

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Айжан Туған жылы :11.03.2017ж.. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» әртүрлі жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.		
Қатынас	Сөздерді дұрыс айтады,олардың айтылуын тыңдайды;	жалпы мағыналас сөздерді(көлік,өсімдіктер,к иім)қолданады;		
Таным	ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойыншабірдейекіәртүрліжәнебірдейзаттардысалыстырудыбіледі;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;		
Шығармашылық	Түстерді таниды;	үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,сурет салады;		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манай Еркенұр Туған жылы :25.07.2017ж Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.		
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	отбасы,отбасындағытұрмыс,халықтықдәстүрлер,қаласы(ауылы)туралыайтыпбереалады;		
Таным	«Көп»,«біреу»,«бір-бірден»,«бірде біреуі жоқ»түсініктерін біледі;	5көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды;		
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты,фломастерді,қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	суретсалу техникасын игерген;		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбаев Қуан Туған жылы : 03.01.2018ж. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимыл түрлерін орындайды;		
Қатынас	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;		
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;		
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбаева Көркем Туған жылы : 09.03.2017ж. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.		
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;		
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;		
Шығармашылық	Түстерді таниды;	сурет салу техникасын игерген;		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Суажбаева Адина Туған жылы: 03.02.2017ж. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;		
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;		
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;		
Шығармашылық	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есиркегенова Русана Туған жылы : 01.07.2017ж. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды;	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;		
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтың дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;		
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;		
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында әркін ұстай біледі;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамбарұлы Абдулхақ Туған жылы : 04.07.2018ж. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимыл түрлерін орындайды;		
Қатынас	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыстінде қысқас өйлемдермен дұрыс жауап береді		
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;		
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады.	негізгі түстерді дұрыс атайды;		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шариф Аюб Туған жылы : 23.02.2018ж. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
Қатынас	өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	қоршағанортағақатысты түрлісұрақтарғажауапбереді;		
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады;	әртүрлітүстегіжәне пішіндегібөлшектерден қарапайымқұрылыстар құрастырабіледі;		
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштармен,фломастердің,гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	суретсалудыңдәстүрден тыстехникасынақызығушыл ық танытады.		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ауелбаева Хадиджа 03.07.17ж. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	жекебасгигиенасыныңбастапқы дағдыларынсақтайды.		
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны,интонация)сақтайды;	сөйлемдердің түрлерін (жайжәнекүрделі),сынәсімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолданады;		
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі;	геометриялықпішіндердіжәнегеометриялықденелердіажырат адыжәнеатайды;		
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты,фломастерді,қызылқаламдықолындаеркін ұстай біледі;	өзініңжұмыстарынжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалай алады.		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметова Амина Руслановна 27.03.18ж. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;		
Қатынас	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	таныс ертегілерді сахналауға қатысады;		
Таным	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;		
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумабаева Милана 05.11.16ж. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;		
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;		
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады		
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында әркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыдырбаев Әміре 20.07.18ж. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
Қатынас	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;		
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;		
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Маратқызы Медина 15.05.18ж.. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;		
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;		
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;		
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді(саңырауқұлақ);	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдағали Аңсар 09.12.18ж.. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	негізгі қимыл түрлерін орындайды;		
Қатынас	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	сөздерді жеке, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады		
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;		
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Абылай 03.04.18ж. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқыдағдыларын меңгерген ;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
Қатынас	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; ;		
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай ала ды;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;		
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрих тар, жақпалар, сызықтар салады;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушы лық танытады.		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбекұлы Кенжехан 11.09.18ж. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқыдағдыларын меңгерген ;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
Қатынас	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;		
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай ала ды;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;		
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрих тар, жақпалар, сызықтар салады;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушы лық танытады.		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурахимова Сабира 06.05.2016ж. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды;	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;		
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	шағын әңгімелермен ертегілерді мазмұндайды;		
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;		
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясы нескере отырып, сурет салады		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдинабиева Сабина 25.03.18ж. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	биік емес төбеден сырғанайды,бір-бірін сырғанатады;		
Қатынас	өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;		
Таным	пішіні,түсі,көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;		
Шығармашылық	Түрлі іпішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді(саңыраукұлақ	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарин Рамазан 24.05.18ж.. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимыл түрлерін орындайды;		
Қатынас	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	таныс ертегілерді сахналауға қатысады;		
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атайды	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;		
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Стырличук Артём 11.08.18ж. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастырудасұрақтарға жауап береді;	қоршаған ортаға қатысты түрлісұрақтарға жауап береді;		
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;		
Шығармашылық	Түстерді таниды;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Твердохлебов Владимир 14.08.18ж. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
Қатынас	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;		
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;		
Шығармашылық	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеуова Раяна 15.06.18ж. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары бақылаудан кейін) (аралық	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқыдағдыларын меңгерген;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие		
Қатынас	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;		
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атайды	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;		
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турмағанбетова Мадина 05.07.18ж. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие		
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	барлық сөз таптарын қолданады;		
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды		
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уразалин Рахат 14.07.16ж. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	жеке басгигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.		
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.		
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.		
Шығармашылық	Түстерді таниды;	композиция құрайды;		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уразбаев Арлан 10.05.18ж. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)		
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
Қатынас	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;		
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;		
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісі мен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утегенов Даян 26.06.18ж. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтырушараларын өткізукезіндежағымдыкөңіл-күйтанытады.	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқыдағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ие		
Қатынас	өзі,отбасымүшелері, сүйіктіойыншықтары жайлысұрақтарғажауапбереді;	қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;		
Таным	пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойыншазаттарды топтастырадыжәнетандайды;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;		
Шығармашылық	Қағазбетінебояуларменштрихтар, жақпалар ,сызықтарсалады;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утегенов Ескендер 19.10.18ж. Қосестек ауылы. «Балауса» бөбекжай балабақшасы. «Балдырған» аралас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтырушараларын өткізукезіндежағымдықөңіл- күйтанытады.	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқыдағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ие		
Қатынас	өзі,отбасымүшелері, сүйіктіойыншықтары жайлысұрақтарғажауапбереді;	қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;		
Таным	пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойыншазаттарды топтастырадыжәнетандайды;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;		
Шығармашылық	Қағазбетінебояуларменштрихтар, жақпалар ,сызықтарсалады;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : Айлархан Амире Дата рождения ребенка: 23.10.2019г Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>		
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками</i>	<i>учить повторять несложные фразы</i>		
Познание	<i>Формировать навыки наблюдения за животными</i>	<i>Учить называть и показывать несколько животных в натуре и на картинке</i>		
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно,мазки), эмоционально реагировать на цвет.</i>	<i>Продолжать учить работе с красками</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : Альменов Ленис Дата рождения ребенка: 17.03.2019г Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, мыливать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>		
Коммуникация	<i>Учить внимательно слушать взрослого, выполнять его указания, запоминать и выполнять несложные поручения</i>	<i>Формировать навык заучивания небольших потешек и стихотворений</i>		
Познание	<i>Формировать представления о явлениях природы</i>	<i>Учить называть характерные сезонные изменения в природе</i>		
Творчество	<i>Формировать навыки о первоначальной работе с глиной и пластилином</i>	<i>Закреплять навыки владения простейшими приемами лепки</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : Амелякин Юрий Дата рождения ребенка: 23.08.2019г. Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме</i>	<i>Формировать навыки проявления положительных эмоций при проведении закаливающих процедур, национальных игр.</i>		
Коммуникация	<i>Учить пользоваться словами необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими</i>	<i>Учить слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них</i>		
Познание	<i>Учить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках</i>	<i>Продолжать учить и называть характерные сезонные изменения в природе</i>		
Творчество	<i>Учить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками</i>	<i>Продолжать учить различать цвета и правильно их называть</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : АскарOVA Аяжан Дата рождения ребенка: 12.12.2019г Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Прививать элементарные навыки самообслуживания</i>	<i>Развивать первоначальные навыки основных видов движений, желание выполнять физические упражнения</i>		
Коммуникация	<i>Учить отвечать на вопрос взрослого облегченными словами</i>	<i>Формировать навык слушания хорошо знакомых произведений без наглядного сопровождения</i>		
Познание	<i>Учить наблюдать за живыми объектами</i>	<i>Учить выделять части тела животного, обращать внимание на их поведение, внешний вид</i>		
Творчество	<i>Прививать элементарные навыки работы с красками, пластилином</i>	<i>Учить рисовать карандашами, красками, заполнять лист бумаги мазками, пятнами, рисовать пальчиками, эмоционально реагировать на яркие цвета</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : Берленова Рамина Дата рождения ребенка: 02.05.2020г. Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Прививать элементарные навыки самообслуживания</i>	<i>Развивать первоначальные навыки основных видов движений, желание выполнять физические упражнения</i>		
Коммуникация	<i>Учить отвечать на вопрос взрослого облегченными словами</i>	<i>Формировать навык слушания хорошо знакомых произведений без наглядного сопровождения</i>		
Познание	<i>Учить наблюдать за живыми объектами</i>	<i>Учить выделять части тела животного, обращать внимание на их поведение, внешний вид</i>		
Творчество	<i>Прививать элементарные навыки работы с красками, пластилином</i>	<i>Учить рисовать карандашами, красками, заполнять лист бумаги мазками, пятнами, рисовать пальчиками, эмоционально реагировать на яркие цвета</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Вовк Сафия Дата рождения ребенка: 12.02.2019г. Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>		
Коммуникация	<i>Учить внимательно слушать взрослого, выполнять его указания, запоминать и выполнять несложные поручения</i>	<i>Формировать навык заучивания небольших потешек и стихотворений</i>		
Познание	<i>Формировать представления о явлениях природы</i>	<i>Учить называть характерные сезонные изменения в природе</i>		
Творчество	<i>Формировать навыки о первоначальной работе с глиной и пластилином</i>	<i>Закреплять навыки владения простейшими приемами лепки</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : Глушенко Варвара Дата рождения ребенка: 31.08.2019г Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме</i>	<i>Формировать навыки проявления положительных эмоций при проведении закаливающих процедур, национальных игр.</i>		
Коммуникация	<i>Учить пользоваться словами необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими</i>	<i>Учить слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них</i>		
Познание	<i>Учить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках</i>	<i>Продолжать учить и называть характерные сезонные изменения в природе</i>		
Творчество	<i>Учить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками</i>	<i>Продолжать учить различать цвета и правильно их называть</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : Дмитрюк Егор Дата рождения ребенка: 26.04.2019г Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме</i>	<i>Формировать навыки проявления положительных эмоций при проведении закаливающих процедур, национальных игр.</i>		
Коммуникация	<i>Учить пользоваться словами необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими</i>	<i>Учить слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них</i>		
Познание	<i>Учить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках</i>	<i>Продолжать учить и называть характерные сезонные изменения в природе</i>		
Творчество	<i>Учить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками</i>	<i>Продолжать учить различать цвета и правильно их называть</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : Егибаева Амина Дата рождения ребенка: 28.08.2019г Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме</i>	<i>Формировать навыки проявления положительных эмоций при проведении закаливающих процедур, национальных игр.</i>		
Коммуникация	<i>Учить пользоваться словами необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими</i>	<i>Учить слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них</i>		
Познание	<i>Учить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках</i>	<i>Продолжать учить и называть характерные сезонные изменения в природе</i>		
Творчество	<i>Учить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками</i>	<i>Продолжать учить различать цвета и правильно их называть</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : Жужунов Виктор (Прудников) Дата рождения ребенка: 01.01.2019г Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме</i>	<i>Формировать навыки проявления положительных эмоций при проведении закаливающих процедур, национальных игр.</i>		
Коммуникация	<i>Учить пользоваться словами необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими</i>	<i>Учить слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них</i>		
Познание	<i>Учить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках</i>	<i>Продолжать учить и называть характерные сезонные изменения в природе</i>		
Творчество	<i>Учить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками</i>	<i>Продолжать учить различать цвета и правильно их называть</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : Иманкулова Лейла Дата рождения ребенка: 27.09.2019г. Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Прививать элементарные навыки саммообслуживания</i>	<i>Развивать первоначальные навыки основных видов движений, желание выполнять физические упражнения</i>		
Коммуникация	<i>Учить отвечать на вопрос взрослого облегченными словами</i>	<i>Формировать навык слушания хорошо знакомых произведений без наглядного сопровождения</i>		
Познание	<i>Учить наблюдать за живыми объектами</i>	<i>Учить выделять части тела животного, обращать внимание на их поведение, внешний вид</i>		
Творчество	<i>Прививать элементарные навыки работы с красками, пластилином</i>	<i>Учить рисовать карандашами, красками, заполнять лист бумаги мазками, пятнами, рисовать пальчиками, эмоционально реагировать на яркие цвета</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Куаныш Еркеназ Дата рождения ребенка: 02.05.2020г. Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>		
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками</i>	<i>учить повторять несложные фразы</i>		
Познание	<i>Формировать навыки наблюдения за животными</i>	<i>Учить называть и показывать несколько животных в натуре и на картинке</i>		
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, мазки), эмоционально реагировать на цвет.</i>	<i>Продолжать учить работе с красками</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : Лебелев Лавыл Дата рождения ребенка: 31.07.2020г Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>		
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками</i>	<i>учить повторять несложные фразы</i>		
Познание	<i>Формировать навыки наблюдения за животными</i>	<i>Учить называть и показывать несколько животных в натуре и на картинке</i>		
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно,мазки), эмоционально реагировать на цвет.</i>	<i>Продолжать учить работе с красками</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : Перова Юлиана Дата рождения ребенка: 08.07.2018г. Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений</i>	<i>Учить езде на трехколесном велосипеде, катанию с горки, катанию на санях</i>		
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи внятно не спеша</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>		
Познание	<i>Формировать навыки бережного отношения к растениям и животным</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>		
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>		
Социум		<i>Привлекать к интересу и знаниям о месте жительства,, о детском саде, о семье</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : Роде София Дата рождения ребенка: 11.05.2020г. Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>		
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками</i>	<i>учить повторять несложные фразы</i>		
Познание	<i>Формировать навыки наблюдения за животными</i>	<i>Учить называть и показывать несколько животных в натуре и на картинке</i>		
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно,мазки), эмоционально реагировать на цвет.</i>	<i>Продолжать учить работе с красками</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : Савостиков Богдан Дата рождения ребенка: 13.06.2019г. Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме</i>	<i>Формировать навыки проявления положительных эмоций при проведении закаливающих процедур, национальных игр.</i>		
Коммуникация	<i>Учить пользоваться словами необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими</i>	<i>Учить слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них</i>		
Познание	<i>Учить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках</i>	<i>Продолжать учить и называть характерные сезонные изменения в природе</i>		
Творчество	<i>Учить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками</i>	<i>Продолжать учить различать цвета и правильно их называть</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : Сагиданов Ахан Дата рождения ребенка: 26.12.2019г. Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Прививать элементарные навыки самообслуживания</i>	<i>Развивать первоначальные навыки основных видов движений, желание выполнять физические упражнения</i>		
Коммуникация	<i>Учить отвечать на вопрос взрослого облегченными словами</i>	<i>Формировать навык слушания хорошо знакомых произведений без наглядного сопровождения</i>		
Познание	<i>Учить наблюдать за живыми объектами</i>	<i>Учить выделять части тела животного, обращать внимание на их поведение, внешний вид</i>		
Творчество	<i>Прививать элементарные навыки работы с красками, пластилином</i>	<i>Учить рисовать карандашами, красками, заполнять лист бумаги мазками, пятнами, рисовать пальчиками, эмоционально реагировать на яркие цвета</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Сибигагулина Эмилия (Лиллер) Дата рождения ребенка: 14.02.2020г. Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>		
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками</i>	<i>учить повторять несложные фразы</i>		
Познание	<i>Формировать навыки наблюдения за животными</i>	<i>Учить называть и показывать несколько животных в натуре и на картинке</i>		
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно,мазки), эмоционально реагировать на цвет.</i>	<i>Продолжать учить работе с красками</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : Скачков Марк Дата рождения ребенка: 14.05.2019г. Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, мыливать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>		
Коммуникация	<i>Учить внимательно слушать взрослого, выполнять его указания, запоминать и выполнять несложные поручения</i>	<i>Формировать навык заучивания небольших потешек и стихотворений</i>		
Познание	<i>Формировать представления о явлениях природы</i>	<i>Учить называть характерные сезонные изменения в природе</i>		
Творчество	<i>Формировать навыки о первоначальной работе с глиной и пластилином</i>	<i>Закреплять навыки владения простейшими приемами лепки</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Тугамбай Абай Дата рождения ребенка: 06.06.2020г. Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>		
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками</i>	<i>учить повторять несложные фразы</i>		
Познание	<i>Формировать навыки наблюдения за животными</i>	<i>Учить называть и показывать несколько животных в натуре и на картинке</i>		
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно,мазки), эмоционально реагировать на цвет.</i>	<i>Продолжать учить работе с красками</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Туракбаев Ералиль Дата рождения ребенка: 15.04.2020г. Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>		
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками</i>	<i>учить повторять несложные фразы</i>		
Познание	<i>Формировать навыки наблюдения за животными</i>	<i>Учить называть и показывать несколько животных в натуре и на картинке</i>		
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, мазки), эмоционально реагировать на цвет.</i>	<i>Продолжать учить работе с красками</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : Уразалин Санжар Дата рождения ребенка: 17.10.2019г. Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>		
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками</i>	<i>учить повторять несложные фразы</i>		
Познание	<i>Формировать навыки наблюдения за животными</i>	<i>Учить называть и показывать несколько животных в натуре и на картинке</i>		
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно,мазки), эмоционально реагировать на цвет.</i>	<i>Продолжать учить работе с красками</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : Уразбаев Ариана Дата рождения ребенка: 08.10.2019г. Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Прививать элементарные навыки самообслуживания</i>	<i>Развивать первоначальные навыки основных видов движений, желание выполнять физические упражнения</i>		
Коммуникация	<i>Учить отвечать на вопрос взрослого облегченными словами</i>	<i>Формировать навык слушания хорошо знакомых произведений без наглядного сопровождения</i>		
Познание	<i>Учить наблюдать за живыми объектами</i>	<i>Учить выделять части тела животного, обращать внимание на их поведение, внешний вид</i>		
Творчество	<i>Прививать элементарные навыки работы с красками, пластилином</i>	<i>Учить рисовать карандашами, красками, заполнять лист бумаги мазками, пятнами, рисовать пальчиками, эмоционально реагировать на яркие цвета</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : Функнер Софья Дата рождения ребенка: 01.10.2019г. Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Прививать элементарные навыки самообслуживания</i>	<i>Развивать первоначальные навыки основных видов движений, желание выполнять физические упражнения</i>		
Коммуникация	<i>Учить отвечать на вопрос взрослого облегченными словами</i>	<i>Формировать навык слушания хорошо знакомых произведений без наглядного сопровождения</i>		
Познание	<i>Учить наблюдать за живыми объектами</i>	<i>Учить выделять части тела животного, обращать внимание на их поведение, внешний вид</i>		
Творчество	<i>Прививать элементарные навыки работы с красками, пластилином</i>	<i>Учить рисовать карандашами, красками, заполнять лист бумаги мазками, пятнами, рисовать пальчиками, эмоционально реагировать на яркие цвета</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Чепкий Лия Дата рождения ребенка: 20.07.2020г. Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>		
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками</i>	<i>учить повторять несложные фразы</i>		
Познание	<i>Формировать навыки наблюдения за животными</i>	<i>Учить называть и показывать несколько животных в натуре и на картинке</i>		
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, мазки), эмоционально реагировать на цвет.</i>	<i>Продолжать учить работе с красками</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : Штаненко Руслан Дата рождения ребенка: 16.09.2019г. Группа: «Почемучки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>		
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками</i>	<i>учить повторять несложные фразы</i>		
Познание	<i>Формировать навыки наблюдения за животными</i>	<i>Учить называть и показывать несколько животных в натуре и на картинке</i>		
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, мазки), эмоционально реагировать на цвет.</i>	<i>Продолжать учить работе с красками</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И.О ребенка: Абдулов Саян **Группа:** старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности Продолжать развивать самостоятельную двигательную активность		
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию	Развивать мелкую моторику рук. Развивать речь		
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;		
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов ,особенностей характера , формы , пропорции , фактуры , движения предметов . Закреплять навыки; умения выполнять аппликацию по замыслу		
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой Закреплять навыки различать хорошие и плохие поступки;	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И.О ребенка: Альменов Сергей **Группа:** старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Формировать интерес к книгам, делит слова на слоги, высказываться простыми распространенными предложениями; учить составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. учить различным средствам импровизации.		
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы		
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать уметь выполнять аппликацию по замыслу.		
Социум	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 20119-2020 учебный год
Ф.И. ребенка: Батырбаев Руслан **Группа:** старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине		
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;	Продолжать учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;		
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать навыки выражения своего настроения через рисунок, лепку, конструирование;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка: Гусманова Самира **Группа:** старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки;	Развивать мелкую моторику рук.		
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала;	называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;		
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов ,особенностей характера , формы , пропорции , фактуры , движения предметов .		
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка: Дакешева Акжан **Группа:** старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникация	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов;	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги		
Познание	Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;.	Учить прямой и обратный счет в пределах 10;		
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;	Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу.		
Социум	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающие на территории Казахстана.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка: Дмитриук Варвара **Группа:** старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;		
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения		
Познание	Формировать умение выделять составные части множества; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве		
Творчество	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Учить правильно ,ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами		
Социум	Формировать представление о казахстанской армии	Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка: Жидков Матвей **Группа:** старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи		
Коммуникация	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры		
Познание	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные решения .		
Творчество	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы. Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Учить правильно ,ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами		
Социум	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства , доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка: Жужунова Любовь Группа: старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности .		
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; - Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;		
Познание	Учить выделять составные части множества.	Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач .		
Творчество	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях		
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка: Журавлев Равиль **Группа:** старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;		
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;		
Познание	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана		
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения;		
Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка: искаков Даниял **Группа:** старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникация	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль;		
Познание	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И ребенка: Карауш Василиса **Группа:** старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникация	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;		
Познание	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Творчество	Закрепить навык выполнения движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Социум	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка: Карпов Данил **Группа:** старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;		
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;		
Познание	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Творчество	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Социум	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка: Киреева Валерия **Группа:** старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникация	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов;	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги		
Познание	Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;.	Учить прямой и обратный счет в пределах 10;		
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;	Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу .		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Коробчук София: старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений		
Коммуникация	формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки	Учить последовательно пересказывать рассказы;		
Познание	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить прямой и обратный счет в пределах 10	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки		
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка: Круз Кира **Группа:** старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений		
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы;	Закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета		
Познание	Повторить различия и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств;	Закрепить знания об окружающем мире;		
Творчество	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;		
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка: Кусмауль Богдан **Группа:** старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;		
Коммуникация	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;		
Познание	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана		
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.		
Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка: Мамалимова Анастасия **Группа:** старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р) Развивать фонематический слух, умение слышать в словах разные звуки		
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Продолжать формировать умение отвечать на вопросы, развивать речь и внимание		
Творчество	Учить рисовать, лепить предметы по представлению, передавая их характерные особенности	Закрепить умение делать штриховки, развивать творческие способности Развивать моторику рук, умение доводить начатое дело до конца		
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки. Привлечь участвовать и обыгрывать ту или иную роль		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка: Немова Валерия **Группа:** старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Применяет то ,что он умеет и знает самостоятельно		
Коммуникация	Воспроизводит действия и знания которыми владеет	Развивать фонематический слух,умение определять место ударения при произношении слов		
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг,треугольник	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца Владеет знаниями для своего возраста		
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях,учить правильно пользоваться ножницами и стеклой	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать,работать самостоятельно		
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки. Применяет то ,что он умеет и знает самостоятельно		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка: Саблина Карина **Группа:** старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений		
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы;	Закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета		
Познание	Повторить различия и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств;	Закрепить знания об окружающем мире;		
Творчество	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;		
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И.О ребенка: Сагиданов Айдар **Группа:** старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;		
Коммуникация	Научить слышать в словах разные звуки, умение отвечать на вопросы	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, развивать фонематический слух Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно		
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать пространственное мышление, умение работать в тетради Развивать внимание, память и логическое мышление		
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, умение работать самостоятельно	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности		
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки Привлечь к роли ведущего		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И.О ребенка: Сайфоллаев Абзал: старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строении тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;		
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;		
Познание	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана		
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции		

	видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;		
Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И.О ребенка: Симионов Илья **Группа:** старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Повторить строение тела человека, его важные органы; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникация	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить правильно формулировать основную мысль;		
Познание	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;		
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И.О ребенка: Циц Максим **Группа:** старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать умения выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;		
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить Развивать интерес к книгам, называть несколько известных литературных писателей: различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры;		
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы		
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать уметь выполнять аппликацию по замыслу.		
Социум	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их	Формировать интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;		

	использованием;			
--	-----------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка: Чепкий Арина **Группа:** старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р) Развивать фонематический слух, умение слышать в словах разные звуки		
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Продолжать формировать умение отвечать на вопросы, развивать речь и внимание		
Творчество	Учить рисовать, лепить предметы по представлению, передавая их характерные особенности	Закрепить умение делать штриховки, развивать творческие способности Развивать моторику рук, умение доводить начатое дело до конца		
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки. Привлечь участвовать и обыгрывать ту или иную роль		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Эльвих Виктор Группа: старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Применяет то ,что он умеет и знает самостоятельно		
Коммуникация	Воспроизводит действия и знания которыми владеет	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов		
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца Владеет знаниями для своего возраста		
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стеклой	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно		
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки. Применяет то ,что он умеет и знает самостоятельно		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка: Эльвих Даниэль Группа: старшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений		
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы;	Закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета		
Познание	Повторить различия и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств;	Закрепить знания об окружающем мире;		
Творчество	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;		
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;		