«Ақтөбе облысының білім басқармасы Қарғалы ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балауса»бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорының
өзін-өзі аттестаттау қорытындысы

Қосестек -2022

МАЗМҰНЫ:

1. Өзін-өзі аттестаттау бұйрығы
2. Өзін -өзі аттестаттау жұмыстарының мақсаты мен міндеттері
3. Құрылтайшылық құжаттары
4.Оқытушылық және оқыту
5.Білікті қызметкерлердің болуы
6.Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау
7.Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету
8.Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база

Өзін-өзі аттестаттау бұйрығы

«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Бұйрық№4

Қосестек ауылы 01.02.2022ж

Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру
және өткізу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2021жылғы 10қыркүйектегі №700 бұйрығы негізінде

Бұйырамын:

1. Балабақша қызметкерлерінен тұратын өзін-өзі бағалау комиссиясы құрылсын.
2. Төменде көрсетілген қызметкерлерден комиссия құрамы бекітілсін:
   Ергалиева В.Б.- меңгерушінің м.а., комиссия төрайымы
   Егибаева Г.С.-тәрбиеші
   Долгова О.А.-тәрбиеші
   Исмаилова Б.Г.-тәрбиеші
   Балдекова Г.М.- медбике
3. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес өзін-өзі бағалау жүргізілсін.
4. Бекітілген комиссия 01.02.2022ж. -01.03.2022ж.(1ай) аралығында балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізіп, қорытындысын http://ds-balausa.rka.kz/ru/ сайтына орналастырсын.
5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Меңгерушінің м.а. В.Б.Ергалиева

«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының өзін -өзі аттестаттау жұмыстарының мақсаты мен міндеттері

Мақсаты:

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру. Оқу бағдарламаларын жүзеге асыруда инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану.

Міндеттері:

Балалардың денсаулығын сақтау және нығайтуды қамтамасыз ететін заттық – кеңістік дамытушы орта құру.

Мектепке дейінгі мекемемен отбасының бірлескен ынтымақтыстығын нығайту.

Тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру.

Балаларды рухани- адамгершілік құндылықтарға, ұлтжандылыққа, отансүйгіштікке, туған өлкесінің табиғатын сүюге, патриоттық сезімге тәрбиелеу.

«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының жұмысының тиімділығына баға беру және оған сараптама жасау.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Қарғалы ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балауса» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын.

Мекен-жайы: 030508 Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Қарғалы ауданы, Қосестек ауылы, Абай көшесі, 106 үйі.

телефон, факс: 8-71342-24-2-59; электронный почта balausa_2009ds@mail.ru инстраграмм detskiisadbalausa_2009

- Ергалиева Венера Бисеновнаэлектронный почта: balausa_2009ds@mail.ru

Inst: жоқ

Facebook: жоқ

тел: 87775067279

Алғаш рет, «Балауса» балалар-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны болып 02.03.2009 жылы тіркелді. 2020 жылы 30 желтоқсандағы Ақтөбе облысы әкімдігінің №490 қаулысы негізінде «Ақтөбе облысының білім басқармасы Қарғалы ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балауса» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны болып қайта тіркелді.

Заңды тұлғаларды қайта тіркеу куәлігі № 10100494543874.

БИН090340000889 берілген уақыты12.01.2021 жыл.

Мектепке дейінгі мекеменің меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар. Тұрақты жер пайдалану актісі бар, жер учаскесінің кадастрлық номері: 02-028-001-059 Жер учаскесінің алаңы: 0,2512га

(Құрылтайшылық құжаттар қосымшаларында жалғанған)

«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынның типтік үлгідегі екі қабатты ғимараты 2009 жылдың наурыз айынан бастап жұмыс жасап келеді. Бөбекжай-балабақшасы100 орынға арналған. 3 топ жұмыс жасайды. Оның ішінде 3-түрлі жас топтар;1-мемлекеттік тілінде, 2-орыс тілінде. Осы аталған топтар үшін 12 педагог және кіші 17 қызметкер жалпы саны 29 адам қызмет етеді.

Мектепке дейінгі мекеме ғимараты Қос-Истек орта мектебі арқылы автономдық жылумен жабдықталып, жылу жүйесіне қосылып, салқын және ыссы сумен толық қамтамасыз етілген. Мектепке дейінгі мекеменің жаңа оқу жылына дайындығы туралы актісі бар. Санитарлық-эпидемиологиялық, өрт қауіпсіздігі қызметтерінің қорытындысы мен тексерілген актілері бар. Мектепке дейінгі мекеменің ішкі және сыртқы келбеті СанЕмН талаптарына сай. Стандарт жүйесіне байланысты еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында жұмыстар жүргізілген. Әр тоқсан сайын қызметкерлермен еңбек қауіпсіздігі , өрт қауіпсіздігі нұсқаулықтарын сақтау туралы кеңестер өткізіледі. Тәрбиеші және тәрбиеші көмекшілеріне балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау нұсқаулықтары таратылып , журналдарға қол қойылып тұрады. Балалар мен балабақша қызметкерлерінің жарақаттануы тіркелмеген.

«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынның құрылтайшысы «Ақтөбе обласының білім басқармасы «Қарғалы аудандық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі болып табылады.

Оқыту және тәрбиелеу – мемлекеттік және орыс тілінде жүргізіледі.

Оқытушылық және оқыту

«Балауса» МҚКҚ-да жылдық жоспар оқу жылының басында талданып педагогикалық кеңесте бекітілген. Педагогикалық кеңестің хаттамалары өткен педагогикалық кеңестегі қаралған мәселелердің шешілгендігін талдау арқылы басталып отырған, сауатты, жан-жақты, нақты жазылған.

Педагогикалық ұжымның іс-әрекеті нормативтік құжаттармен реттеледі. «Балауса» МҚКҚ педагогикалық ұжымы оқыту-тәрбиелеу процесін:

-ҚР «Білім туралы» Заңына;

-Жарғысына;

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

-Оқу жұмыс жоспарына;

-Ішкі тәртіп ережелеріне;

-ҚР Білім және ғылым министрлігінің, облыстық білім басқармасының және аудандық білім бөлімінің бұйрық, нұсқау, қаулыларына сәйкес ұйымдастырады.

Бөбекжай-балабақшасына балаларды қабылдау мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, мектепке дейінгі мекемелерде құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау мемлекеттік көрсетілетін стандарт талаптарға сәйкес жүргізіледі.

Ата-аналарға арналған кеңес беру бұрышы ұйымдастырылып, жауапты маман бекітілген. Ата-аналармен келісім-шарттар жасалған. Балалар қозғалысы журналы, жолдамаларды тіркеу журналы талапқа сай. Құжаттар іс-қағаздар номенклатурасына сәйкес жүргізіледі.

Мектепке дейінгі мекеменің әр жылға арналған оқу жұмыс жоспары аудандық білім бөлімі басшысымен келісіліп, меңгерушімен бекітілген . Жылдық жұмыс жоспарларында өткен оқу жылдарына қорытынды жасалып, атқарылған жұмыстар талданған, алдағы оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген. Әр топтың ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық перспективалық жоспары білім беру салаларын («денсаулық», «таным», «шығармашылық», «әлеумет», «қатынас») ескере отырып құрылған.

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиелеу мен оқыту Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша жүргізіледі.

2021 - 2022 оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2020 жылға 24 қыркүйегіндегі №412 бұйрығын, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын, «Мектепке дейінгі балалық шақ-2021» Республикалық орталығының әдістемелік нұсқаулық хаты, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдардағы 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатты негізге алып құрастырылды.

Оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі балабақша меңгерушісімен бекітілген, ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған. Инвариативті және вариативті оқу қызметінде ауытқушылықтар жоқ.

Балабақша педагогтары балалардың ойлау қабілетін, белсенділігін арттырып, рухани-адамгершілік қасиеттері мен патриоттық сезімдерін дамыта отырып әр жастағы балалардың даму деңгейіне сәйкес және өздерінің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында ұйымдастырылған оқу қызметтерінен тыс вариативтік компонентіне бағдарлама құрастырды.

Вариативтік бөліктегі ұйымдастырылған оқу қызметінің тізбесіне: «Почемучки» 1 сағат, «Таным» білім беру саласы, ересек орыс тобы,«Люби и знай, Родной свой край» 0,5сағат, «Әлеумет» білім беру саласы, ересек орыс тобы,«Маленькие художники» 0,5сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы, ортаңғы орыс тобы, «Көңілді ұлттық ойындар» 1 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы, ересек қазақ тобы, «Біздің айналамыздағы әлем» 1 сағат, «Таным» білім беру саласы, ересек қазақ тобы,«Ертегілер әлемінде» 1 сағат, «Қатынас» білім беру саласы, ортаңғы қазақ тобы тақырыптарында алынды. Вариативтік бағдарламалар білім беру процесінің сапасын қамтамасыз етеді, баланың толыққанды дамуына әр жастағы балалардың даму деңгейіне сәйкес келесі жасқа өтуінде сабақтастықты сақтай отырыпәлеуметтік тұлғалық дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасайды, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.

Мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық кеңес хаттамалары жазылған тігіліп, мөрленіп, меңгерушімен бекітілген.

Қызметкерлерде лауазымдық міндеттері және еңбек қауіпсіздігі нұсқаулықтары бар. Балалардың, қызметкерлердің жарақаттану жағдайын тіркеу журналы жүргізілген.

Ата – аналар жиналысының хаттамалары жазылған, тігілген, нөмірленген, бекітілген, материалдары жинақталған. Ата - аналар туралы мәліметтер жинақталған.

Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды.

Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемелекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Ұжыммен шешілетін жылдық жоспар өзекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатынлда түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар - практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарында жаңашыл әдістемелерді, формаларды қолданады.

Мектеппен балабақша арасындағы байланыс формаларының сабақтастығын нығайта отырып, өзара байланысты бірлескен білім беру ұйымының нәтижелі жұмыстары жүргізілді.

Мектепке дейінгі мекемеде педагогикалық кеңестерде тәрбиелік жұмыстарды, олардың нәтижелілігін, мазмұнын, формаларын және әдістерін дөңгелек үстел, пікір талас, іскерлік ойын, бағдарламалар презентация түрінде қарастырылған.

Балабақшадағы ашық сабақтар, ойын - сауық ертеңгіліктер жоспар бойынша әр оқу жылында өз деңгейінде өткізілген.

Балабақшада салауатты өмір салтын қалыптасытыруға арналған жұмыс түрлері жақсы, жүйелі жолға қойылған. Дене шынықтыру нұсқаушылары

Е.А.Скачкова мен Э.К.Рахмаитуллина осы бағыттағы жұмыстарды жоспарлы түрде сауықтыру – шынықтыру әрекеттерін қолдана отырып спорттық шаралар: «Күзгі мерекелер», «Біздің көңілді керемет доп», «Қысқы оқиғалар», «Жұлдыздар елі», «Қысқы спартакиада», «Әлем балаларының ойындары», «Жүгіруші күні», «Теңіз саяхаты» атты денсаулық күндері, спорттық мерекелері, эстафеталар,дене шынықтыру бос уақыттар өткізілді.

Музыка жетекшісі Т.А.Скачкова тәрбиешілермен бірлесіп көрсеткен ертеңгіліктері, іс-шаралары өте қызықты, сапалы өтіп, әр ата-ананың көңілінен шыға білді. Карантиндік шараларға байланысты ата-аналармен онлайн форматта түрлі іс-шаралар, байқаулар өткізілді. Балалардың ән айту қабілеттерін дамыту үшін дауысты дыбыстарды және тыныс алу жаттығуларын қолданып, музыкалық жанрды ажыратуын жақсы меңгергертіп, музыкалық-қимылды ойындарға қызыға араластыру арқылы шығармашылықтарын арттырды.

Балабақшамыздың түрлі жас топтарында ұдайы мәңгілік ел рухани жаңғыру идеясы негізінде ұлттық құндылықтарды насихаттау жұмыстары жүргізіліп отырады. Әр дүйсенбі күндері гимнді тыңдалып, Тәуелсіздік, достық, отан қорғаушылар мерекелері де гимнмен басталып рәміздер туралы мәліметтер еске салынып отырады. Жыл бойы осы бағыттағы жұмыстар жүргізіліп іс-шаралар жалғасын табуда. Отанды сүюге, ұлтжандылыққа, ерлікке баулу. Ел қамын жеген ерлерді үлгі тұту, өнеге алуға және халқының тарихын білуге үйрету, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу мақсатында «Тұғыры биік тәуелсіздік», «Менің Тәуелсіз Қазақстаным», «Қазақстанның туған жерлері», «Рәміздер-тәуелсіздік белгісі», «Рәміздерім-мақтанышым», «Менің елім-менің болашағым», «Тәуелсіздікке-30 жыл!», «Президент Күні». тақырыптарында мерекелік шаралар, әңгімелер, презентациялар, сурет байқаулары ұйымдастырылды.

Тәрбиеленушілердің конкурстарға қатысу нәтижелері

№	Тәрбиеленушілерінің аты-жөні	Мекемесінің атауы	Байқауының атауы	Кезең (ауд, обл, респ, халықар)	Жетекші	Нәтижесі
2021						
1	Карабчук София	Республиканский информационно-методический центр «Просвещение», Нур-Султан, 22.09.2021	Победитель Республиканского творческого конкурса «Солнечное лето» Номинация: Поделка Название работы: Цветочная корзина	респ	Долгова О.А.	Диплом I степени Серия МІІ-0078 №0000001
2	Айбеков Мирлан	Республиканский информационно-методический	Победитель Республиканской олимпиады «Герои любимых сказок и	респ	Долгова О.А.	Диплом II степени Серия

		центр «Просвещение», Нур-Султан, 17.08.2021	мультфильмов»			LII-0039 №0001149
3	Жумабаева Милана	IQ center URKER, Нұр-Сұлтан	Халықаралық «ПОНИ» Палитра байқауының жүлдегері	халық	Исмаилова Б.Г.	Диплом III дәрежелі
4	Абдулова Сабина	IQ center URKER, Нұр-Сұлтан	Халықаралық «ПОНИ» Палитрабайқауының жүлдегері	халық	Ергалиева В.Б.	Диплом II дәрежелі
5	Немова Валерия	IQ center URKER, Нұр-Сұлтан	Халықаралық «ПОНИ» Палитрабайқауының жүлдегері	халық	Герр А.Л.	Диплом II дәрежелі
6	Шарифуллин Рамиль	IQ center URKER, Нұр-Сұлтан	Халықаралық «ПОНИ» Палитрабайқауының жүлдегері	халық	Карауш О.М.	Диплом II дәрежелі
7	Шарифуллина Рамина	IQ center URKER, Нұр-Сұлтан	Халықаралық «ПОНИ» Палитрабайқауының жүлдегері	халық	Карауш О.М.	Диплом IIIдәрежелі
8	Саблина София	IQ center URKER, Нұр-Сұлтан	Халықаралық «ПОНИ» Палитрабайқауының жүлдегері	халық	Карауш О.М.	Диплом III дәрежелі
9	Уразалина Алия	IQ center URKER, Нұр-Сұлтан	Халықаралық «ПОНИ» Палитра байқауының жүлдегері	халық	Скачкова Е.А.	Диплом III дәрежелі
10	Кайланова Инара	IQ center URKER, Нұр-Сұлтан	Халықаралық «ПОНИ» Палитра байқауының жүлдегері	халық	Егибаева Г.С.	Диплом III дәрежелі
11	Карауш Василиса	Республиканский информационно-методический центр «Просвещение», Нур-Султан, 07.12.2021	Приняла участие в Республиканском творческом конкурсе «По сказочным тропам» Номинация: Поделка Название работы: По сказочным тропам-Дюймовочка	респ	Ергалиева В.Б.	Сертификат

Тәрбиешілердің жетістіктері

№	**Тәрбиешінің аты-жөні**	**Мекемесінің атауы**	**Байқауының атауы**	**Кезең (ауд, обл,**	**Нәтижесі**

				респ, халықар)	
2021					
1	Долгова Оксана Александровна	Қарғалы ауданының білім бөлімі, Бадамша, қазан 2021	Қарғалы ауданының білім беру саласындағы тынымсыз шығармашылық еңбегі және өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі қол жеткізген табыстары үшін	ауд	Мадақтама
		Республиканский информационно-методический центр «Просвещение», Нур-Султан, 19.09.2021	Благодарность за подготовку учащихся к Республиканскому творческому конкурсу «Солнечное лето»	респ	Благодарность
		Республиканский информационно-методический центр «Просвещение», Нур-Султан, 08.09.2021	Публикация материала «Использование дидактических игр на занятиях ФЭМП в средней группе детского сада» в республиканском научно-методическом журнале «Просвещение» ISSN2519-4488	респ	Сертификат серия BI-0051 №0000015
		Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы, Ақтөбе, қараша 2021	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада I орынға ие болғаны үшін	обл	Диплом I дәрежелі
2	Ергалиева Венера Бисеновна	ҚРБжҒМ «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы, Нұр-Сұлтан, қазан 2021	Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру жүйесінің дамуы жолындағы жетістіктері мен ұрпағымызды тәрбиелеуге қосқан үлесі үшін	респ	Құрмет грамотасы №0120
		Республиканский информационно-методический центр «Просвещение», Нур-Султан, 07.12.2021	За подготовку учащихся к Республиканскому творческому конкурсу «По сказочным тропам»	респ	Благодарность
		Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы, Ақтөбе, қараша 2021	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада I орынға ие болғаны үшін	обл	Диплом I дәрежелі

3	Карауш Ольга Михайловна	Қарғалы ауданының білім бөлімі, Бадамша, қазан 2021	Қарғалы ауданының білім беру саласындағы тынымсыз шығармашылық еңбегі және өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі қол жеткізген табыстары үшін	ауд	Мадақтама
4	Герр Анна Леонидовна	Қарғалы кәсіподақ ұйымы, Бадамша, қазан 2021	Жас ұрпақтың рухын биіктетіп, қанатын қатайтып, әлемдік бәсекеге қосудың кілті-Сіздердің қолдарыңызда. Сізге баға жетпес ұстаздық еңбегіңіз, жанкешті жұмысыңыз бен ел келешегінің жарқын болуы жолындағы сіңірген зор еңбегіңіз үшін шынайы алғысымды білдіремін. Елдің ертеңін баптайтын ұрпақ тәрбиелеудегі мәртебелі еңбегіңіз табысты болсын.	ауд	Алғыс хат
		«Ақтөбе облысының білім басқармасы Қарғалы ауданының білім бөлімі» ММ желтоқсан 2021	Сізді, шын жүректен Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы мерекесімен құттықтаймын. Сіз, Еліміздің тәуелсіздік жылдары аралығында ауданның білім беру саласында тынымсыз еңбек етіп, өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеуде елеулі үлес қосып келесіз.	ауд	Алғыс хат
		Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы, Ақтөбе, қараша 2021	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада І орынға ие болғаны үшін	обл	Диплом І дәрежелі
5	Исмаилова Ботакоз Гусмановна	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы, Ақтөбе, қараша 2021	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада ІІІ орынға ие болғаны үшін	обл	Диплом ІІІ дәрежелі
6	Қалинұр Гүлмира Қартбайқызы	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы, Ақтөбе, қараша 2021	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада ІІ орынға ие болғаны үшін	обл	Диплом ІІ дәрежелі
		Халықаралық ғылым,	Халықаралық ғылым,	халық	Дипло

		педагогика, тіл және өнер академиясы, Нұр-Сұлтан, 14.10.2021	педагогика, тіл және өнер академиясының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызмепткерлеріне арналған «Шебер педагог-2021» атты ІІІ халықаралық байқауына «Ең үздік сабақ жоспары» номинациясы бойынша қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін		м І дәрежелі
7	Егибаева Гулаим Сисенбаевна	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы, Ақтөбе, қараша 2021	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада ІІІ орынға ие болғаны үшін	обл	Диплом ІІІ дәрежелі
8	Скачкова Татьяна Алексеевна	«AGZHAN» ғылыми-білім беру орталығы, Нұр-Сұлтан, 26.11.2021	«Педагогикалық этика және ережелері» тақырыбында семинар-тренингке қатысқаны үшін	респ	Сертификат
		Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім», Караганда, 04.11.2021	Конкурс педагогического мастерства для педагого дошкольных организаций «Ералаш» в номинации Флеш-мультфильм «Путешествие в волшебную страну музыкальных инструментов»	респ	Диплом 1 место

Қорытынды және ұсыныстар:

1.Мектепке дейінгі мекемеде кадрлармен, балалармен жүргізілетін жұмыс жүйелі жолға қойылған.

2.Кадрлардың іс-қағаздары, құжаттары талапқа сай жүргізілген.

3. Оқу үрдісінде жаңа педагогикалық технологияларды, әдіс-тәсілдерді енгізу.

Білікті қызметкерлердің болуы

«Балауса» МКҚК-да барлығы 12 педагог жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі педагог-қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі мекеменің үлгі штаттық кестесіне сәйкес жасалған және аудандық білім бөлімі тарапынан бекітілген. Мектепке дейінгі мекемеде кадрлар толық мамандандырылған.

«Балауса» МКҚК -ның педагог қызметкерлері туралы мәлімет.

Р/с	**Тегі, аты, әкесінің аты**	**Туған жылы**	**Білімі, бітірген жылы, оқу орны**	**Диплом бойынша мамандығы**	**Жүргізілетін пәні**	**Оқу тілі**	**Педагогикалық өтілі**		**Санаты (бұйрық, №, жылы,**	**Жүктемесі (сағаты)**	**Жас маман**	**Зейнеткерлер**	**Курстан өткен жылы (пробл, база, 12 ж)**	
							Жалпы	**Қызмет бой**					**Мамандығы бойынша**	**Басқа**

								ынша	**күні)**					
1	Герр Анна Леонидовна	17.06.1988	Жоғары Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты 2010 №0050845	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Тәрбиеші	Орыс	11	11	1 Бұйрық №75 от 28.06.2019	1	-	-	«Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов дошкольных организаций», 235 ч., 21.09-06.11.2020 г., Филиал ЦПМ г.Актобе ВТ №004636	-
2	Долгова Оксана Александровна	01.01.1979	Арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледж 2013 №0448606	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Тәрбиеші	Орыс	11,7	11,7	2 Бұйрық №8 от 20.03.2019	1	-	-	«Образовательная программа повышения квалификации педагогов дошкольных организаций по предшкольной подготовке детей», 120 ч., 01.09-18.09.2020 г., Филиал ЦПМ г.Актобе №002740	-
3	Егибаева Гулаим Сисенбаевна	05.08.1964	Арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледж 2013 №0448652	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Тәрбиеші	Қазақ	15,9	15,9	1 Бұйрық №154 от 15.07.2020	1	-	-	«Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігінарттыру білім беру бағдарламасы», 235 сағ., 5.04-21.05.2021ж., Педагогикалық шеберлік орталығының Ақтөбе қ. филиалы № 007528	-
4	Ергалиева	11.09.1983	Жоғары Ақтөбе мемлеке	Мектепке	Тәрбиеші	Орыс	17	17	Педагог-	1 0,5	-	-	«Образовательная программа курсов	«Современ

	Венера Бисеновна		ттік педагогикалық институты 2012 №0411316	дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Әдіскер				сарапшы Бұйрық №317 от 24.12.2021				повышения квалификации педагогов дошкольных организаций», 235 ч., 05.08-20.09.2019 г., Филиал ЦПМ г.Актобе ВТ №000396	ная профессиональная позиция методиста дошкольной организации», 72ч., 22.06-04.07.2015г., РИПК «Өрлеу» Алматы №0126830
5	Исмаилова Ботакоз Гусм	27.09.1974	Арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледж	Мектепке дейінгі тәр	Тәрбиеші	Қазақ	10,3	10,3	2 Бұйрық №10 от 15.	1	-	-	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік	-

	ановна		2015 №0749029	бие және оқыту					05.2020				жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері» 72 сағ.., 30.11-11.12.2020 ж., «Өрлеу» БАҰО» АҚ, Ақтөбе №0376090	
6	Караушь Ольга Михайловна	02.08.1987	Жоғары С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті 2017 №1184628	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Тәрбиеші	Орыс	12	12	Педагог-сарапшы Бұйрық №237 от 30.12.2020	1	-	-	«Обеспечение преемственности и содержания дошкольного воспитания и обучения и начального образования», 72ч., 23.03-05.04.2019г., АО «НЦПК «Өрлеу» Актобе №0325511	-
7	Рахматуллина Эльмира Карагуловна	30.01.1986	Жоғары Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті 2007 №0001801	Дене шынықтыру және спорт	Дене шынықтыру мұғалімі	Қазақ	12	12	Педагог-сарапшы Бұйрық №317 от 24.12.2021	0,25	-	-	Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Дене шынықтыру» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы, 40 с., 02.05-16.05.2019ж., «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы «Ақтөбе облысы	-

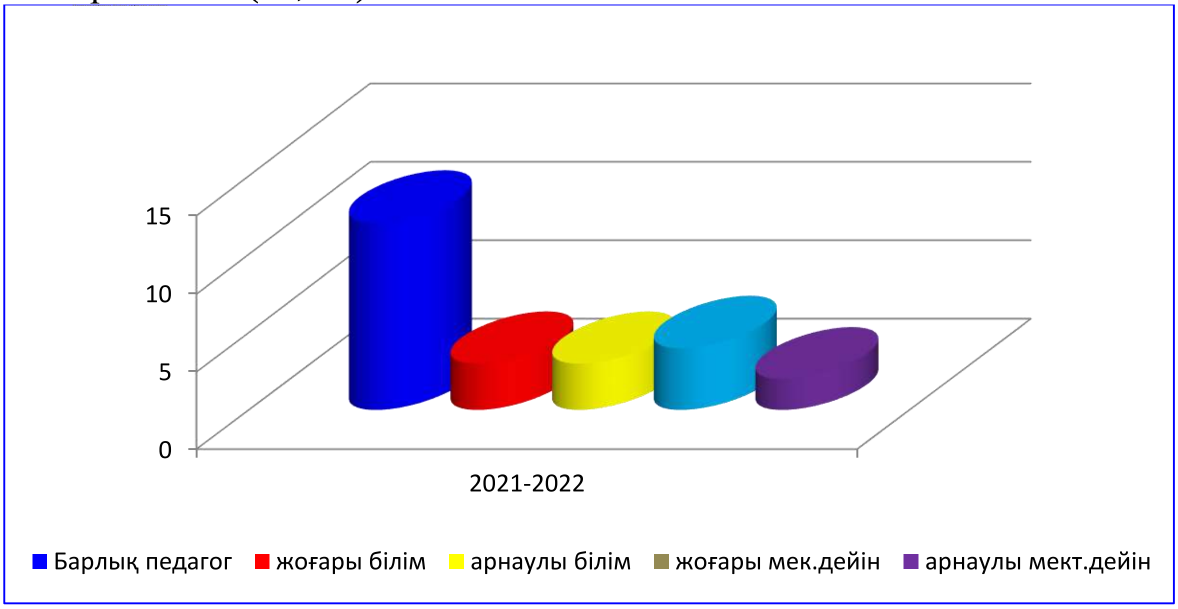
													бойынша педагогикалық қызметкерлерінің біліктілігін арттыру институты», Ақтөбе, БЖ№015206	
8	Скачкова Евгения Алексеевна	18.08.1998	Арнаулы орта Ақтөбе Мұнай және Газ колледжі 2018 №2096	Дене тәрбиесі және спорт	Дене шынықтыру мұғалімі	Орыс	1,1	1,1	-	0,25	+	-	«Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру», 80 с., 27.09-08.10.2021 ж., ҚРБжҒМ «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК, Астана №00001548	-
9	Скачкова Татьяна Алексеевна	01.01.1974	Арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледж 2013 №0448614	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Музыка жетекшісі	Орыс	11,9	11,9	Педагог-модератор Бұйрық №20 от 30.12.2020	1	-	-	«Музыка пәні мұғалімнің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағ.., 10.01-21.01.2022 ж., «Өрлеу» БАҰО» АҚ, Ақтөбе №0437271	-
10	Чепкий Яна Константиновна	14.04.1987	Жоғары Ақтөбе «Дүние» университеті 2009 №0288846	Педагогика және психол	Психолог	Орыс	15,7	15,7	Педагог-модератор Бұйрық	0,5	-	-	«Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с	-

				огия					№12 от 28.08.2020				особыми образовательными потребностями», 40ч., 15.02-19.02 .2021г., АО «НЦПК «Өрлеу» Актобе №0374680	
11	Қалинұр Гүлмира Картбайқызы	06.10.1973	Жоғары Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті 2004 №0420	Басқа ұлт мектептеріндегі орыс тілі мен әдебиеті	Орыс тілі	Қазақ, орыс	27,8	27,8	Педагог-зерттеуші Бұйрық №355 от 24.12.2021	0,25	-	-	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау», 72с., 01.11-11.11 2021г., АО «НЦПК «Өрлеу» Актобе №0436521	-
12	Байменова Райса Абаевна	23.06.1977	Арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледж 2010 №295	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ	Қазақ	10,5	10,5	-	0,25	-	-	««Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағ., 31.08-10.09.2021ж., ҚРБжҒМ «Өрлеу» БАҚО» АҚ Ақтөбе№0409289	-

Педагогтардың білімі туралы мәлімет

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Мектепке дейінгі жоғары білім	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Арнаулы орта білім	Педагогикалық білімі жоқ
2021-2022	12	3 (25%)	3 (25 %)	4(33,3%)	2(16,6%)	-

Педгогтардың ішінде мектепке дейінгі білімі бар (жоғары, арнаулы орта) педагогтар саны-7 (58,3%).

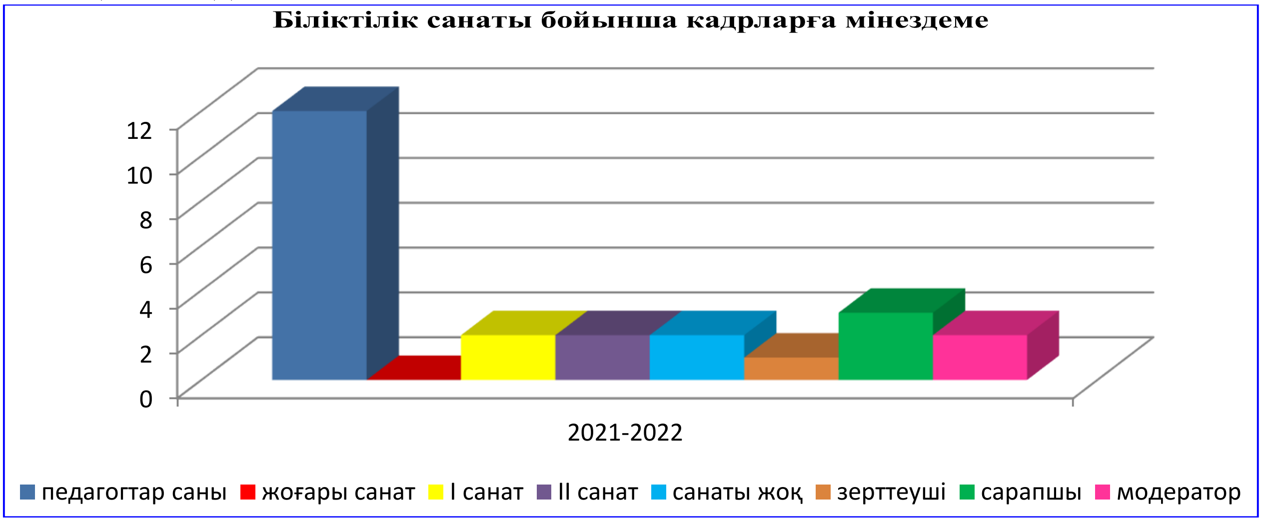


Біліктілік санаты бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Жоғары	Бірінші	Екінші	Санаты жоқ	Зерттеуші	Сарапшы	Модератор
2021-2022	12	0-0%	2-16,6%	2-16,6%	2-16,6%	1-8,3%	3- 25%	2-16,6%

Санаты бар тәрбиешілердің саны-10 (83,3 %)

Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі педагогтардың біліктілік санатын көтеруге көп көңіл бөледі.



Курстан өткен педагогтар көрсеткіші

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Обл.Білім жетілдіру институты	Республикалық білім жетілдіру орталығы	Көрсеткіштері
2021-2022	12	12	1	100 %

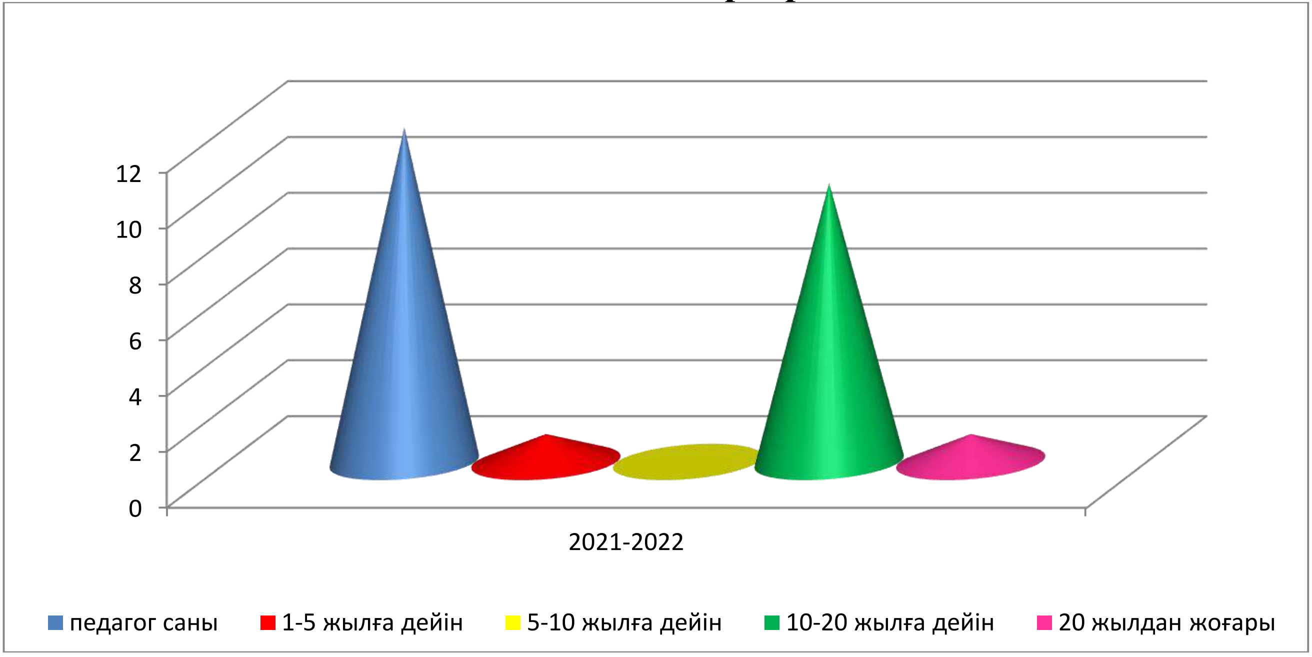
Биыл оқу жылында облыстық,республикалық біліктілікті арттыру институтында қайта даярлау және біліктілікті арттырудың курстарынан 4 (33,3%) педагог білім жетілдіру курстарынан өтті.

Педагогтар өздерінің кәсіби шеберліктерін өз бетімен білім алу арқылы арттырады –бұл әдістемелік бірлестіктерге қатысу, өзара байланыс жасау, жаңашыл әдісетемелік әдебиеттерді оқу, қалалық және облыстық семинарларға қатысып өз іс-тәжірибесімен бөлісу және аудандық және облыстық әдістемелік орталықтың қолдауымен әдістемелік жинақтырын баспадан шығару, аудандық, облыстық, республикалық баспаларға өз мақалаларын кеңестерін және ашық ҰОҚ-ін жариялау.

Еңбек өтілі бойынша кадрларға мінездеме

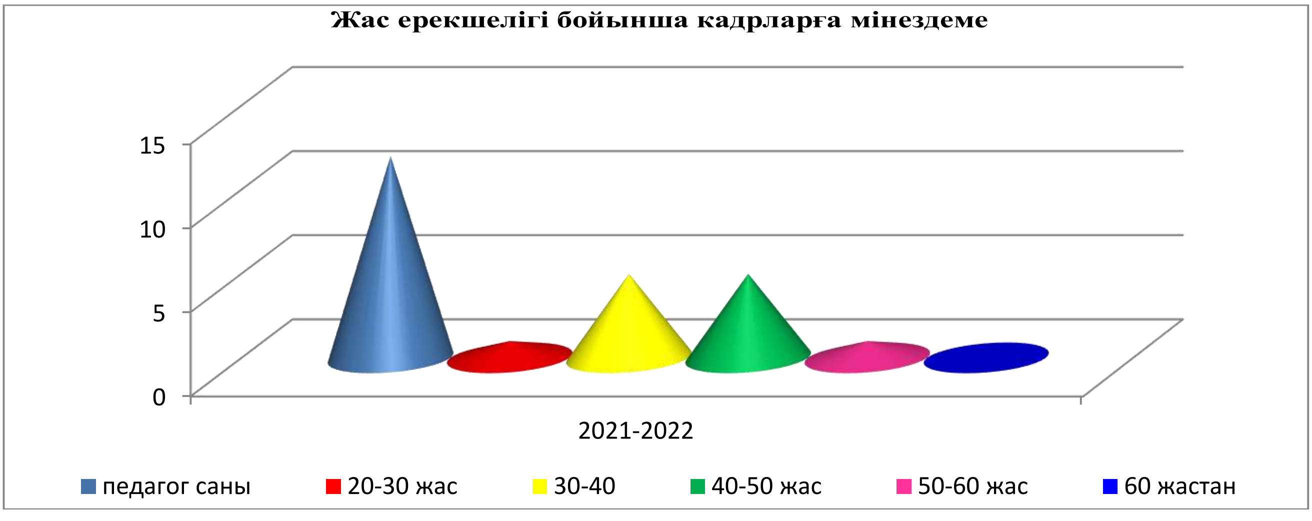
Оқу жылдары	Педагогтар саны	1-5 жылға дейін	5-10 жылға дейін	10-20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
2021-2022	12	1-8,3%	0-0%	10-83,3%	1-8,3%

Еңбек өтілі бойынша кадрларға мінездеме



Жас ерекшелігі бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагогтар саны	20-30жас	30-40 жас	40-50жас	50-60жас	60жастан жоғары
2021-2022	12	1-8,3%	5-41,6%	5-41,6%	1-8,3%	-



Кадрларды орналастырғанда білімі, педагогикалық жұмыс тәжірибесі, психологоиялық сәйкестік есепке алынады. Педагогикалық кадрлар туралы мәселе әкімшілікпен педагогикалық кеңестерде, кәсіподақ, өндірістік жиналыстарында талқыланады.

«Балауса» бөбекжай-балабақшасында іс-жүргізу мемлекеттік және орыс тілде жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде кадрлардың жеке іс-қағаздары талапқа сай жүргізілген. Жеке іс-қағаздарда кадрларды жұмысқа алу өтініштері, өмірбаяны, жұмысқа қабылданғандары туралы, жеке куәлігінің көшірмесі, еңбек кітапшалары, біліктілік арттыру курстарынан өткен сертификаттары және біліктілік санаты туралы бұйрықтарының көшірмелері барлығы түгел. Негізгі қызмет жөніндегі, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітаптарының жүргізілуі талапқа сай. Мектепке дейінгі мекеме кадрларының еңбегін бағалау жұмыстары жақсы атқарылған. Педагог қызметкерлер мектепке дейінгі мекеме ішілік марапаттаулармен қатар, аудандық, облыстық, марапаттарға ие.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2008 жылы 16 мамырдағы № 272 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметінің және оны сайлау тәртібінің ережелері» негізінде жыл бойына жоспарға сәйкес 5 рет педагогикалық кеңес ұйымдастырылған. Педагогикалық кеңес отырыстарына хаттама толтырылған. Педагог кадрлар жұмыстарының сұрақтары әкімшілік педагогикалық кеңестерде, кәсіподақ және өндірістік отырыстарда қарастырылады. Педагогикалық процестің ең маңызды көрсеткіштерінің бірі –жұмыс нәтижесін сараптау болып саналса, мектепке дейінгі мекемеде әр жылға оқу-тәрбие жұмысының қортындысы бойынша педагогтардың мониторингі жасалған.

Мектепке дейінгі мекеме әкімшілігі мектепке дейінгі білім берудің мазмұнын жаңарту, педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру жұмыстарын жүйелі және жоспарлы түрде жүргізеді.

Ұсыныстар:

1.Жаңаша форматта педагогтар біліктілік санатын көтерсін.
2. Жаңартылған білім беру курстарында педагогтар біліктілігін көтерсін.

Қорытынды

1. Мектепке дейінгі ұйымының оқу-тәрбие жұмысы «жеткілікті» деңгейде.
2. Мектепке дейінгі мекемеде кадрлармен жүргізілетін жұмыс жүйелі жолға қойылған.
3. Кадрлардың іс-қағаздары, құжаттары талапқа сай жүргізілген.

Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

Топтағы заттық-дамыту орталықтар жас ерекшеліктеріне сай құрылған, бөбежай-балабақшадағы топтардың барлығы балалардың жас ерекшелігіне сай жабдықталып, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдармен қамтамасыз етілген. Балалардың денсаулығын және өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған. Қабылдау бөлмесінде ата - аналарға арналған ақпарат бұрыштары, жылжымалы папкалары бар. Онда ата-аналарға арналған педагогикалық және дәрігерлік кеңестер мен хабарландырулар, балалардың

жеткен жетістіктері туралы ақпараттар берілген. Топтарда «Шаштараз», «Дәріхана» ойындары, «Табиғат», «Біз кезекшіміз» бұрыштары сюжеттік-ролдік ойындардың құрал жабдықтары жинақталған, бөлме өсімдіктері өсіріледі. Топта балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту мақсатында лото, мозайка, үстел үсті және әр-түрлі құрастырмалы ойыншықтар жинағы бар. Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі театрларының атрибуттары жинақталған. Топ тәрбиешілерінің көрнекіліктері эстетикалық талғамға сай жасалған.

Топ құжаттары талапқа сай жинақталған. Ата-аналармен жұмыс, мектеппен сабақтастық жоспарлары құрылып, өткізілген кеңестер, дөңгелек үстел, баяндамалар, ертеңгіліктер, сауалнамалар папкаға жинақталып хаттамалары толтырылған.

Мектепке дейінгі мекемеде кеңістік - пәндік ортаны дайындау барысында «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы», «Балауса» б/б МКҚК арқылы көрсетілетін мемлекеттік қызметтер», «Қазақстан халқына жолдауы»,«Педагогикалық әдеп қағидалары», «Ата-аналар, сіздер үшін», «Денсаулық бұрышы», «Біздің жетістіктеріміз», «Біздің өнеріміз», «МДҰ топтарында оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру», «Ішкі еңбек тәртібінің ережесі» атты мемлекеттік белгілер мен тақырыптық стендтер орнатылған.

Баланың танымдық, сөйлеу, шығармашылық іс-әрекетін, коммуникативтік қабілеттерін қалыптастыру үшін қолданылатын дидактикалық оқу құралдары мен үлестірмелі материалдар жеткілікті және эстетикалық талғамға сай.

Мектепке дейінгі мекемеде әдістемелік бөлме заман талабына сай жиһаздармен, компьютермен, әдістемелік әдебиттер және балалар көркем әдебиеттерімен, дидактикалық ойындармен жабдықталған. Әдістемелік бөлмеде тәрбиешілердің іс-тәжірибиесі: видеотека, ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізген жұмыстары, слайдтары толық жинақталған. Мектепке дейінгі мекемеде әдістемелік жұмыс, басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды. Мектепке дейінгі мекеменің әдіскерлік қызметін Ергалиева Венера Бисеновна атқарады. Білімі- жоғары, педагогикалық өтілі-17 жыл, әдіскер қызметінде- 8 жыл.

Әдістемелік жұмыстардың қорытындысы мектепке дейінгі мекеменің аналитикалық жұмыс жүйесі, әдістемелік құжаттардың толықтығын көрсетті. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Ұжыммен шешілетін жылдық жоспар өзекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарында жаңашыл әдістемелерді, әдіс-тәсілдерді, формаларды қолданады. Бөбекжай педагогтарына арналған 3 компьютер казақтелеком интернет жүйесіне қосылған. Веб-сайт, білім беру порталы қолданысқа енгізілген. Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті

стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған.

Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің тәрбиешілеріне арналған әдістемелік құралдар, кітаптар бар. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартына сай балаларға керекті құрал-жабдықтар жинақталған, әдістемелік көрнекіліктер жеткілікті. Көрнекіліктер А3 форматында салынған, эстетикалық көркемделуі жағынан талаптарға сай.

Оқу жылдары	әдістемелік әдебиетер саны	Балалар көркем әдебиеттері саны
2021-2022	50	75

Мектепке дейінгі мекеменің топтары ойын материалдары мен құрал—жабдықтармен қамтылған. Қосымша әдебиеттер қорының саны жеткілікті. Баспасөз беттерінде (республикалық, облыстық, аудандық деңгейде) педагогтардың жұмыстары жарияланды, бірнеше педагог облыс көлімінде өзінің әдістемелік құралдарын шығарды.

№	Басылымның тақырыбы	Мақсаты	Авторы
1	«Использование дидактических игр на занятиях ФЭМП в средней группе детского сада» (конференция)	Цель подобных игровых занятий — это развитие познавательного интереса к математике. При этом у малышей происходит совершенствование навыков социализации — в непринуждённой обстановке они учатся общаться друг с другом и педагогом.	Долгова О.А.
2	«Применение игры в работе с дошкольниками» (конференция)	Через игру закрепляется и углубляется интерес детей к разным профессиям, воспитывается уважение к труду.	Ергалиева В.Б.
3	«Применение способов организации игры в работе с дошкольниками». (методическое пособие)	Данное методическое пособие призвано разработано в соответствии с возрастными особенностями детей старшей группы в целях максимального раскрытия индивидуального потенциала, интеллектуального, социального и личностного развития ребенка.	Ергалиева В.Б.
4	«Абай Мұрасы-халық ұлағаты» (конференция)	Воспитание детей на общечеловеческих ценностях закладывается не только в семье, но и в дошкольной организации. Педагоги должны обратить особое внимание на	Ергалиева В.Б.

		наследие Абая, так как основой воспитания нашего будущего поколения является доброта, отзывчивость, любовь к родителям, любовь к семье, к окружающему миру, трудолюбие, патриотизм, образованность.	
5	«Логико-математические игры» (электоронная среда)	Данная электронная среда призвана активизировать познавательную деятельность детей и повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, стимулировать стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию	Ергалиева В.Б.
6	«Мой первый выпускной»(брошюра)	Данная брошюра «Мой первый выпускной!», направлена на организацию многообразной и разносторонней деятельности обучающихся и педагогов, создание положительного эмоционального настроя детей, создание радостной, весёлой и торжественной атмосферы праздника, совершенствовать знания о школе, чувствовать себя уверенно и свободно выступать на сцене.	Карауш О.М.
7	«Методическая копилка» (электронная среда)	Данное электронное пособиесоздано для работыс дошкольниками,большое разнообразие заданий способствует в развитии их познавательных интересов. Практическая значимость данной электронной среды заключается в том, что она позволяет расширить творческие возможности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны психического развития дошкольников.	Карауш О.М.

8	«Лэпбук — мектепке дейінгі білім берудің тиімді технологиясы»(брошюра)	Бұл ұсынылып отырған брошюра жаңа технология «Лэпбукті» қолдану жәнеоны құрастыру жөніндегі мастер-кластар, салыстырмалы талдау, ізденіс, проблемалық сұрақтар, дидактикалық ойындар, әңгіме, сипаттау, сюжеттік ойындар.	Егибаева Г.С.
9	«Сиқырлы мерекелер әлемінде» (электрондық орта)	Бұл ұсынылып отырған электрондық ортада балаға жүйеленіп, дайындалып берген белгілі бір білімді беріп қана қоймай, балалардың тілдерін дамыту,қоршаған орта жайында дұрыс көзқарас қалыптастыру,ойын дұрыс жеткізе білуге, сөйлеу мәдениетіне, шығармашылық бағытта жұмысістейтін жеке тұлға қалыптастыру міндеті тұр.	Егибаева Г.С.
10	«Развитие творческой активности детей дошкольного возраста через применение театральной деятельности в детском саду»(электронная среда)	Этот материал поможет воспитателям и музыкальным руководителям детских садов организовать разнообразные и интересные вечера досугов и развлечений с детьми.	Скачкова Т.А.
11	«Музыка в жизни ребенка» (электронная среда)	Данная электронная среда включает в себя комплекс развивающих занятий и музыкально-дидактических игр образовательной области «Творчество».	Скачкова Т.А.
12	Сборник лэпбуков «Познаем вместе» (электронная среда)	Данная электронная среда призвана активизировать познавательную деятельность детей и повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, стимулировать стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию.	Герр А.Л.

Ұсыныс:

1. Педагогтар авторлық бағдарламаларын дайындап, іс-тәжірибе таратсын.

Қортынды:

1.Мектепке дейінгі мекеме компьютермен, интернет жүйесімен қамтылған.

2.Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған.

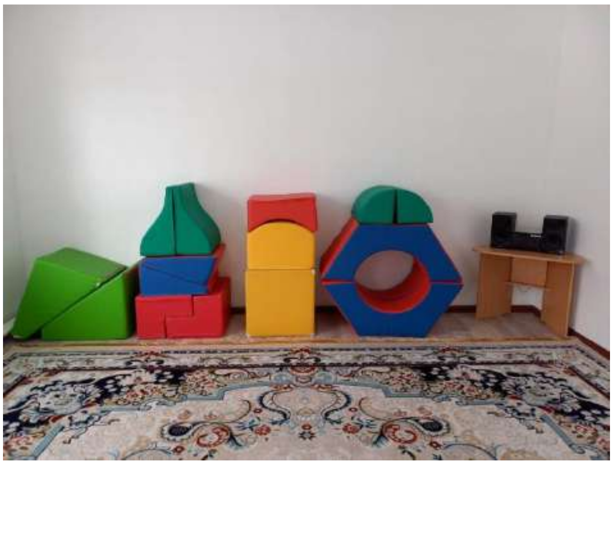
3.Әдістемелік база жағдайы, оқу-тәрбие үрдісінің жұмысы «қанағаттанарлық» деңгейде.

Мектепке дейінгі мекемеде балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз орта құру.

Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында балабақшаның барлық топ бөлмелерінде, дәлізде, акт залда кіре беріс есіктер мен балабақша ауласының аумағында толық бейнебақылау камералары қондырылған. Балабақшаның бөлмелері жарық пен жылумен қамтамасыз етілген. Бұл балалардың қауіпсіздігі үшін жасалған игі істер. Тәртіппен тәрбиенің ұштасуы қауіпсіз қоғамды қалыптастырады. Балалар қауіпсіздігін басты назарға ала отырып, білім беру жағдайларын жасау балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім дағдылары мен рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында білім беру бағыттарын кіріктіріп, заттық кеңістікті дамытушы ортаны жабдықтауға, инновациялық әдістермен технологияларды қолдана отырып балалардың қажеттілігін қанағаттандыруға аса мән берілген.

«Денсаулық » білім беру саласы бойынша:

Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін, қимылды ойындар жиынтығы, доптар, атрибуттар бар. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіруге арналған сауықтыру-шынықтыру шаралар жоспары белгіленген.



«Таным » білім беру саласы бойынша:
Түрлі-түсті заттар мен құралдарды қолдану, түстерді ажырата білу, біртекті заттардың ортақ белгісіне қарай топтастыра білу, ұсақ қол моторикасын дамыту. Қоршаған ортаны бағдарлау аясын кеңейту. Сезімдік тәжірибесін қалыптастыру түйсігі мен қабылдауын жетілдіру. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді, түсі ,көлемі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру мақсатында жабдықталған.

«Қатынас» білім беру саласы бойынша:
Сөйлеу мәдениеті, дыбыстық мәдениет, дыбыстарды дұрыс айта білуге, ажырата білуге жаттықтыру. Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және дұрыс сөйлей білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөзге қызығушылығымен зейінің тұрақтандыру. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Диалогты сөйлеуді қалыптастыру

және шығармашылық тілдік қабілетке баули отырып, әдеби шағармаларды тыңдап, әңгімелеу және әңгімені қабылдай білуге үйрету мақсатында қатынас саласы жабдықталған.

«Шығармашылық» білім саласы бойынша:

Тәрбиеленушілердің жас шамасын ескере отырып,бейнелеу құралдарының түрлерімен мен музыкалық аспапттармен, ертегі және әңгімелер тыңдауға арналаған дидактикалық ойындармен жабдықталған.

«Әлеумет » білім беру саласы бойынша:

Бейімделу процесіне ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып,өз құрдастарымен ынтымақтастылыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жабайы жануарлар жинағы ,ұлттық бұрыштар ,ойындар,ыдыс-аяқтармен жабдықталған.

Қорытынды мен ұсыныстар:

1. Барлық топтарда МЖМБС білім беру салалары бойынша жабдықталған

Әдістемелік қызметті, оқу-тәрбие процесін жетілдіру мақсатында, келесі ұсыныстар беріледі:

1.Дене шынықтыру ҰОҚ-не қажетті жаңашыл спорттық құралдармен қамтамасыз ету.

2. Музыка бөлмесі ұлттық музыкалық аспаптармен толықтырылсын.

Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база

Балабақшаның материалдық базасы жыл сайын толықтырылып отырылады. Оқу-тәрбие жұмысына теледидарлар әр топтарда жабдықталған. Балабақшада 3 компьютер, 2 принтер, 2 сканер, 2 ксерокөшірме аппараты бар. Топтар үстелдер, отырғыштар, кереуеттермен толық жабдықталған. Барлық топ ойыншықтармен, жиһаздармен және сюжетті ойын бұрыштары жиһаздарымен жабдықталған. Топтарда ойын бұрыштары мемлекеттік стандарт талаптарына сай 5 білім саласы бойынша безендірілген.Мектепке дейінгі мекемеде дене тәрбиесі және музыка залдары бар, сондай-ақ меңгеруші, психолог кабинеттері талапқа сай жабдықталған.

Балабақша қажетті тұрмыстық бұйымдармен: кір жуатын машина, тоңазытқыштар, заманауи үтіктейтін аппарат, т.б. жабдықталған. Төсек орын әр балаға 3 данадан, ыдыстар барлық топтарда жеткілікті, үнемі жаңартылып, толықтырылып отырылады. Асхана бөлмесі қажетті құралдармен толық жаңартылып талапқа сай жабдықталған, СанЕмН талаптарына сай.

Ас әзірлейтін бөлме - 47,0 ш/м, 2-электроплитамен, 1-сужылтқыш, 2-мұздатқыш, 1-тоңазтқыш, дайын және шикі күйіндегі азық-түліктерге арналған үстелдер, ас үй жабдықтары нөмірленген, санитарлық талаптарға сай. Ас үйде 2 аспаз, 1 ас үй жұмысшысы, қоймашы жұмыс жасайды. Шикі өнімдерді сақтайтын қойма 1 бөлмеден тұрады. Өнімдер сертификаттары талапқа сай жинақталған. Өнімдерді тіркейтін кіріс-шығыс журналдары жүргізіледі.

Балабақша медициналық құрал-жабдықтармен жабдықталған, арнайы кабинет бар. Медициналық бөлме қажетті құрал-жабдықтармен қамтылған. Медициналық кабинет екі бөлмеден тұрады: 1) Медбикелердің жұмыс орыны, 2) Оқшаулау бөлмесі. Бөлмеде 1 мұздатқыш бар. Балаларға медициналық көмек көрсету үшін 0,5 медбике штаты жұмыс жасайды. Медбикелердің медициналық арнаулы білімдері, медициналық білім қызметіне сертификаттары бар. Мектепке дейінгі мекеме әкімшілігі материалдық-техникалық базасының нығауына көңіл бөледі. Балабақша күрделі жөндеу жұмыстарын талап етпейді.

Мектепке дейінгі мекеменің материалдық - техникалық базасы қанағаттанарлық. Әр топтың өз ойын алаңы бар, ойын алаңдарын жабдықтау ұжым мүшелерінің қатысуымен «Көркейе бер, туған жер» акциясы аясында ата-аналардың қолдауымен жабдықталуда.

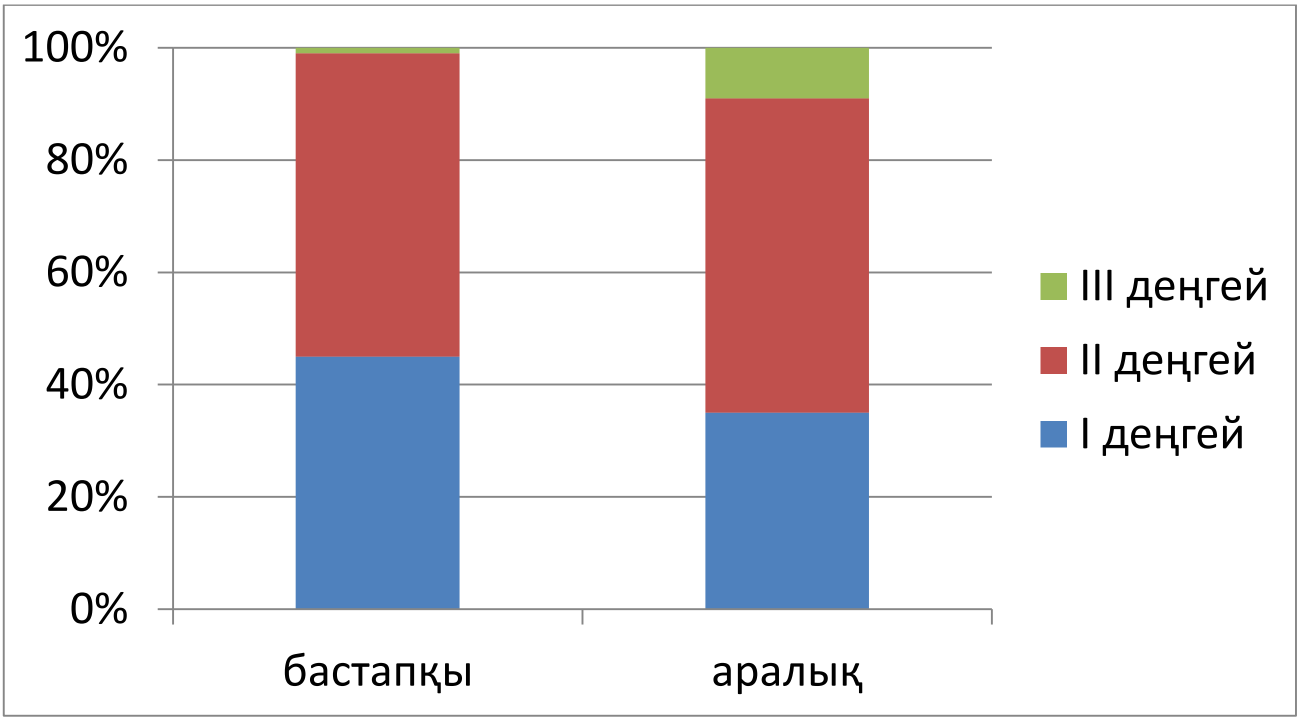
Мемлекеттік мекеменің материалдық-техникалық жағдайын жақсарту жұмыстары мемлекеттік сатып алу Заңына сәйкес жүргізіледі.

Ұсыныстар:

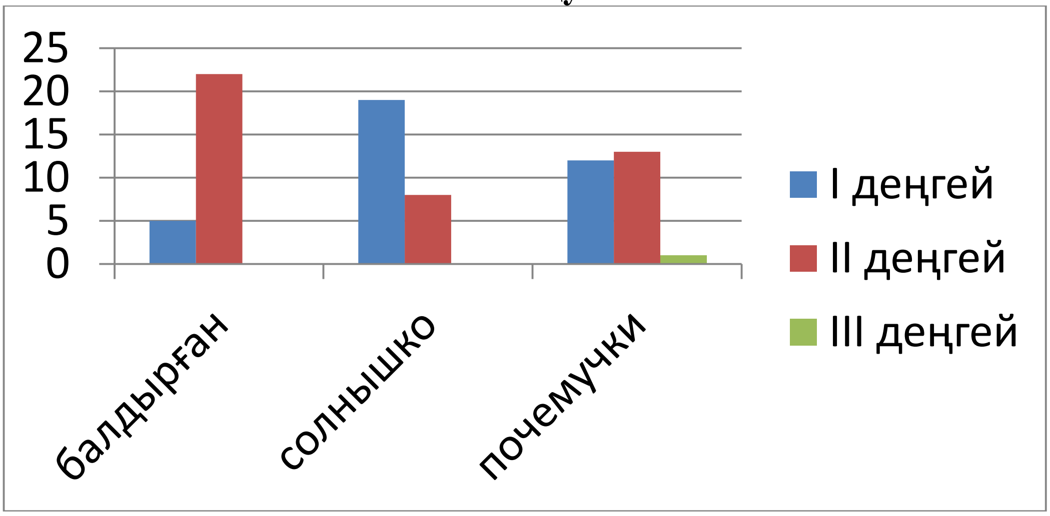
1.Жаңа заман талабына сай интерактивті тақта алуға бюджеттен қаржы бөлінуі қарастырылсын.

Қорытынды: Балабақшаның материалдық-техникалық базасының жағдайы «қанағаттанарлық» деп есепке алынсын.

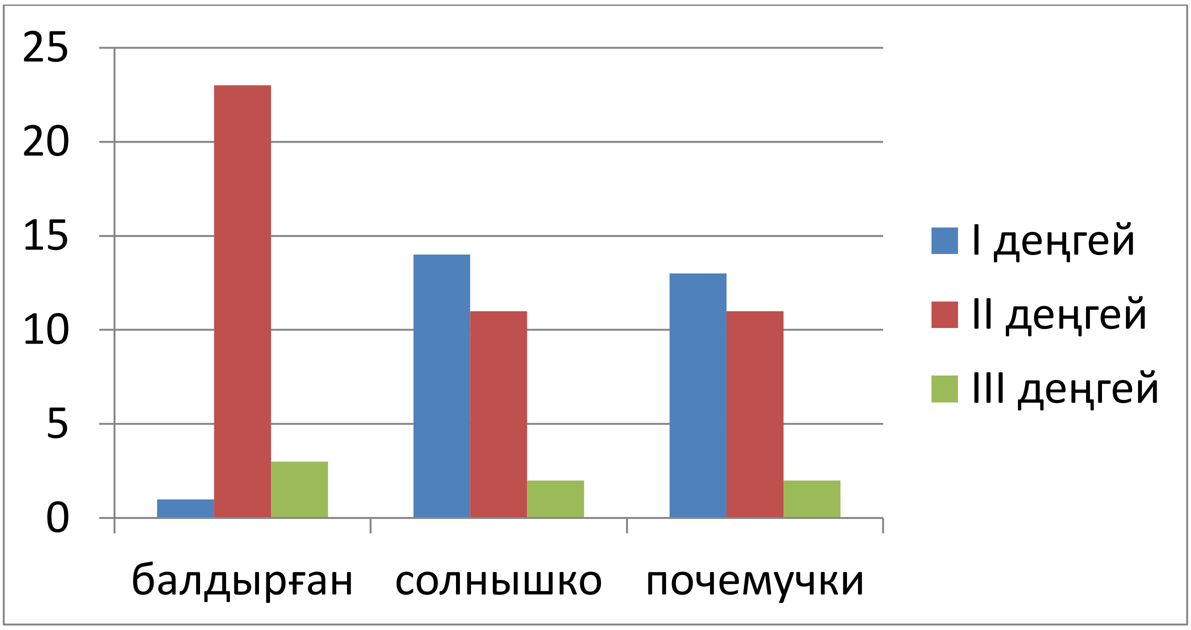
Балалардың білімін бағалау диаграммасы
Салыстыру есебі



Балалардың даму деңгейіні бастапқы көрсеткіші
2021-2022 оқу жылы



Балалардың даму деңгейіні аралық көрсеткіші
2021-2022 оқу жылы


25
20
15
10
5
0
балдырған
солнышко
почемучки
I деңгей
II деңгей
III деңгей

Өзін-өзі аттестаттау корытындысы

Корытынды:
Мектепке дейінгі мекемесінің басқару кызметі «ortasha» деңгейде деп есептелсін.
Комиссия «Балауса» бөбекжай-балабақшасында өткен өзін-өзі аттестаттауды негізге ала отырып, төмендегідей шешім кабылдайды;
I. «Балауса» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны «мектепке дейінгі мекеме» мәртебесіне сай деп есептелсін.

Комиссия төрайымы: Ергалиева В. Б.

Комиссия мүшелері: Егибаева Г. С

Долгова О. А

Исмаилова Б. Г

Балдекова Г. М