

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли - детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч. год, сентябрь, 1 неделя: 04.09 -08.09.23

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный запас. Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, членов семьи. Выражать любовь взрослых к детям всей группы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра "лягушки" Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав Гимн	игра «Как сказать правильно. Задачи: понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение.	Подвижная игра "шире шагай" Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу	игра «Выгляни в окошко» Задачи: развивать воображение, внимание	Настольно-печатная игра «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Задачи: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс №2				
Завтрак	Чтение потешек Укотёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к					

организованн ой деятельности	Дид. игра Узнай нас Задачи: развивать творческое мышление, память.	Дид. игра Магазин Задачи: развивать воображение и речь.	Музыкальная игра солнце и луна Задачи: формирование представлений о характере музыки (бодро-спокойно)	Дид. игра Что общего и чем отличаются? Задачи: развивать логическое мышление.	Дид. игра Угадай Задачи: развивать логическое мышление речь.
Организов Мл. гр	Физическая культура Тема: "Ходьба по скамейке» Задачи: Развивать навыки ходьбы к цели по гимнастической доске (ширина 25-30 сантиметров) с помощью взрослого и без него	Музыка Тема: «Слушаем музыку » Задачи: Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков	Физическая культура Тема: «Поднимаемся» Задачи: умение подняться на ящик (высота 10-15 сантиметров) и сойти с него с помощью взрослого,	----- ----	Физическая культура Тема: «Переступи через ленту» Задачи: Развивать навыки ходьбы к цели, переступить через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.
Ср. гр	Физическая культура Тема: «Играем в зале» Задачи: Ходьба в колонне по одному, с заданием, обычный бег.	Казахский язык «Танысу» Максаты: Балаларды казак тілінен таныстыру	Физическая культура Тема: «Прыгаем вместе » Задачи: Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой)	Музыка Тема:«Слушаем музыку» Задачи: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	Физическая культура Тема: « Ползаем» Задачи: Ползание на четвереньках по прямой на расстояние 4-6 метров между предметами
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку Цель: расширять и уточнять знания детей об одежде. Формировать представление детей о защитных свойствах одежды. Учить соотносить погодные условия и двигательную активность с необходимым для прогулки набором одежды.				

Прогулка	Наблюдение за ранней, золотой, поздней осенью Формировать умение замечать и называть изменения, происходящие в природе: увядание листьев, листья меняют окрас, опадают, некоторые птицы улетают на юг; исчезают насекомые; похолодание; ветер; дожди; первые заморозки и т. д., видеть отличия между периодами осени. Воспитывать любовь к окружающей природе. Художественное слово Стихотворения «Скучная картина», А.Плещев «Падают листья», М.Ивенсен. Подвижная игра «Перевозка урожая» Учить передвигаться наперегонки с тачкой по сигналу; перевозить груз с одного конца площадки на другой. Развивать выносливость, быстроту. Трудовая деятельность Работа в цветнике. Пересадка цветов в горшки Привлекать детей к участию в пересадке цветов в горшки; знать последовательность работы. Воспитывать любовь к прекрасному} - цветам.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность)
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение потешки Ай-да, люли, люли, люли, Все давно уже уснули. Один Ванечка не спит. Он в окошечко глядит. Под окошком петушок Кукарекает поёт. Ванечка на двор пойдёт, Петушка-то уберёт.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно гигиенических навыков. Игровое упражнение Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоём. Ну-ка, кто скорей допьёт? Кто ни капли не прольёт?

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Чем пахнет? Дид. игра Задачи: познакомить с ощущениями, органами чувств.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации Осеннее дерево)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра Назови такой же Задачи: научить соотносить предмет и признак.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра "Приходите в гости к нам" Задачи: Пригласить игрушки на праздничный обед предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра Так бывает или нет? Цель: развивать внимание, абстрактное мышление. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Ветер и листочки» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.	Основы математики – познавательная Индивидуальная работа по основам математики Подбери фигуру» Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Задачи: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды.	Индивидуальная работа по основам математики с Задачи: Закрепить прямой и обратный счет до 10	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Индивидуальная работа Ди «Медвежата» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	Наблюдение за небом Продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе. Объяснить, что серые облака называют тучами. Учить устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе: небо затянуто тучами, солнце не видно, стало холодно, птицы улетают. Формировать элементарные понятия о природе.	Наблюдение за дождем Систематизировать знания детей о погодных изменениях во время дождя: пасмурное небо; затянуто тучами; идет дождь. Отметить различия: осенью дожди долгие и морозящие, после дождя холодно, на земле лужи долго не высыхают. Нет насекомых, они спрятались; птицам нечего есть, они улетают на юг. Развивать наблюдательность	Наблюдение за тучами Учить наблюдать характерные явления осеннего неба: небо пасмурное, серое; исчезают кучевые облака; небо покрывается низкими, сплошь застилающими его свинцовыми тучами или сплошной серой пеленой. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи, отметить, что тучи движутся иногда медленно, а иногда быстро.	Наблюдение за паутиной и пауком Углубить знания о жизни пауков, рассказать о скором их исчезновении (на зиму). Расширить представления о паутине. Рассказать, что паутина, - это тонкие, затвердевшие на воздухе нити, из которых паук делает ловчие сети для насекомых, которыми он питается. Развивать наблюдательность	Наблюдение за речкой Развивать умение замечать и называть сезонные изменения на реке: вода стала темного цвета, мутная, цветет; нет водоплавающих птиц; рыбы на дне; лягушки опускаются на дно и зарываются в ил. Воспитывать бережное отношение к воде, как основному природному ресурсу, развивать умение любоваться красотой реки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Загончик для животных» Задачи: строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке.	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игра «Курочка ряба» (Театр на руке - пальчиковый) Задачи для педагога: Развивать наглядное мышление	Музыкальная игра «ЗА ДВЕРЬЮ И НА ЛУГУ» Задачи: развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной высоты
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверено: 31.08.2023 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский - сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, сентябрь, 2 неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Полезные овощи». Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей. Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	игра «Давай придумывать» Задачи: развивать абстрактное мышление, речь. Свободная игра Гимн	игра «Чем пахнет?» Задачи: познакомить с ощущениями, органами чувств.	игра "Дом, семья" Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.	игра "Библиотека" Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках	игра «Давай дружить» Задачи: Развитие коммуникативных навыков и умения разрешать конфликты; формирование умения вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс №3				
Завтрак	Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованно й деятельности	Дид. игра Назови такой же Задачи: научить соотносить предмет и признак.	Дид. игра Так бывает или нет? Задачи: развивать внимание, абстр актное мышление	Дид. игра Чем играем? Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.	Дид. игра Кто живет у нас в сарае? Задачи: развивать логическое мышление, память.	Дид. игра Что изменилось? Задачи: развивать наблюдательность, память.
Организованна я деятельность по расписанию организации образования Мл. гр	Физическая культура Тема: «Переступаем через предметы» Задачи: переступить через веревку лежащую на полу.	Музыка Тема: «Угадай мелодию» Задачи: Форми ровать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.	Физическая культура Тема: «Переступ и через палку» Задачи: переступить через палку, лежащую на полу.	-----	Физическая культура Тема: «Ходьба по дорожке» Задачи: Развивать навыки ходьбы к цели по прямой, по дорожке (ширина 25-30 сантиметров, длина 2-3 метра)
Ср. гр	Физическая культура Тема: «Руки вверх» Задачи: Поднимание руки вперед, в стороны, вверх.	Казахский язык «Танысу» Максаты: Балаларды казак тілінен таныстыру.	Физическая культура Тема: «Мишка повернулся» Задачи: Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в	Музыка Тема: «Музыка звучи» Задачи: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега	Физическая культура Тема: «Наклонись как я» Задачи: Выполнение наклонов влево, вправо, вперед.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Собираемся на прогулку Задачи: расширять и уточнять знания детей об одежде. Формировать представление детей о защитных свойствах одежды.				
Прогулка	Наблюдение за небом № 5 Продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе. Объяснить, что серые облака называют тучами. Учить устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе: небо затянуто тучами, солнце не видно, стало холодно, птицы улетают. Формировать элементарные понятия о природе. Художественное слово Загадка Выше леса, выше гор Расстилается ковер. Он всегда, всегда раскинут Над тобой и надо мной, о он серый, то он синий, То он ярко-голубой. (Небо) Подвижная игра «Самолеты» Закрепить умение передвигаться по площадке, выполнять действия по сигналу. Поддерживать бодрое, радостное настроение. Трудовая деятельность Уборка сухих листьев, стеблей цветов на клумбе Развивать умение выполнять поручения взрослых, помогать им. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Самостоятельная игровая деятельность «Самолеты» Воспитывать способность занять себя игрой по предложенной теме. Помочь детям организовать деятельность так, чтобы каждый нашел в ней удовлетворение				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение потешки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Назови такой же Задачи: научить соотносить предмет и признак. »)	Сюжетно-ролевая игра "Скорая помощь" Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Дидактическая игра Так бывает или нет? Задачи: развивать внимание, абстрактное мышление.	Сюжетно-ролевая игра "Больница" Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к	Дидактическая игра Чем играем? Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность дид. игра Кто живет у нас в сарае? Задачи: развивать логическое мышление, память.	Основы математики – познавательная Ди Игра «Справа как слева» Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность дид. игра Что изменилось? Задачи: развивать наблюдательность, память.	Основы математики – познавательная Ди «Жучки на листиках» Задачи: игры: формировать умение детей сравнивать две группы предметов	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность дид. игра Прохлопаем песенку Задачи: развивать чувство ритма, координацию
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "шире шагай" Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу») Свободные игры	подвижная игра «МЫШИ И КОТ» Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Свободные игры	подвижная игра «поезд» Задачи: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.	подвижная игра «птички в Гнездышках» Задачи: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь	подвижная игра «лохматый пес» Задачи: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.	Строительно-конструктивные игры «Лего» «Конструктор»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника" Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения	Трудовая деятельность Полить комнатные цветы, протереть листья Задачи: формировать умение протирать влажной тряпочкой листья.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: 8.09.2023 *И.И.И.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, сентябрь, 3 неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Семья. Семейный климат». Задачи: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка. Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, овощей и фруктов, домашних животных и их детёнышей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	игра Фигурки путешествуют Задачи: формировать умение классифицировать предметы по цвету. Гимн	игра игра «Похоже – не похоже Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.	игра—Такой же или нет Задачи: Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь.	игра«Кому что нужно» Задачи: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определённым признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть	«Найти путь к домику зайчика» Задачи: Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).
Утренняя гимнастика	Комплекс №4				
Завтрак	Чтение потешки Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Дид. игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» Задачи: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. познавательной исследова- тельская деятельность	Дид. Игра «Ищем клад» Задачи: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства.	п/и «воробушки и кот» Задачи: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить	Дид. Игра «Определи, на что похоже» Задачи: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.	Дид. Игра «Найди отличия и сходство» Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).
--	--	--	--	--

Прогулка	Наблюдение за дождем № 6 Систематизировать знания детей о погодных изменениях во время дождя: пасмурное небо; затянуто тучами; идет дождь. Отметить различия: осенью дожди долгие и морозящие, после дождя холодно, на земле лужи долго не высыхают. Нет насекомых, они спрятались; птицам нечего есть, они улетают на юг. Развивать наблюдательность. Художественное слово Загадка Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий, В тучах прячется, во мгле, Только ноги на земле. (Дождь) Стихотворения «Льет дождь...», И. Бунин. «Дождик», З. Александрова. Потешка «Дождик-дождик». Подвижная игра «Шире шаг» Учить детей прыгать в заданное место (круг), не наступая на линию. Воспитывать умение соблюдать элементарные правила (наступил на линию - выбываешь из игры). Трудовая деятельность Перекопка земли в цветнике Воспитывать желание помогать старшим в подготовке грядок к зиме. Развивать аккуратность, учить убирать орудия труда в специально отведенное для них место. Самостоятельная игровая деятельность «Кораблики» Способствовать укреплению устойчивых детских объединений, формировать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей по игре.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность)

Обед	процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) «Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай, хорош!» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей потешка Ой, люли, люли, люли. Прилетели журавли. Как они летели – Все на них глядели, Журавли курлыкали, Киски все мурлыкали.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по выбору детей: рисование ладошкой	Строительноконструктивные игры «Лего» «Конструктор»	Настольнопечатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Сюжетноролевая игра Карточка "Цирк" Задачи: закреплять представления детей о правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках.	Трудовая деятельность Сложить игрушки в уголке Задачи: формировать умение складывать все на свои места, прививать аккуратность.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по развитию речи. Задачи: правильно артикулировать гласные и согласные звуки	Индивидуальная работа по художественной литературе. Задачи: употреблять в активном словаре все части речи	Индивидуальная работа по рисованию. Задачи: владеть первоначальной техникой рисования на бумаге (проводит вращательные непрерывные линии)	Индивидуальная работа по художественной литературе. Задачи: отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно	Индивидуальная работа по конструированию. Задачи: различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	подвижная игра «лошадки» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро Свободные игры	подвижная игра «Найди себе пару» Задачи: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить себе пару. Закрепить разные виды бега. Воспитывать чуткое отношение друг к другу.	подвижная игра «конники Задачи: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. Свободные игры	подвижная игра «у медведя во бору» задачи: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге свободные игры	подвижная игра «зайцы и волк» задачи: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	«Похоже не похоже» Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.	Ди игра «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.	игра «Назови три предмета» Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.	Дид. игра по математике «Справа как слева» Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	Дидактическая игра «Кому что нужно» Задачи: умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседы с родителями: Наши успехи за неделю.				

Проверено: 15.09.2023 *КВ*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, сентябрь, 4 неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании. Беседа с родителями на тему : «Агрессивность ребёнка и как с ней бороться» Задачи: Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей. Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. Словарный запас: правильное произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	игра Угадай! Задачи: развивать логическое мышление и речь. рисование по желанию детей Гимн	ДИ «Лишнее слово» Задачи: развитие слухового внимания детей, обогащение словаря и уточнение значений слов.	игра Имена Задачи: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	игра Назови такой же Задачи: научить соотносить предмет и признак.	игра Так бывает или нет? Задачи: развивать внимание, абстрактное мышление.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
Утренняя гимнастика	Комплекс №5				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Дидактическая игра: Чем играем? Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.	Дидактическая игра: Кто живет у нас в сарае? Задачи: развивать логическое мышление, память.	Дидактическая игра Что изменилось? Задачи: развивать наблюдательность, память.	Дидактическая игра: Прохлопаем песенку Задачи: развивать чувство ритма, координацию движений.	Дидактическая игра Угадай песенку Задачи: развивать музыкальный слух
Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл. гр	Физическая культура Тема: «Ходьба друг за другом» Задачи: Развивать навыки ходьбы), по гимнастической доске (ширина 2530 см)	Музыка Тема: «Колокольчик» Задачи: Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Физическая культура Тема: «Ходи змейкой» Задачи: Развивать навыки ходьбы к цели .ходьба змейкой	-----	Физическая культура Тема: «Бег с заданиями» Задачи: закрепление ходьбы змейкой друг за другом

Ср.гр	Физическая культура Тема: «Знакомимся с куклой Айгуль» Задачи: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте.	Казахский язык «Балабакша» Максаты: Балабакша туралы түсінік беру	Физическая культура Тема: «В гостях у сказки» Задачи: формирование навыка выполнять прыжки с высоты.	Музыка Тема: «Осенняя прогулка» Задачи: способствовать привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.	Физическая культура Тема: «Дружат дети, дружат звери» Задачи: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за тучами № 7 Учить наблюдать характерные явления осеннего неба: небо пасмурное, серое; исчезают кучевые облака; небо покрывается низкими, сплошь застилающими его свинцовыми тучами или сплошной серой пеленой. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи, отметить, что тучи движутся иногда медленно, а иногда быстро. Воспитывать познавательный интерес; формировать умение видеть красоту осеннего неба. Художественное слово Загадка По небесам оравой Бредут мешки дырявые, И бывает иногда: Из мешка течет вода. (Тучи) Стихотворения «Перед дождем», Н. Некрасов. «Мчатся тучи», А. Пушкин. Подвижная игра «Гуси» («Гуськи») (белорусская народная игра) Учить детей произносить слова игры и действовать в соответствии со словами. Воспитывать организованность, умение управлять своим поведением в коллективе. Трудовая деятельность Укладывание и упаковка семян и луковиц для хранения зимой Формировать умение укладывать и запаковывать семена и луковицы в специальные коробки. Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца. Самостоятельная игровая деятельность «Игры с песком» Создать условия для игры с песком, учитывая склонности и интересы детей, формировать положительные привычки поведения и нравственные качества в совместной деятельности.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Дубы, дубочки, Пеку блинчики. Блинчики горячи, Не хотят сидеть в печи. Блинчики румяные С маслицем, сметаной				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра Где живут цветные карандаши? Задачи: формировать умение различать цвета; использовать в речи имена прилагательные — названия цвета.	Сюжетно-ролевая игра Куклы» Задачи: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Дидактическая игра «Живое домино» Задачи: формировать умение различать цвета.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», самый большой», «самый
Индивидуальная работа с детьми	игра Что бывает такого цвета? Задачи: формировать умение различать цвета.	Ди «Бабочки и цветы» Задачи: игры: формировать умение сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств	игра «Что загадали» Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.	«Украсим коврик» Задачи: игры: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».	игра «Вода – это хорошо или плохо?» Задачи: Формирование представлений о разной потребности растений во влаге.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Как зовут бабушку и дедушку, братьев и сестер. и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				