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	Музыка Тема: «Солнечный дождик» Задачи: Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков	Физическая культура Тема: «Ходьба по наклонной доске» Задачи: Развивать навыки ходьбы стайкой за педагогом, парами; по кругу взявшись за руки, ходьбы с изменением темпа,		Физическая культура Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке» Задачи: Развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку, с изменением направления, с переходом на бег, по ориентиру
Ср.гр	Физическая культура Тема: «Разноцветные мячи» Задачи: формирование навыков катания мяча.	Казахский язык «Ойыншықтар» Максаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	Физическая культура Тема: «Где же ваши погремушки?» Задачи: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки. Ходьба через веревку или палку.	Музыка Тема: «Мишка косолапый» Задачи: Развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: формирование навыка ползания «змейкой».
Витаминизированный завтрак	Привлечение внимания детей к витаминизированному завтраку				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за дождем Систематизировать знания детей о погодных изменениях во время дождя: пасмурное небо; затянуто тучами; идет дождь. Отметить различия: осенью дожди долгие и морозящие, после дождя холодно, на земле лужи долго не высыхают. Нет насекомых, они	Наблюдение за тучами Учить наблюдать характерные явления осеннего неба: небо пасмурное, серое; исчезают кучевые облака; небо покрывается низкими, застилающими его свинцовыми тучами или сплошной серой пеленой. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи, отметить, что тучи	Наблюдение за паутиной и пауком Углубить знания о жизни пауков, рассказать о скором их исчезновении (на зиму). Расширить представления о паутине. Рассказать, что паутина, - это тонкие, затвердевшие на воздухе нити, из которых паук делает ловчие сети для насекомых, которыми он питается. Развивать	Наблюдение за речкой Развивать умение замечать и называть сезонные изменения на реке: вода стала темного цвета, мутная, цветет; нет водоплавающих птиц; рыбы на дне; лягушки опускаются на дно и зарываются в ил. Воспитывать бережное отношение к воде, как основному природному ресурсу, развивать умение любоваться красотой реки.	Наблюдение за овощами на огороде (капуста, свекла, помидоры, горох) Закрепить знания об овощах: название, цвет, вкус, как часто употребляют в пищу, много ли содержат витаминов; осенью убирают урожай; обратить внимание на признаки зрелости овощей; хранят в специальном помещении, складывая в ящик с песком. Учить

	спрятались, птицам нечего есть, они улетают на юг. Развивать наблюдательность. ДИ «Когда это бывает?» Дидактическая задача: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Подбери нужное слово Задачи: развивать образное мышление, речь. Подвижная игра «Гуси – Лебеди» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием.	двигутся иногда медленно, а иногда быстро. Воспитывать познавательный интерес; формировать умение видеть красоту осеннего неба. Игра «Кто больше знает и умеет» Задачи: расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда, воспитывать организованность, слаженность трудовая деятельность «Что сначала? Что потом?» Развивать мыслительные операции, воображение, наблюдательность, связную речь, самоконтроль. Воспитывать интерес к природе	наблюдательность ЭХО Задачи: учить детей быть открытыми для работы с другими, подчиняться общему ритму движений. «Загадай загадку, а мы отгадаем!» Дидактическая задача: Учить детей описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию. Формировать наблюдательность, сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания. Воспитывать умение соблюдать определенные правила, учить контролировать свое поведение. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках.	Игра «Узнай и спой» Задачи: развивать память, тембровый и динамический слух. Учить узнавать предметы наощупь. двигательная деятельность(Подвижная игра «Птицы в гнездышках» «Назови насекомое» Дидактическая задача: Учить детей отгадывать загадки. Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Воспитывать экологическое мышление. кто К нам В гости пришел? Задачи: учить детей переключать свое внимание с себя на окружающих, брать на себя роль и действовать в соответствии с ней.	бережно относиться к результатам своего труда. «Ветер в комнате» («Живая змейка») Задачи Формирование знаний о том, как образуется ветер, что ветер – это поток воздуха, что горячий воздух поднимается вверх, а холодный – опускается вниз. «Шофер» Задачи: Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Подвижная игра «Птички в гнездышках» «Что где растет?» Дидактическая задача: Упражнять в классификации растений по месту их произрастания. На основе развития произрастания развивать логическое мышление, мыслительные операции (анализ, синтез).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Тема: Бублики и баранки. Задачи: Учить детей рисовать кольца(бублики и баранки) , контрастные по размеру (диаметру) ,самостоятельно выбирать кисть : с широким ворсом - для рисования баранок , с узким ворсом – для рисования бубликов.	Поезд. Задачи: формирование умений создавать целостный образ- поезд в аппликации из отдельных частей, путем вырезывания и наклеивания Задачи: - образовательная : продолжать обучать детей составлять композицию из отдельных частей развивательная : развивать мелкую моторику воспитывать интерес к аппликации	Мышонок Задачи:создание образца мышки с помощью приемов лепки (разминание, раскатывание круговыми движениями, сглаживание). Задачи: Образовательные: Учить детей лепить мышку, передавая характерные особенности внешнего вида мышки; Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета;	Подснежники» Задачи: формирование представлений о простых геометрических фигурах. Задачи занятия : Образовательный: продолжать учить пользоваться клеем и ножницами; учить различать фигуры. Развивающий: развивать эстетические чувства, творческие способности, мелкую моторику.	«Апельсины и лимоны» Задачи: Закреплять умение рисовать предмет круглой и овальной формы, разной величины, подбирая цвет для изображения предмета. коммуникативная, игровая деятельность
индивидуальная работа с детьми	игра «Магазин посуды» Задачи: Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	«Большая и маленькая морковь» Задачи: изображают предметы овальной формы; Располагать их на основном месте и передавать основной цвет предмета и разницу в величине. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.	игра «Магазин ткани» Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.	Казахстан – моя Родина. Задачи: Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.	игра «Куст, трава, дерево» Задачи:Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за цветами на клумбе Наблюдение Продолжать учить распознавать 2-3 вида цветов на клумбе по отличительным признакам; отличать их от деревьев, кустарников; знать, где они растут (лес, сад, луг). Воспитывать желание любоваться красотой цветов.	Наблюдение за листопадом. Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. Формировать умение устанавливать связь между наблюдаемыми явлениями. Учить любоваться красотой сезонного явления - листопадом.	Наблюдение за лужами Обратить внимание детей на то, что после дождя появляются лужи. Помочь усвоить, что летом в жаркую погоду вода в лужах высыхает быстро, в холодную погоду осенью - медленно.	Наблюдение за работой дворники Формировать общие представления о труде дворника. Учить выделять результат труда (чистые дорожки, очищает сад от опавших листьев) и его значимость; называть орудия труда: метла, лопата, контейнер для мусора. Воспитывать бережное отношение к результатам труда	Наблюдение за легковым транспортом Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его; закрепить знания о составных частях легковой машины. Отметить характерные отличительные признаки легкового автомобиля от грузового транспорта
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) ДИ «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры ДИ «Мостики для зайчат» Задачи: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький, длинный, короткий». Заучивание потешки Потешки перед завтраком или обедом Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите. С\р игра: «Парикмахерская» №7 Задачи: Рассказать о том, что существуют специальные парикмахерские для животных (мытьё, стрижка шерсти). • Обратить внимание детей на проблему мусора (в парикмахерской остаются пустые флаконы, баночки, остриженная шерсть и т. п.). • Как решить проблему утилизации отходов с наименьшим ущербом для природы				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

проверено: 29.09.2023 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, октябрь,2 неделя (9-13 октября)

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация Тема: «Ваш ребёнок». Задачи: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье. Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливать), действия противоположные по значению (открывать – закрывать, надевать – снимать, брать – отдавать)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Задачи: находить и называть предметы по заданному количеству Гимн	Сюжетно-ролевая игра «мы туристы» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке	Экспериментальная деятельность «Чудокраски» Задачи: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков	Дидактическая игра «один-два-три» : Задачи: находить и называть предметы по заданному количеству (основы	Вернисаж «Мое любимое время года» Задачи: изготовление поделок, из природного материала, рисование
Утренняя гимнастика	Комплекс №7				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл.гр	Физическая культура Тема: «Катание мяча двумя руками» Задачи: закрепление ходьбы стойкой за воспитателем в заданном направлении.	Музыка Тема: «Мишка косолапый» Задачи: совершенствование навыков основных движений.	Физическая культура Тема: «Ползание на четвереньках» Задачи: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.		Физическая культура Тема: «Катание мяча друг другу из положения сидя» Задачи: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.

Ср.гр	Физическая культура Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке» Задачи: формирование навыка поднимание рук вверх, в стороны. Выполнение поворотов в стороны, наклоны влево, вправо,	Казахский язык «Ойыншыктар» Максаты: Ойыншыктар туралы түсінік беру.	Физическая культура Тема: «Веселые воробушки» Задачи: формирование навыка поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок.	Музыка Тема: «Заинька, попляши» Задачи: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.	Физическая культура Тема: «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за

	грузовым транспортом Закрепить знания о строении грузовой машины. Подвести детей к пониманию зависимости строения машины от назначения, характера груза, которые перевозят водители. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Дидактическая игра «один-два-три» Задачи: находить и называть предметы по заданному количеству Экспериментальная деятельность «Чудокраски» Цель: расширить представления о	пассажирским транспортом (автобус) Познакомить с разными видами пассажирского транспорта. Закрепить знания детей о строении автобуса, учить выделять, называть основные части автобуса (кузов - помещение для водителя и пассажиров). Знать предназначение пассажирского транспорта, правила поведения в нем. Сюжетно-ролевая игра «мы туристы» Задачи: творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла	старшими детьми Обратить внимание на изменения в одежде детей: дети стали одеваться теплее, ходят в теплых сапогах, шапках, перчатках, под зонтами; вспомнить, в чем ходили дети летом. Уметь связывать это с изменениями погоды - стало холодно, идет дождь.	птицами (воробьями, голубями, сороками, синицами), за осенним пролетом птиц. Продолжать учить детей различать и называть птиц на участке по величине, окраске, издаваемым звукам. Наблюдать за повадками (прыгают, клюют зерна, летают); за пролетом птиц. Учить находиться возле птиц (вести себя спокойно). Расширить представления о жизни птиц осенью. «Чудокраски» Задачи: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная,	деревьями (береза, клен, тополь) Различать 2-3 вида деревьев, растущих на участке, по внешним признакам. Замечать сезонные изменения у деревьев: листьев стало меньше. Сравнить: какого цвета листья были летом и какого осенью. Воспитывать у детей желание замечать красоту природных явлений. Подвижные игры «воробушки И кот» Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках. Культурногигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	«Рассказ об игрушке» Задача: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.	Ди «Что нам осень подарила?» (овощи, грибы, фрукты)	Дигра «Осенние приметы» Задачи: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память	Игровое упражнение «доскажи словечко» Задачи: развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах.
Индивидуальная работа с детьми	Ребёнок в семье и в обществе: Задача: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. задачи: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Повторение и закрепление названия геометрических фигур.	Ди «Найди такой же» Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая деятельность)	Ди «Подбери фигуру» Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.	«Назови насекомое» Дидактическая задача: Учить детей отгадывать загадки. Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Воспитывать экологическое
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Проверено: 6.10.2023 

Прогулка	Наблюдение за хвойными деревьями (ель, сосна) Продолжать учить детей распознавать хвойные деревья, растущие на территории детского сада (2 вида хвойных - сосна и ель); различать их по внешним признакам (сосна - длинные иголки, светлее, чем у ели; ель — короткие иголки, темнее). Воспитывать	Наблюдение за кустарниками (шиповник, сирень, черноплодная рябина, черемуха) Различать 2-3 вида кустарников по внешним признакам, отличать их от деревьев (у дерева есть ствол, а у кустарника только ветки). Воспитывать желание любоваться красотой природы. 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,	Наблюдение за увяданием травы Учить детей наблюдать и расширять представления об изменениях внешнего вида травы: отмирают стебли и корни, сохраняя лишь семена с зародышами и корни, которые служат складом, питательных веществ; учить связывать это с изменениями погоды. Воспитывать бережное отношение к растениям. 1. Развитие речи –	Наблюдение за исчезновением насекомых (бабочек, жуков, комаров) Закрепить знания о жизни насекомых в осенние дни, отметить, что насекомые забираются под опавшую листву, в щели и трещины коры, под камни; уметь наблюдать за ними и делать выводы: насекомые исчезают, потому что холодно, с уменьшением	Наблюдение за грибами (по картинкам) Съедобные - белый, масляник, рыжик. Ядовитые - мухомор, бледная поганка, ложные опята. Учить различать грибы, запоминать их по внешним признакам (цвету, названию, форме); называть части - ножка, шляпка. Воспитывать любознательность, обогащать представления о
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) С\р игра: "Приходите в гости к нам" Задачи: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощение (фрукты, овощи, конфеты и пр.). Рассадить гостей за столом. Предложить им угощение, поинтересоваться, что каждый из гостей хочет съесть. Разложить угощение на тарелки, покормить гостей. По окончании обеда поблагодарить гостей, проводить их домой. Гостями могут быть не только игрушки, но и члены семьи, сверстники. ДИ Дидактическая игра «Широкое - узкое» №8 Задачи: формировать представление «широкое - узкое».				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

проверено: 6.10.2023 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

план составлен на 2023-2024 уч.год, октябрь, 3 неделя (16-20 октября)

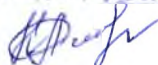
режим дня	понедельник 16.10	вторник 17.10	среда 18.10	четверг 19.10	пятница 20.10
приём детей беседа с родителями, консультация	встреча детей с хорошим настроением. создание благоприятной обстановки для детей. беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация тема: «режим дня». Задачи: распространение педагогических знаний среди родителей. Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими трудовые действия, действия противоположные по значению, действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать) и их настроение (радоваться, смеяться, обижаться).				
самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	тема: «небо» Задачи: продолжать учить закрашивать весь лист. учить смешивать краски (синюю и белую). учить в рисунке передавать состояние погоды, воспитывать аккуратность в работе, активизировать словарь – горизонт, палитра. Гимн	тема: «мост через речку». Задачи: закреплять название частей моста, умение различать: длинный, короткий. развивать остроту зрения, мелкую моторику рук. воспитывать желание строить, воспитывать партнерские отношения.	тема: «украсим кукле платье» Задачи: учить детей украшать платье, приёмом «примакивание» ватными палочками, закрепить имеющиеся знания о одежде. развивать мелкую моторику, цветовосприя- тие. воспитывать интерес к использованию нестандартной технике рисования (ватными палочками).	сюжетно-ролевая игра «ветер и листочки» организация игрового пространства. подвижная игра «догони голубя» Задачи: учить детей бегать за предметом враспынную, не наталкиваясь друг на друга. развивать	тема: «открытка». Задачи: изготовление открытки своими руками в технике аппликация. учить составлять композицию открытки согласно образцу, используя знакомые приёмы вырезания из бумаги (сложенной вдвое, в четверо, по контуру) предметы симметричные или одинаковой формы и размера.
Утренняя гимнастика	комплекс №8				
завтрак	чтение потешки «а у нас есть ложки, волшебные немножко. вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
подготовка к организованной деятельности	развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованная деятельность по расписанию организации образования мл.гр	физическая культура тема: «метание в горизонтальную цель» Задачи: формирование умения бросать в горизонтальную цель.	музыка тема: «мишка косолапый» Задачи: ознакомление с детскими музыкальными инструментами.	физическая культура тема: «ходьба по гимнастической скамейке» Задачи: формирование умения ходьбы по гимнастической скамейке.	-----	физическая культура тема: «подлезание под дугу высотой 40 см» Задачи: закрепление ходьбы и бега стайкой за воспитателем.
ср.гр	физическая культура тема: «мы дружные ребята» Задачи: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.	казахский язык «күз»мақсаты: күз туралы түсінік беру.	физическая культура тема: «в гости к веселой гусенице» Задачи: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	музыка тема: «здравствуй, осень!» Задачи: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова	физическая культура тема: «серик в гостях у ребят» Задачи: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди
подготовка к прогулке	мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулка	наблюдение за почвой учить детей видеть зависимость состояния почвы от погоды (почва теплая, её нагрело солнце; сухая, рассыпается в руке; цвет светлосерый; в дождь — темная, уплотненная, мокрая). отмечать, что погода становится холоднее и земля холоднее, её нельзя копать лопатой, из неё нельзя выдернуть растения. обратить внимание на белый налет, который покрыл всю поверхность земли, - это иней. подвижная игра «угадай кто и где кричит» подвижные игры «по ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «бегите ко мне».	наблюдение за полным опаданием листвы продолжать формировать представления о сезонных изменениях растительного мира: деревья стоят обнаженные. предложить вспомнить, откуда падали листья, куда падали, какого цвета. воспитывать умение любоваться красивыми листьями, переживать радость от общения с природой. подвижные игры: «перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физ.развитие)	наблюдение за первыми заморозками учить определять состояние погоды по внешним признакам (пар изо рта, замороженные листья, замерзание водоемов). продолжать отмечать изменения, происходящие в природе, сравнивать с осенней погодой, отмечать характерные признаки каждого; уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого. подвижные игры «птички раз! птички два!». цель : упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «раздувайся, мой шар!» цель : учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука [ш]. (физ.развитие)	наблюдение за ледяной коркой на лужах обратить внимание на то, что лед сначала, при небольшой толщине, прозрачен; тонкий, блестящий, как стекло, сквозь него на лужах можно рассмотреть опавшие с деревьев листья. подвести детей к выводу, что при понижении температуры вода замерзает. подвижные игры «ворона и воробей». Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. «мыши водят хоровод». Задачи: упражнять в выполнении движений	наблюдение за первым снегом. наблюдать и делать выводы: первый снег бывает белым, рыхлым, быстро тает, т. к. еще' нет сильного мороза. воспитывать желание любоваться красотой зимней природы. свободные игры подвижные игры «быстрее ветра», «кто выше?». Задачи: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. (физ.развитие)
возвращение с прогулки	последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
обед	привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
дневной сон	создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. игровое упражнение «водичка, водичка, умой мое личико»				
полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию потешки перед завтраком или обедом ой, люли, люли, люли в море плыли корабли, настя кашу привезли. настя, ротик открывай, кашку сладкую глотай.				
самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	"библиотека" Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работах, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.	"скорая помощь" Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость,	"больница" Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость культуру общения. формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия	сюжетно- ролевая игра "поликлиника" Задачи: вызвать у детей интерес к профессии врача. воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	"ветеринарная лечебница" Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.
подготовка к прогулке	мотивация интереса к прогулке. индивидуальные беседы с детьми на темы: «как зовут твоих маму и папу?», «у кого дома живет кошка?» и др. одевание: последовательность, выход на прогулку.				

прогулка	наблюдение за почвой свободные игры музыкальная игра «солнце и луна» Задачи: формирование представлений о характере музыки (бодро-спокойно) подвижная игра «воробушки и кот» Задачи: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарище	наблюдение за увяданием травы наблюдать и расширять представления об изменениях внешнего вида травы: отмирают стебли и корни, сохраняя лишь семена с зародышами и корни, которые служат складом, питательных веществ; учить связывать это с изменениями погоды. Воспитывать бережное отношение к растениям. подвижная игра "наседка и цыплята" Задачи: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным	наблюдение за почвой учить детей видеть зависимость состояния почвы от погоды отмечать, что погода становится холоднее музыкальная игра «за дверью и на лу гу Задачи: развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной высоты подвижная игра "лягушки Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом;	наблюдение за первыми заморозками учить определять состояние погоды по внешним признакам (пар изо рта, замороженные листья, замерзание водоемов). продолжать отмечать изменения, происходящие в природе, сравнивать с осенней погодой, отмечать характерные признаки каждого; уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого музыкальная игра «угощение для зайчика» Задачи: развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной длительности.	наблюдение за ледяной коркой на лужах обратить внимание на то, что лед сначала, при небольшой толщине, прозрачен; тонкий, блестящий, как стекло, сквозь него на лужах можно рассмотреть опавшие с деревьев листья. подвести детей к выводу, что при понижении температуры вода замерзает. подвижная игра "солнышко и дождик Задачи: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя
возвращение с прогулки самостоятельная деятельность детей	последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.				
уход детей домой	беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: 13.10.2023


Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

план составлен на 2023-2024 уч.год, октябрь, 4 неделя (24-28 октября)

режим дня	понедельник 23.10	вторник 24.10	четверг 26.10	пятница 27.10
приём детей беседа с родителями, консультация	встреча детей с хорошим настроением. беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация тема: «предлагать ли детям делиться?» <u>цель:</u> выявление знаний у родителей по данной теме. Словарный запас. Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия овощей и фруктов, домашних животных и их детёнышей.			
самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	тема: «бусы для мамы»». Задачи: научить детей рисовать одинаковы кружочки по линии; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к Маме Гимн	развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «добавь слово»); конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(констру ирование исследовательском центре); тема: «ворота» Задачи: учить различать детали строительного материала (длинная и короткая пластины, кубики)	развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «олины помощники»); конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); тема: «автобус». цель: учить строить автобус простой конструкции, следуя	развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «кто больше действий назовет»); рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); тема: мячики для котят (рисование поролоновым тампоном. гуашь) цель. учить детей рисовать
утренняя гимнастика	комплекс утренних упражнений №9			
завтрак	потешки перед завтраком или обедом ой, люли, люли, люли в море плыли корабли, наст кашу привезли. настя, ротик открывай, кашку сладкую глотай.			
подготовка к организованной деятельности	развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			

организованная деятельность по расписанию организации образования мл.гр ср.гр	физическая культура тема: «ходьба между предметами» Задачи: развивать навыки ходьбы стойкой за педагогом, парами; по кругу взявшись за руки	музыка тема: «веселый бубен» Задачи: формировать интерес к слушанию музыки.	физическая культура тема: «прыжки в длину с места» Задачи: формирование навыка ходьбы с изменением направления, с переходом на бег, по ориентиру, (по периметру ковра, до веревочки),	физическая культура тема: «метание в горизонтальную цель» Задачи: формирование ходьбы с изменением темпа с переходом через препятствие, по доске длиной 2,53м, шириной 25см, перешагивание через веревку или палку.
	физическая культура тема: «коробочка с подарками» Задачи: формирование навыка ходьбы в колонне по одному, с заданием. бег «змейкой».	казахский язык «күз» мақсаты: күз туралы түсінік беру.	музыка тема: «мишка косолапый» Задачи: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке.	физическая культура тема: «белочка в гостях у ребят» Задачи: формирование навыка катания мяча в ворота (ширина 60 см).
подготовка к прогулке	мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

прогулка	наблюдение за грузовым транспортом(молоковоз) закрепить знания о строении грузовой машины (кабина; самосвал — кузов; молоковоз - цистерна; панелевоз — крепления для панелей). подвести детей к пониманию зависимости строения машины от назначения, характера груза, которые перевозят водители. воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. подвижная игра "лягушки" Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.	наблюдение за пассажирским транспортом (автобус) познакомить с разными видами пассажирского транспорта. закрепить знания детей о строении автобуса, учить выделять, называть основные части автобуса (кузов - помещение для водителя и пассажиров). знать предназначение пассажирского транспорта, правила поведения в нем. способствовать воспитанию вежливого, культурного поведения. подвижная игра "шире шагай" Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке ,приучать действовать по сигналу	наблюдение за почвой учить детей видеть зависимость состояния почвы от погоды (почва теплая, её нагрело солнце; сухая, рассыпается в руке; цвет светло-серый; в дождь — темная, уплотненная, мокрая). отмечать, что погода становится холоднее и земля холоднее, её нельзя копать лопатой, из неё нельзя выдернуть растения. обратить внимание на белый налет, который покрыл всю поверхность земли, - это иней. подвижная игра «мышы и кот» Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.	наблюдение за ледяной коркой на лужах обратить внимание на то, что лед сначала, при небольшой толщине, прозрачен; тонкий, блестящий, как стекло, сквозь него на лужах можно рассмотреть опавшие с деревьев листья. подвести детей к выводу, что при понижении температуры вода замерзает. подвижная игра «поезд» Задачи: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.
возвращение с прогулки	последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
обед	привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
дневной сон	создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
постепенный подъем, оздоровительные процедуры	пальчиковая гимнастика тема:овощи капуста мы капусту рубим-рубим, (размашистые движения руками, как топором) мы капусту мнем-мнем («мнут капусту») мы капусту солим-солим, («берут» щепотку соли и «солят») мы капусту жмем-жмем (сгибания и разгибания кистей рук)			
полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			

самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	лепка тема: «разноцветный шарфик» Задачи: закрепить знания детей о зимней одежде. учить лепить шарфик, украшая отдельными геометрич формами. продолжать учить детей работать с пластилином: разминать его и отрывать нужный кусочек, придавая форму. учить раскатывать колбаску прижимая пальцами. зрительное восприятие: цвет, форму, величину. развивать предметно – практическую деятельность	тема: " самолеты летят. Задачи: .продолжить обучение детей работе с ножницами и правильному пользованию клеем. учить, плавно закругляя концы прямоугольных полос, вырезать овалы и составлять из них самолет, находить сходство с игрушечным самолетом. .развивать воображение и фантазию.	аппликация тема: тема: пирамида для медвежонка. Задачи.учить передавать в аппликации образ игрушки. изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагая детали в порядке уменьшения величины. развивать знание цветов, развивать речь, умение отвечать на вопросы. воспитывать внимание и усидчивость	лепка тема: посуда для кукол. Задачи: .научить детей лепить посуду конструк-тивным способом(каждый ребенок лепит чайную пару). расширять знания детей о чайной посуде. упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальца-ми. развивать творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер. 3.воспитывать доброжелательность, умение проявлять заботу о других.
индивидуальная работа с детьми	д\и «садовник» дидактическая задача: определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. развивать связную речь. развивать слуховое внимание.	д\и каких кружков больше» задача:упражнять в счете и отсчете предметов	«сколько разных игрушек» задача:закрепление знаний об основном правиле счета: считать можно в любом направлении, не пропуская ни один предмет.	д\и «что сначала? что потом?» дидактическая задача: уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. развивать внимание,
подготовка к прогулке	мотивация интереса к прогулке. индивидуальные беседы с детьми на темы: «как зовут твоих маму и папу?», «у кого дома живет кошка?» и др. одевание: последовательность, выход на прогулку.			

прогулка	наблюдение за дождем систематизировать знания детей о погодных изменениях во время дождя: пасмурное небо; затянута тучами; идет дождь. отметить различия: осенью дожди долгие и моросящие, после дождя холодно, на земле лужи долго не высыхают. нет насекомых, они спрятались; птицам нечего есть, они улетают на юг. развивать наблюдательность. д\и «вершкикорешки» дидактическая задача: упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле). подвижная игра «мыши в кладовой») подбери нужное слово задача: развивать образное мышление, речь. воспитатель начинает произносить фразу, а детям предлагает ее закончить, подобрав соответствующее слово.	наблюдение за тучами учить наблюдать характерные явления осеннего неба: небо пасмурное, серое; исчезают кучевые облака; небо покрывается низкими, сплошь застилающими его свинцовыми тучами или сплошной серой пеленой. дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи, отметить, что тучи движутся иногда медленно, а иногда быстро. воспитывать познавательный интерес; формировать умение видеть красоту осеннего неба. познавательная, коммуникативная деятельность «в мире растений» задача: закрепление слов- обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам. д\и «какая птица (дерево, животное) лишняя и почему». дидактическая задача: развивать умение отличать птиц (деревья, животных) развивать внимание, память	наблюдение за речкой развивать умение замечать и называть сезонные изменения на реке: вода стала темного цвета, мутная, цветет; нет водоплавающих птиц; рыбы на дне; лягушки опускаются на дно и зарываются в ил. воспитывать бережное отношение к воде, как основному природному ресурсу, развивать умение любоваться красотой реки. познавательная, коммуникативная деятельность д\и «летает, а не птица» задача: дифференциация понятий «птицы» и «насекомые». трудовая деятельность поручить детям убрать игрушки в уголке. задача: приучать детей наводить порядок на своем месте	наблюдение за небом продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе. объяснить, что серые облака называют тучами. учить устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе: небо затянута тучами, солнце не видно, стало холодно, птицы улетают. формировать элементарные понятия о природе. ошибку» задача: научить устанавливать правильную последовательность действия. музыкальная игра «попугай, повторяй!» задача: развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной высоты подвижная игра "солнышко и дождик" задача: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя
возвращение с прогулки	последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность)			