

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, апрель- май, 1неделя (29.04 -03. 05)

режим дня	понедельник 29.04	вторник 30.04	четверг 02.05	пятница 03.05
приём детей беседа с родителями, консультация	встреча детей с хорошим настроением. создание благоприятной обстановки для детей. беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. консультации. тема: «об опасности пластиковых окон» цель: закреплять представления детей об источниках безопасности и правилах безопасного поведения дома. развивать самосознание,сообразительность. внимание.			
самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос ть, рассматриван ие книг и другие)	развитие речи –игра дождик Задача: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро. рисование тема «весенние цветы» Задача: формирование знаний о весенних цветах у детей художественная литература - просмотр книг; чтение сказки «у страха глаза велики» Гимн	развитие речи –игра подбери нужное слово Задача: развивать образное мышление, речь. конструирование - тема "башни" Задача: познакомить ,формировать у детей знания о башнях и их назначении. учить соблюдать симметрию и пропорции.	развитие речи –игра ручка — ножка Задача: познакомить с разными значениями слов «ручка», «ножка». конструирование - тема самолет Задача: узнать и закрепить что из себя представляет самолет создать из спичечного коробки самолёт развивать внимание	развитие речи – игра как сказать правильно Задача: учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение. рисование –тема «чебурашка» Задача: формировать умение детей рисовать чебурашку с помощью овалов и кругов
утренняя гимнастика	комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) комплекс №7			
завтрак	чтение потешки у котёнка в чашке было много каши. две тетери прилетели, две тетери кашку съели. и кричат они котёнку: - ротозей ты, ротозей! если дали тебе кашку, нужно съесть её скорей! привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			

подготовка к организованной деятельности	развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности д\и один — много Задача: тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; научить подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие; научить находить в словах первый звук, определять количество слогов и подбирать слова, сходные по звучанию. сюжетно-ролевая игра "школа" задачи: расширять знания детей о школе. помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. помогать детям усвоить некоторые моральные нормы. воспитывать справедливые отношения. упрочить формы вежливого обращения. воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе. заучивание потешки у котёнка чашке было много каши. Две тетери прилетели, две тетери кашку съели. и кричат они котёнку: - ротозей ты, ротозей! если дали тебе кашку, нужно съесть её скорей! малоподвижная игра «у кого мяч?». Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. упражнять в игре			
организованная деятельность по расписанию организации образования мл.гр	физическая культура тема: «ходьба по дорожке» Задача: закрепить навыки: ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 см),	музыка тема: «слушаем музыку» Задача: формировать интерес к слушанию музыки.	физическая культура тема: «ходим по шнуру» Задача: закрепить навыки: ходьба по шнуру, (шириной 25 см, один конец приподнят на 1520 см),	физическая культура тема: «ходьба по скамейке» Задача: закрепить навыки: ходьба по гимнастической скамейке,
ср.гр	физическая культура тема: «ходим парами» Задача: ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях, ходить с выполнением заданий.	казахский язык «жыл мезгілдері қайталау» максаты: жылдың тәрт мезгілі қайталау.	физическая культура тема: «ловкие ребята» Задача: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие	физическая культура тема: «весело бежим» Задача: бегать в колонне по одному, в разных направлениях; бегать с выполнением определенных заданий;
подготовка к прогулке	мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием смотрит машенька на ножки: ох, поссорились сапожки, отвернули носики, не идут по мостику, меж собой теперь не дружат, завели хозяйку лужу!			
прогулка	наблюдение за гнездами Задача: наблюдать за гнездом под крышей, на деревьях, выделить отличительную особенность от скворечника (гнездо строят сами	наблюдение за травой, за первыми всходами (ковыль, костер, мятлик обыкновенный) Задача: продолжать формировать представление о	наблюдение за вылетом насекомых (бабочек, пчел, мух, комаров, божьих коровок, майских жуков) Задача: наблюдать за вылетом насекомых (стало тепло -	наблюдение за цветами (одуванчиками) Задача: наблюдать за цветком - одуванчиком. рассмотрен, желтую головку, состоящую из множества желтых лепестков.

птицы из веток, пуха, соломы). рассказать, что высидывают птенцов обычно самки, самцы добывают пищу и сидят около гнезда поют, иногда они подменяют самку. воспитывать бережное отношение к гнездам. 2. физическая культура - игровая, двигательная деятельность подвижная игра "солнышко Задача: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя 3. ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность д\и «все по домам» Задача: найти целое по его части. развивать внимание, быстроту реакции. 4. основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; дидактическая игра «найди предмет» Задача: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. 5. свободные игры «мышь и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве	растительном мире; наблюдать за первыми всходами травы (солнце пригрело землю, появились ростки). отметить, что трава начинает расти там, где больше светит и греет солнце воспитывать любовь к растениям. 2. художественная литература – подвижная игра «поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить свое место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. 3. ознакомление с окружающим миром – полить цветы в уголке природы, взрыхлить землю Задача: приучать помогать няне, уважение к труду. 4 физическая культура - двигательная деятельность «птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 5. свободные игры малоподвижная игра «найди и промолчи». Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по	насекомые проснулись); узнавать и называть бабочек, мух, жуков и т. д., сравнивать их. воспитывать бережное отношение к насекомым, расширить представление об их пользе окружающему миру. 2. физическая культура - подвижная игра «лохматый пес» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. . основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; «давай дружить» Задача: развитие коммуникативных навыков и умения разрешать конфликты; формирование умения вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и жесты. 5. свободные игры «воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей	она окружена двумя рядами зеленых листочков, которые образуют обертку. днем одуванчик широко раскрывает свой цветок, вечером плотно закрывается; листья темнозеленого цвета, длинные, резные. воспитывать бережное отношение к растениям. 2. художественная литература – подвижная игра «огурчик» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. 3. ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «на свету и в темноте» Задача: подвести детей к выводу о необходимости света для растений. 4 физическая культура - двигательная деятельность п\игра «найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость 5. свободные игры малоподвижная игра «летает-не летает» Задача: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.
---	--	---	--

		сигналу. Развивать качество		
возвращение с прогулки	последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
обед	привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности утка - утенка, кошка - котенка, мышка – мышонка, зовут на обед. утки - поели, кошки - поели, мышки - поели, а ты - ещё нет? где твоя ложечка? скушай хоть немножечко!			
дневной сон	создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. игровое упражнение знаем, знаем да-да-да где ты прячешься, вода! выходи, водица, мы пришли умыться.			
полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! не ворчите вы, кастрюли, не ворчите, не шипите, кашку сладкую сварите, наших деток накормите.			
самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	развитие речи, основы математики сюжетно-ролевая игра "скорая помощь" задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	основы математики - дидактическая игра игра «справа как слева» Задача: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. лепка тема «петушок» Задача:формировать умение лепить петушка. совершенствовать умение детей лепить	развитие речи, основы математики - сюжетно-ролевая игра "больница" задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость,	основы математики - дидактическая игра «подбери фигуру» Задача: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. рисование тема «звездное небо» Задача:воспитывать эстетическое восприятие природы и ее изображений нетрадиционными художественными техниками, в результате чего получают удивительные, волшебные, сказочные картины.

индивидуальная работа с детьми	основы математики – познавательная дидактическая игра «три квадрата» Задача: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».	ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «опиши, я отгадаю!» Задача: выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. развивать связную речь, мышление.	основы математики – познавательная «какие бывают фигуры» Задача: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадраттреугольник, квадратпрямоугольник, круговал.	ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра с детьми игра «вершки и корешки» Задача: закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни ~ корешки, и не съедобные – вершки. упражнять в составлении целого растения из его частей. развивать сообразительность, быстроту реакции.
подготовка к прогулке	мотивация интереса к прогулке. индивидуальные беседы с детьми на темы: « как мы проводим выходные дни?», «кем работают родители?» и др. одевание: последовательность, выход на прогулку.			
прогулка	1.развитие речи – коммуникативная; узнай нас Задача: развивать творческое мышление, память. 2.физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «трамвай» Задача: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение 3.свободные игры "поликлиника" задачи: вызывать у детей интерес к профессии врача. воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	1.развитие речи – узнай меня Задача: развивать логическое мышление, речь.коммуникативная; 2.физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро 3.свободные игры малоподвижная игра «угадай по голосу». Задача: упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание	1.развитие речи – коммуникативная; выгляни в окошко Задача: развивать воображение. 2.физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «у медведя во бору» Задача: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. 3.свободные игры Задача: ветеринарная лечебница" задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	1.развитие речи – коммуникативная; что общего и чем отличаются? Задача: развивать логическое мышление. 2.физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. 3.свободные игры малоподвижная игра «сделай фигуру». Задача: учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения
возвращение с прогулки	последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

самостоятельная деятельность детей	реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) п/и «не опаздывай» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание. экспериментальная деятельность разноцветные шарики задача: получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой. дидактическая игра «узнай и запомни» Задача: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. малоподвижная игра «эхо». Задача: игра служит для упражнения фонематического слуха и точности слухового восприятия
уход детей домой	беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Проверено: 26.04.2024

Сергей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, май, 1неделя (06.05 -10 .05)

Режим дня	Понедельник 06. 05	Пятница 10.05
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация тема: «Одежда детей в весеннее время» Задача: Рассказать родителям о том, как правильно одеть ребенка весной.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Подбери нужное слово Задача: развивать образное мышление, речь. Рисование. тема Сказочный домик Задача: учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Художественная литература просмотр книг о правилах дорожного движения. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови насекомое» Дидактическая задача: Учить детей отгадывать загадки. Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Воспитывать экологическое мышление. Свободная игра П/игра «ПУЗЫРЬ» Задача: научить детей становиться в круг, делать его, то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.	Развитие речи – игра Ручка — ножка Задача: познакомить с разными значениями слов «ручка», «ножка». Рисование – тема Рисование по замыслу. Задачи: Образовательная: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка; формировать умение детей выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы; Художественная литература - чтение сказки «У стаха глаза велики» Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями) Свободная игра П/И «ВОРОБУШКИ И КОТ» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарище
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс №8	

Завтрак	Чтение потешки У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дигра Как сказать правильно Задача: учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение. Сюжетно-ролевая игра "Детский сад" Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. ПИгра "НАСЕДКА И ЦЫПЛЯТА Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. Заучивание потешки У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей! Дигра по ознак. С окр.миром «Все по домам» задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. Малоподвижная игра «У кого мяч?». Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.	
Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл.гр Ср.гр	Физическая культура Тема: «Лазание под дугу» Задача: развивать умение лазить под дугу.	Физическая культура Тема:«Лазим как обезьянки» Задача: влезание на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие).
	Физическая культура Тема:«Мяч вверх бросаем» Задача: Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра.	Физическая культура Тема:«Играем весело» Задача: Физические упражнения в разном темпе в

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	
Прогулка	1. Развитие речи, Наблюдение за вербой Задача: Наблюдать за деревом, познакомить с внешними признаками, отличающими вербу от других деревьев (почки: пушистые, большие). Развивать способность любоваться красотой дерева. 2. Художественная литература – Подвижная игра "ЛЯГУШКИ" Задача: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «С водой и без воды» Задача: Подвести детей к выводу о необходимости влаги для роста растений. 4 Физическая культура - двигательная деятельность "Шире шаг" Задача: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу 5. Свободные игры Малоподвижная игра «Найди и промолчи». Задача: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности	1. Развитие речи, Наблюдение за солнцем Задача: Продолжать наблюдать за весенним солнцем. Сравнивать форму солнца с кругом, квадратом. Обратить внимание детей, что сейчас солнце светит ярче и теплее становятся его лучи. Отмечать путь солнца: оно в полдень поднимается выше, день удлиняется. 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «ПОЕЗД» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «На свету и в темноте» Задача: Подвести детей к выводу о необходимости света для растений. 4 Физическая культура - двигательная деятельность «Птички в гнёздышке» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 5. Свободные игры Малоподвижная игра «Летает не летает» Задача: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом.	
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей сказка «Курочка-ряба»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее! »	
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Длинное - короткое» Задача: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. Рисование тема «Большие и маленькие следы». Задача: развитие техники рисования пальчиком. продолжить учить рисовать пальчиком; ритмично наносить следы на бумагу; вызвать желание помочь сказочному персонажу зайчику. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Почему все звучит? Задача: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Игра «Справа как слева» Задача: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.») лепка тема Фрукты Задача: Продолжать учить лепить из глины предметы овальной и круглой формы. Развивать мелкую моторику пальцев и речь. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Прозрачная вода Задача: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, имеет вес).
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра ««Летает, прыгает, плавает...» задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Ищи и найдешь» Дидактическая задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как я помогаю по дому маме?», «кто живет с тобой в доме?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Один — много Задача: тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; научить подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие; научить находить в словах первый звук, определять количество слогов и подбирать слова, сходные по звучанию. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра ««Лохматый пес » Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.» 3. Свободные игры Мало подвижная игра «Затейники... ». Задача: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	1. Развитие речи – коммуникативная; Подскажи словечко Задача: развивать творческое мышление. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра ««Огурчик» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.» 3. Свободные игры карточка Мало подвижная игра «Угадай по голосу». Задача: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры подведением себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом).	

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра "Скорая помощь" Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. «Опиши, я отгадаю!» Дидактическая задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. Игра «Справа как слева» Задача: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Игра «НАЙДИ СВОЙ ЦВЕТ» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, май, 2 неделя (13.05 -17 .05)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка". Задача: способствовать пополнению арсенала знаний родителей по вопросу режим дня ребёнка.				
Самостоятел ьная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельно сть, рассматрива ние книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игра Подбери нужное слово Задача: развивать образное мышление, речь. Рисование по замыслу. Задача: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, Гимн	Развитие речи –игра Ручка — ножка Задача: познакомить с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Развитие речи – коммуникативная,иг ровая деятельности игра «Один — много Задача: тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; научить подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие	Развитие речи – коммуникативная, игровая Деятельности игра «Подскажи словечко Задача: развивать творческое мышление.	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности игра «Узнай нас Задача: развивать творческое мышление, память. Рисование – тема Неваляшка Цель: Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс №9				
Завтрак	Чтение потешки Каша вкусная дымитсЯ, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Сюжетно-ролевая игра "Школа" Задача: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Помогать детям усвоить некоторые моральные нормы. Воспитывать справедливые отношения. Упрочить формы вежливого обращения. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе. Дигра Узнай меня Задача: развивать логическое мышление, речь. Музыкальная игра «СОЛНЦЕ И ЛУНА» №1 Задача: формирование представлений о характере музыки (бодро-спокойно) "ЛЯГУШКИ" №4 Задача: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования Мл.гр	Физическая культура Тема: «Лазим по скамейке» Задача: влезание на предметы гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие.	Музыка Тема: «Тень-теньпотетень» Задача: Закрепить навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков	Физическая культура Тема: «Ходим по шнуру» Задача: Закрепить навыки: ходьба по шнуру, по гимнастической скамейке, по наклонной доске шириной 25 см	----- -----	Физическая культура Тема «Катаемся на велосипеде» Задача: Закрепить навыки катания на велосипеде.
Ср.гр	Физическая культура Тема: «Руки вверх, руки вниз» Задача: Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны, вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх.	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Максаты: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Физическая культура Тема: «Брось мяч» Задача: Передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево).	Музыка Тема: «Поем дружно» Задача: Способствовать развитию	Физическая культура Тема: «Приседаем» Задача: Приседать, вытягивая руки вперед. Ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	наблюдение за солнечным зайчиком задача: наблюдать за солнечным зайчиком, объяснить детям его происхождение (лучи солнца отражаются в зеркале, и на стене мы видим яркое пятно той же формы, что и зеркало; люди называли его зайчиком, потому что он скачет, как зайчик). 2.художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность подвижная игра "шире шагай" задача: упражнять в ходьбе по ограниченной площади,прыжке ,приучать действовать по сигналу 3.ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность «с водой и без воды» задача: подвести детей к выводу о необходимости влаги для роста растений. 4 физическая культура - двигательная деятельность "солнышко и дождик" Задача:учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя малоподвижная игра	наблюдение заветром Задача: развивать у детей наблюдательность, определять состояние погоды: дует ветер, очень теплый (по внешним признакам), его направления. учить наблюдать, делать выводы. 2.физическая культура - подвижная игра «мышы и кот Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. 3. ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность «назови насекомое» задача: учить детей отгадывать загадки. развивать сообразительность, мыслительные операции. закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. воспитывать экологическое мышление. 4.основы математики - дидактическая игра «найди предмет» Задача: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими	наблюдение за небом Задача: продолжать наблюдать за небом. обратить внимание на то, что оно стало ярко-синим, ясным и очень красивым. учить устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе нет туч; небо ясное; греет солнышко; тепло формировать элементарные понятия. 2.художественная литература –подвижная игра «птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. » 3. ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «на свету и в темноте Задача: подвести детей к выводу о необходимости света для растений. 4 физическая культура - двигательная деятельность лохматый пес» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом,	наблюдение за первыми кучевыми облаками учить детей наблюдать за облаками; отмечать, что они очень красивы, имеют вид белоснежных, куполообразных масс с ровным основанием; облака появляются утром, а вечером исчезают. развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы. 2.физическая культура - игровая, двигательная деятельность подвижная игра «воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. ») 3. ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность«пута ница» дидактическая задача: уточнить знания детей об особенностях строения комнатного	наблюдение за трудом дворника Задача:учить наблюдать труд дворника, видеть трудовые действия (сгребает снег, кидает в определенное место, подметает дорожки), показать значимость его деятельности. воспитывать уважение к труду взрослых. 2.художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (подвижная игра «огуречик» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. » 3. ознакомление с окружающим миром – «в тепле и в холоде» Задача:подвести детей к выводу о необходимости тепла для роста растений. 4 физическая культура - двигательная деятельность «найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость
-----------------	---	--	---	--	---

	«у кого мяч?». Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. упражнять в игре сообща.	образцами. 5.свободные игры«поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне	быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. 5.свободные игры малоподвижная игра «найди и промолчи». Задача:развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	растения (корень, стебель, лист, цветок). учить правильно называть части, 4.основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; «Давай дружить» Задача: Развитие коммуникативных навыков и умения разрешать конфликты	5.свободные игры«цветы наст роений Задача: формировать представления о настроении музыки (весело-грустно
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Художественное слово Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Длинное - короткое» Задача: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. лепка тема "Ёжик" Задача: обучение детей	Развитие речи, основы математики Сюжетно-ролевая игра "Скорая помощь" Задача: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра Игра «Справа как слева» Задача: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Рисование тема Украшение фартука Задача: учить детей	Развитие речи, основы математики Сюжетно-ролевая игра "Больница" Задача: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Формировать у детей	Основы математики - познавательная, Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задача: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. Рисование тема «Мои любимые домашние животные » Задача:

	лепке предмета из куска пластилина, передавая характерные особенности (вытянутый нос, лапы, иголки) Ознакомление с окружающим миром – Почему все звучит? Задача: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.	Аппликация- тема «Автобус» Задача: закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета.	составлять простой узор из элементов народного орнамента; закрепить приём примакивания, ритм: слева -справа - между ними; развивать цветное восприятие; воспитывать самостоятельное творчество; активизировать в речи детей: узор, элемент узора, примакивания, красный и зелёный цвет.	умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, Аппликация- тема «Пчелка на полянке» Задача: Продолжать воспитывать интерес к аппликации.	Учить детей передавать в рисунках предметы, разные по форме и величине, опираясь на результаты своих впечатлений; ориентироваться в пространстве листа бумаги. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; 3. Делаем мыльные пузыри. Задача: познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра«Все по домам» Дидактическая задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Три квадрата» Задача: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра ««Летает, прыгает, плавает...» Дидактическая задача: Закрепить знания детей о способах передвижения	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Задача: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра«Ищи и найдешь» Дидактическая задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание,
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кто проживает с тобой рядом», «Какие животные живут дома?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; Па-па — ма-ма Задача: развивать координацию, мышление и речь. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость 3. Свободные игры карточка Малоподвижная игра «Летает-не летает» Задача: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	1. Развитие речи – коммуникативная; Имена Задача: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «ТРАМВАЙ» Задача: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета	1. Развитие речи – коммуникативная Давай придумывать Задача: развивать абстрактное мышление, речь. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «ЛОШАДКИ» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он	1. Развитие речи – коммуникативная; Чем пахнет Задача: познакомить с ощущениями, органами чувств. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ» Задача: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; Назови такой же Задача: научить соотносить предмет и признак. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «КОННИКИ» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. 3. Свободные игры Малоподвижная игра «Угадай по голосу». Задача: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) П/и « КУРЫ В ОГОРОДЕ» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании. Дидактическая игра «Украсим платок» Задача: учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости. Заучивание потешки перед сном, Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! Малоподвижная игра «Карусель». Задача: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено 1 03.05.2024г
@kif

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, май, 3 неделя (20.05 -24.05)

режим дня	понедельник 20.05	вторник 21.05	среда 22.05	четверг 23.05	пятница 24.05
приём детей беседа с родителями, консультация	встреча детей с хорошим настроением. создание благоприятной обстановки для детей. беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация: «семья. семейный климат». Задача: выяснить общие условия семейного воспитания. формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.				
самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	развитие речи –игра узнай меня Задача: развивать логическое мышление, речь. рисование тема «нетрадиционное рисование мятой бумагой «медвежонок»». Задача: знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования мятой бумагой Гимн	развитие речи – игра выгляни в окошко Задача: развивать воображение. конструирование - тема «магазин» Задача: учить детей строить здания из настольного конструктора по образцу воспитателя	развитие речи – игра что общего и чем отличаются? Задача: развивать логическое мышление. рисование тема «веселый клоун» Задача: овладение умениями отражать в рисунке фигуру человека в движении. образовательные: закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности человека:	развитие речи –игра угадай! Задача: развивать логическое мышление и речь. конструирование - тема «дом для собачки» Задача: учить детей индивидуально и совместному конструированию. - учить строить по предложенным инструкциям	развитие речи – игра продолжи предложения Задача: развивать воображение и речь. рисование –тема «спелые яблочки в корзинке». Задача: учить детей рисовать гуашевыми красками яблоко. развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности
утренняя гимнастика	комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) комплекс №10				
завтрак	чтение потешки «а у нас есть ложки, волшебные немножко. вот -тарелка, вот-еда, не осталось и следа. привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

подготовка к организованной деятельности	развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности д\и магазин Задача: развивать воображение и речь. сюжетно-ролевая игра "ферма" задачи: познакомить с новой игрой, специалистами, работающими в фермерском хозяйстве; значимость труда фермера для людей. «настольно-печатные игры» «развивающее лото» (геометрические фигуры) Задача: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления. п\игра «лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро. коммуникативная игра «давай дружить» Задача: развитие коммуникативных навыков и умения разрешать конфликты; формирование умения вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и жесты.				
организованная деятельность по расписанию организации образования мл.гр ср.гр	физическая культура тема: «прыжки из обруча в обруч» Задача: закрепление умения прыгать из обруча в обруч.	музыка тема: «игротека» Задача: закрепление ранее пройденного материала.	физическая культура тема: «ходьба между двумя линиями (расстояние 25см) Задача: закрепление навыка ходьбы.	----- -----	физическая культура тема: «ползание между предметами, не задевая их» Задача: закрепление навыков ползания.
	физическая культура тема: «руки вверх, руки вниз» Задача: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны, вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх.	казахский язык «жабайы жануарлар» мақсаты: жабайы жануарлар туралы түсінік беру	физическая культура тема: «передай мяч» цель: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо/влево).	музыка тема: «весело танцуем» цель: дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх.	физическая культура тема: «дружно приседаем» Задача: присесть, вытягивая руки вперед
подготовка к прогулке	мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулка	1. наблюдение за деревьями (березой, кленом, тополем, вербой) Задача: рассмотреть деревья на участке. обратить внимание, что на ветках есть почки у всех деревьев, и они разные; сравнить ствол и ветки; назвать отличия. рассмотреть цветочки у цветущих деревьев. рассказать о сокодвижении (это говорит о том, что дерево проснулось, и начало корням всасывать воду из почвы). воспитывать бережное отношение к деревьям. 2.художественная литература –подвижная игра ««у медведя во бору» Задача: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.») 3. ознакомление с окружающим миром – «все по домам» задача: найти целое по его части. развивать внимание, быстроту реакции. 4 физическая культура «конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в	1. наблюдение за набуханием почек рассмотреть с детьми набухшие почки, обратить внимание на их форму (продолговатые, мелкие, крупные). рассказать, что чешуйки набухших почек раздвигаются, и из них показываются кончики листьев; устанавливать простейшие связи между явлениями природы: стало теплее - набухли почки. воспитывать бережное отношение к деревьям. 2.физическая культура - игровая, двигательная деятельность(подвижная игра «такси» Задача:приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг сдругом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре.») 3. ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность«летает, прыгает, плавает...» дидактическая задача: закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. воспитывать целеустремленность и выдержку. 4.основы математики - игровая,	1. наблюдение за появлением листвы продолжать наблюдать за тем, что из почек появляются молодые зеленые листья; они покрыты душистым веществом или пушком, который предохраняет их от холода. отметить, как нежен и прозрачен в это время светлозеленый наряд деревьев; сравнить и находить отличия листвы у разных деревьев. развивать умение выражать свои мысли в речи. 2.художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность «зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.») 3. ознакомление с окружающим миром – «ищи и найдешь» задача: упражнять в различении характерных	1.развитие речи, ознакомление с окружающим миром наблюдение за соковыделением деревьев (березы) Задача: наблюдать, как из трещины у дерева выделяется сок. отметить, что это корни начали всасывать талые воды из почвы; оно оживает; распускаются листья. познакомить с целебными свойствами сока. познакомить с правилами сбора сока у деревьев (нельзя брать сок, дерево погибает; если увидел, что сок бежит, нужно замазать рану глиной). 2.физическая культура - игровая, двигательная деятельность подвижная игра «кролики» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в подлезании, в беге и приседанию. ») 3. ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность«опиши , я отгадаю!»	1. развитие речи, ознакомление с окружающим миром - наблюдение за цветением деревьев наблюдать за цветением деревьев, знать, что на месте цветка будут плоды. сравнить цветы нескольких деревьев; назвать отличия. воспитывать любовь к окружающей природе, способность любоваться ее красотой. 2.художественная литература – подвижная игра «не опаздывай» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость,внимание. ») 3. ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «с водой и без воды» Задача: подвести детей к выводу о необходимости влаги для роста растений. 4 физическая культура - двигательная
----------	---	--	---	---	---

	пространстве. 5.свободные игры3. «магнитная мозаика.ежик» Задача: мозаика представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся	коммуникативная деятельность; «яблочко настроения» Задача: формирование умения выражать свои эмоции с помощью мимики и жестов; воспитание эмоциональной отзывчивости. 5.свободные игры «незнайки счет» Задача: игра знакомит детей со всеми цветами радуги	признаков отдельных времен года. развивать внимание, память, речь. 4 физическая культура малоподвижная игра «у кого мяч?». Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. упражнять в игре сообща. 5.свободные игры «серебряный колокольчик» Задача: развитие позитивного взаимодействия в детском коллективе	задача: выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. развивать связанную речь, мышление. 4.основы математики -игра «справа как слева Задача: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. 5.свободные игры кафе" задачи: учить культуре поведения в общественных местах	малоподвижная игра «найди и промолчи». Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. развивать качество внимательности 5.свободные игры«магнитные истории. времена года» Задача:игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года,
--	---	---	---	--	---

возвращение с прогулки	последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
обед	привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности час обеда подошёл, села машенька за стол. подан каждому обед, машеньке в тарелке, в глубокой, а не в мелкой.
дневной сон	создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. игровое упражнение знаем, знаем да-да-да где ты прячешься. вода! выходи, водица, мы пришли умыться. лейся на ладошку
полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию час обеда подошёл, села машенька за стол. подан каждому обед, машеньке в тарелке, в глубокой, а не мелкой.

самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изodelьность, рассматривание книг и другие)	основы математики - «дидактическая игра «подбери фигуру» Задача: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.») рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) лепка тема уточка Задача:учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные	развитие речи, па-па — ма-ма Задача: развивать координацию, мышление и речь.основы математики – дидактическая игра «три квадрата» Задача: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».	основы математики - познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «какие бывают фигуры» Задача: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.») рисование, лепка, аппликация – творческая	развитие речи, имена Задача: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма. основы математики – дидактическая игра «соберем бусы» Задача: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине	основы математики - познавательная, игровая деятельность дидактическая игра «давай придумывать Задача: развивать абстрактное мышление, речь. ») тема лепка «лепка по замыслу». Задача: закреплять
--	--	---	---	---	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли-детский сад «Балауса»

Группа «Почемучки» разновозрастная

Возраст детей 1,2,3 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, май, 4 неделя (27.05 -31.05)

режим дня	понедельник 27.05	вторник 28.05	среда 29.05	четверг 30.05	пятница 31.05
приём детей беседа с родителями, консультация	встреча детей с хорошим настроением. создание благоприятной обстановки для детей. беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, как провели выходные, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация тема «правила поведения в общественных местах» Задача:прививать этические нормы поведения в обществе; воспитывать культуру речи, поведения в общественных местах; уважение к личности.				
самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	развитие речи игра «узнай нас» Задача: развивать творческое мышление, память» рисование – тема «разноцветные картинки» Задача: развивать умение детей задумывать и передавать изображение предмета только одним цветом. Гимн	развитие речи –игра «узнай меня Задача: развивать логическое мышление, речь. конструирование - тема «мост для буратино» Задача: расширять представление детей о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов	развитие речи –игра «выгляни в окошко Задача: развивать воображение. рисование – тема «весёлые ладошки» задачи: познакомить с нетрадиционной техникой рисования (ладонью); учить самостоятельно придумывать композицию рисунка	художественная литература - чтение сказка красная шапочка. ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра ««садовник» задача: определять характерные признаки фруктов	ознакомление с окружающим миром –игра «что сначала? что потом?» задача: уточнить знания о последовательности протекания сезонных изменений в природе. развивать внимание, быстроту мышления
утренняя гимнастика	комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) комплекс №11				
завтрак	чтение потешки «а у нас есть ложки, волшебные немножко. вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

подготовка к организованной деятельности	развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности д\игра что общего и чем отличаются? Задача: развивать логическое мышление. с\р игра "кафе" задачи: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. малоподвижная игра «угадай по голосу». Задача: упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание п\игра «кролики» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в подлезании, в беге и приседанию. пальчиковая гимнастика тема: детский сад, дети в нашей группе все друзья. Задача: ритмично сжимают и разжимают кулачками. самый младший – это я.				
организованная деятельность по расписанию организации образования мл.гр	физическая культура тема: «прокатывание мячей» Задача: закрепление навыков ходьбы и бега.	музыка тема: «свободные движения» Задача: закрепление умения передавать характерные действия игрового образа.	физическая культура тема: «ползание под дугу» Задача: закрепление умения мползать под дугу.	----- -----	физическая культура тема: «ползание между предметами, не задевая их» Задача: закрепление навыков ползания.
ср.гр	физическая культура тема: «будем дружно приседать» Задача: приседать, вытягивая руки вперед. ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.	казахский язык «түстер» мақсаты: түстер туралы түсінік беру.	физическая культура тема: «катаемся на велосипеде» Задача: кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.	музыка тема: «весело танцуем» цель: дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии и музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.	физическая культура Тема: «дружно приседаем» Задача: приседать, вытягивая руки вперед
подготовка к прогулке	мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
прогулка	наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель) Задача: продолжать учить детей распознавать хвойные деревья, растущие на территории детского сада (2 вида хвойных); различать их по внешним признакам; видеть отличительные особенности от других	наблюдение за кустарником цветением сирени Задача: различать и находить на участке сирень по внешним признакам (листьям, цветам, запаху) отличать их от деревьев. воспитывать желание любоваться красотой природы. 2.физическая	наблюдение за птицами (воробьи, голуби, утки) продолжать учить детей различать птиц на участке по величине, окраске, издаваемым звукам, названиям. отмечать изменения в поведении птиц: воробьи и вороны -	наблюдение за первыми кучевыми облаками учить детей наблюдать за облаками; отмечать, что они очень красивы, имеют вид белоснежных, куполообразных масс с ровным	наблюдение за трудом дворника Задача: учить наблюдать труд дворника, видеть трудовые действия (сгребает снег, кидает в определенное место, подметает

	деревьев; называть их. воспитывать бережное отношение к деревьям. 2.художественная литература – подвижная игра ««не опаздывай» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость,внимание.») 3. ознакомление с окружающим миром – «песок и глина» Задача: формирование знаний о водопроницаемости песка и водонепроницаемости глины. 4 физическая культура - «куры в огороде» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании. 5.свободные игры малоподвижная игра «сделай фигуру». Задача: учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения	культура - игровая, двигательная деятельность (подвижная игра ««найди свой домик» Задача:учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать быстроту, ловкость ») 3. ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность «знаешь ли ты, как растет картофель?» дидактическая задача: познакомить детей с посадкой, выращиванием, сбором картофеля. познакомить с историей происхождения. учить раскладывать карточки в последовательности развития клубней картофеля в земле.	громко кричат; начинают строить гнезда и откладывать яйца; выкармливать птенцов, поедая много насекомых. учить находиться возле птиц (вести себя спокойно). 2.художественная литература –подвижная игра ««скорее в круг» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость» 3. ознакомление с окружающим миром – «узнай и назови» задача: упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. развивать память, речь, зрительное восприятие.	основанием; облака появляются утром, а вечером исчезают. развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы. 2.физическая культура - игровая, двигательная деятельность подвижная игра «воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. ») 3. ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность«путаница» дидактическая задача: уточнить знания детей об особенностях	дорожки), показать значимость его деятельности. воспитывать уважение к труду взрослых. 2.художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (подвижная игра «огуречик» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. » 3. ознакомление с окружающим миром – «в тепле и в холоде» Задача:подвести детей к выводу о необходимости тепла для роста растений. 4 физическая
возвращение с прогулки	последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

обед	привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «водичка, водичка умой мое личико») прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы				
дневной сон	создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. игровое упражнение водичка-водичка, умой анюте личико, аня кушала кашку, запачкала мордашку. чтобы анечка была чистой, чистенькой всегда, помоги, вода-водичка, умыться анюте личико.				
полдник	привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	основы математики - дидактическая игра «украсим платок» учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости.) лепка тема «пирамидка» Задача: продолжать учить детей раскалывать пластилин между ладонями круговыми движениями, расплющиваются шар между ладонями	развитие речи, основы математики – дидактическая игра «доползи до игрушки» Задача: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление.	основы математики - дидактическая игра «красивый узор» Задача: учить осуществлять выбор величин по слову-названию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату	рисование тема «цветочная поляна» (смешивание красок) Задача: учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков, для создания композиции «цветочная поляна». задачи: способствовать расширению представлений детей о получении нового цвета	тема «аппликация из геометрических фигур. лиса» Задача: изготовление аппликации «лиса» из геометрических фигур. задачи:- расширять представления детей о лисе, об особенностях
индивидуальная работа с детьми	ознакомление с окружающим миром- игра «цветочный магазин» дидактическая задача: совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. развивать сообразительность,	основы математики – познавательная «в лес за грибами» Задача: формировать у детей представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много».	ознакомление с окружающим миром- «отгадай, о ком расскажу» дидактическая задача: учить детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. развивать слуховое	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Задача: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Ищи и найдешь» Дидактическая задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать

	активность и самостоятельность мышления. закрепить знания о правилах поведения в магазине.		. внимание, память. воспитывать желание играть с товарищами		Внимание.
подготовка к прогулке	создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
прогулка	1.развитие речи – коммуникативная; угадай! Задача: развивать логическое мышление и речь. 2.физическая культура – Задача:подвижная игра ««мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова.») 3.свободные игры малоподвижная игра «здравствуй, друг!». Задача: упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом	1.развитие речи – коммуникативная; продолжи предложения Задача: развивать воображение и речь. 2.физическая культура подвижная игра «ровным кругом» развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание. 3.свободные игры «серебряный колокольчик» Задача: развитие позитивного взаимодействия в детском коллективе; освоение детьми передачи эмоций радости, удивления.	1.развитие речи – Задача: развивать воображение и речь. 2.физическая культура – подвижная игра «самолёт» Задача:учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. 3.свободные игры «найдем следы зайца». Задача: развивать наблюдательность, зрительное внимание	1.Развитие речи – коммуникативная; Чем пахнет Задача: познакомить с ощущениями, органами чувств. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ» Задача: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Назови такой же Задача: научить соотносить предмет и признак. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «КОННИКИ» Задача:приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. 3.Свободные игры Малоподвижная игра «Угадай по голосу». Задача: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание

возвращение с прогулки	последовательное раздевание, складывание одежды в шкаф, оказание помощи сверстнику, разучивание стихотворений, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная)
самостоятельная деятельность детей	реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) малоподвижная игра «белые медведи» Задача: учить красиво идти хороводом, соединять движение со словами; развивать ловкость. с\р игра "укладывание игрушек спать" Задача: в эту игру хорошо играть перед сном. малыши не всегда охотно убирают игрушки на место. старайтесь обыгрывать этот момент, помогая ребенку и разговаривая с игрушками. например: "мячик, ты устал кататься, ложись в коробочку, отдохни. а вы, кубики, бегом-бегом на полочку. вот как красиво, ровно стоите! а тебе, мишенька, тоже спать пора, давай положим тебя на скамеечку, укроем одеяльцем, а собачку – под скамеечку, пусть она тебя охраняет. чашечки, встаньте на блюдечки, а то они скучают без вас". так, беседуя с игрушками, вы сделаете скучное занятие интересным для малыша и разыграете новый сюжет. п\и «найди свой домик» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать быстроту, ловкость музыкальная игра «игра с бубном» Задача: развивать чувство ритма, развитие коммуникативных способностей
уход детей домой	беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Проверено: 24.05.2021
Сергей-