

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ГККП “ЯСЛИ-ДЕТСКИЙ САД
“БАЛАУСА”
НА 2020-2025 Г.Г.**

ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

с. Кос-Истек

Каргалинский район

Актюбинская область



Миссия организации

- **Цель**-воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей
- **Задачи:**
 - Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие воспитанников
 - Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения
 - Обеспечить высокий статус профессии педагога

Анализ работы за 2019-2020 уч.г.

Кадровое обеспечение

	Всего педагогов	С высшим	%	В том числе дошкольным	%	Средне-специальным	%	В том числе с дошкольным	%
Образовательный процент педагогов	11	7	64%	3	42%	4	36%	4	100%

100

0

■ высшее

■ средне-специальное

	Всего педагогов	С первой категорией	%	Со второй категорией	%	Без категории	%
Категорийность педагогических кадров	11	3	28%	6	54%	2	18%

100

0

■ первая категория

■ вторая категория

■ без категории

	Всего педагогов	Из них базовые курсы	%	Другие	%	Без курсов	%
Повышение квалификации педагогических кадров	11	10	90%	1	9%	1	9%

100

0

■ базовые курсы

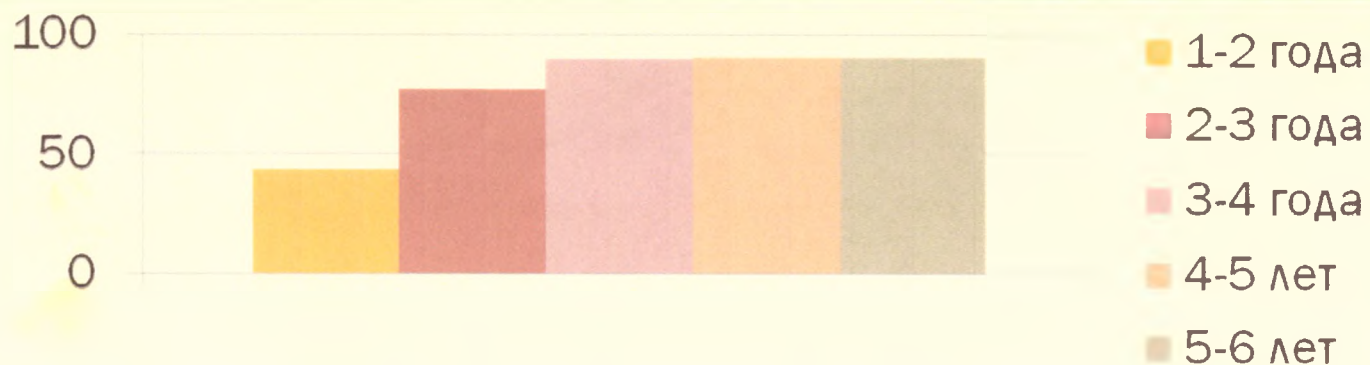
■ другие

■ без курсов

Воспитательно-образовательный процесс

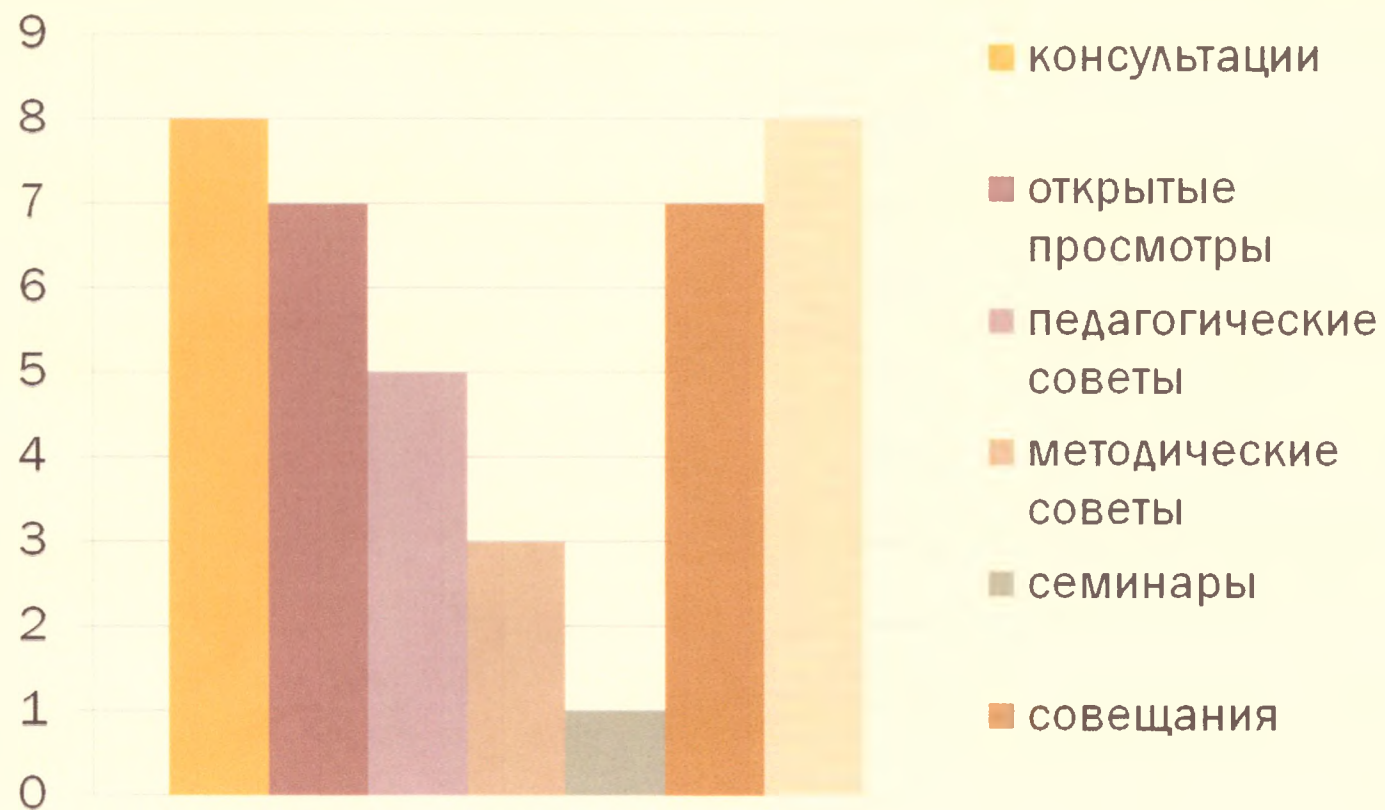
Показатели результатов мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей в соответствии их возраста

Учебный год	Всего детей в ДО	Кол-во детей от 1 до 2 лет	в них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	%	Кол-во детей 2-3 лет	в них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	%	Кол-во детей 3-4 лет	в них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	%	Кол-во детей 4-5 лет	в них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	%	Кол-во детей 5-6 лет в дошкольных организациях	в них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	%
2019-2020	80	9	4	44	14	11	78	22	20	90	12	11	91	23	21	91



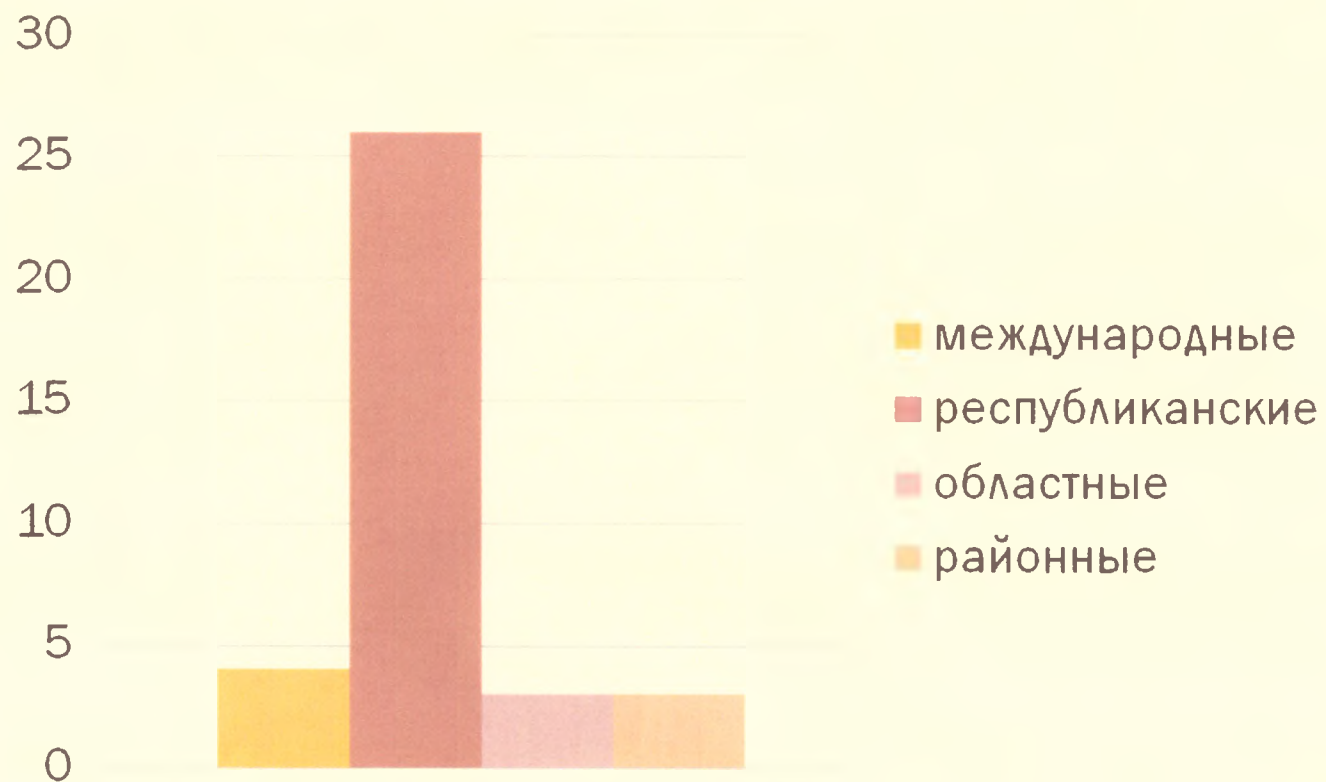
Мониторинг работы с педагогическим коллективом

	всего	Консультации	Открытые просмотры	Педагогические советы	Методические советы	Семинары	Совещания	Контроль
2019-2020	11	8	7	5	3	1	7	8



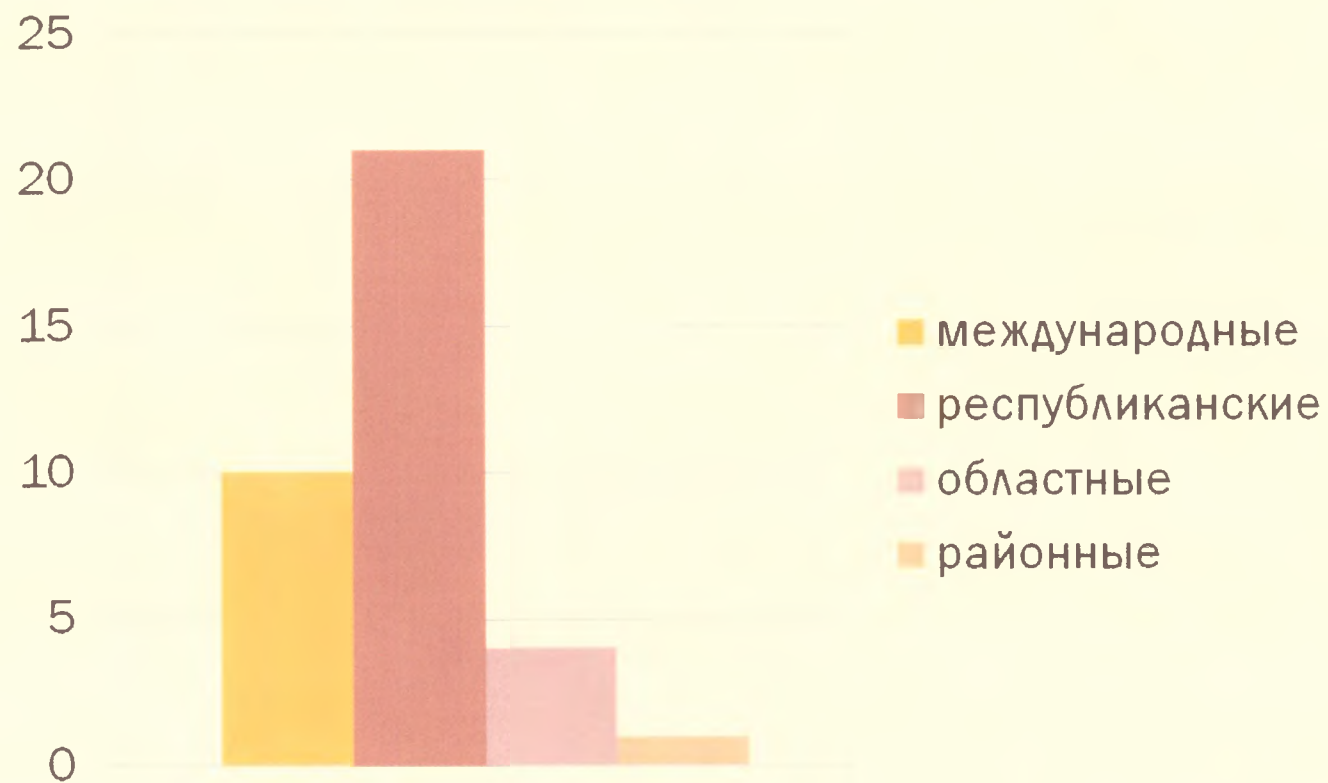
Мониторинг участия педагогических кадров в конкурсах, олимпиадах и т.д.

	всего	Международные	Республиканские	Областные	Районные
2019-2020	11	4	26	3	3



Мониторинг участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах и т.д.

	всего	Международные	Республиканские	Областные	Районные
2019-2020	11	10	21	4	1



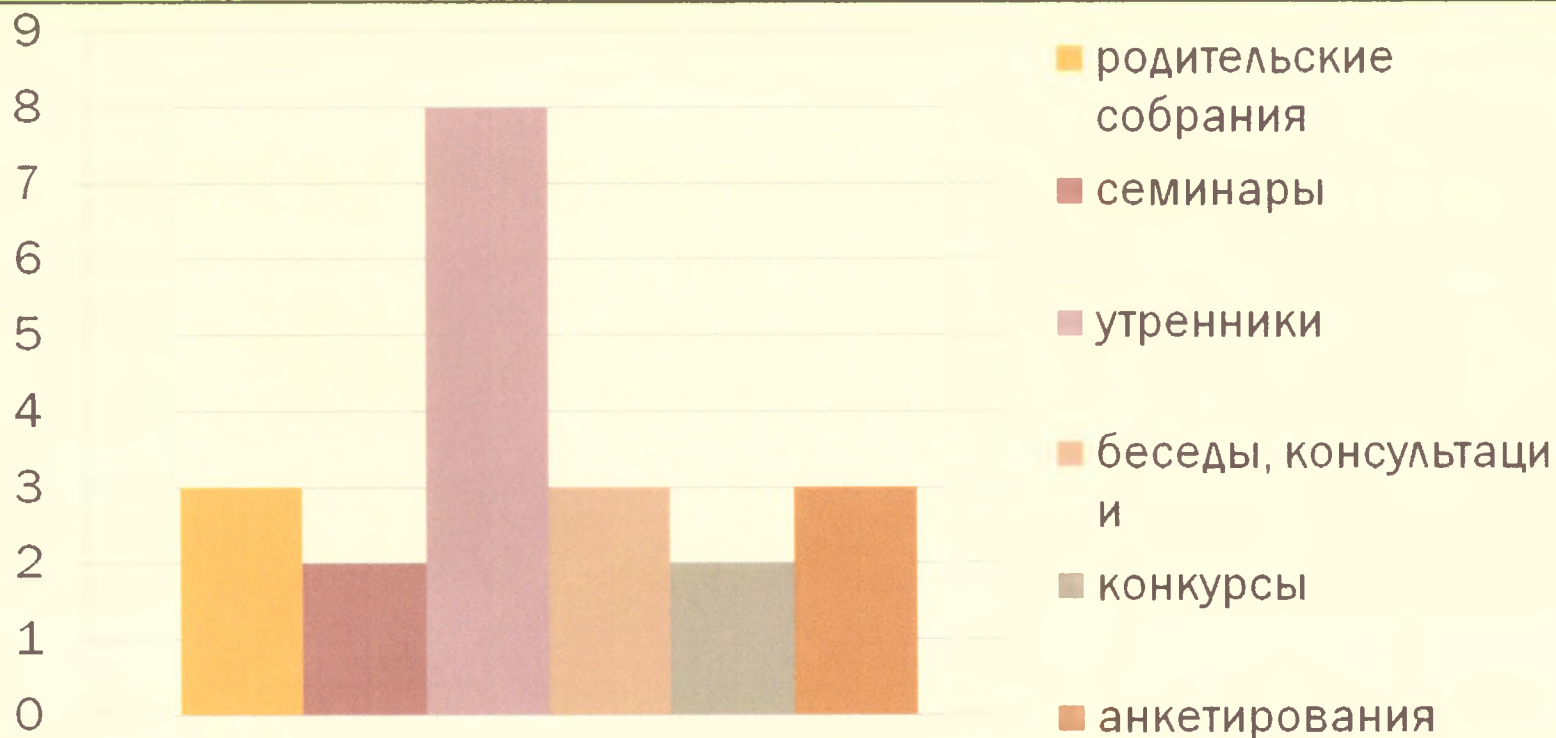
Материально техническая база

ГККП “Ясли-детский сад “Балауса”
материально-технической базой
укомплектован. Требуется обновление
детской мебели (кровати, столы, стулья,
шкафы для игрушек, шкафы для одежды,
постельное белье для детей), игровых зон,
игрушек.

Сотрудничество с социумом

Мониторинг работы с родителями

	всего	Родительские собрания	Семинары	Утренники	Беседы, консультации	Конкурсы	Анкетирован ия
2019-2020	11	3	2	8	3	2	3



Пути достижения поставленных целей

№	Мероприятия	Время контроля	Ответственные	Статус работы	Бюджет
Развитие кадрового потенциала системы образования и науки					
1	Улучшение условий труда педагогов для усиления их мотивации к повышению качества обучения и воспитания	постоянно	Администрация		Не требуется
2	Реализация законов Республики Казахстан "О статусе педагога" и "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам статуса педагога, снижения нагрузки на ученика и учителя".	в течение года	Администрация		Не требуется
3	Участие в конкурсе «Воспитатель года»	ежегодно	Методист		Не требуется
4	Распространение накопленного педагогического опыта через публикации в казахстанских изданиях и сайтах	постоянно	Методист, воспитатели		Не требуется
Модернизация содержания образования всех уровней					
1	Курсы повышения квалификации в аудиторной и дистанционной формах	постоянно	Методист		Не требуется
2	Переход на новую систему аттестации	с 2020 г.	Администрация		Не требуется
3	Участие в семинарах, тренингах, мастер-классах, конференциях	постоянно	Администрация		Не требуется
4	Вовлечение подрастающего поколения в мир театрального искусства	в течение года	Воспитатели, методист		Не требуется

№	Мероприятия	Время контроля	Ответственные	Статус работы	Бюджет
Развитие инфраструктуры и цифровизация образования и науки					
1	Выявление и поддержка талантов, одаренных детей	постоянно	Методист, воспитатели, психолог, музруководитель		Не требуется
2	Проведение капитального ремонта фасада, кровли детского сада, территории двора детского сада	2020 г.	Администрация		57377325,60
Трансформация системы управления и финансирования образования					
1	Уделить особое внимание детям раннего возраста и активно продвигать дошкольное образование для детей младше 3 лет	2020-2025г.г.	Администрация		Требуется обеспечение государственно го образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение детей в возрасте от 1 года до приема в первый класс.
2	Обеспечение условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (оснащение специальным оборудованием, мебелью, кадрами, учебниками и учебно-методическими комплексами, пандусами, подъемниками, лифтами и др.)	постоянно	Администрация		Не требуется
3	Тесное сотрудничество детского сада с родителями, обществом	постоянно	Администрация		Не требуется

№	Мероприятия	Время контроля	Ответственные	Статус работы	Бюджет
Модернизация научно-исследовательской деятельности					
1	Воспитание патриотизма у дошкольников, развитие семейных ценностей, привитие любви к родине	ежегодно	Педагогический коллектив		Не требуется
2	Развитие коммуникативных навыков детей на трех языках, углубленное изучение казахского языка	ежегодно	Педагогический коллектив		Не требуется
3	Воспитание бережного отношения к окружающему миру	с 2020-2021 г.г.	Педагогический коллектив		Не требуется

Примечание:

Статус запланированного мероприятия

v – выполнено

x – в работе

y – на корректировке

SWOT-анализ

Strengths – сильные стороны	Weakness – слабые стороны
-обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников -обновление содержания образования	-недофинансирование системы образования -средняя зарплата воспитателей является низкой по сравнению с учителями
Opportunities - возможности	Threats - угрозы
-развитие государственно-частного партнерства -рост публикационной активности педагогического коллектива	-отток кадров из сельской местности в другие сферы городской местности

Индикаторы реализации плана развития ГККП «Ясли-детский сад «Балауса»

№	индикаторы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Профессиональное развитие и высокий статус педагогов						
1	Доля педагогов, имеющих техническое и профессиональное и высшее образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" от общего количества руководителей, методистов, воспитателей дошкольных организаций	+	+	+	+	+
2	Доля педагогов с квалификационным уровнем мастера, исследователя, педагог-эксперта и педагог-модератора	+	+	+	+	+
3	Улучшение условий труда педагогов для усиления их мотивации к повышению качества обучения и воспитания		+	+	+	+
4	Прирост публикаций в казахстанских изданиях и на сайтах	+	+	+	+	+
Сократить разрыв в качестве образования между городскими и сельскими школами, регионами, учебными заведениями, обучающимися						
1	Доля дошкольных организаций, создавших условия для инклюзивного образования	+	+	+	+	+
2	Участие в семинарах, тренингах, мастер-классах	+	+	+	+	+
3	Распространение успешного педагогического опыта	+	+	+	+	+
4	Усиление работы «Консультационного пункта» при детском саду	+	+	+	+	+
5	Привлечение родителей и детей к посещению организации дополнительного образования по желанию		+	+	+	+

№	индикаторы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения						
1	100 % оснащенность организаций образования системой видеонаблюдения		.	+	+	+
2	Внедрение мер по защите детей от информации и материалов, наносящих вред их духовному развитию		+	+	+	+
3	Внедрение воспитательной работы по киберкультуре и кибергигиене детей			+	+	+
4	Внедрение консультативно-методической помощи педагогам, родителям, детям с особыми образовательными потребностями	+	+	+	+	+
Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования на основе лучших практик						
1	Внедрение рейтинга дошкольной организации с включением в него родительской оценки		+	+	+	+
Обеспечить преемственность и непрерывность профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями						
1	Обеспечение преемственности образовательных программ от дошкольного до послевузовского образования на основе принципа обучения в течение всей жизни			+	+	+
2	Изучение казахского языка	+	+	+	+	+
3	Развитие коммуникативных навыков воспитанников на трех языках	+	+	+	+	+
4	Пересмотрение типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения	+				

№	индикаторы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающегося						
1	Сотрудничество по принципу взаимной ответственности-семьи, детского сада и общества.	+	+	+	+	+
2	Развитие национальных и семейных ценностей, повышение роли семьи в воспитании детей	+	+	+	+	+
3	Экологическое воспитание, бережное отношение к окружающему миру, введение эксперимента на тему «Почему большинство людей не утилизируют и не сортируют мусор?»	+	+	+	+	+
Оснастить организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой						
1	Потребность в капитальном ремонте	+				
2	Обеспечение компьютерами, интерактивными досками, проекторами			+	+	+
Внедрить вертикаль системы управления и финансирования образованием						
1	Продолжить предоставление государственных услуг через портал электронного Правительства	+	+	+	+	+
2	Мониторинг траектории движения образовательного процесса учащегося от дошкольного образования до момента трудоустройства в НОБД	+	+	+	+	+
3	Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение в дошкольных организациях будет распределяться по подушевому нормативу финансирования	+	+	+	+	+
4	Услугополучатели будут самостоятельно выбирать в автоматизированной системе управления очередь дошкольную организацию	+	+	+	+	+

✦ Ожидаемые результаты

Подъём — модернизации — образовательного — процесса — на — новый —
качественный уровень на основе:

- повышения эффективности использования собственных ресурсов;
- повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- совершенствование предметно-развивающей среды ДС;
- отработки механизмов изучения степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг

Ожидаемым результатом является функционирование ДС как современной организации дошкольного образования, направлены на развитие физических, личностных, интеллектуальных качеств детей, формирование ключевых компетентностей, необходимых для обеспечения их социальных успешности и конкурентоспособности на протяжении всей жизни.